

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Iniciais

SEMANA

9



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

## Queridos alunos e familiares,

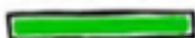
Estamos de volta! É com muita alegria que nossa escola está dando continuidade as atividades remotas do 9º caderno com o Tema: “Colonização: resgatando a cultura de um povo” e assim vamos para mais uma etapa. O ano tem sido bastante difícil, e temos que ter o contato com as famílias e responsáveis de alunos para fazer com que tudo possa continuar, com fé, perseverança e determinação, possamos passar por tudo isso juntos! Bem-vindos novamente! Contem sempre com a gente!

Receba nosso carinho, abraço virtual. Fique em casa – sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



**COMPLETO!**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Realizar a leitura do texto “20 de agosto: dia da colonização de Guamaré”.
  - Responder as questões de acordo com o texto.
  - Escrever o nome das imagens usando as sílabas correspondente.
  - Encontrar no caça palavra o nome das imagens com GUA, GUE e GUI e escrever abaixo.
- .....

1- Vamos realizar a leitura do texto (cordel) sobre o município de Guamaré.

# 20 DE AGOSTO: Dia da colonização de Guamaré

Costa branca salineira começou ser visitada desde 1602 para ser emancipada, O seu nome é uma junção do que já existe aqui, só juntaram água e maré para as palavras se unir.

Ao norte oceano atlântico ao leste temos Galinhos a oeste vem Macau nosso antigo padrinho, ao sul Pedro Avelino Guamaré é o destino entre todos melhor vizinho.

Clima árido e quente de grande vegetação, muitos índios aqui viveram antes da colonização, é cidade salineira terra santa padroeira senhora da conceição.

Ver teatro e o espetáculo para ser pintado em uma tela, conhecer nossa música dançar carnaval com ela, vem provar nossas delicias sentir o abraço a caricia da nossa linda aquarela.

A cultura e suas danças, seus poetas e escritores, lazer, esporte bem estar o folclore e seus pintores, artes plásticas e artesanatos tricô e os panos de pratos e os nossos grupos de atores.



Autor: Francisco de Betânia  
Poeta e cordelista

2- Responda de acordo com o texto e marque a alternativa correta:

a) Quais são as duas palavras que juntas formaram o nome do Município?

água e sal     água e maré     sal e maré

b) Quem foi o nosso “antigo padrinho” um dos Municípios vizinhos?

Pedro Avelino     Galinhos     Macau

c) Qual é a Santa Padroeira do Município de Guamaré?

Nossa senhora dos Navegantes

Nossa senhora da Conceição

Nossa senhora Aparecida

d) Qual o nome do autor do texto (cordel) que acabamos de realizar a leitura?

Francisco de Betânia     José pinto     João Paulo

3- Escreva o nome das imagens usando apenas as sílabas necessárias.



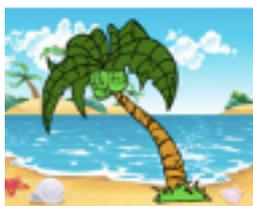
BA GRE PI JA SA VE TU I LE

\_\_\_\_\_



BO GA BAR PI CO DI

\_\_\_\_\_



TI CO RA QUEI BE RO

\_\_\_\_\_



CA DE JA RAN SA GUEI TU JO LE

\_\_\_\_\_

4- Palavras com GUA, GUE e GUI, vamos procurar no caça palavras os nomes das figuras em destaque e em seguida escreva a abaixo.

