

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

Anos Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

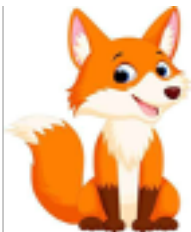
ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler o texto com ajuda de alguém, em seguida responda as perguntas;
2. Escrever palavras com as sílabas em destaque;
3. Escrever os nomes dos amigos da galinha ruiva;
4. Para cada palavra da questão, escrever outra que rime
5. Pintar somente as letras correspondentes aos nomes dos desenhos e escreva-os abaixo;
6. Separar as sílabas das palavras.

1. LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO, EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS:

A GALINHA RUIVA



ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUM SÍTIO.

UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O PÃO. QUEM PODERIA AJUDAR- LÁ A SEMEAR O MILHO?



QUANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA PROCUROU SEUS AMIGOS, O GATO, O CÃO, O PORCO E O PATO, MAS QUANDO ELA LHEM PEDIU AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODERIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES COMEREM.



A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

RESPONDA PINTANDO:

B) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?



CINDERELA



GALINHA RUIVA



CHAPEUZINHO VERMELHO

C) DESENHE E ESCREVA O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL.

D) A QUAL GÊNERO TEXTUAL PERTENCE A HISTÓRIA?

() TIRINHA

() MÚSICA

() FÁBULA

2. OBSERVE A PALAVRA (CINDERELA) E ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIE COM AS SÍLABAS ABAIXO.

CIN _____

DE _____

RE _____

LA _____

3. ESCREVA O NOME DOS AMIGOS DA GALINHA RUIVA.

4. PARA CADA PALAVRA ESCRITA ABAIXO, ESCREVA UM PALAVRA QUE RIMA.

PLANTAÇÃO _____

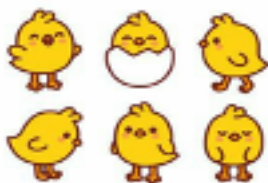
AJUDAR _____

AMIGO _____

GALINHA _____

COMER _____

5. PINTE SOMENTE AS LETRAS CORRESPONDENTES AOS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA-OS ABAIXO:



N - R - I - E - T - N - P - S - I - H - O



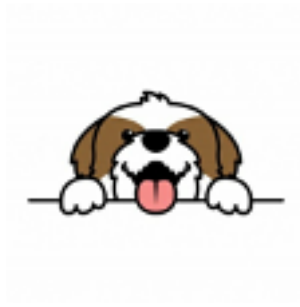
W - A - Y - V - G - P - T - U - Q - O - E



V - A - X - I - V - L - C - O - T - F - P



Z - I - C - N - G - J - A - H - D - L - A



C - X - H - B - R - C - O - T - O - A - R

6. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.



GATO _____



PATO _____



GALINHA _____



PINTINHOS _____



CACHORRO _____



BOLO _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar as cédulas e moedas abaixo;
 2. Responder as questões A, B, C, D e E;
 3. Responder colocando a quantidade de bananas;
 4. Desenhar as quantidades de laranjas que estão faltando para completar a dúzia. Em seguida pintar as figuras;
 5. Para cada número será acrescentado a quantidade indicada na questão, o valor obtido colocar nos quadrinhos, pois completará a sequência numérica 6.
 6. Resolver os problemas.
-

1. OBSERVE ABAIXO A QUANTIDADE DE CÉDULAS E MOEDAS DE PEDRO E FELIPE.

| DINHEIRO DE PEDRO | DINHEIRO DE FELIPE |
|---|--|
|  |  |

2. RESPONDA O QUE SE PEDE:

A) QUAL O VALOR TOTAL QUE PEDRO TEM EM DINHEIRO?

B) QUAL O VALOR TOTAL QUE FELIPE TEM?

