

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

# Anos Iniciais



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto e responder as questões relacionadas ao mesmo;
- 2- Numerar as frases, 1 para família e 2 para escola;
- 3- Escrever o adjetivo correto para cada imagem da família.
- 4- Encontrar no caça palavras os adjetivos propostos na questão.

.....

**1-Leia o texto e responda as perguntas abaixo:**

## O LIVRO DA FAMÍLIA



Algumas famílias são grandes, algumas famílias são pequenas.

Em algumas famílias todos são da mesma cor, em algumas famílias todos são de cores diferentes, nas famílias todos gostam de abraçar uns aos outros.

Em algumas famílias uns moram perto dos outros, em algumas famílias uns moram longe dos outros.

Algumas famílias se parecem, algumas famílias têm seus animaizinhos de estimação. Nas famílias, todos gostam de celebrar dias especiais.

Todd parr

**A) De que assunto o texto acima está falando?**

**B) De acordo com a leitura do texto, marque um X na resposta certa.**

- ( ) Todas as famílias são iguais e são da mesma cor .  
( ) Algumas famílias são grandes e outras são pequenas.  
( ) Todas as famílias são da mesma cor .

**C) Observe algumas palavras do texto e escreva abaixo 04 palavras Dissílabas (palavras dissílabas são palavras com 2 sílabas).**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. A parceria da escola e da família é muito importante na educação das crianças, ambas juntas fazem grande diferença na sociedade.**

### Família



### Escola



**2. Leia as frases com muita atenção e enumere o que faz a família e o que faz a escola.**

**1- Família**

**2- escola.**

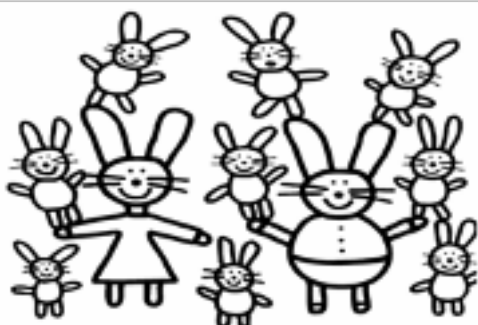
- Quem ajuda as crianças em casa com as atividades remotas?
- Quem faz as atividades remotas para todos os estudantes?
- Quem cuida da criança em casa e protege de todo perigo?
- Com carinho entrega as atividades remotas para a família?

3. Escolha o adjetivo ideal para imagem de cada família e escreva no local indicado, em seguida dê um belo colorido as imagens.



A) Família pequena, grande ou de cor morena

Família \_\_\_\_\_



B) Família pequena, grande ou triste

Família \_\_\_\_\_

4. Encontre no caça palavras adjetivos para a sua escola.

MINHA ESCOLA É:

TRANQUILA - LIMPA - ORGANIZADA - CHEIROSA- GRANDE  
VENTILADA -ACOLHEDORA- AMPLA- EFICIENTE- FELIZ

R	T	E	O	H	G	F	A	G	F	A	C
O	R	G	A	N	I	Z	A	D	A	C	H
J	A	D	K	L	N	J	G	B	U	O	E
M	A	H	G	R	A	N	D	E	J	L	I
B	V	M	L	Y	F	D	F	R	S	H	R
X	T	R	A	N	Q	U	I	L	A	E	O
I	G	Ç	M	X	Z	U	O	P	A	D	S
J	S	F	P	O	S	A	N	O	A	O	A
A	A	A	L	K	F	E	L	I	Z	R	E
L	L	C	A	G	R	L	S	A	B	A	D
I	Ç	Y	A	F	F	P	X	Q	R	D	S
M	B	T	V	D	H	E	G	O	J	S	O
P	A	D	V	E	N	T	I	L	A	D	A
A	O	E	F	I	C	I	E	N	T	E	L
K	M	J	S	N	H	J	S	K	G	I	M

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler com atenção o texto e responder o que se pede;
  2. Pintar somente os baldes com os números pares;
  3. Observar as caixas e responder nos espaços as quantidades de doces;
  4. Resolver as subtrações e em seguida colocar o que se pede;
  5. Completar o percurso do menino na ordem decrescente;
  6. Completar os espaços com as informações que faltam.
- .....