**CAÇA PALAVRAS GU**



R	G	U	A	R	B	N	G	Y	E	Q	S	D
M	A	N	G	U	E	I	R	A	M	N	F	C
E	R	S	R	F	O	G	U	E	T	E	A	B
D	V	E	R	H	J	E	R	D	E	S	R	G
F	B	I	G	Ê	S	A	R	T	G	R	I	U
B	J	N	G	R	G	O	M	L	G	E	E	I
G	N	P	I	N	G	U	I	M	R	G	U	E
U	R	U	E	G	T	U	A	D	S	U	G	R
A	Á	I	C	Á	G	U	A	E	F	A	O	F
S	G	U	I	T	A	R	R	A	G	D	F	X

**5) Faça um desenho que represente uma atitude sua de amor com o ser humano:**

### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Realizar a leitura do texto
  - Associar as imagens aos nomes.
  - Identificar pela imagem a comunidade representada e associar ao nome.
  - Escrever as diferenças entre as áreas rurais e cidade.
  - Escrever o nome de um dos monumentos mais antigos da cidade.
  - Observar e nomear os prédios públicos da cidade.
- .....

**1- Vamos realizar a leitura do texto e responder as questões relacionadas.**

## **RIOS DO MUNICÍPIO DE GUAMARÉ**



Parte da economia do município de Guamaré ocorre por meio da hidrografia, que se destaca por ser um dos municípios que mais produz petróleo no mar. Seu litoral é entrecortado por rios, braços de mar e gamboas. Através destes a população se beneficia extraindo pescados como peixes e crustáceos, que tanto são consumidos pelos próprios moradores, como também são exportados para outras cidades dentro e fora do estado. Os dois braços de mar que banham a cidade, são conhecidos como Rio Aratuá e Míassaba, nos quais também se encontra o estuário manguezal. Além da pesca os braços de mar são utilizados como lazer pela população local.

a) Quais os nomes dos dois rios que banham a nossa cidade?

2- A população e os turistas que vem a Guamaré fazem uso das águas desses “rios” de várias formas. Leia as frases e faça a correspondência com as imagens.



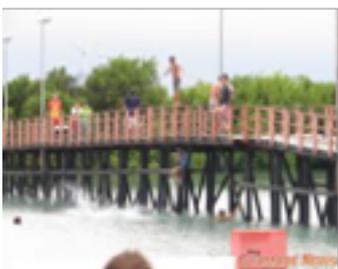
PRÁTICA DE ESPORTE



LAZER



TRANSPORTE  
DE PASSAGEIROS

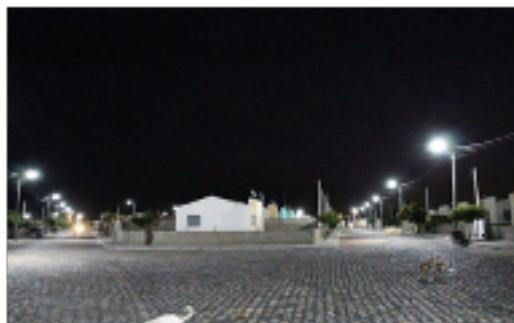


PESCA

**3) Identifique as comunidades que pertence ao Município de Guamaré que estão representadas nas imagens abaixo, relacionando-as aos seus respectivos nomes.**

A) Salina da Cruz

B) Vila Maria



**4) Cite uma diferença entre a comunidade rural e a cidade.**



**5) Com a ajuda de um adulto escreva o nome de um dos monumentos históricos mais antigos da cidade de Guamaré.**



6) Observe as fotos de algumas construções públicas da cidade e identifique-as escrevendo seus nomes.



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

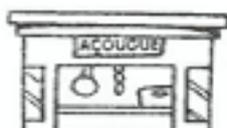
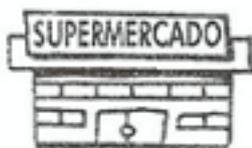
1. Escrever o nome dos produtos vendidos nos principais comércios indicados;
2. Escrever o nome do comércio mais frequentado pelos pais;
3. Circular os produtos comprados em litros;
4. Resolver as situações problemas;
5. Calcular os valores e escreva o resultado;
6. Pesquisar os valores dos produtos abaixo;
7. Encaixar os nomes dos produtos na cruzadinha;
8. Relacionar as cédulas aos seus valores.

.....

### 1- Leia atentamente:



A- Agora que você já sabe o que é comércio, escreva 4 (quatro) nomes de produtos



B- Pergunte a seus pais e escreva qual dos comércios acima é mais frequentado por eles?

