

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES
CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

8

Anos
Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler o texto e em seguida, marcar com um X a resposta certa.
 2. Encontrar e circular no texto palavras com sílabas iniciadas com (C), (D), (F) e depois escrever no quadro da atividade.
 3. Completar os quadrinhos e descobrir a palavra secreta.
 4. Separar as sílabas das palavras e circular o numeral que corresponde a quantidade das sílabas de cada palavra.
 5. Descobrir a charada e escrever a palavra.
-

1) Leia o texto com atenção e em seguida responda as questões.

REFLETINDO SOBRE AS DIFERENÇAS FÍSICAS

As modificações que os seres humanos sofreram durante sua evolução não foram muito além da sua aparência. Essas mudanças físicas resultaram de uma incrível capacidade de adaptação dos seres humanos ao meio em que vivem.

Infelizmente, essas diferenças na aparência serviram para que milhões de pessoas fossem discriminadas, escravizadas e mortas.



De acordo com o texto, marque com um X a resposta certa:

- () Essas diferenças físicas resultaram da incapacidade de adaptação.
- () Essas diferenças físicas servem para escravizar as pessoas.
- () Essas diferenças físicas resultaram de uma incrível capacidade de adaptação dos seres humanos ao meio em que vivem.

2) Encontre e circule no texto as palavras iniciadas com sílabas contendo as letras abaixo e escreva-as.

C	D	F

3) Complete os quadrinhos abaixo com as letras que estão faltando e descubra a palavra secreta. Dica: A palavra tem 8 letras e começa com a letra (E).

E		O		U	Ç		O
---	--	---	--	---	---	--	---

A palavra secreta é: _____

4) Separe as sílabas das palavras do texto e circule o numeral correspondente.

CAPACIDADE:

					1	2	3	4	5
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

FÍSICAS

			1	2	3	4	5
--	--	--	---	---	---	---	---

DIFERENÇAS

				1	2	3	4	5
--	--	--	--	---	---	---	---	---

NÃO

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

VIVEM

		1	2	3	4	5
--	--	---	---	---	---	---

5) Descubra a charada:



É UM JOGO DE HABILIDADE, MUITO POPULAR. FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS ESCRAVOS AFRICANOS. ELA ERA USADA TANTO PARA DEFESA PESSOAL COMO PARA DIVERSÃO.

Estamos falando da: _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1) Ler, resolver os problemas, desenhar e encontrar as respostas certas;
- 2) Ordenar os números e realizar a ordem crescente e decrescente;
- 3) Identificar as quantidades das dezenas e unidades;
- 4) Resolver o caça-palavras com o nome dos números e marcar um "X" (na garota de cabelo preto);
- 5) Observar e marcar certos os objetos;
- 6) Completar a cruzada com o nome dos números;
- 7) Formar palavras, contar as letras e registrar ao lado.

.....

1) Resolva o problema em seu caderno:

a) Ana foi ao mercado e comprou 6 laranjas e 3 peras. Quantas frutas Ana Comprou?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA

2) Coloque os números abaixo na ordem crescente e decrescente.

4 – 5 – 9 – 1 – 8 – 3 – 6 – 7 – 0 – 2 – 10

3) Complete os quadros com as quantidades de dezenas e unidades.

DEZENA	UNIDADE
	
_____	_____

DEZENA	UNIDADE
	
_____	_____

4) Resolva as contas e procure os resultados no quadro abaixo.