### 1-Leia o texto e responder as questões.



## A FAMÍLIA COMILONA

A minha família é formada por meu pai, minha mãe e meus dois irmãos. No fim do almoço, o senhor meu pai abre uma caixa de 30 bolos. O meu pai come 6 bolos, a minha mãe come 5 bolos. A minha irmã Sófia come 4 bolos, e o meu irmão Pedro come 5 bolos. Antes de fechar a caixa, a Sófia tirou um bolo e deu-o a sua amiga.

### Responda as questões:

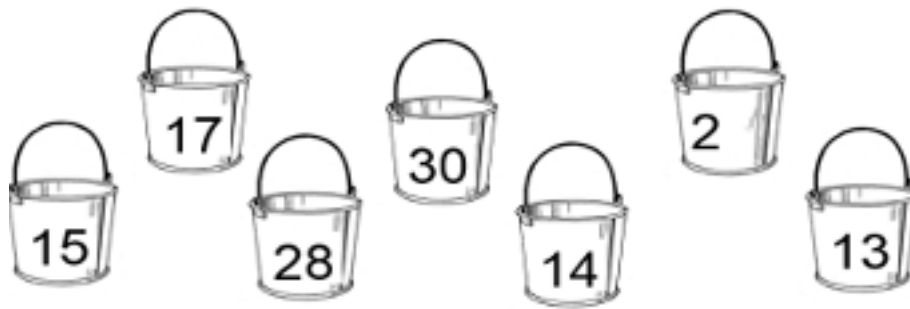
a) Quem comeu mais bolo? \_\_\_\_\_

b) Quantos bolos foram comidos? \_\_\_\_\_

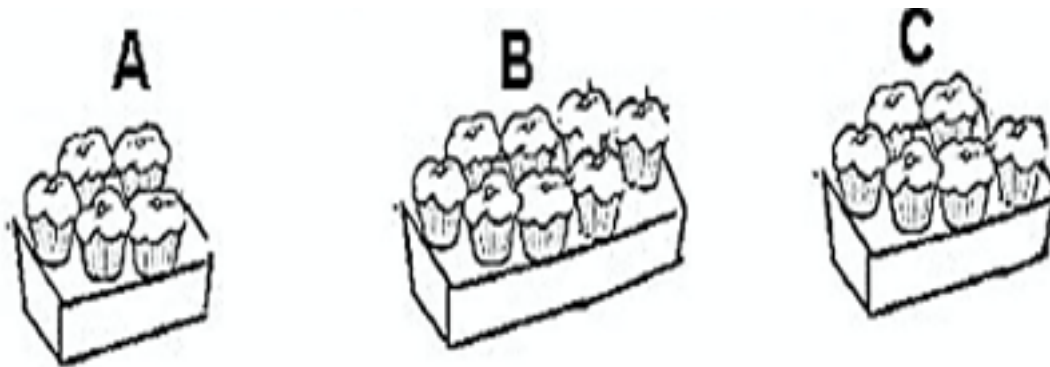
c) Quantos bolos haviam na caixa? \_\_\_\_\_