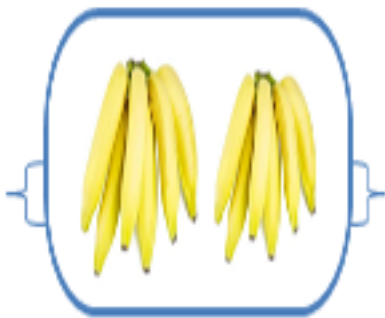
C) E JUNTOS, QUANTO ELES TÊM?

D) QUEM TEM MAIS DINHEIRO, PEDRO OU FELIPE?

E) MARQUE UM X AS CÉDULAS QUE NÃO APARECEM NO QUADRO ACIMA.



3. QUANTAS DÚZIAS DE BANANAS HÁ EM CADA BANDEJA?



HÁ ____ BANANAS OU
UMA DÚZIA DE BANANAS.



HÁ ____ BANANAS OU
MEIA DÚZIA DE BANANAS.

4. DESENHE O QUE FALTA PARA COMPLETAR UMA DÚZIA DE LARANJAS



5. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) ADICIONAR 2 PARA CADA NÚMEROS DA SEQUÊNCIAS.

EX.: $84+2= 86$, O RESULTADO PÕE NO ESPAÇO AO LADO.

| | | | | | | | | |
|----|----|--|----|--|--|--|--|-----|
| 84 | 86 | | 90 | | | | | 100 |
|----|----|--|----|--|--|--|--|-----|

B) ADICIONAR 5

| | | | | | | | | |
|----|--|----|--|--|----|--|--|--|
| 60 | | 70 | | | 85 | | | |
|----|--|----|--|--|----|--|--|--|

C) ADICIONAR 10

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----|--|----|--|
| 20 | | | | | 70 | | 90 | |
|----|--|--|--|--|----|--|----|--|

6. RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR:

A) CAMILA LEU 8 PÁGINAS DO LIVRO DA GALINHA RUIVA, FALTAM 10 PÁGINAS PARA TERMINAR DE LER. QUAL É O TOTAL DE PÁGINAS DO LIVRO?

B) AO LER O LIVRO, CAMILA FICOU COM VONTADE DE COMER O BOLO DE FUBÁ QUE A GALINHA RUIVA HAVIA FEITO. ENTÃO FOI AO MERCADO E COMPROU 12 OVOS, MAS NO CAMINHO TROPEÇOU E QUEBROU 4 OVOS. QUANTOS OVOS RESTARAM PARA CAMILA FAZER O BOLO?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto;
2. Completar com os dados que se pede;
3. Marcar com um X o que se pede;
4. Escrever o nome de alguns componentes da família do aluno na árvore, e depois pintar;
5. Ler o texto e responder o que se pede;
6. Marcar com um X o que há na escola do aluno;
7. Pintar a família;
8. Desenhar dentro do potinho o que se pede.

.....

1- COM AJUDA DE UM ADULTO LER O TEXTO ABAIXO:

A FAMÍLIA É UMA COMUNIDADE



A FAMÍLIA, NOSSA PRIMEIRA COMUNIDADE, É FORMADA PELOS PAIS, IRMÃOS, AVÓS, TIOS, PRIMOS ETC. EXISTEM FAMÍLIAS EM QUE OS FILHOS VIVEM SÓ COM O PAI, OU COM A MÃE OU COM ALGUM PARENTE. HÁ AINDA CRIANÇAS QUE SÃO ADOTADAS POR OUTRAS FAMÍLIAS, OU QUE VIVEM EM ORFANATOS. TODA FAMÍLIA TEM UM SOBRENOME. O SOBRENOME INDICA A QUE FAMÍLIA A PESSOA PERTENCE. ÀS VEZES A PESSOA RECEBE O SOBRENOME DA MÃE E O SOBRENOME DO PAI. ÀS VEZES, SÓ RECEBE O DO PAI OU DA MÃE.

2- PEÇA PARA UM ADULTO SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. APÓS CONSULTÁ-LA, COMPLETE OS DADOS ABAIXO.