C- Circule os produtos que compramos por litro



**1- No nosso dia a dia, utilizamos a Matemática várias vezes. No comércio, ela é sempre utilizada através de operações da adição, subtração, multiplicação e divisão. Por isso, é muito importante sabermos realizar todos esses cálculos.**

a- João foi ao supermercado e comprou uma lata de leite no valor de R\$ 4,50, pagou com uma nota (cédula) de R\$ 20,00. Quanto ele recebeu de troco?

b- Julia foi ao açougue comprar carne, o quilo de carne de boa qualidade custa R\$ 25,00. Mas, Julia preferiu comprar somente meio quilo, quanto ela pagou?

c- Ana recebeu 2 notas (cédulas) de R\$ 2,00 e trocou por moedas de 0,50 centavos. Quantas moedas de cinquenta centavos ela ganhou?

d- Carlos foi fazer compras, ele gastou R\$ 28,00 reais, o preço do refrigerante foi R\$ 2,00 reais, o frango R\$ 14,00 reais. Qual o valor do café?

2- Calcule os valores e responda ao lado:

	+		+		=	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
	+		+		=	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
	+		+		=	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
	+		+		=	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

3- Pesquise o valor dos produtos abaixo:








4- Calcule o preço dos objetos e identifique a operação realizada.



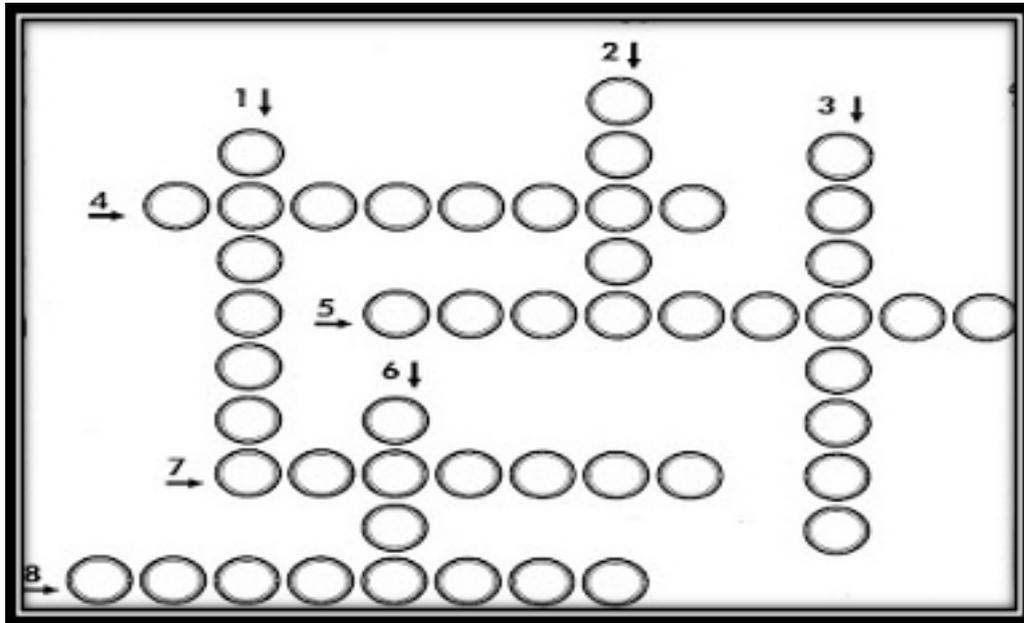
Playstation 4  
12 pagamentos



Smart TV  
8 pagamentos

5- Encaixe na cruzadinha os nomes de comércios em que compramos os itens abaixo.

- 1- Pães
- 2- Óculos
- 3- Livros
- 4- Remédios
- 5- Sapatos
- 6- Roupas
- 7- Carne
- 8- peixe



6- Relacione as cédulas aos respectivos valores.



