

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA
8

Anos
Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a imagem e ler atentamente o texto;
2. Responder as questões de acordo com o texto;
3. Relacionar os personagens aos seus adjetivos;
4. Observar o conceito de adjetivos e responder as questões correspondentes.

.....
1 - Observe a imagem abaixo e em seguida leia o texto com atenção para responder as questões.

DIVERSIDADE RACIAL E PRECONCEITO



ERA UMA VEZ UMA SALA DE AULA

Era uma vez uma sala de aula. Lá tem todo tipo de gente: tem a Júlia, baixinha e calma (que só fica nervosa quando a chamam de baixinha), tem a Laura, um pouco maluca, divertida e engraçada, e tem a Giovana, bem mais alta que eu...

Tem muita gente. Tem Jhonatan, tem Augusto, William e tem até o Gustavo, um garoto negro, baixinho e esperto (que, é claro, sou eu).

Nessa sala tem todo tipo de coisa, só não tem uma coisa: preconceito. Todo mundo é diferente, e é isso que é bom.

A diferença de altura da Júlia para a Giovana, por exemplo, nem importa. As duas são amigas. O fato de o William ser negro e o Augusto ser branco também não muda nada. Os dois têm até uma coisa em comum: amam jogar "Minecraft".

As diferenças só deixam as pessoas mais interessantes, não tem motivo para preconceito! Sem falar que, por dentro, somos todos iguais, só muda o caráter. As pessoas não devem julgar pelas aparências. Todos temos defeitos, mas também temos qualidades.

GUSTAVO GOMES, 11, *colunista da "Folhinha"*

RESPONDA AS QUESTÕES:

a) O que a imagem acima representa?

b) Você conheceu através da leitura, a sala de aula do Gustavo. Ela se parece com as salas de aula que você já frequentou? De que forma?

c) Como o Gustavo se identifica no texto?

d) Na sala de Gustavo, não tem preconceito. Para exemplificar essa afirmação, ele utiliza dois exemplos. Quais são eles?

e) Você concorda com a frase “As pessoas não devem julgar pelas aparências”? Explique o porquê.

Adjetivos

São palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. Em “casa velha”, o adjetivo velha caracteriza o substantivo casa. Em “prédio antigo”, o adjetivo antigo caracteriza o substantivo prédio.

a) Ainda de acordo com o texto, relacione cada personagem aos seus adjetivos:

- (1) Júlia () maluca, divertida e engraçada
(2) Laura () negro, baixinho e esperto
(3) Giovana () baixinha e calma
(4) Gustavo () alta

b) Complete o quadro abaixo com os nomes de pessoas que você conhece e destaque uma característica de cada uma delas:

PESSOA	CARACTERÍSTICA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Reorganizar os números colocando-os na sequência correta;
2. Observar os pomares e responder as questões;
3. Desenhar um gráfico representando a quantidade de frutas em cada pomar.

1 - Reorganize os números colocando-os na sequência correta.

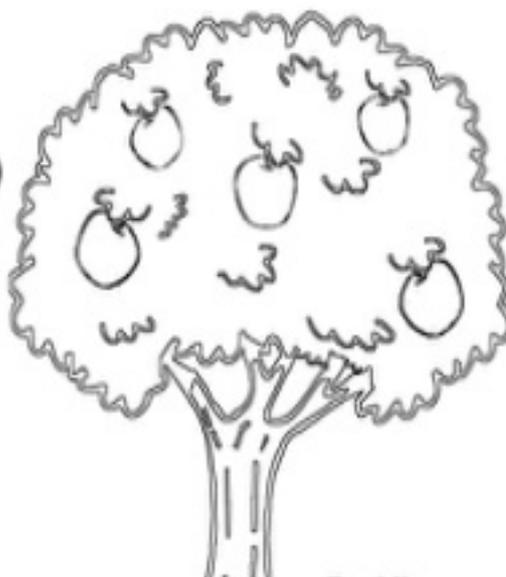
300 224 335 96 400 145 180 78 54 175 264
349 67 190 315 88 156 238 59 65 375 72

2 - Na cidade de Guamaré existem dois Pomares: Pomar Bela Vista e Pomar Riachão, chegou o momento de ambos realizarem a colheita, vamos ajudar: Dê um belo colorido nessas árvores.