A) SEU NOME COMPLETO: _____

B) NOME COMPLETO DA SUA MÃE: _____

C) NOME COMPLETO DE SEU PAI: _____

3-MARQUE COM UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) TODOS OS FILHOS VIVEM COM O PAI E A MÃE JUNTOS?

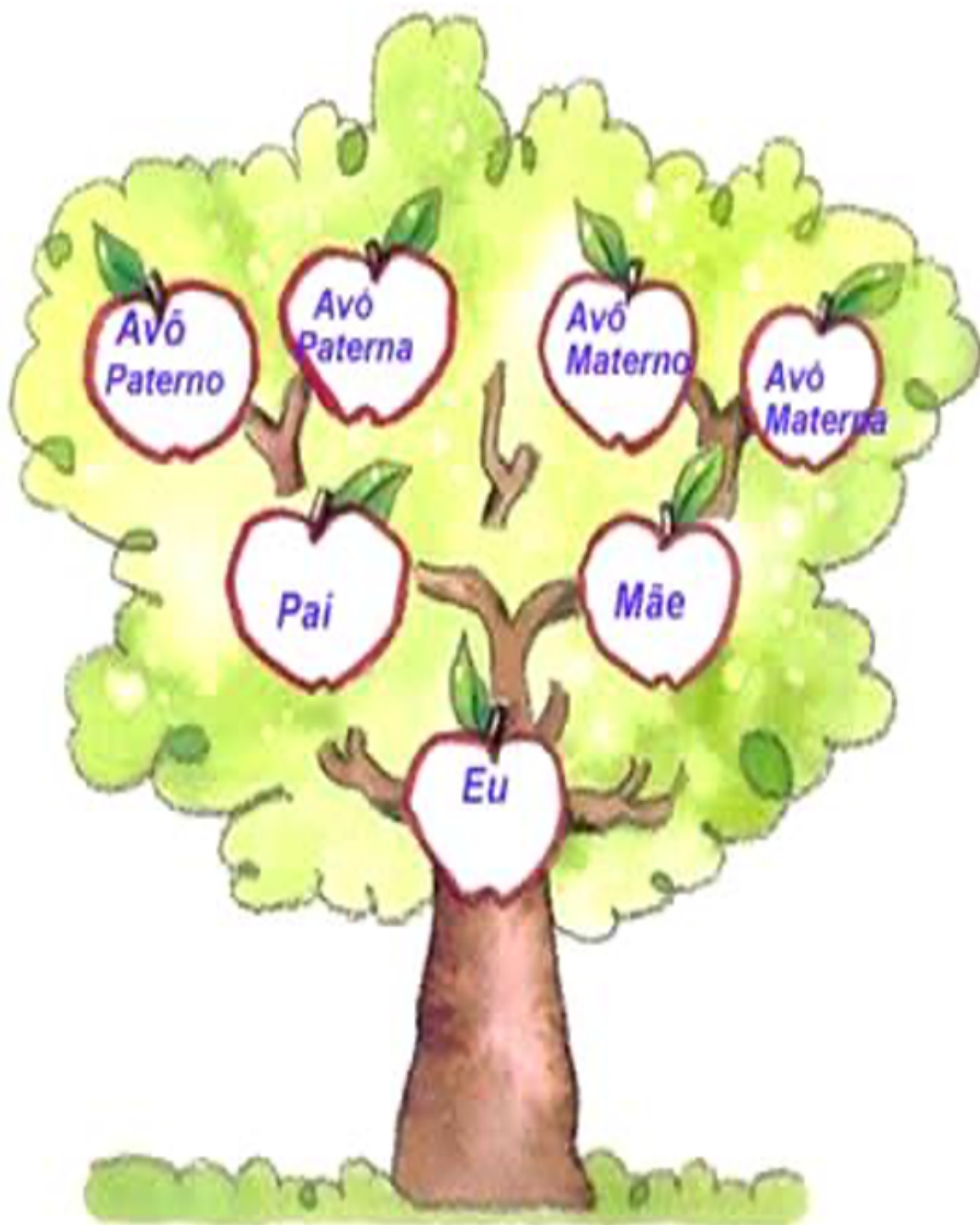
() SIM () NÃO

B) TODAS AS CRIANÇAS TÊM SOBRENOME?

