

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

Anos Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto atentamente e responder as questões a seguir.
 2. Retirar do texto 3 palavras no plural e 3 singular.
 3. Escrever 2 palavras que rimam com as palavras apresentadas.
 4. Marcar um X na opção a qual caracteriza as palavras como Oxítona, Paroxítona ou Proparoxítona.
-

1. Leia atentamente o texto, reflita e responda as questões abaixo.

A ESCOLA DOS SONHOS

A escola que sonho
É a escola que educa jovens
Para extraírem segurança da terra do medo,
Sorriso das lágrimas
E sabedoria dos fracassados.

A escola que sonho
Une a seriedade de um executivo
E a alegria de uma criança.

Na escola que sonho
Cada criança é uma joia única,
Mais importante
Que todo dinheiro do mundo.

Nela os professores e alunos
Escrevem uma belíssima história,
São jardineiros que fazem da sala de aula
Um canteiro de pensadores.

Na escola que sonho
Os gestores são como NÓS,
Que coordenam, incentivam, estimulam,
Articulam-se, identificam-se, e tornam possível
O sonho da nossa escola.



Autor desconhecido

a) Podemos dizer que temos uma escola com essas características? Justifique sua resposta.

b) A família precisa fazer parte do processo de ensino aprendizagem do filho. Escreva como isso pode acontecer.

c) Sua família é participativa nas suas atividades escolares?



d) Nos dias de hoje, como a escola pode ajudar e incentivar no aprendizado dos alunos?

e) Na 4ª estrofe diz “Nela os professores e alunos escrevem uma belíssima história”. Escreva uma pequena história, falando sobre a falta que você está sentindo da escola.

2. Retire do texto 3 substantivos que estão no:

PLURAL	SINGULAR

3. Escreva 2 palavras que rimam com:

Escola _____

Segurança _____

Sonho _____

Alegria _____

4. Marque X na opção a qual caracteriza as palavras a seguir.

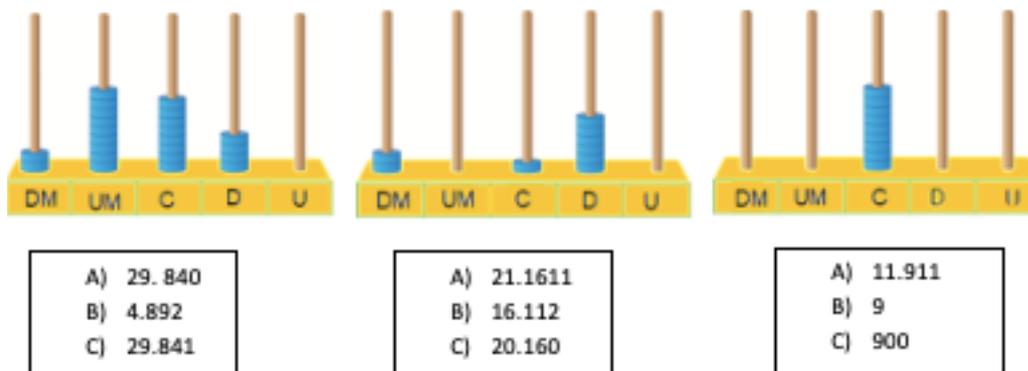
	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Única			
Possível			
Aula			

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. De acordo com os ábacos, identificar o valor representado abaixo de cada um.
2. Ler atentamente cada questão e marcar a opção correspondente a cada uma.
3. Resolver as operações apresentadas.

1. De acordo com os ábacos a seguir, identifique o valor representado abaixo de cada um.



2. Leia atentamente cada questão e marque a opção correta.

A) No número 12.486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:

- a) () Dezenas simples
- b) () Unidades de milhar
- c) () Centenas simples

B) Numa escola de ensino fundamental estão matriculadas 367 crianças, das quais 198 são meninas. Qual é o número de meninos matriculados nessa escola?

- a) 231
- b) 189
- c) 169
- d) 141



C) Vinícius comprou um lanche e pagou com uma nota de R\$ 5,00, uma de R\$ 2,00 e duas moedas de 25 centavos. Recebeu de troco uma moeda de 10 centavos. Quanto ele pagou pelo lanche?