- Pomar BELA VISTA:

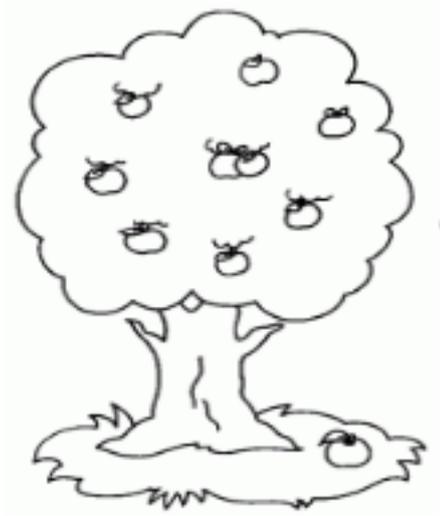


árvore Bia



árvore Tom

- Pomar RIACHÃO:



árvore Lia



árvore Dora

Observe os dois pomares e resolva as questões abaixo:

- Que título você daria ao desenho?
- Quais são as frutas do Pomar?
- Quantas frutas têm no Pomar Bela Vista?
- Quantas frutas têm no Pomar Riachão?
- Em qual árvore tem mais frutas?
- Em qual árvore tem menos frutas?

3 - Desenhe um gráfico representando a quantidade de frutas em cada pomar.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto, em seguida encontrar no caça-palavras as palavras que estão em destaque dentro do texto;
2. Observar e ler a tirinha com atenção, e assinalar as alternativas corretas;
3. Ler o texto, observar a imagem e responder o que se pede;
4. Fazer a leitura de imagem e responder as questões;
5. Pesquisar em livros, revistas noticiário/reportagens, imagens sobre preconceito racial.

1 - Leia o texto.

DISCRIMINAÇÃO RACIAL

O **racismo** é a **tendência** do pensamento, ou o modo de pensar, em que se dá grande importância à noção da existência de raças humanas distintas e superiores umas às outras, normalmente relacionando **características** físicas hereditárias a determinados traços de caráter e inteligência ou manifestações culturais. O racismo não é uma teoria **científica**, mas um conjunto de opiniões pré-concebidas que valorizam as diferenças biológicas entre os seres **humanos**, atribuindo **superioridade** a alguns de acordo com a matriz racial.

A crença da existência de raças superiores e inferiores foi **utilizada** muitas vezes para justificar a escravidão, o domínio de determinados **povos** por outros, e os genocídios que **ocorreram** durante toda a história da **humanidade** e ao complexo de inferioridade, se sentindo, muitos povos, como inferiores aos europeus.

Agora encontre no caça-palavras as palavras que estão em destaque no texto.

R	A	C	I	S	M	O	K	L	U	R	E	A	C	C
O	R	G	D	A	I	H	U	M	A	N	O	S	S	A
N	C	O	L	D	A	J	T	D	F	T	G	F	Z	R
W	O	O	W	X	X	T	G	A	H	E	B	U	C	A
A	F	N	R	F	S	D	G	G	B	N	C	T	V	C
N	B	T	S	R	H	U	E	L	D	D	E	I	N	T
B	A	H	F	F	E	D	F	F	B	E	L	L	U	E
A	S	L	D	P	F	R	C	F	A	N	E	I	G	R
P	O	V	O	S	F	D	A	S	B	C	E	Z	G	I
K	I	K	T	V	S	F	G	M	I	I	O	A	S	S
C	I	E	N	T	I	F	I	C	A	A	J	D	A	T
A	D	F	V	D	N	O	V	T	N	C	S	A	D	I
S	U	P	E	R	I	O	R	I	D	A	D	E	N	C
G	F	H	F	S	I	J	J	F	A	D	A	D	Y	A
A	D	H	U	M	A	N	I	D	A	D	E	Y	Y	S

2- Leia a tirinha abaixo:



a) Na tirinha que você leu, o personagem Armandinho conversa com seu pai sobre o Preconceito. O pai do menino compara o preconceito à:

uma lesma um sofrimento uma doença um desvio de caráter

b) De acordo com o texto, como o Preconceito pode ser transmitido?

por um vírus por uma bactéria pelos pais, amigos da escola e até pela TV.

c) O pai de Armandinho explica ao filho que Preconceito tem cura, que pode ser tratado com:

remédios educação atividade física alimentação

3 - Leia o texto e observe a imagem.

Logo na infância, começamos a aprender a importância dos nossos direitos. E descobrimos que nenhuma pessoa é melhor ou pior do que outra por causa da cor de sua pele ou de sua religião não ter preconceito é uma das principais formas de respeito aos direitos de todas as pessoas.