() SIM () NÃO



4- COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



5- COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS ALTERNATIVAS A SEGUIR.

COMUNIDADE ESCOLAR



HÁ ESCOLAS GRANDES, COM MUITAS SALAS DE AULA E MUITAS DEPENDÊNCIAS. E HÁ ESCOLAS MÉDIAS, COM POUCAS SALAS DE AULA E POUCAS DEPENDÊNCIAS. HÁ TAMBÉM ESCOLAS PEQUENAS, COM APENAS UMA SALA DE AULA. GERALMENTE ESSAS ESCOLAS FICAM NA ZONA RURAL.

A) QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

B) EM QUE RUA ELA SE LOCALIZA?

6- COM AJUDA DE UM ADULTO MARQUE UM X O QUE HÁ NA SUA ESCOLA.

DIRETORA

REFEITÓRIO

LABORATÓRIO

HORTA

SECRETARIA

BIBLIOTECA

SALA DE INFORMÁTICA

CANTINA

BANHEIROS

JARDIM

CONSULTÓRIO DENTÁRIO

AUDITÓRIO

QUADRA DE ESPORTES

SALAS DE AULA

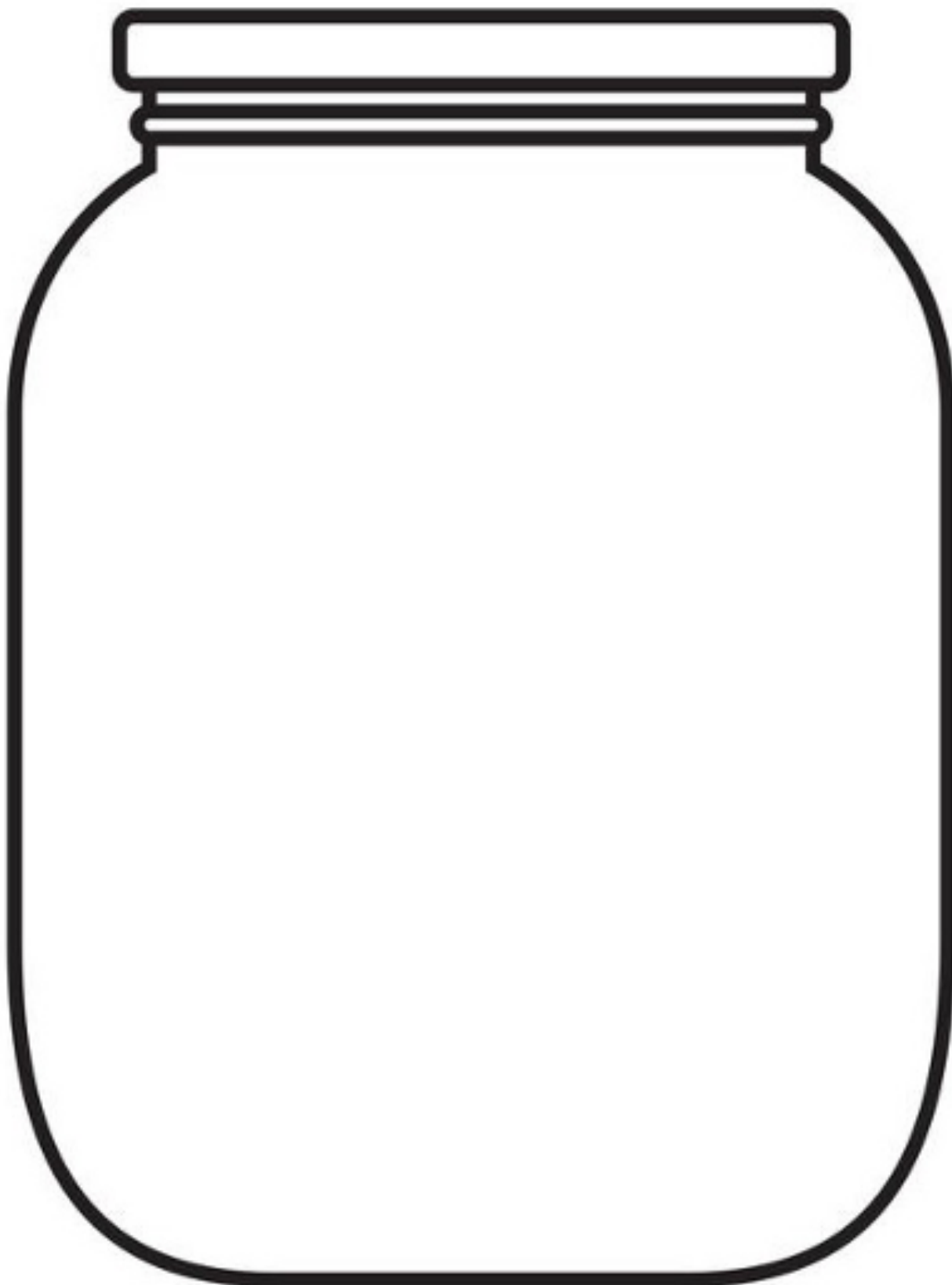
7- PINTE BEM BONITO A FAMÍLIA ABAIXO.