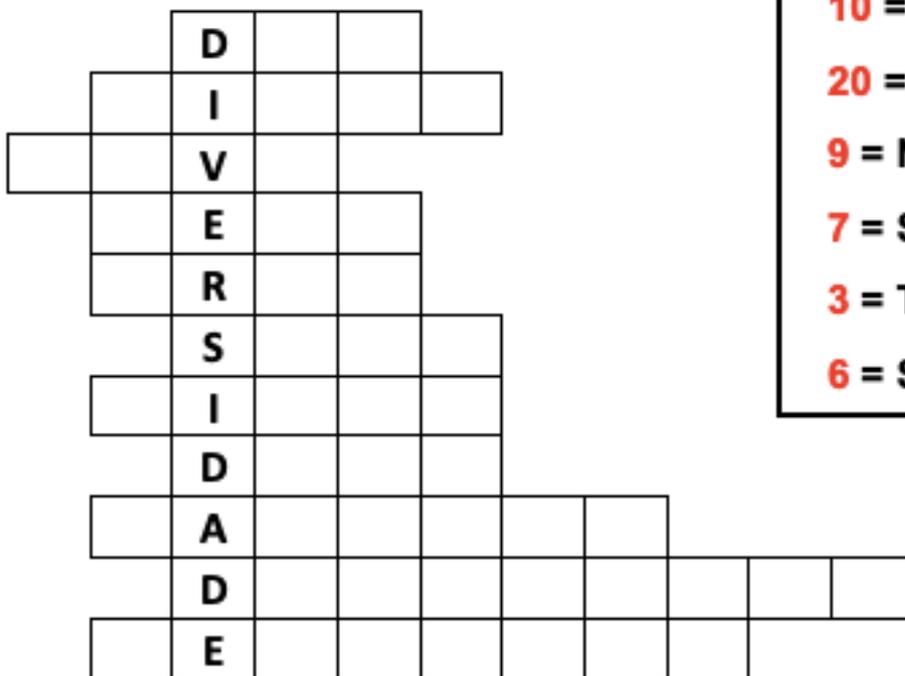


C	F	T	R	Ê	S	N	W	U	M	K	G	N	K
Q	W	P	G	R	E	V	S	B	D	F	H	J	N
U	R	P	R	W	I	R	S	D	O	I	S	Q	C
A	Q	S	L	G	S	X	M	P	S	R	T	D	O
T	Z	W	Q	R	F	Z	R	B	R	S	V	B	I
R	F	T	Q	F	P	M	C	I	N	C	O	K	T
O	R	P	T	S	E	T	E	C	W	Y	P	M	O

5) Risque o 3º objeto e circule o 5º objeto.



5) Complete a cruzada com o nome dos números que se pede.



10 = DEZ	5 = CINCO
20 = VINTE	12 = DOZE
9 = NOVE	14 = CATORZE
7 = SETE	16 = DEZESSEIS
3 = TRÊS	60 = SESSENTA
6 = SEIS	

6) Conte as letras e forme as palavras.

- a) MAZIDAE _____
- b) BONDEDA _____
- c) DIDEOÃÇCA _____
- d) RSEPIEIO _____
- e) UNOIÃ _____
- f) TSUJIAÇ _____
- g) LEFICDIEAD _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Realizar a leitura das frases e assinalar as questões corretas;
2. Ler o texto e solicitar que o aluno (a) faça a ilustração com desenhos relacionados ao texto;
3. Assinalar sim ou não;
4. Escrever duas palavras que relacionem aos tipos de raças brasileiras;
5. Recortar as figuras e colar no mapa do Brasil;
6. Brincar (jogo da memória) com a criança.

.....

1) Leia o texto abaixo com a ajuda de um adulto.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ANA MARIA MACHADO

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.

A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas.

Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida.

E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela.

Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele perfume,

ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi.

Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela, que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.

Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça.

Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado.

E, quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço, sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

E ela respondia:

- Conselhos da mãe da minha madrinha...

2) Complete o texto com as palavras do quadro abaixo:

	MENINA	LINDA
	PRETAS	CABELOS
	NEGROS	ESCURA
	PANTERA	MÃE
	FITA	ÁFRICA

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

Era uma vez uma _____ linda, _____.
Os olhos pareciam duas azeitonas _____
brilhantes, os _____ enroladinhos e bem
_____.

A pele era _____ e lustrosa, que nem o pelo da
_____ negra da chuva.

Ainda por cima, a _____ gostava de fazer trancinhas
no cabelo dela e enfeitar com laços de _____
coloridas.

Ela ficava parecendo uma princesa das terras da
_____, ou uma fada do Reino do Luar.

3) Troque os números por letras e descubra o nome de uma bela história.

1	F
2	E
3	N
4	I
5	A
6	B
7	O
8	T
9	D
10	L
11	Ç
12	M

12	2	3	4	3	5

6	7	3	4	8	5

9	7

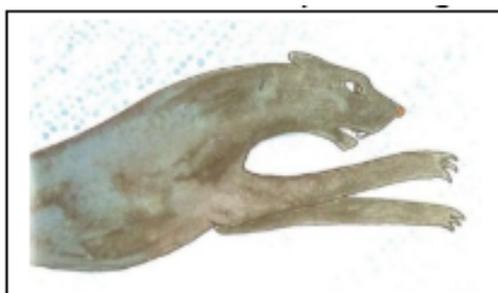
10	5	11	7

9	2

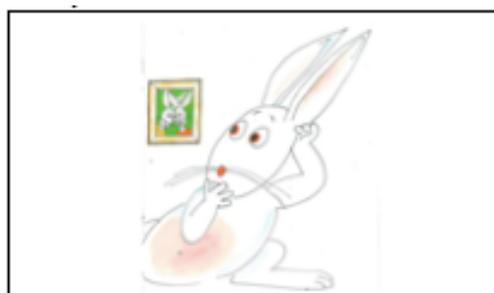
1	4	8	5



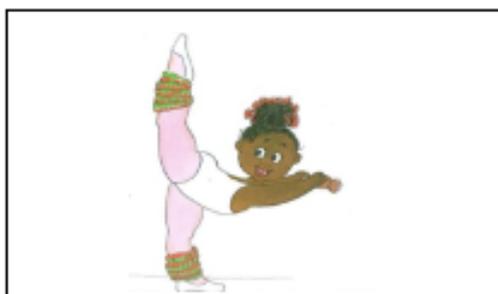
4) Você gostou da história da “Menina Bonita do Laço de Fita”? Então, escreva o nome de personagens que aparecem na história.



