

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA

9



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

Queridos alunos e familiares,

Estamos de volta! É com muita alegria que nossa escola está dando continuidade as atividades remotas do 9º caderno com o Tema: “Colonização: resgatando a cultura de um povo” e assim vamos para mais uma etapa. O ano tem sido bastante difícil, e temos que ter o contato com as famílias e responsáveis de alunos para fazer com que tudo possa continuar, com fé, perseverança e determinação, possamos passar por tudo isso juntos! Bem-vindos novamente! Contem sempre com a gente!

Receba nosso carinho, abraço virtual. Fique em casa – sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



COMPLETO!



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

- Ler o texto e depois responder as questões.
 - Separar as sílabas de cada palavra e depois contar cada letra das palavras.
 - Indicar palavras que rimam com o nome da figura.
 - Entender o gênero e fazer o que se pede.
-

1. Leia o texto atentamente, depois responda o que se pede.



HINO DE GUAMARÉ

RESPLANDECE FORTE **SOL** IRRADIANTE,
REFLETINDO EM NOSSOS **RIOS** O SEU VIGOR
NOS CERCANDO, ARATUÁ E MIASSABA,
TERRA FIRME, FORTE **POVO** LUTADOR

OS GLADIANTES DOS VERDES MARES,
TRAZENDO O PROGRESSO INOVADOR
CHAMA ACESA A CONQUISTA DO FUTURO,
PARA OS FILHOS DESTA TERRA DE AMOR

A ESPERANÇA PERSEVERANTE
BRILHA NOS OLHOS DO **PESCADOR**
VOLTA A TERRA COM A MEDALHA DA CONQUISTA
O **PESCADO** EM ABUNDÂNCIA O SEU VALOR

O **OURO PRETO** TROUXE ESPERANÇA,
OS PETROLEIROS TRANSPORTANDO O SEU VALOR
CRESCE FORTE NOSSA CARCINICULTURA
SÃO RIQUEZAS QUE GUAMARÉ PROCRIOU

REFRÃO

LUZ E PROGRESSO PARA O FILHO QUE VIER
SOBE A **BANDEIRA**, NOSSA LINDA GUAMARÉ (BIS) [...]

a) Qual o título do texto?

b) Procure no texto o nome de Guamaré e pinte.

c) Retire do texto palavras que começam com as letras abaixo:

| | |
|---|---|
| A | G |
| B | I |
| C | L |
| D | N |
| E | O |
| F | P |

d) Desenhe elementos representativos que aparecem sublinhados nos versos das estrofes do Hino de Guamaré.



2. Separe as sílabas das palavras, depois conte quantas letras têm.

| PALAVRAS | SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS | | | QUANTIDADE |
|----------|-----------------------|--|---|------------|
| POVO | | | X | |
| GUAMARÉ | | | | |
| OURO | | | X | |
| BANDEIRA | | | | |
| PESCADOR | | | | |

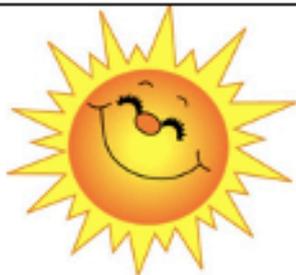
3. Indique palavras que rimam para cada imagem. Faça isso marcando com um (x) as sugestões assertivas.



GUAMARÉ

PEIXE

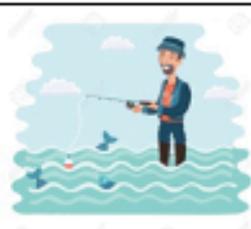
MARÉ



SOL

GIRASSOL

AMOR



PESCADOR

BARCO

EDUCADOR



BANDEIRA

CADEIRA

ÁGUA

A próxima questão estampa um gênero textual conhecido como tirinhas - para entender a proposta leia a pesquisa.

Diferente do gênero literário, o gênero textual se refere às diferentes formas de linguagem empregadas nos textos.

Tirinhas: São sequências de quadrinhos que criticam valores sociais, na maioria das vezes com tom humorístico.