DEUS CRIOU A FAMÍLIA



"Foi Ele quem nos fez."
Salmo 100.3

8- RESPONDA USANDO SUA IMAGINAÇÃO. SE VOCÊ PUDESSE GUARDAR TUDO O QUE VOCÊ GOSTA DENTRO DESTA POTINHO, O QUE VOCÊ GUARDARIA? DESENHE E COM AJUDA DE UM ADULTO E ESCREVA OS NOMES DO QUE VOCÊ DESENHOU.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Vamos cozinhar com a galinha ruiva separando os ingredientes da sopa e do bolo de fubá;
2. Ler o texto e responder as questões abaixo conforme os hábitos que sua família tem;
3. Desenhar dentro da casa as pessoas que moram e formar a família;
4. Observar as figuras e pintar como vive a família;

.....

1- NO QUADRO ABAIXO ESTÃO OS INGREDIENTES PARA FAZER UM BOLO DE FUBÁ E UMA SOPA. SEPRE CORRETAMENTE OS INGREDIENTES PARA CADA RECEITA, ESCRREVENDO NAS LINHAS, PARA AJUDAR A GALINHA RUIVA A FAZER O BOLO DE FUBÁ.



ÓLEO
BATATA
OVOS
ALHO
SAL
ACÚCAR
TOMATE
CEBOLA
MACARRÃO
CENOURA
FUBÁ
ÁGUA
MANTEIGA
LEITE
FERMENTO



2- LEIA O TEXTO E EM SEGUIDA RESPONDA AS ALTERNATIVAS ABAIXO.

Outro hábito muito forte era a família permanecer sentada em volta da mesa, após o almoço ou jantar, para conversar sobre tudo o que tinha acontecido durante o dia e o que se faria no dia seguinte.



■ Moacir Luiz Bogo. *Bogo – de Belluno ao Brasil*. São Paulo: Círculo do Livro, 1998. p. 301-303.

A) SUA FAMÍLIA TAMBÉM TEM O COSTUME DE FAZER VISITAS AS CASAS DE OUTRAS PESSOAS? PARA QUÊ?