- a) R\$ 8,00
- b) R\$ 7,90
- c) R\$ 7,40
- d) R\$ 6,80

D) Pedro Guilherme foi ao cinema com seus pais. O filme que assistiu começou às 14h20min e terminou às 15h45min. Qual foi a duração desse filme?

- a) 1h15min
- b) 1h25min
- c) 1h50min
- d) 2h10min



E) Um garoto completou 2.905 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- a) 2 unidades de milhar, 9 dezenas e 5 unidades
- b) 2 unidades de milhar, 9 centenas e 5 dezenas
- c) 2 unidades de milhar, 9 centenas e 5 unidades
- d) 2 unidades de milhar, 90 unidades

F) Qual é o resultado da subtração 1.416 - 927?

- a) 387
- b) 489
- c) 511
- d) 5.198

G) Suzy e seu pai fizeram esta multiplicação corretamente, mas apagaram o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Qual foi o resultado obtido por Suzy e seu pai?

- (A) 1 265
- (B) 1 275
- (C) 1 295
- (D) 1 375

3. Resolva as operações a seguir.

$$\begin{array}{r} 6290 \\ +7428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4197 \\ +9052 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9370 \\ -7568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6294 \\ -1257 \\ \hline \end{array}$$

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler atentamente o poema e responder as questões;
2. Marcar com um x os sentimentos que são valorizados no Poema;
3. Descrever como a criança está se sentindo em estar realizando as atividades em casa, sendo orientada pela família e através das informações dadas pelos professores via vídeo pelo Whatsapp;
4. Descrever o espaço da escola que a criança mais gosta de ficar através de desenho.
5. Ler atentamente a questão, refletir e responder.
6. Fazer uma leitura do texto, em seguida responder as questões.

.....

1-Leia atentamente o poema.

ESCOLA É

... O lugar que se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,

Programas, horários, conceitos...

Escola é sobretudo, gente.

Gente que trabalha, que estuda

Que alegra, se conhece, se estima.

O Diretor é gente,

O coordenador é gente,

O professor é gente,

O aluno é gente,

Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor

Na medida em que cada um se comporte

Como colega, amigo, irmão.

Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”

Nada de conviver com as pessoas e depois,

Descobrir que não tem amizade a ninguém.

Nada de ser como tijolo que forma a parede, Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,

É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,

É conviver, é se “amarrar nela”!

Ora é lógico...

Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer,

Fazer amigos, educar-se, ser feliz.

É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.



Paulo Freire

1. Responda as questões abaixo de acordo com o texto.

A) De acordo com o poema, quem é essa gente que o autor aborda?

B) O que o autor leva em consideração quando diz que a escola não é só para estudar, não é só para trabalhar?

C) O que vai ser fácil nessa escola citada por Paulo Freire?

D) O que é a escola para você?

E) Paulo Freire, autor do poema, diz que a escola poderá ser melhor. Qual é a condição necessária para isso, na opinião dele?

F) Você concorda com o que Paulo Freire diz em seu poema? Justifique sua resposta.

G) O que Paulo Freire quis dizer neste verso: “nada de ser como tijolo que forma a parede”?

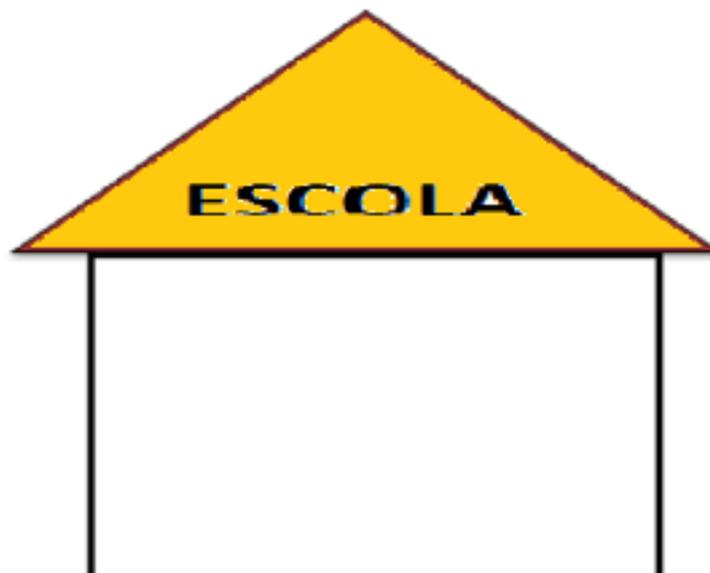
H) Paulo Freire fez uma descrição sobre a escola. E você, como descreveria a escola onde você estuda?