4. Tirinhas da turma da Mônica.



Turma da Mônica' ganha tirinhas com 'Meninas Superpoderosas' e ...

a. No espaço abaixo observe as palavras erradas encontradas na tirinha e escreva-as corretamente.

| | |
|-----------------|--|
| EMPLESTA | |
| LELÓGIO | |

b. Qual é o gênero textual?

c. De onde foi retirado esse gênero?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

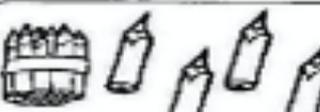
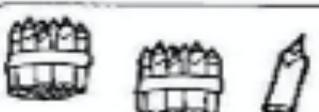
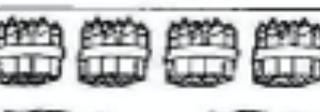
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Observar as imagens e responder o que se pede - página 24 - livro;
- Com ajuda de um adulto conte as barrinhas e os cubinhos e complete o que está pedindo - página 25 - livro;
- Realizar a atividade no caderno de atividades, a partir do que se pede.



GRUPOS DE DEZ EM DEZ

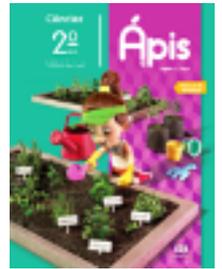
① OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENAI) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS TABELAS.

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|--------------|-------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|-------------------|--|--|
|  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> | D | U | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | |  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> | D | U | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> | D | U | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | |  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> | D | U | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> | D | U | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | |  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> | D | U | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

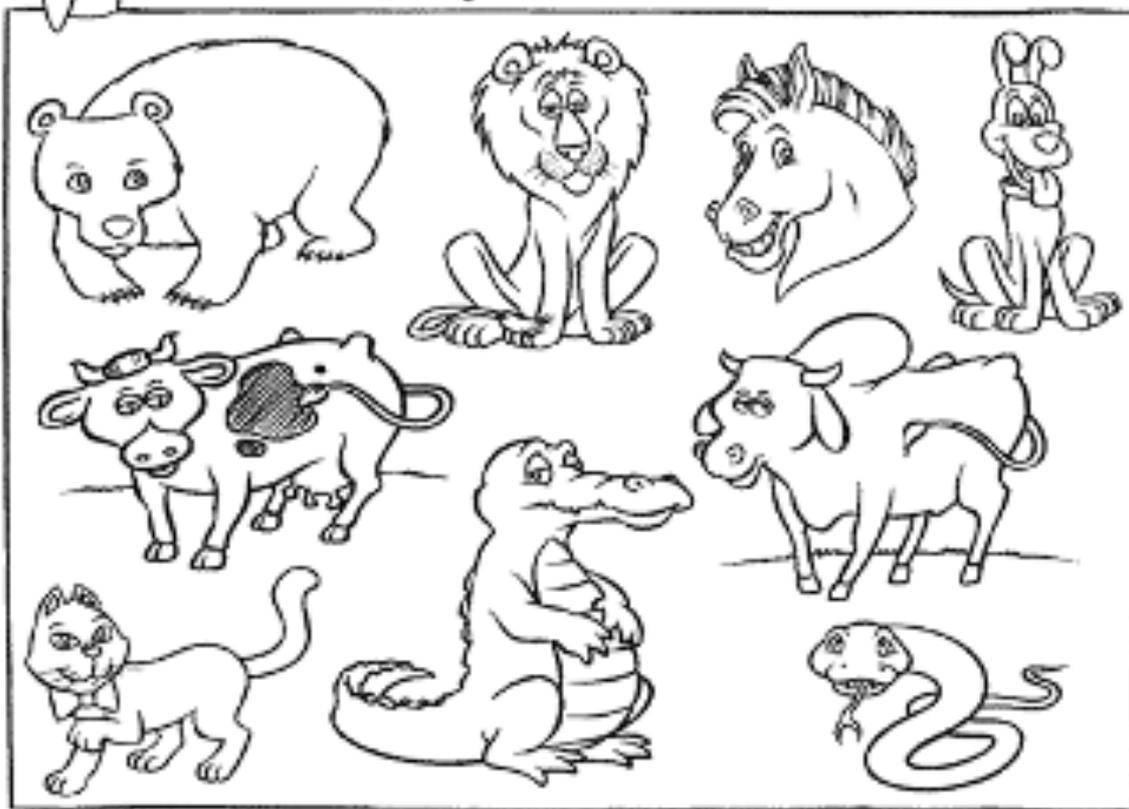
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto e responder as questões que estão relacionadas - página 12 - Livro;
- Escrever as palavras que apontam as setas nas imagens usando o banco de palavras - página 13 - Livro;
- Observar as ilustrações dos diferentes ambientes e escrever o que pode ser encontrado em um campo agropecuário - página 14 - Livro;
- Fazer uma lista do que pode ser encontrado na cidade - página 15 - Livro;
- Pintar os animais e listar seus nomes, em conformidade com o que se pede no caderno de atividades