d) Quantos bolos ficaram na caixa? \_\_\_\_\_

1. Pinte apenas os baldes com os números pares.



2. Observe as caixas com os doces e responda:

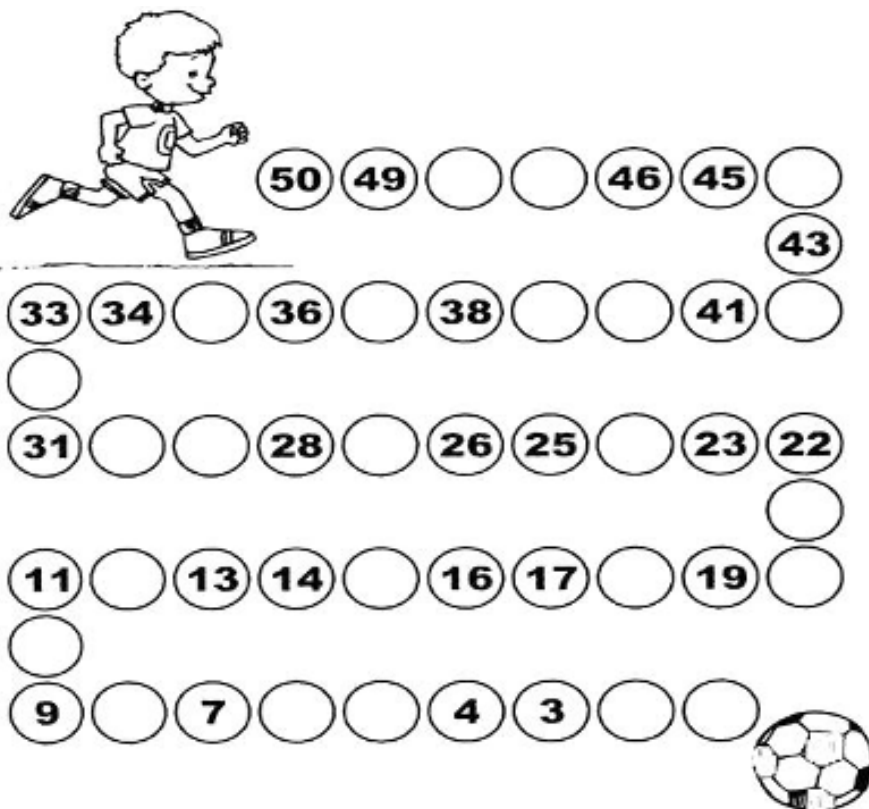


- a) Na caixa A tem .....doces.
- b) Na caixa B tem .....doces.
- c) Na caixa C tem ..... doces.
- d) Qual delas têm mais doces? \_\_\_\_\_
- e) Qual delas têm menos doces? \_\_\_\_\_
- f) Quantos doces têm ao todo? \_\_\_\_\_

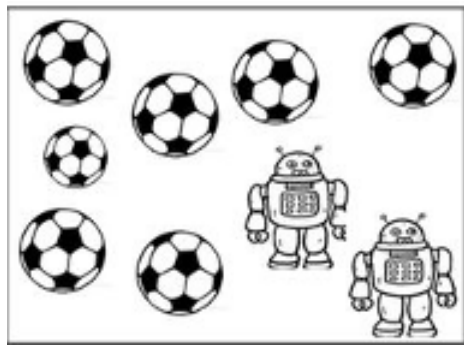
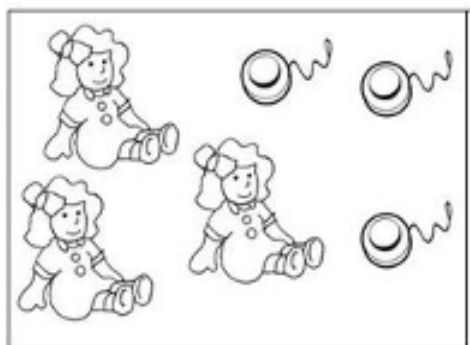
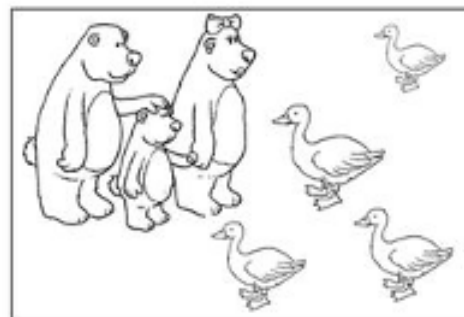
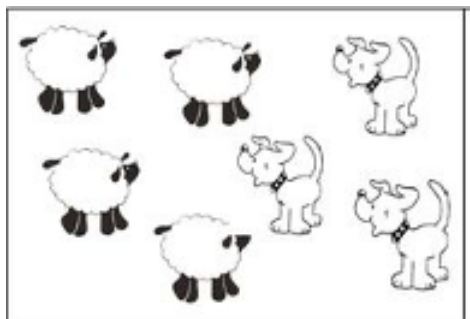
3. Responda:

- a) Vovó fez 10 empadas, e comeu 4. Quantas empadas sobraram?
  
- b) Vovó fez 5 empadas com frango, 7 com batatas e 4 com azeitonas. Quantas empadas ela fez ao todo?
  
- c) Uma dúzia de ovos são quantos ovos?

4. Complete o percurso em ordem decrescente e ajude o menino a encontrar sua bola.



6. Arme e resolva as adições com as quantidades de cada animal dos quadros abaixo. Siga o exemplo:





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder o que se pede;
2. Relacionar a segunda coluna de acordo com a primeira;
3. Com ajuda de uma pessoa fazer o que se pede;
4. Com ajuda de uma pessoa complete a ficha;
5. Preencher as frutinhas com as palavras;
6. Desembaralhar, descobrir as palavras e escrever.

.....

**1- Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo.**



Famílias podem ser grandes, pequenas, felizes, tristes, ricas, pobres, espalhafatosas, silenciosas, bravas, bem humoradas, preocupadas ou desencanadas. Mas em todas existe amor.

*Todd Parr*

**Agora responda:**

**a) Escreva abaixo de cada imagem o que as pessoas estão fazendo para ajudar a família no dia a dia.**

---

---

**b) Quais as atividades você mais gosta de fazer com sua família? Escreva abaixo.**

---

---

**c) Leia as frases e marque com um X somente às verdadeiras.**

- ( ) As família são diferentes.  
( ) É com a família que compartilhamos momentos felizes.  
( ) Apesar de ser um direito da criança, nem todas elas crescem com suas famílias.  
( ) Ninguém precisa de família.

**2- Os avós, tios, e primos também fazem parte da família. Eles são os parentes. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.**

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| ( 1 ) Tio   | ( ) filho da tia ou tio        |
| ( 2 ) Tia   | ( ) mãe da mamãe ou do papai   |
| ( 3 ) Primo | ( ) irmão da mamãe ou do papai |
| ( 4 ) Avó   | ( ) pai do papai ou da mamãe   |
| ( 5 ) Avô   | ( ) irmã da mamãe ou do papai  |

**3- Nós nascemos e crescemos com o tempo. Não existem pessoas iguais. Cada uma tem seu jeito de ser, seus gostos próprios e seu próprio nome. Com ajuda de um adulto cole sua foto e complete a ficha com informações sobre você.**