R\$ 10,00



R\$ 50,00



R\$ 5,00



R\$ 100,00



R\$ 20,00



R\$ 2,00

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Realizar a leitura do texto e marcar as alternativas corretas de cada questão.
2. Responder à questão de acordo com o texto.
3. Circular os animais que não vivem no manguezal.
4. Organizar as letras embaralhadas e formar o nome do animal correto.
5. Observar a charge e escrever uma forma de degradação ao manguezal.

.....

### 1-Leia o texto

# MANGUEZAL



O manguezal se forma no encontro do rio com o mar, formando uma água salobra e com um solo parecido com lama, por isso tem um cheiro forte.

No manguezal tem várias árvores, mas as principais são: o manguê branco, preto, vermelho e o de botão. Essas plantas têm raízes escoras que servem para sustentar as árvores que crescem no solo mole e raízes que saem da terra para pegar oxigênio. Lá vivem vários animais que vão se reproduzir e se alimentar. 80% dos animais que vivem no mar vêm dos manguezais. É um ecossistema muito importante para os animais e para o homem.

A destruição por conta da poluição, desmatamento para construir casas e prédios prejudica os manguezais, já que muitos animais não terão o que comer, para onde ir e lugar para se reproduzir. O homem não poderá mais retirar caranguejos ou peixes, a cidade se tornará mais quente.

**1) Marque a alternativa correta.**

a) De acordo com o texto o mangue se forma:

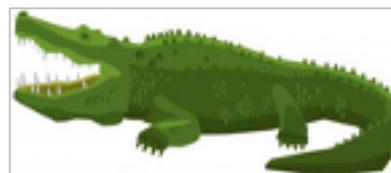
( ) Do encontro do rio com o mar.

( ) Em lugares secos e arejados

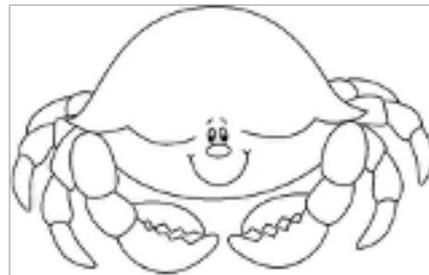
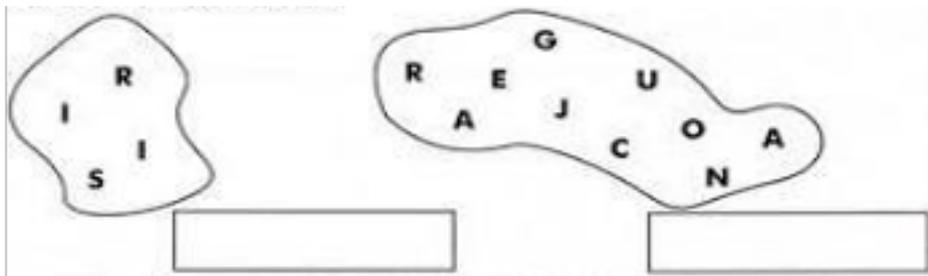
( ) Em qualquer ambiente

**2) Com base no seu entendimento, por que devemos preservar os manguezais? Escreva abaixo.**

**3) Observe as imagens abaixo e circule os animais que não vivem no mangue.**



4) Desembaralhe as letras e descubra os nomes de duas espécies da fauna marinha que vivem nos mangues e em seguida dê um belo colorido nos animais.



5) Segundo a charge, cite uma forma de degradação do ecossistema manguezal.



Empty rounded rectangular box for the answer.

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Observar as imagens de algumas belezas naturais e responder as questões marcando um X no que é certo para cuidar do nosso ambiente e suas belezas.
  - Pintar as carinhas corretas de acordo com suas atitudes.
  - Recortar os peixinhos e colar no lugar correto e pintar o desenho.
  - Observar o lugar que moramos e perceber ao nosso redor as belezas naturais como: os animais, as Plantas, os rios, as praias, o sol, o mar, as estrelas e demais belezas que existem para cuidarmos e apreciarmos.
- .....

