

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Iniciais

SEMANA

9



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*

## Queridos alunos e familiares,

Estamos de volta! É com muita alegria que nossa escola está dando continuidade as atividades remotas do 9º caderno com o Tema: “Colonização: resgatando a cultura de um povo” e assim vamos para mais uma etapa. O ano tem sido bastante difícil, e temos que ter o contato com as famílias e responsáveis de alunos para fazer com que tudo possa continuar, com fé, perseverança e determinação, possamos passar por tudo isso juntos! Bem-vindos novamente! Contem sempre com a gente!

Receba nosso carinho, abraço virtual. Fique em casa - sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



**COMPLETO!**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler, interpretar o texto, para responder as questões da letra A ao D;
2. Preencher as colunas com palavras que caracterizam o que gosta e o que não gosta em sua cidade;
3. Ler a tirinha com bastante ação e responder as questões da letra A a C ;
4. Identificar a sílaba tônica nas palavras relacionadas ao poema “Minha cidade”.
5. Preencher a cruzadinha sobre a cidade

.....

**1º) Leia o poema “Minha Cidade” e responda as questões:**

## MINHA CIDADE

Minha cidade é Guamaré  
Fica bem perto do mar  
Lá tem barco, peixe, canoa  
E areia pra brincar.  
Felipe mora em Baixa do Meio  
Que fica distante daqui  
É uma parte de Guamaré  
Como outros Distrito a constituir  
Juntos formam está linda cidade  
Porto seguro e divindade  
Dos filhos que não esquecem de ti.



*Guamaré – Rio Grande do Norte*

*Prof. Marcília Dhelânia*

**A) Qual é o assunto principal do texto?**

**B) Retire do texto palavras que caracteriza a cidade de Guamaré:**

**C) O texto diz que Baixa do Meio fica distante de Guamaré, mas é uma parte dela. Na sua opinião o que a autora quis dizer?**

D) Que outras características você daria a cidade de Guimarães?

2º) Preencha o quadro abaixo, escrevendo o que você gosta e o que menos gosta em sua cidade:

O QUE MAIS GOSTO	O QUE MENOS GOSTO

3º) Observe a tirinha abaixo e responda:



a) Você concorda com a atitude do personagem? Porque?

b) Você acha que a ele está contribuindo para uma cidade melhor? Justifique:

c) “Sou jovem e posso era o que o ser humano faz em... “Que atitude diferente você tomaria no lugar do personagem?

4º Leia em voz alta as seguintes palavras e identifique qual é a sílaba tônica de cada uma delas:

*A sílaba pronunciada com mais intensidade é chamada de sílaba tônica.*

**GUAMARÉ - CIDADE - PORTO - PEIXE - BARCO  
SEGURO - DISTRITO - BRINCAR - DIVINDADE - COLONIZAÇÃO**

**5º) Responda a Cruzadinha sobre a cidade:**

1. Local formado por vários quarteirões, palavra que inicia-se com a letra B
2. Local em que se vendem pães.
3. Local em que se vedem remédios.
4. Local onde se estuda
5. Local onde se reza.
6. Nome que se dar a uma rua larga e grande, palavra que se inicia com a letra A.
7. Local público onde se tem bancos e jardins.

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

6º) No dia 20 de agosto a cidade de Guamaré comemora a história de sua colonização. No espaço abaixo, pense e escreva como é o lugar onde você vive:

# COLONIZAÇÃO

*É o termo é usado em diversos âmbitos para indicar a ocupação ou a povoação de um espaço (colonizado) por parte de um grupo (colonizador), podendo ser humano ou de outra espécie.*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