COLE  
A FOTO  
AQUI

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Peso: \_\_\_\_\_ Kg

Eu gosto de: \_\_\_\_\_

Eu não gosto de: \_\_\_\_\_

---

**4- Complete a ficha com o nome de seus pais e seus irmãos.**

Minha mãe chama-se \_\_\_\_\_

Meu pai chama-se \_\_\_\_\_

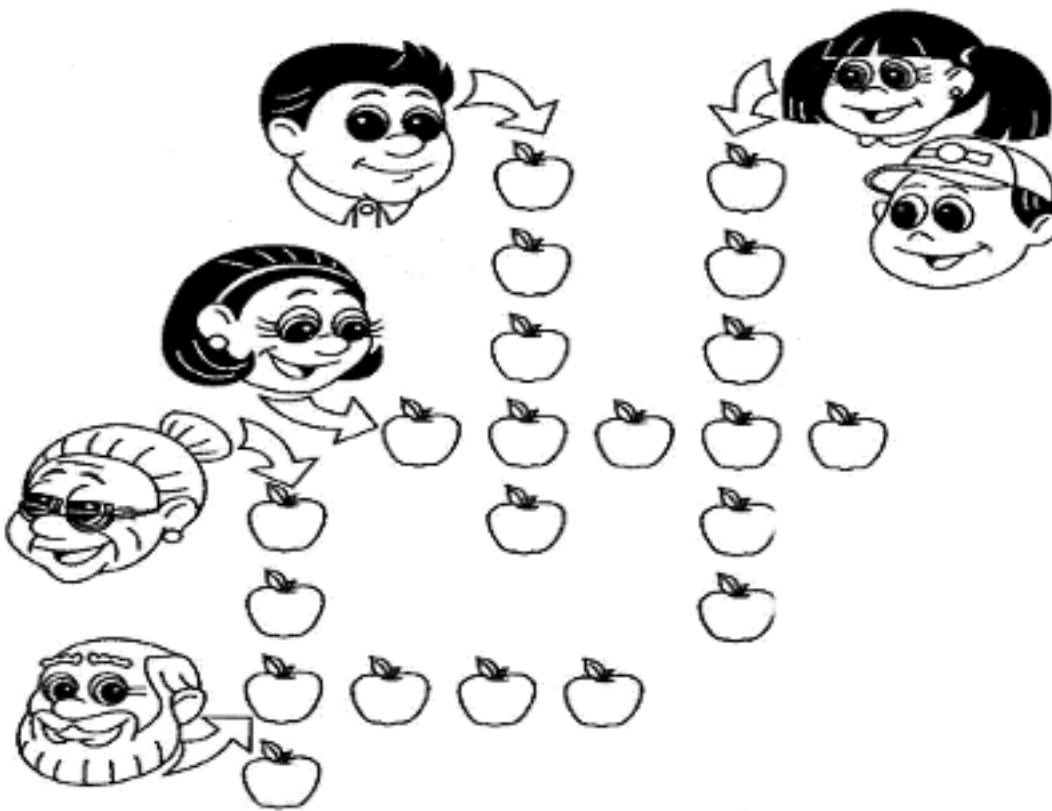
Meus irmãos chamam-se

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5- Preencha as frutas com os as palavras abaixo:**



**6. Desembaralhe as letras e descubra as palavras escondidas.**

E M A M Ã \_\_\_\_\_

P I A P A \_\_\_\_\_

L H I F O \_\_\_\_\_

M A L I F A Í \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler corretamente o texto, responder as questões e marcar com X as demais;
2. Escrever nos quadrinhos da árvore genealógica os nomes de alguns dos seus familiares;
3. Encontrar as respostas no diagrama.

.....

### 1- Leia o texto:

## O PINGUIM

Bom dia, pinguim  
Onde vai assim  
Com ar apressado?  
Não fique assustado  
Com medo de mim.  
Eu só gostaria  
De dar um tapinha  
No seu chapéu de jaca  
Ou bem de levinho  
Puxar o rabinho  
Da sua casaca