ANIMAIS DOMÉSTICOS

PINTE OS ANIMAIS QUE CONVIVEM BEM COM O HOMEM.



AGORA ESCREVA OS NOMES DESTES ANIMAIS:



NOTA: Dependendo da fase da escrita em que os alunos estiverem, a atividade pode ser feita individual ou coletivamente.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto com atenção e responder corretamente o que está pedindo.
- Desenhar uma parte de sua cidade que você mais gosta.
- Marcar um X nos pontos turísticos de Guamaré.
- Com ajuda de um adulto localizar o nome de sua cidade no mapa.
- Escrever o nome e pintar o local onde fica Guamaré no mapa.

.....

1. Leia o texto, depois responda as questões abaixo.

COLONIZAÇÃO DE GUAMARÉ



O dia 20 de agosto de 1605 foi instituído por lei municipal como um marco do início da colonização portuguesa no município de Guamaré.

De acordo com estudos, foi nessa data que foi oficializada a doação das terras salineiras de Guamaré aos filhos do capitão-mor Jerônimo de Albuquerque, Antônio e Matias de Albuquerque, os primeiros e verdadeiros colonizadores. Os outros que apareceram na costa anteriormente foram para explorar.

Por ser prática da Coroa, a posse das terras (com imposição de marcos ou doação de sesmarias), Guamaré teve oficialmente como marco da colonização essa data, sendo, então, comemorado no dia 20 de agosto, o início do seu povoamento, ou seja: de sua colonização de fato. Antes, porém, Guamaré já constava nos mapas europeus, bem antes de Cabral descobrir o Brasil.

Durante todo o século XVI, a região havia tido suas salinas naturais, riquezas da época, exploradas. Todas essas informações foram estudadas e comprovadas cientificamente pela pesquisadora Maria Jandir Candéas. Jandir é natural de Guamaré, seus antecedentes têm raízes no município há quase quatrocentos anos.

Este ano Guamaré comemora 415 anos da colonização portuguesa.

a. O texto fala da...

b. Quando o município de Guamaré foi instituído por lei municipal como um marco do início da colonização portuguesa?

c. A quem foi feita a doação das terras salineiras de Guamaré?

d. Por quem essas informações foram pesquisadas e comprovadas cientificamente?

e. Guamaré comemora quantos anos da colonização portuguesa?

2. Dos espaços em sua cidade, qual você mais gosta? Abaixo você pode desenhar.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing or sketching a favorite space in the city.