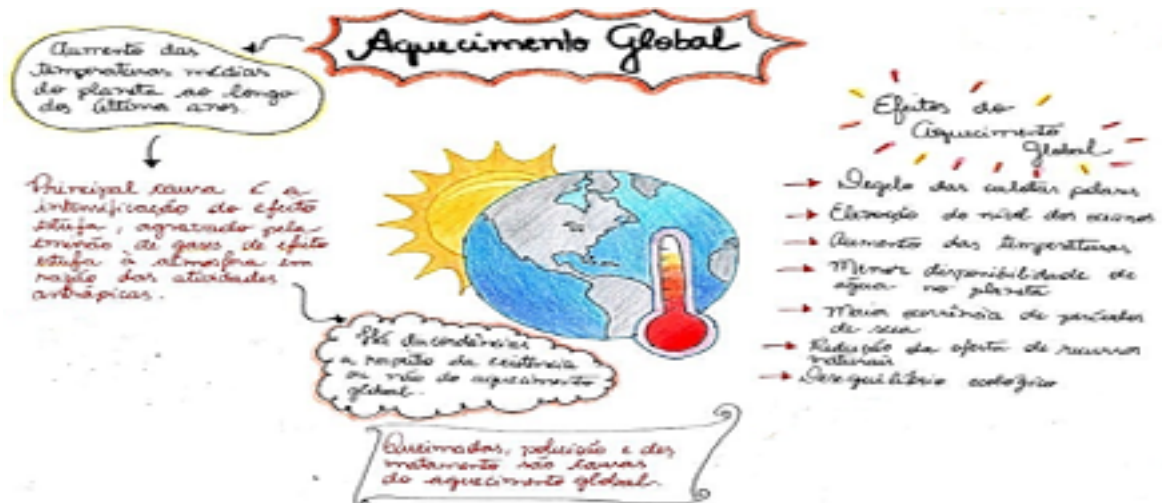
1. Ler a tirinha sobre muitas situações do nosso dia a dia nas quais usamos a medida de grandeza de temperatura;
2. Responder as questões referentes a medida de temperatura;
3. Ler e analisar o gráfico que apresenta as medidas de temperatura mínima e máxima registrada em uma cidade, em cada dia de uma semana;
4. Pesquisar informações sobre o aquecimento global e seus impactos no planeta.



Queridos alunos e senhores responsáveis, as imagens abaixo ajudará vocês a responderem as questões 01 da pag.89 e 04 da pag. 90 do livro didático.



## INFORMAÇÕES PARA RESPONDER QUESTÃO 04



Comente como foi a experiência em realizar a atividade no Livro Didático:

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Identificar no trecho do hino de Guamaré algumas riquezas;
2. Ler o texto e observar a imagem relacionada a vegetação predominante do município de Guamaré manguezais e responder as questões da letra A ao C;
3. Ordenar as sílabas para descobrir as palavras e separar as sílabas;
4. Classificar as palavras como em atividades da agricultura e pecuária guamareense;
5. Pintar no diagrama as letras (k y w) e descobrir a frase escondida sobre a vegetação dos mangues.

.....

A cidade de Guamaré é privilegiada pela sua localização e por isso é cercada de belezas naturais como: o mar, os mangueais, o sal e petróleo. Vamos conhecer e estudar sobre essas belezas que encantam este lugar desde de sua colonização:

### 1. Leia o trecho do Hino do nosso município e responda:

II

LINDA AO NORTE SOPRA OS VENTOS DO ATLANTICO,  
NOSSAS SALINAS SÃO BELEZAS NATURAIS  
SEMPRE CERCADA PELA LINDA NATUREZA  
O BERÇARIO DESSE LINDO MANGUEZAL.

(Trecho do hino de Guamaré)

Escreva o nome das riquezas naturais apresentadas no trecho do hino de Guamaré.





2º) Os manguezais é uma vegetação, que deixa a cidade de Guamaré ainda mais bela e muito bem ornada. Leia o texto informativo sobre esse tipo de vegetação e responda:

## O manguezal

O manguezal é um local que tem muito animal, E oxigênio natural. O Manguezal é o encontro do rio com o mar de água natural.