VINÍCIUS DE MORAIS

### 2-Marque um X nas alternativas corretas.

#### a) Como o autor descreve o chapéu do pinguim?

- ( ) Bonito
- ( ) De palha
- ( ) De jaca

#### b) Em que período do dia aconteceu o encontro com o pinguim?

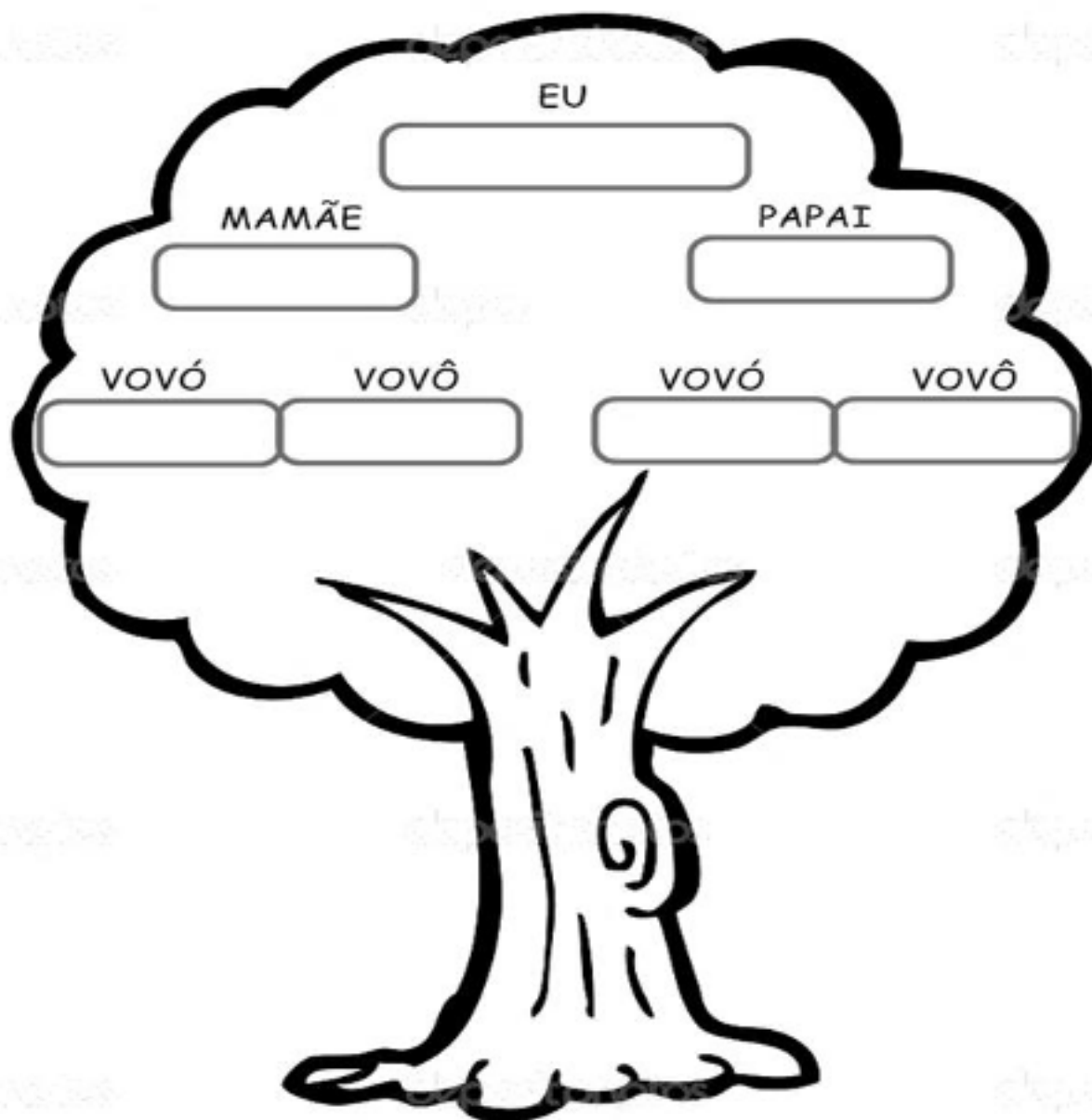
- ( ) Manhã
- ( ) Tarde
- ( ) Noite

c) O pinguim é um animal?