3. Marque com um (X) os quadrinhos que indicam pontos turísticos de Guamaré.













4. Localize no mapa a cidade de Guamaré, circulando-a.



5. No mapa abaixo você irá pintar, escrever ou colar o nome da cidade, Guamaré.



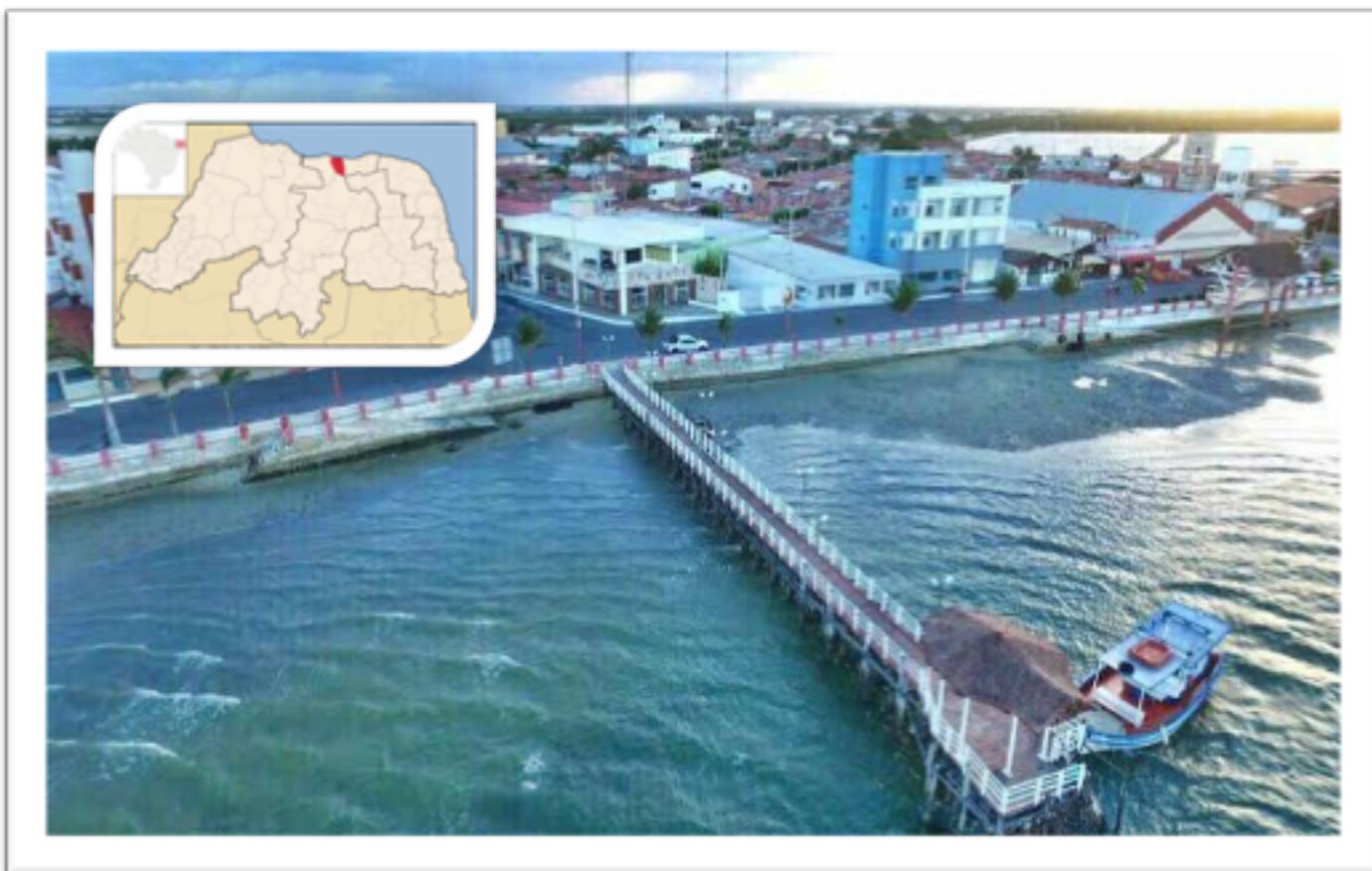
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o vocábulo;
- Assinalar a resposta correta;
- Escrever frases;
- Com a ajuda de um adulto, escrever uma oração;
- Desenhar e pintar a bandeira de Guamaré.

.....

Mais algumas informações sobre Guamaré.



O nome **Guamaré** – da junção dos dois vocábulos “água maré” – se justifica em razão de sua localização às margens dos rios Miassaba e Aratuá.

1. Assinale com um (X) a resposta correta.

A palavra GUAMARÉ, teve origem em dois momentos da criação de DEUS. Quais são?

Água e pedra.

Água e peixe.

Água e maré.

2. Agora é sua vez de mostrar que sabe escrever, forme uma frase com as palavras abaixo:

DEUS _____

GUAMARÉ _____

3 - Escreva sobre o que você gostaria que tivesse no seu município.

4. Este espaço está reservado para você - Desenhe e pinte a bandeira de nossa cidade, Guamaré.



“... Vendo as canoas à vela,
livres das asas do vento, não tem
imagem mais bela...”

Jandir Candéias

**GUAMARÉ, 415 ANOS
DE COLONIZAÇÃO.**





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Elizete Rodrigues

Rosilene Trajano

Francisca Tânia

Wustânia Rodrigues



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