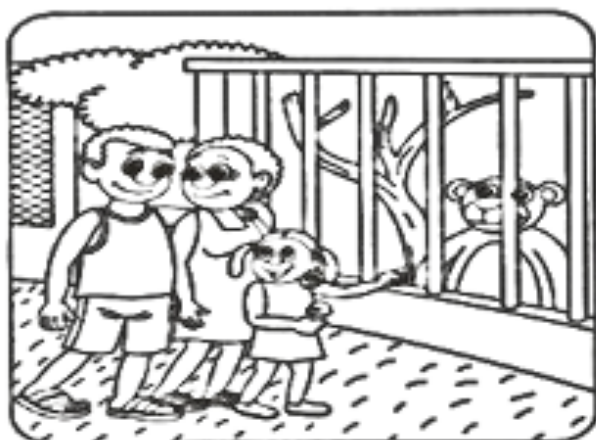
B) UM HÁBITO DAS FAMÍLIAS ANTIGAS ERA A REUNIÃO DE TODOS APÓS O JANTAR PARA CONVERSAREM SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA. QUANDO SUA FAMÍLIA SE REUNE PARA CONVERSAR?

C) QUAIS OS HÁBITOS DE SUA FAMÍLIA?

3- DESENHE DENTRO DA CASINHA AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.



4- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE COMO VOCÊ VIVE COM SUA FAMÍLIA.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar com atenção a imagem.
 2. Escrever palavras de afetividade dentro da árvore.
 3. Substituir os símbolos pelas letras para descobrir as palavras
 4. Jogo dos sete erros. Observar com atenção a primeira imagem e procurar o erro na segunda imagem;
 5. Jogo da memória diferente. Seguir as orientações dadas e divertir-se.
 6. Jogo da memória. Recortar as imagens e convidar a família para participar da brincadeira.
-

1- OBSERVE COM ATENÇÃO A ÁRVORE DOS AFETOS ABAIXO.

ÁRVORE DOS AFETOS



2-COM CAPRICO E ATENÇÃO ESCREVA PALAVRAS DE AFETIVIDADE DENTRO DA ÁRVORE. APÓS PINTE-A.



3-SUBSTITUIR OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA ALGUNS MEMBROS QUE FORMAM UMA FAMÍLIA.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | * | * | ● | ○ | ☆ | ✻ | ✧ | ✕ | ▲ |
| O | P | V | M | A | I | R | E | T | Ã |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | ○ | * | ○ | ☆ |
| | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ✕ | ☆ | ✕ | ☆ | ■ |
| | | | | |