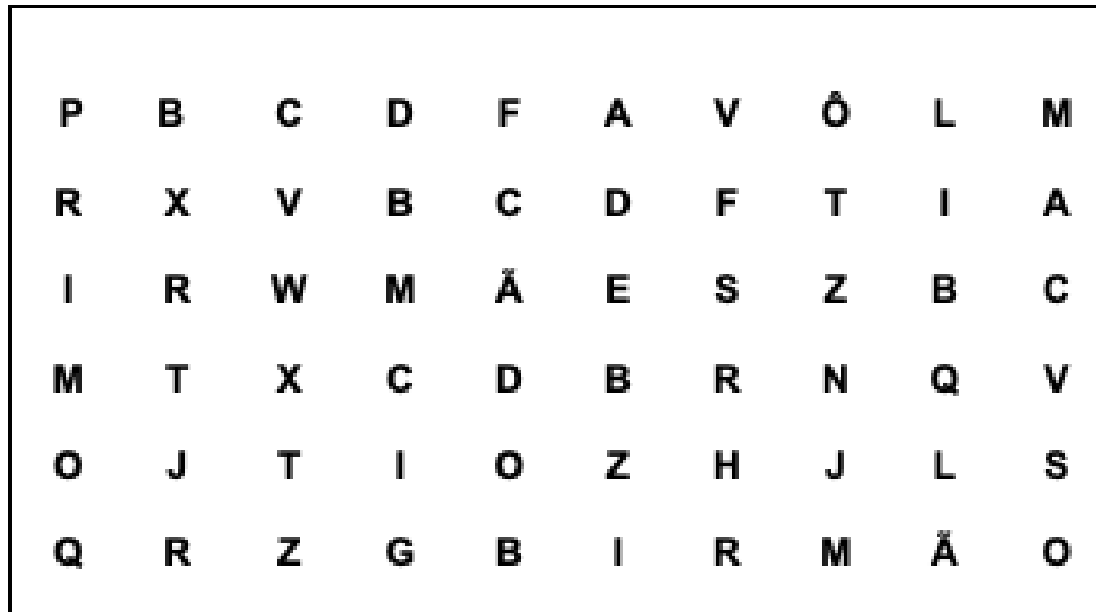
( ) Doméstico

( ) Selvagem

3- Escrever nos quadrinhos da árvore genealógica os nomes de algumas pessoas da sua família, em seguida dê um belo colorido.



4- Encontre no caça-palavras as respostas das perguntas abaixo:



O pai da minha mãe é o meu \_\_\_\_\_

O filho da minha tia é o meu \_\_\_\_\_

A esposa do meu pai é a minha \_\_\_\_\_

A irmã da minha mãe é a minha \_\_\_\_\_

O irmão de meu pai é o meu \_\_\_\_\_

O filho do meu pai é o meu \_\_\_\_\_

*Família é onde nossa  
história começa.*



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Desenhar e colorir o que mais está com saudade de fazer na escola;
- 2-Encontrar e circular os 7 erros do desenho e depois colorir;
- 3- Recortar o jogo da memória e divirta-se com toda com sua família.

.....