#### 1- Observe as imagens e em seguida marque um X na atitude correta.



#### O que podemos fazer para cuidar e preservar nosso ambiente e suas belezas?

- Cuidar dos jardins e praças
- Respeitar as árvores
- Prender passarinhos em gaiolas
- Manter os rios limpos
- Tratar bem os animais

**2 - Pinte a carinha certa para sua atitude no dia a dia.**



Quando eu faço



Quando eu não faço

a) Jogo lixo na rua  

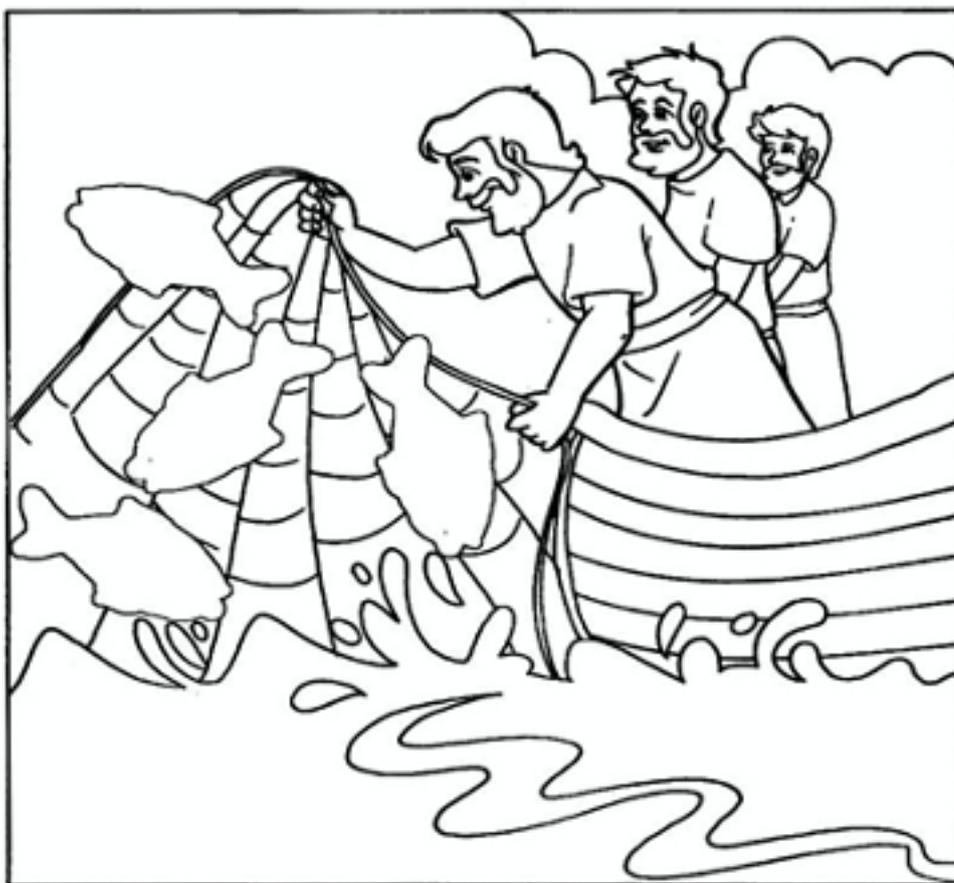
b) Cuido dos animais  

c) Rego as plantas quando precisa  

d) Quando vou à praia deixo meu lixo lá.  