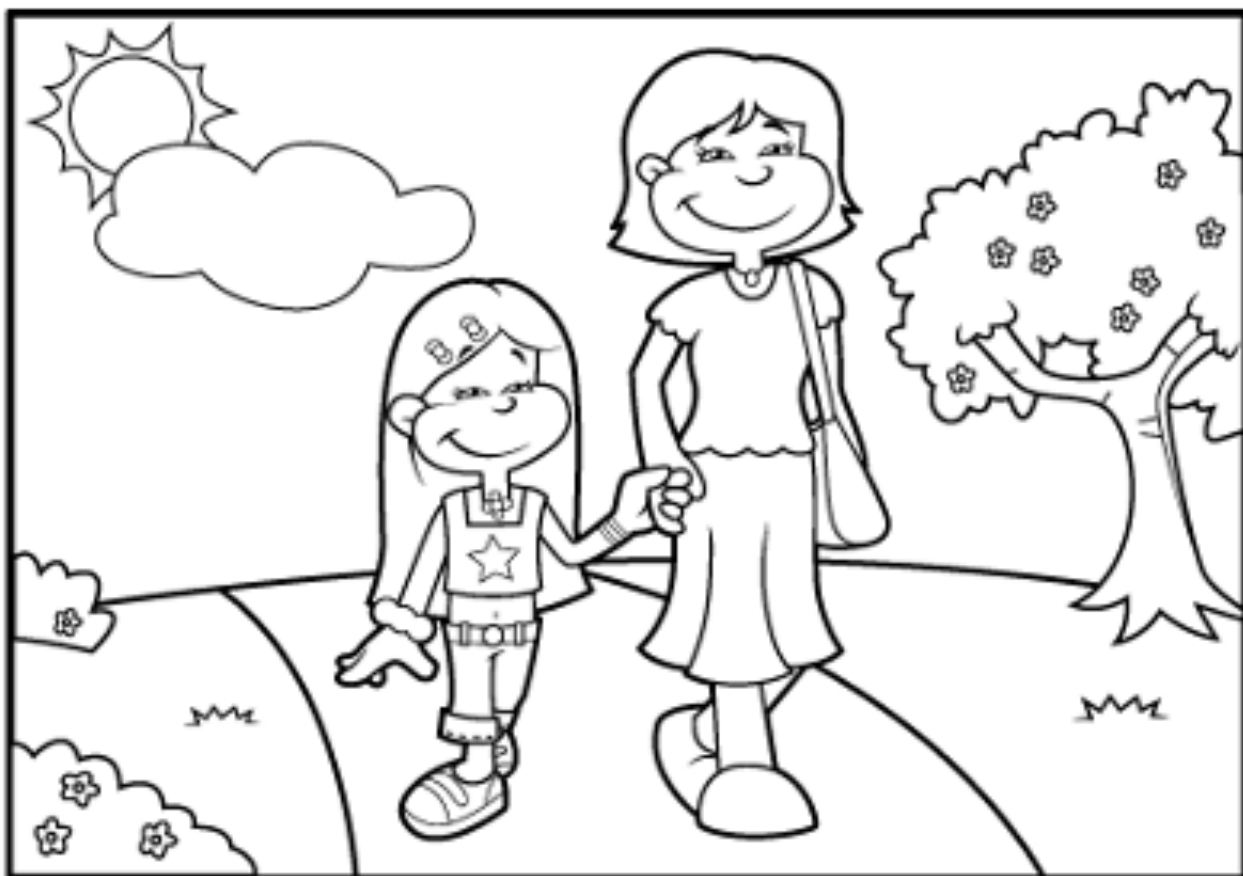
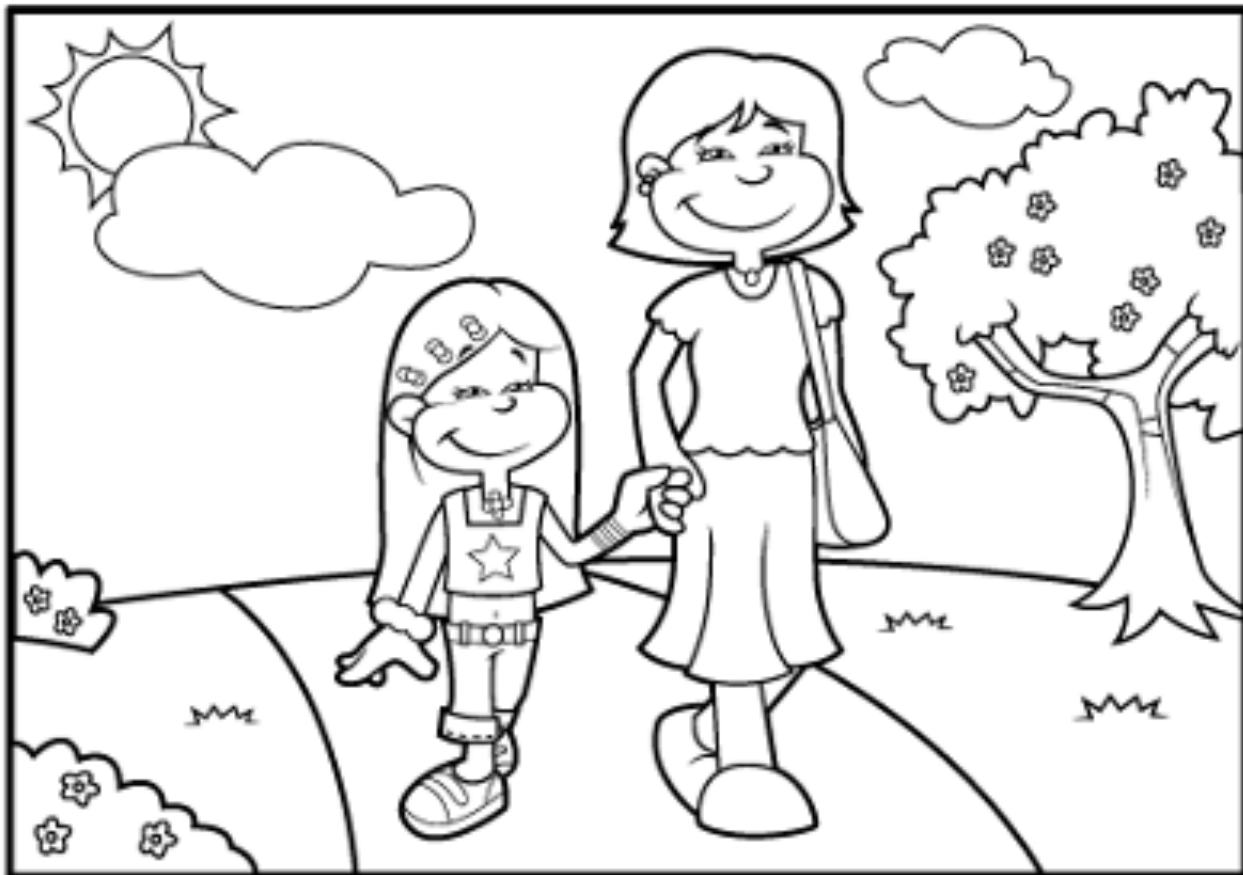
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ● | ○ | ● | ▲ | ✧ |
| | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ✕ | ☆ | ✕ | ☆ | ○ |
| | | | | |