(Nina, Yasmin, Guilherme, João Arthur)



a) Pesquise ou converse com algum adulto. A cidade de Guamaré além de estar próxima ao mar, fica as margens de dois rios. Qual o nome desses dois rios?

b) Cite o nome de alguns animais que podem ser encontrados nos mangues:

c) Cite algumas maneiras de como podemos preservar essa beleza natural da cidade de Guamaré:

3º) Nos distritos pertencentes a Guamaré relacionamos duas atividades econômicas, praticadas principalmente nos distritos são a agricultura e a pecuária: Leia as palavras e classifique-as:

A **agricultura** refere-se ao cultivo de produtos agrícolas, como cereais, hortaliças e frutas.

A **pecuária** é criação de espécies animais e produtos derivados.

alface

requeijão

manteiga

queijo

soja

carne

couro

iogurte

leite

batatas

algodão

coalhada



AGRICULTURA

---

---

---

---

---

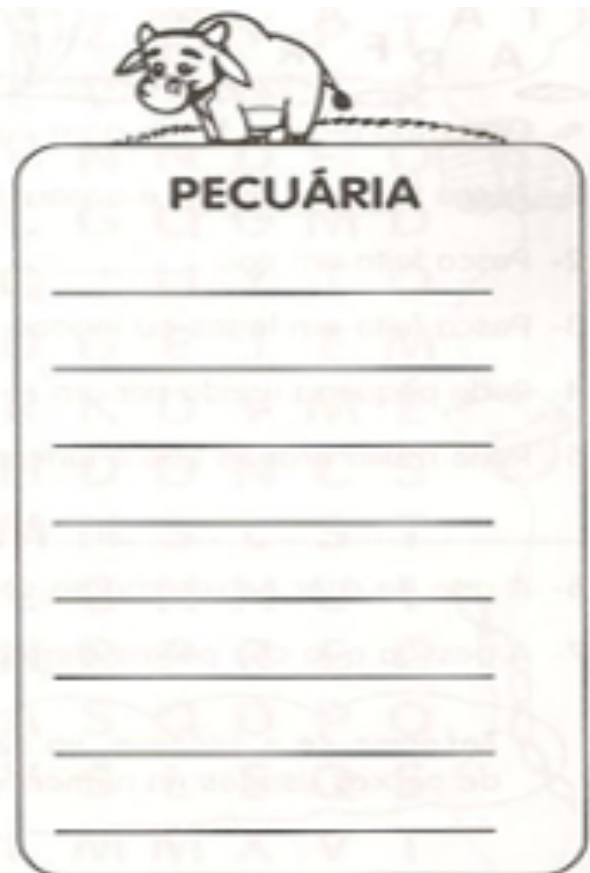
---

---

---

---

---



PECUÁRIA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4º) Pinte as letras K, Y, W e descubra as características da vegetação dos mangues que embelezam a nossa linda Guamaré:

Á	K	R	Y	W	V	K	W	O	Y	R	K	E	Y	S	W
K	D	Y	W	E	K	T	Y	R	W	K	O	Y	N	K	Y
C	K	O	Y	S	W	K	F	Y	I	W	N	K	O	Y	S
K	W	R	A	K	Í	Z	Y	E	W	S	K	Y	A	W	É
K	R	Y	E	W	A	K	S	Y	W	K	Y	E	K	Y	W
K	Y	A	W	R	K	B	Y	U	W	S	T	K	O	S	Y

Observe as letras que não foram pintadas e veja que frase formou. Agora escreva-a na linha abaixo:



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler, interpretar o texto sobre a história da colonização de Guamaré, para responder as questões da letra A ao D;
2. Observar o mapa do RN, ler o texto sobre os aspectos geográficos de Guamaré e completar o quadro.
3. Reconhecer a bandeira de Guamaré como um símbolo da nossa pátria e identificar características fazendo relação com a história;
4. Completar as frases sobre os poderes públicos municipal e suas funções;
5. Desenhar uma paisagem que represente uma das belezas naturais de Guamaré.

.....