De acordo com a imagem acima, responda as seguintes questões:

a) Em sua opinião, o que a imagem representa?

b) Com base na leitura do texto acima, Explique o que você entendeu sobre o preconceito racial?

c) Converse com um adulto sobre preconceito racial e o que acha?

4 - Leitura de imagem. Responda as questões ao lado de acordo com sua compreensão.

DIVERSIDADE RACIAL



Amizade não tem cor respeite as diferenças

a) Que sentimento essa imagem desperta em você?

b) Na foto há uma frase, “Amizade não tem cor”. O que essa frase quer dizer para você?

b) Fale um pouco sobre seus amigos, entre vocês existe o respeito? Explique?

5 - Pesquise em revistas, livros ou jornais, alguma notícia, reportagem, imagem em que apresente preconceito racial, recorte e cole, ou faça um desenho que represente o preconceito no espaço abaixo:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler e interpretar a tirinha e responder as questões;
2. Circular a imagem que demonstra preconceito racial;
3. Pintar o desenho que representa a diversidade racial e escrever uma frase contra preconceito.

.....
1 - Leia e interprete a tirinha abaixo e responda as questões.

I João 4:1; Amados, se Deus assim nos amou, nós também devemos amar-nos uns aos outros.



DEFINIÇÃO DA PALAVRA: O preconceito é uma opinião preconcebida sobre uma pessoa, um fato ou uma situação. Ela se origina em um juízo de valor que é determinado sem reflexão ou conhecimento do assunto e, por essa razão, não possui fundamentação.

a) Qual o assunto tratado na tirinha?

b) Escreva 2 exemplos de atitudes preconceituosas.

c) Na tirinha que você leu, o personagem Armandinho estava pensando sobre o quê?

() uma viagem () um sofrimento () O preconceito () um desvio de caráter

2 - Circule a imagem que demonstra preconceito racial.



()



()

3 - Pinte o desenho que representa a diversidade racial e abaixo escreva uma frase contra preconceito.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Observar a imagem. Ler e interpretar o texto, em seguida responder as questões.
2. Completar o quadro com informações do texto:
3. Ler o texto da página 104 do livro de Ciências para concluir o esquema.
4. Escolher uma brincadeira folclórica e realiza-la.

.....
1 - Leia atentamente o texto:

POR UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Você já ouviu falar que alguém só come “besteiras”?

A pirâmide alimentar é uma representação que nos ajuda a tomar consciência do que devemos comer e em quais proporções. Na base da pirâmide são representados os alimentos que devem ser consumidos em maior quantidade. No topo, aqueles alimentos que devemos comer só de vez em quando.

Assim, a base da pirâmide é formada por vegetais ou alimentos de origem vegetal. Aí estão os cereais, como arroz, milho, trigo e suas farinhas usadas para fazer pães, massas, etc.; e também a batata e a mandioca, por exemplo. Esses alimentos fornecem principalmente carboidratos (além de vitaminas, minerais e fibras).

Em um nível acima dos cereais, estão as chamadas hortaliças (que são os vegetais usados em saladas e refogados) e as frutas. Também são ricas fontes de vitaminas, minerais e fibras.

Carnes, ovos, feijão e as sementes oleaginosas estão um nível acima de hortaliças e frutas na pirâmide alimentar. São ricas fontes de proteínas, minerais e vitaminas do complexo B. Junto com eles estão leite e derivados (como queijo e iogurte), que são uma rica fonte de cálcio.

Finalmente, o topo da pirâmide alimentar inclui alimentos ricos em gordura, como óleos, açúcares e doces, que geralmente fornecem muitas calorias e possuem baixo valor nutricional. O recomendado é que gorduras e doces representem uma parte não muito grande da quantidade de calorias que ingerimos.

De acordo com o texto responda:

a) Que assunto está retratando o texto?

b) Em sua opinião, o que significa a expressão “alguém come besteiras”?

c) Explique o que é uma pessoa obesa? E o que levam as crianças e jovens adquirirem a obesidade?