4- NINA E SUA MÃE ESTÃO PASSEANDO! MARQUE OS SETE ERROS DA IMAGEM.



5. UM JOGO DA MEMÓRIA DIFERENTE

a) FUNCIONA ASSIM: JUNTO COM PAPA E MAMÃE OU UM ADULTO ESCOLHEM UM LOCAL DA CASA E SE REÚNAM. TODOS FICAM POR ALGUNS MINUTOS OLHANDO OS OBJETOS DO LUGAR. DEPOIS, UMA PESSOA É ESCOLHIDA PARA SER VENDADA. OUTRA PESSOA ESCOLHE UM OBJETO DAQUELE LOCAL E COLOCA NA MÃO DA PESSOA COM A VENDA, PARA QUE ESTA POSSA DESCOBRIR, APENAS PELO TATO, QUE OBJETO TEM EM SUAS MÃOS? PARA FICAR MAIS DIFÍCIL, PODE-SE PULAR A PARTE EM QUE SE ESCOLHE UM LOCAL ESPECÍFICO E FICAM VALENDO TODOS OS OBJETOS DA CASA! SE TIVER MUITA GENTE PARA PARTICIPAR, PODE-SE DIVIDIR EM GRUPOS E GANHA O GRUPO QUE ACERTAR UM MAIOR NÚMERO DE OBJETOS!



6. ESSE É UM JOGO DA MEMÓRIA, RECORTE CADA FIGURA, E DIVIRTA-SE COM TODA SUA FAMÍLIA.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

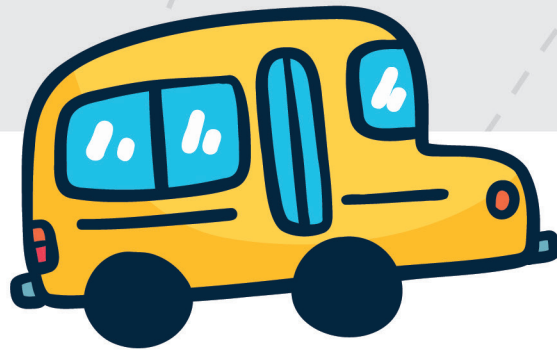
Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Fabrício Crispim do Nascimento

Francisco Clécio de Araújo Silva

Francisca das Chagas Evangelista



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