2. Marque com um x os sentimentos que são valorizados no Poema Escola é de Paulo Freire:

- () Indiferença
- () Amizade
- () Frieza
- () Felicidade
- () Tristeza

3. Sabemos que nos dias atuais não temos como está na escola. Como você está se sentindo em ter que realizar as atividades em casa, sendo orientado(a) pela família e através das informações dadas pelos professores via vídeo pelo Whatsapp?

4. Como você deseja que a escola seja quando voltarmos à normalidade? Escreva dentro do desenho abaixo.



5. Você sente saudade do espaço da sua escola? Qual o espaço que você mais gostava de estar? Descreva este espaço, na sequência faça um belo desenho representando-o e dê um lindo colorido a sua produção.

6. Leia o texto.

A FAMÍLIA E A ESCOLA



Todos nós sabemos a importância da participação dos pais e da família na educação e no carinho com os filhos, quanto essa vivência é determinante para a formação de sua identidade. Os primeiros e principais educadores dos filhos são os pais, são eles que influenciam sobre sua evolução individual e social é determinante ao longo de toda a sua existência, eles que ensinam a língua, os símbolos e os significados usados na sua cultura, como modelo de papel primário, contribuem muito para o desenvolvimento das capacidades. Portanto, é essencial que os pais estejam envolvidos na vida dos filhos, em casa, no lazer, como também na escola.

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/importancia-familia-na-escola.htm>

a) De acordo com o texto, quem são os principais educadores dos filhos?

b) Imagine, sua família chega em casa e fala que as aulas irão retornar essa semana. Expresse sua reação através de um pequeno texto.

c) A família, como se sabe, nem sempre é constituída por pai, mãe e filhos. Represente a sua família e escreva o que você sentiria caso algum deles viesse a ter que ir trabalhar em um lugar bem distante e sem ter como dar notícias.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Com base na leitura do texto, observar os cuidados que devemos ter com a água que utilizamos no cotidiano;
2. Escrever verdadeiro ou falso nas questões que aborda o consumo consciente da água;
3. Citar duas atitudes de consumo consciente da água que você e sua família praticam no cotidiano.
4. Marcar a imagem que representa você e sua família com uso da água no dia a dia.
5. Imaginar, escrever e ilustrar um pequeno plantio com plantas frutíferas no quintal, fazendo uso da água de forma que não haja desperdício.

.....

1-Leia o texto:

PLANETA ÁGUA



“O nosso planeta deveria se chamar planeta água, ao invés de Terra. Cerca de $\frac{3}{4}$ ou 75% da superfície da Terra é recoberta por água. Mas, apesar desta abundância de água em nosso planeta, menos de 1% é de água potável. Por isso, a água tende a se tornar um bem de consumo muito caro para as próximas gerações. Devemos nos conscientizar sobre a importância de preservarmos a água potável no planeta principalmente os mananciais, não deixando que sofra contaminações, principalmente no que se refere aos lençóis freáticos.”

(Marcelo Teixeira Farias, Aulas digitais EDUCOPÉDIA.)

1. Baseado no texto acima, marque a opção que completa a frase corretamente.

Devemos cuidar da água para não ser:

(A) Conservada (B) Consumida (C) Preservada (D) Contaminada

2. A água é um recurso finito, então precisamos ter consumo consciente desse bem precioso. Com base nas questões abaixo, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Cinco minutos no banho costumam ser o tempo suficiente para termos uma boa higienização.

() Fechar a torneira ao escovar os dentes, ensaboar as mãos, bem como lavar a louça.