## Escola e Família Uma Parceria que dá certo!

**1- A família e a escola são muito importantes na educação das crianças, expresse através de um desenho:**

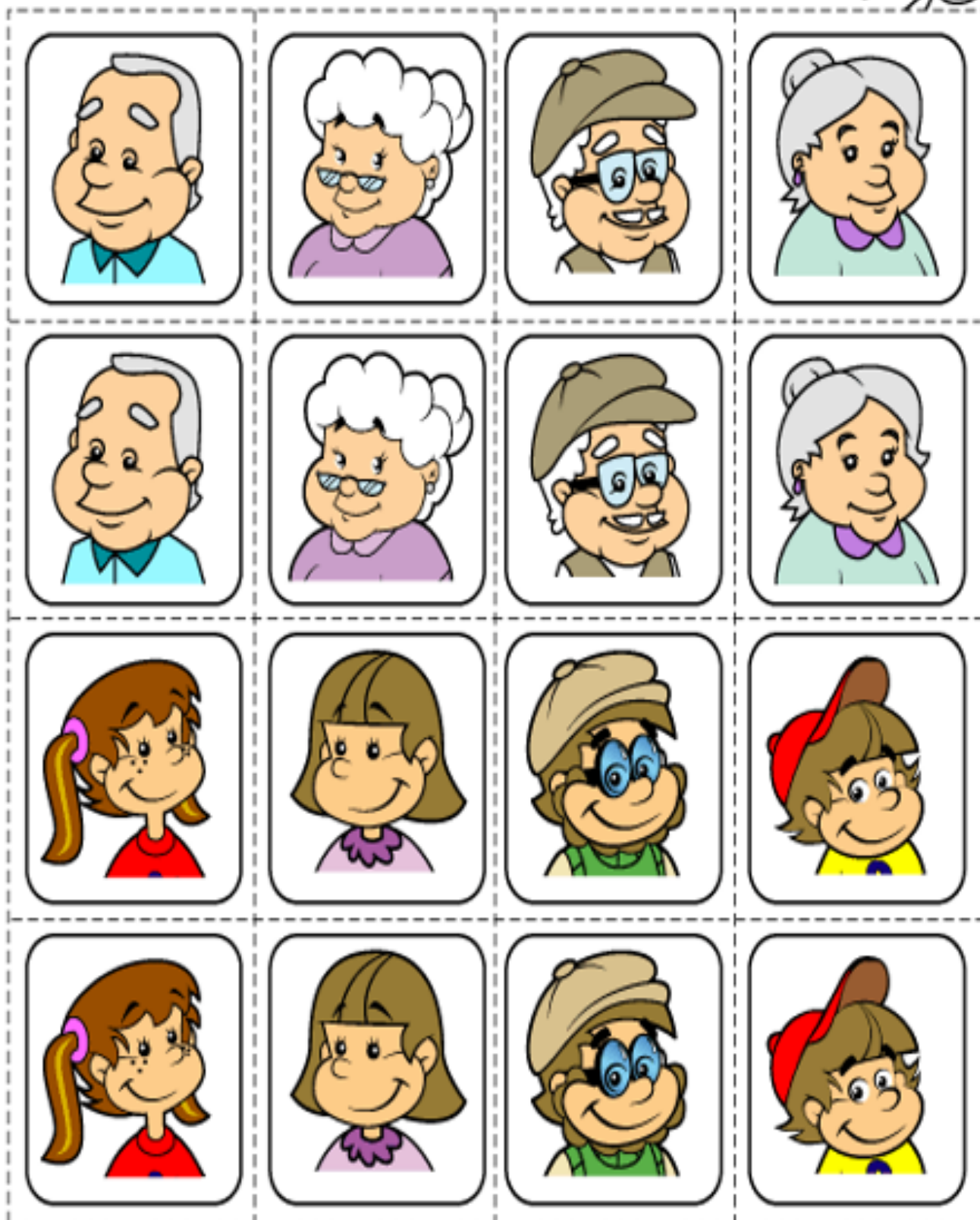
**O que mais você está com saudades de fazer na escola:**

2- Encontre os 7 erros nas imagens, e dê um belo colorido.





3- Esse é o jogo da memória, recorte cada figura e divirta-se com toda sua família.









PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

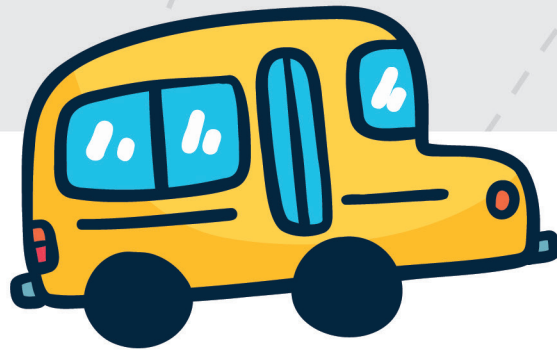
Julielma Melo de Freitas da Mata

Maria Goretti Silva de Medeiros

Maria Cristina Antônia da Silva

Clézia Araújo de Oliveira - Educação Especial





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