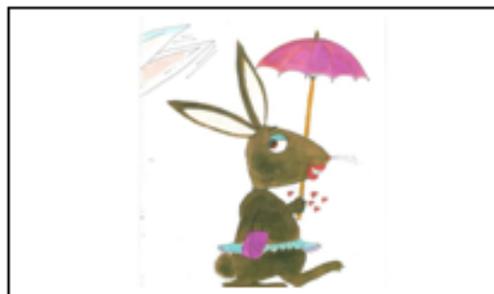
--



--



--



--

5) Represente a história “Menina Bonita do Laço de Fita” através de desenho.



6) Complete com o que falta na menina bonita do laço de fita.



7) De acordo com a história “Menina Bonita do Laço de Fita”, assinale com um X, se a sentença é Verdadeira ou Falsa.

	VERDADEIRA	FALSA
Era uma vez, uma menina quase bonita.		
Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes.		
O coelho tomou café e ficou preto para sempre.		
O coelho procurou e logo encontrou uma coelhinha.		
O coelho sempre perguntava qual o segredo da menina.		

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e em seguida responder as perguntas.
 2. Após a leitura do texto, podemos dizer que somos iguais?
 3. Forme palavras de acordo com o texto.
 4. Preencher as lacunas com as palavras que estão no texto.
-

O negro tem a pele escura:
Por isso não tem vez
Mas, o que importa na sua vida
É o caráter que ele tem.

O branco tema a pele clara:
Por isso sempre tem voz
Porque não unir os dois
Para acabar com o preconceito de vez?

Vamos ser humanos
Amos ser iramos
Para podermos viver
Em plena união.

O preconceito existe:
Não é apenas racial
Quem pratica o preconceito
Pode se comparar ao animal irracional.



Rodrigo Fidélis dos Santos – Revista Nova Escola Março/99

1) Dê um título para o texto acima?

2) De acordo com o texto lido, podemos dizer que somos iguais?

3) Forme palavras retiradas do texto com as letras abaixo:

B → _____

D → _____

I → _____

H → _____

P → _____

R → _____

V → _____

4) Complete as frases com as palavras que faltam.

a) O negro tem a _____ escura.

b) É o _____ que ele tem.

c) O branco tem a pele _____.

d) O _____ existe, não é apenas _____.

e) Pode se _____ ao animal irracional.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a imagem atentamente e responder as questões correspondentes a imagem;
2. Procurar e pintar as palavras em destaque do quadro no caça palavras;
3. Fazer um desenho bem colorido para caracterizar o estilo de vida dos indígenas;
4. Fazer um desenho colorido e informativo de um mundo que não possua preconceito.
5. Identificar e escrever o nome do tipo de cada comida nas linhas abaixo da imagem;
6. Pintar e escrever o nome do tipo de obtenção de alimento que os índios utilizam;
7. Escrever um pequeno texto sobre uma forma de diminuir o preconceito das pessoas em relação as raças que existe no nosso país.

.....

1) Escreva o nome de cada etnia (ou raça) na ordem simbolizada no desenho abaixo:



2) Escreva as diferenças entre o africano, a japonesa e o índio do desenho acima:

3) Procure e pinte as palavras abaixo no caça-palavras:

**Negro – Preconceito – Branco – Índio – Racismo –
Pardo – Empatia - Igualdade**

X	Y	B	R	O	D	R	A	P	Y	E	E	Í
C	C	R	T	A	G	E	W	H	J	W	M	N
E	R	A	A	S	C	N	E	G	R	O	P	D
R	K	N	E	T	Ç	I	C	B	S	W	A	I
T	U	C	O	I	P	M	S	N	Q	J	T	O
K	V	O	Q	A	Z	X	C	M	S	M	I	J
I	G	U	A	L	D	A	D	E	O	N	A	L
P	R	E	C	O	N	C	E	I	T	O	P	Ç

4) Desenhe um mundo que você imagina que não tenha preconceito entre as pessoas.



5) Escreva os nomes de cada alimento feito pelos índios no lugar em que eles moravam:









6) Pinte e escreva na linha abaixo do desenho o nome da forma de obter alimento que os índios usam:



7) Faça um pequeno texto sobre como você acha que diminuiria o preconceito entre brancos e negros.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Edna Maria de Lemos

Iza de Melo Barbosa

Francilúcia Vitor dos Santos

Jakeline Santos de Andrade Sa Barreto

José Tavares de Queiroz

Maria Izabel Rodrigues

Maria Rita da Silva

Rosa de Lima Martins



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