() Manter o chuveiro ligado na hora de se ensaboar e passar o shampoo e condicionador.

() Evitar brincadeiras com água. Troque-as por outras. Elas podem ser tão divertidas quanto às com água.

() Com aumento da população mundial, os avanços industriais e tecnológicos a demanda por água só tenderá a aumentar e, se não consumirmos de forma consciente, ela será um recurso cada vez mais ausente.

() A água é um recurso infinito.

() As pessoas dão muita importância para o consumo consciente da água.

3. Cite abaixo duas atitudes de consumo consciente da água que você e sua família praticam no cotidiano.



4. Nossos hábitos em casa são importantes para evitar o desperdício e fazer uso consciente da água no nosso dia a dia. Marque a figura que melhor representa você e sua família no uso correto da água em sua casa.



(A) Demorar no banho e se ensaboar com o chuveiro ligado.



(B) Fechar a torneira quando escova os dentes.



(C) Lavar o carro com a mangueira jorrando água.



(D) Lavar louças com a torneira ligada.

5. As plantas para crescerem saudáveis precisam da água. Imagine que você junto com sua família está aproveitando o período de quarentena para organizar o quintal de sua casa e decidiram fazer um pequeno plantio com plantas frutíferas. Quais plantas você plantaria e como seria o uso da água de forma que não haja desperdício? Escreva e ilustre.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler atentamente o texto introdutório que trata sobre afetos de Família.
2. Rerler novamente as palavras em **negrito** e escrever dentro da caixa.
3. Após fazer as duas etapas, pegar uma caixa decorar de forma que fique bonita, escrever junto com sua família palavras afetivas como exemplo: amor, carinho e outras. Escolha uma data especial e distribua as palavras para cada membro da família. Ao confeccionar a caixa pedir para alguém fazer a gravação de um vídeo para ser postado.
4. Ler o texto atentamente;
5. Escrever os nomes dos esportes identificados relacionando-os a cada figura;
6. Escolher um ou mais esportes que a criança gostaria de praticar e em seguida escrever os nomes na linha abaixo.
7. Convidar o pai ou alguém que a criança tem como referência paterna, mãe, irmãos e outros para realizarem os esportes escolhidos, gravar um vídeo e postar nos grupos.

.....

1. Leia o texto sobre a família.

A FAMÍLIA



A família é o berço,
Que nos acolhe ao nascer,
Nos dá força e energia,
Nos abriga e faz crescer.

A família é o lar,
Onde voltamos cada dia.
Que nos anima e protege,
Na tristeza e na alegria.

A família é o abraço,
Que aperta contra o peito,
Quando tudo corre mal,
Ou parece ter defeito.

Há famílias bem diferentes,
Em gênero, número ou cor,
O que importa é a união,
O importante é o amor.



2. Após ler o texto completo, faça uma releitura nas palavras que estão em negrito e as escreva dentro da caixinha de afetos:



3. Com sua família confeccione uma caixa de afetos, escreva palavras que demonstre todo o carinho que você tem por todos, coloque dentro da caixinha e entregue uma palavra de afeto a cada membro de sua família.

4. Leia o texto abaixo:

ESPORTE É VIDA!

Vida e esporte

Estão muitos ligados

Para jovens e adultos

De qualquer idade.

Esporte com bola é sensacional!

Vôlei, basquete, tênis

Handebol e futebol.

Judô e karatê

São esportes de luta.

Musculação e natação

Melhoram nossa respiração

Não precisa ser atleta,

Para deles participar

Basta apenas ser esperto

Para um deles praticar.

Regina C. Villaça Lima.



5. Agora escreva o nome do esporte de acordo com cada figura:



6. Estamos chegando no mês que comemoramos o dia dos pais, observe os esportes acima e indique qual deles você gostaria de praticar com seu pai, ou com outra pessoa da sua família que represente para você a figura de um pai.

7. Escolhido o esporte marque uma partida com seu pai e peça para a mamãe ou um adulto fazer um vídeo desta atividade.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Eliete dos Santos Silva

Iza Cristina Silva de Medeiros

Kátia Batista da Silva Félix

Valdenir Galvão da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