**1º) De acordo com a leitura do texto sobre a História da colonização do município de Guamaré responda:**

## GUAMARÉ: 415 ANOS DE COLONIZAÇÃO PORTUGUESA

O local é conhecido desde 1605, quando por ali passou o Capitão Pero Coelho, acompanhado da mulher, filhos e dos últimos soldados fiéis que haviam abandonado a tentativa de colonizar o Ceará.

Segundo uma lenda, o português João Francisco dos Santos, construiu a Capela de Nossa Senhora da Conceição, em 1783, em sinal de reconhecimento, por ter sido salvo, juntamente com a tripulação de seu barco colhido por uma tempestade, e, aportado no local onde se situa a cidade de Guamaré, topônimo que se origina da junção das palavras ÁGUA MARÉ.

Em 1837, os moradores pleitearam, junto à Assembleia Legislativa, a criação da Vila Imperial de Guamaré, mas não foram atendidos. O desenvolvimento da povoação decorreu em função da pesca abundante e das salinas naturais



a) Desde de quando o local onde está localizada a cidade de Guamaré é reconhecido?

b) Porque o português João Francisco dos Santos, construiu uma capela ao chegar nestas terras?

c) Qual o significado do nome da cidade de Guamaré?

d) Como ocorreu o desenvolvimento da povoação de Guamaré?

**2º) Complete o quadro de acordo com as informações do texto:**

**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE: MUNICIPIOS**



Guamaré é um município localizado no estado do Rio Grande do Norte (Brasil). Faz parte do Polo Costa Branca. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), no ano 2015 sua população era estimada em 14 633 habitantes. Clima litorâneo úmido com uma área territorial de 259 km<sup>2</sup>. Guamaré limita-se: ao Norte com o Oceano Atlântico, a Sul com o Município de Pedro Avelino, a leste com o Município de Galinhos e a Oeste com o Município de Macau.

<b>NOME DO MUNICÍPIO</b>	
<b>LOCALIZAÇÃO</b>	
<b>POLO PERTENCENTE</b>	
<b>NÚMERO DE HABITANTES</b>	
<b>CLIMA</b>	
<b>ÁREA TERRITORIAL</b>	
<b>LIMITES</b>	

3º) A bandeira é definida classicamente como sendo o símbolo visual representativo de um estado soberano, país, estado, município.



Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Bandeira\\_de\\_Guamar%C3%A9\\_\(RN\).png](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Bandeira_de_Guamar%C3%A9_(RN).png)



a) Qual o formato da bandeira de Guamaré?

b) Quais as cores apresentadas na bandeira?

c) Escreva o nome das figuras que estão representadas na bandeira:

**4º) Complete as frases sobre algumas informações sobre Guamaré sobre os três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário:**