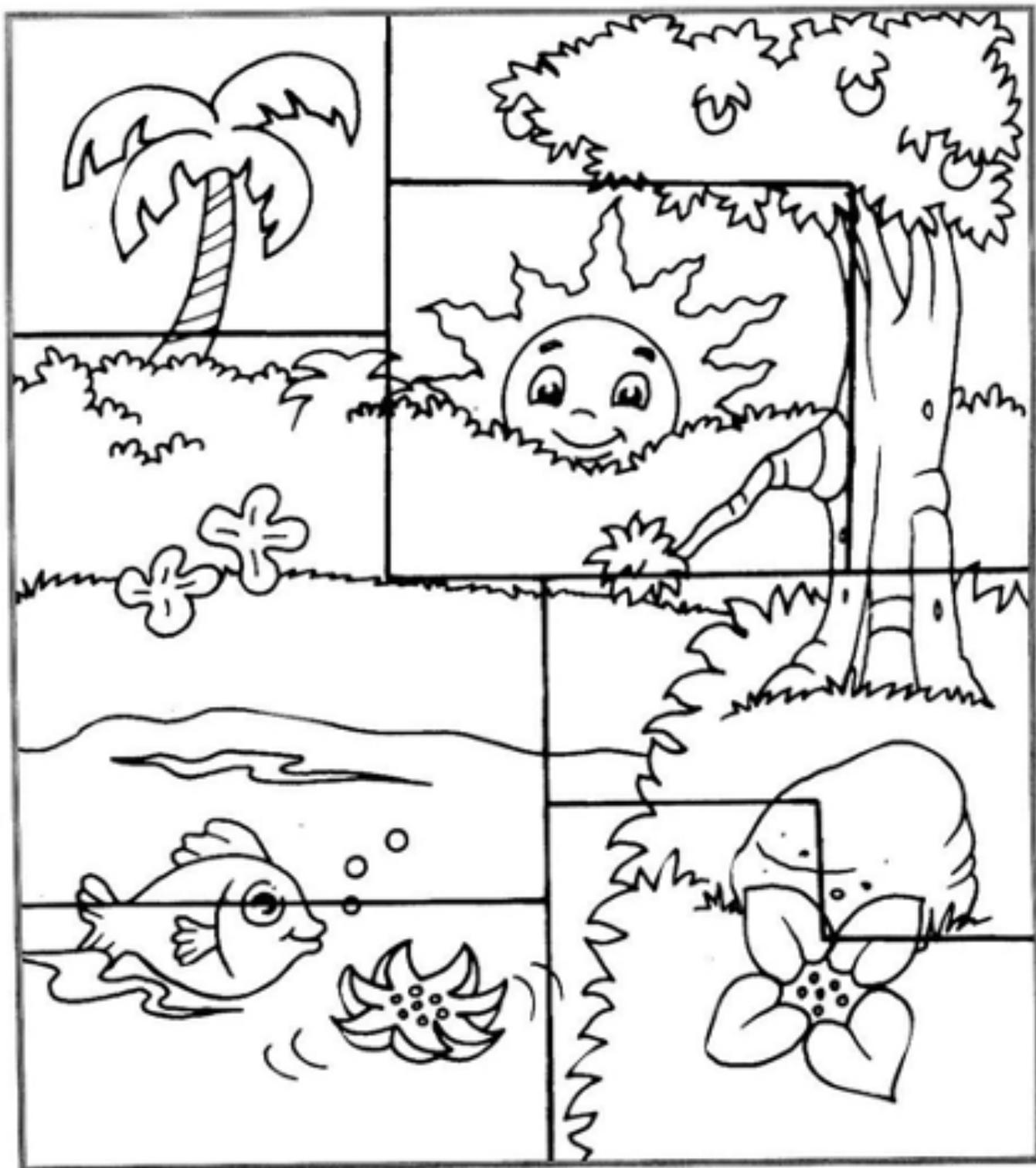
e) Jogo o lixo nos rios e praias.  

**3- Vamos ajudar os pescadores? Recorte os peixinhos que estão abaixo do desenho e cole-os na rede no lugar corretos. Em seguida dê um belo colorido ao desenho.**





4- Sabemos que o Município de Guamaré é rico em belezas naturais, por isso vamos pintar bem lindo o desenho e montar o quebra-cabeça de uma linda paisagem.









PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Francisca Salinésia dos S. S. Martins

Helena Maria dos Santos

Jadna Marisa Silva de Souza

Kleemier de Miranda Luz





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