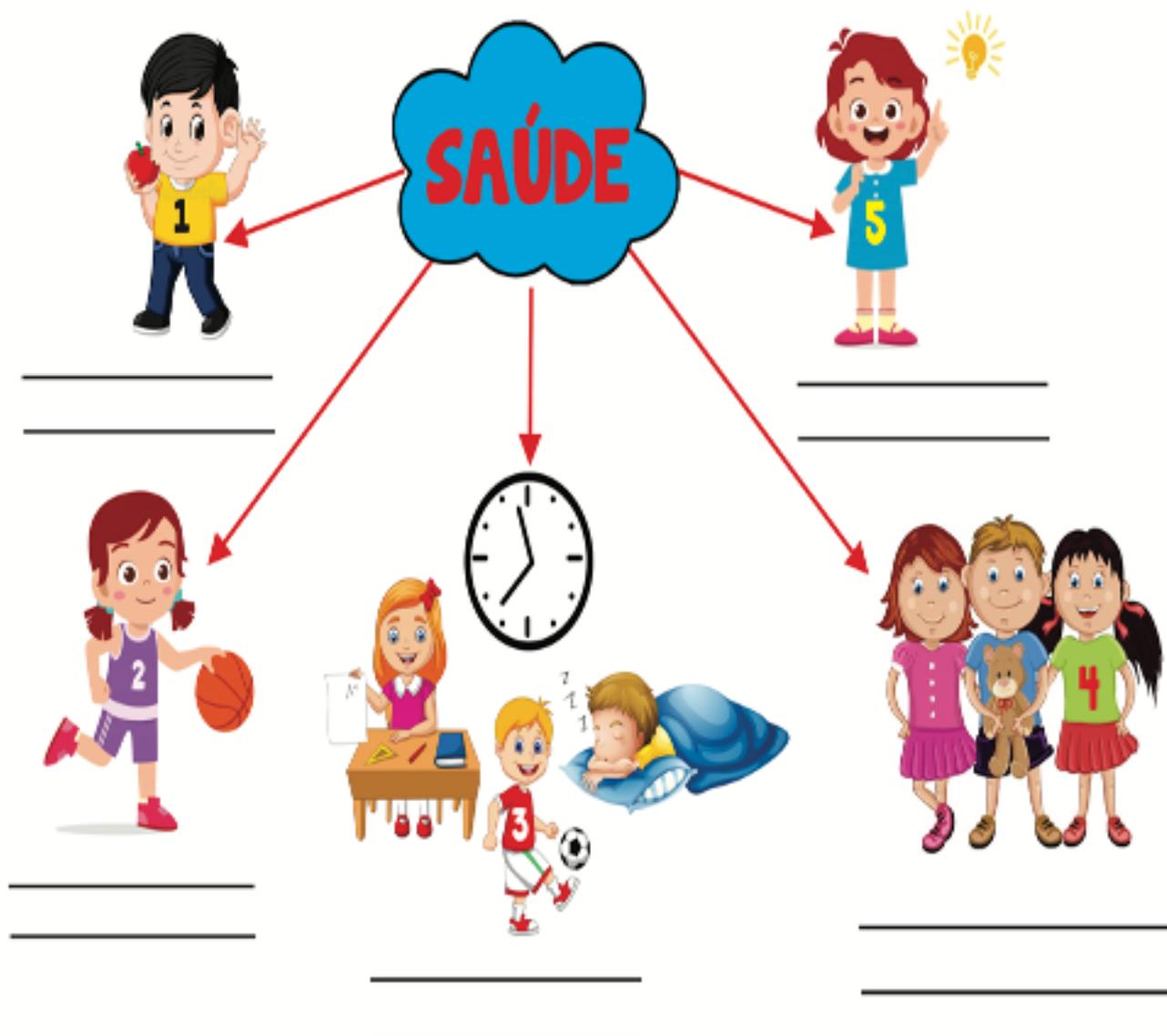
d) Para uma alimentação ser balanceada, quais os tipos de alimentos que devemos comer?

2 - Complete o quadro abaixo utilizando algumas informações do texto.

Nome do Nutriente	Exemplos que contém o nutriente
Carboidratos	
Proteínas	
Gorduras	
Vitaminas e sais minerais	

3 - Leia o texto da página 104 do livro de Ciências e conclua o esquema.

a) Ajude a terminar o esquema, escrevendo quais os cinco aspectos de um estilo de vida promotor de saúde expressos pelo desenho.



b) Faça uma lista das coisas que faz você viver feliz.

4 - De acordo com as imagens das brincadeiras folclóricas escolha uma e realize a brincadeira com sua família.



a) Conte-nos como foi essa brincadeira.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisco de Assis Ferreira Fernandes

João Maria da Silva

Henrique Rainie Silva

Cristiane Beserra Peres de Araújo

Francisco do Nascimento Souza

Antônia Cléia da Costa Miranda



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