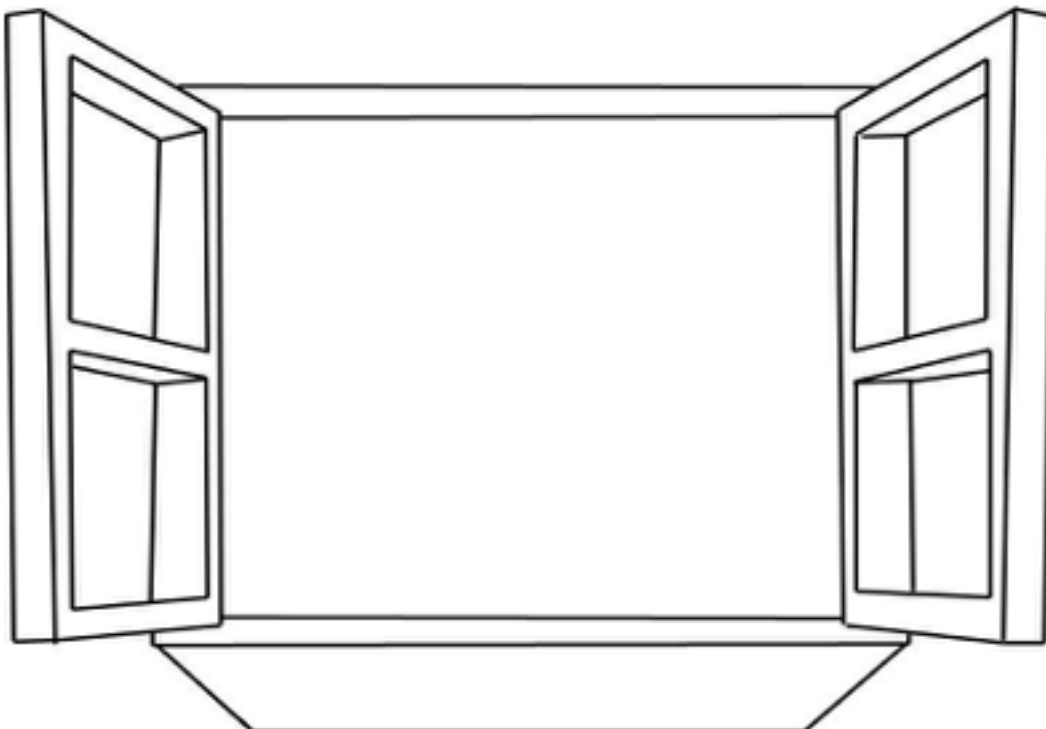
- O Poder Público é dividido em:
- Poder Legislativo: faz as leis;
  - Poder Executivo: aprova e coloca as leis em prática;
  - Poder Judiciário: fiscaliza a aplicação das leis.

a) Quem governa a cidade é o \_\_\_\_\_ e o vice \_\_\_\_\_, eles fazem parte do Poder \_\_\_\_\_.

b) O Poder \_\_\_\_\_ é composto pelos \_\_\_\_\_ e estes são responsáveis por criar leis que serão aplicadas na cidade.

c) O Poder Judiciário do município fiscaliza a aplicação das \_\_\_\_\_.

**5º) Guamaré é uma cidade conhecida pela economia e pelas belezas naturais. Represente através de desenho uma paisagem que represente uma das belezas:**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Realizar a leitura do texto em família e refletir sobre as religiões e igrejas presentes nas famílias e na sala de aula;
2. Escrever o nome da igreja que participa ou congrega;
3. Listar algumas práticas realizadas na igreja que participa ou congrega;
4. Escrever três atitudes que expressam o amor ao próximo;
5. Realizar uma pesquisa na comunidade em que vive sobre as igrejas existentes;
6. Identificar na imagem brincadeiras populares que fazem parte da cultura popular do povo guamareense.

.....

1) Leia o texto com bastante atenção e responda as questões:

### RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA



Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.

2º) Você frequenta alguma igreja? Qual?

3º) Com ajuda de um membro de sua família faça uma lista de algumas práticas da igreja que você e sua família participam:

4º) A frase abaixo representa um importante ensinamento religioso, mostra que através da prática do amor pelas pessoas, podemos construir um mundo mais humano e solidário. Escreva três atitudes que expressam esse respeito para com o próximo:

## AME AO PRÓXIMO COMO A SI MESMO.

---

---

---

5º) A história da colonização de Guamaré, inicia-se a partir da fé do português João Francisco dos Santos, que ao sobreviver a uma tempestade em alto mar, mandou construir uma capela em homenagem a Nossa Senhora da Conceição. Percebe-se hoje, que muito tem crescido a diversidade de crenças e por isso, várias igrejas foram construídas. Faça uma pesquisa no lugar onde você vive (seja na cidade ou na comunidade que mora) e escreva o nome da(s) igreja(s) existente(s):



---

---

---

---

<https://guamarenews.com/igreja-santuario>

6º) As brincadeiras populares fazem parte da cultura do povo de Guimarães.  
Observe a imagem abaixo e escreva o nome das brincadeiras populares que nela aparece:







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Francineide Ciríaco Tavares Dantas

Josélia Isídrio Rodrigues De Souza

Marcília Dherlânia Dos Santos Olegário Gonçalves







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

