

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

7

# Anos Iniciais



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
em casa



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a fábula com ajuda de uma pessoa;
2. Responder o que se pede;
3. Marcar a opção correta;
4. Retirar palavras do texto que foi lido e classifique-as de acordo com o número de sílabas;
5. Procurar na história palavras com as letras abaixo e escrever no espaço ao lado;
6. Escrever o nome dos animais que fazem parte do texto Família é feita de amor e pintar bem bonito as figuras.

.....

**1 - LEIA A HISTÓRIA ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.**

## FÁBULA: FAMÍLIA É FEITA DE AMOR



Era uma vez uma família de elefantes bela e unida, todos sentiam o desejo de mais um na família, por algum motivo a mamãe elefante não conseguiu mais ter filhotes. Certo dia a manada seguia pela floresta quando encontrou uma ovelha aflita com seu filhote recém-nascido. O que ouviu a ovelha? Perguntou a mamãe elefante. Minha ovelhinha nasceu, mas não tenho condições de criá-la respondeu a ovelha triste. A mamãe elefante entendeu a situação da ovelha e disse: se a senhora permitir nós podemos cuidar dela, será uma alegria para nossa família. A ovelha sentiu que sua ovelhinha estaria em boas mãos junto da família elefante e aceitou. Todos ficaram muito felizes com a chegada da caçulinha. A ovelhinha tinha amigos de monte e de todas as espécies: passarinhos, girafas, búfalas e até jacarés.

*Autora: Carolina Rodrigues da Silva Souza*

**2- MARQUE A OPÇÃO CORRETA NAS QUESTÕES ABAIXO:**

**A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?**

- FAMÍLIA É AMAR INCONDICIONAL
- FAMÍLIA É RESPEITAR E AMAR
- FAMÍLIA É FEITA DE AMOR

**B) O QUE FEZ A OVELHINHA FICAR TRISTE?**

- O FATO DE SER DIFERENTE DA SUA FAMÍLIA
- O FATO DE SE PARECER COM A SUA FAMÍLIA

**3- QUAL O GÊNERO TEXTUAL PERTENCE TEXTO?**

- UM CONTO DE FADAS
- UMA CARTA
- UMA FÁBULA

**4- RETIRE PALAVRAS DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS. SIGA O EXEMPLO:**



PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABA	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
FAMÍLIA	FA-MÍ-LIA	3	FA	LIA

**5- PROCURE NA HISTÓRIA PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO E ESCREVA NO ESPAÇO AO LADO.**

<b>FL</b>	
<b>PR</b>	
<b>BR</b>	
<b>SS</b>	
<b>TR</b>	

**6- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DO TEXTO FAMÍLIA É FEITA DE AMOR E PINTE BEM BONITO AS FIGURAS.**



**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Com ajuda de um adulto ler e responder o que se pede;
2. Resolver as adições efetuando o problema de cada questão;
3. Escrever os números que faltam

**1- OBSERVE O AGRUPAMENTO DAS FAMÍLIAS E RESPONDA:**



<b>QUANTOS ELEFANTES TÊM NESSA FAMÍLIA?</b>	<b>QUANTAS OVELHAS TÊM NESSA FAMÍLIA?</b>
<b>QUANTOS SÃO FILHOTES?</b>	<b>QUANTOS SÃO FILHOTES?</b>
<b>QUAL DAS FAMÍLIAS TÊM MAIS FILHOTES?</b>	<b>QUAL DAS FAMÍLIAS TÊM MENOS FILHOTES?</b>

**RESOLVER OS PROBLEMAS EFETUANDO OS VALORES.**

A) O PAI DE ANA TINHA 

GANHOU MAIS 

ELE FICOU COM QUANTOS CACHORROS AO TODO?

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ / O PAI DE ANA FICOU COM \_\_\_ CACHORROS.

B) PEDRO CUIDAVA DE 

CHEGARAM MAIS 

AGORA, PEDRO TOMA CONTA DE QUANTAS OVELHAS NO TOTAL?

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ / AGORA ELE TOMA CONTA DE \_\_\_ OVELHAS.

C) A GALINHA CARIJÓ TINHA 

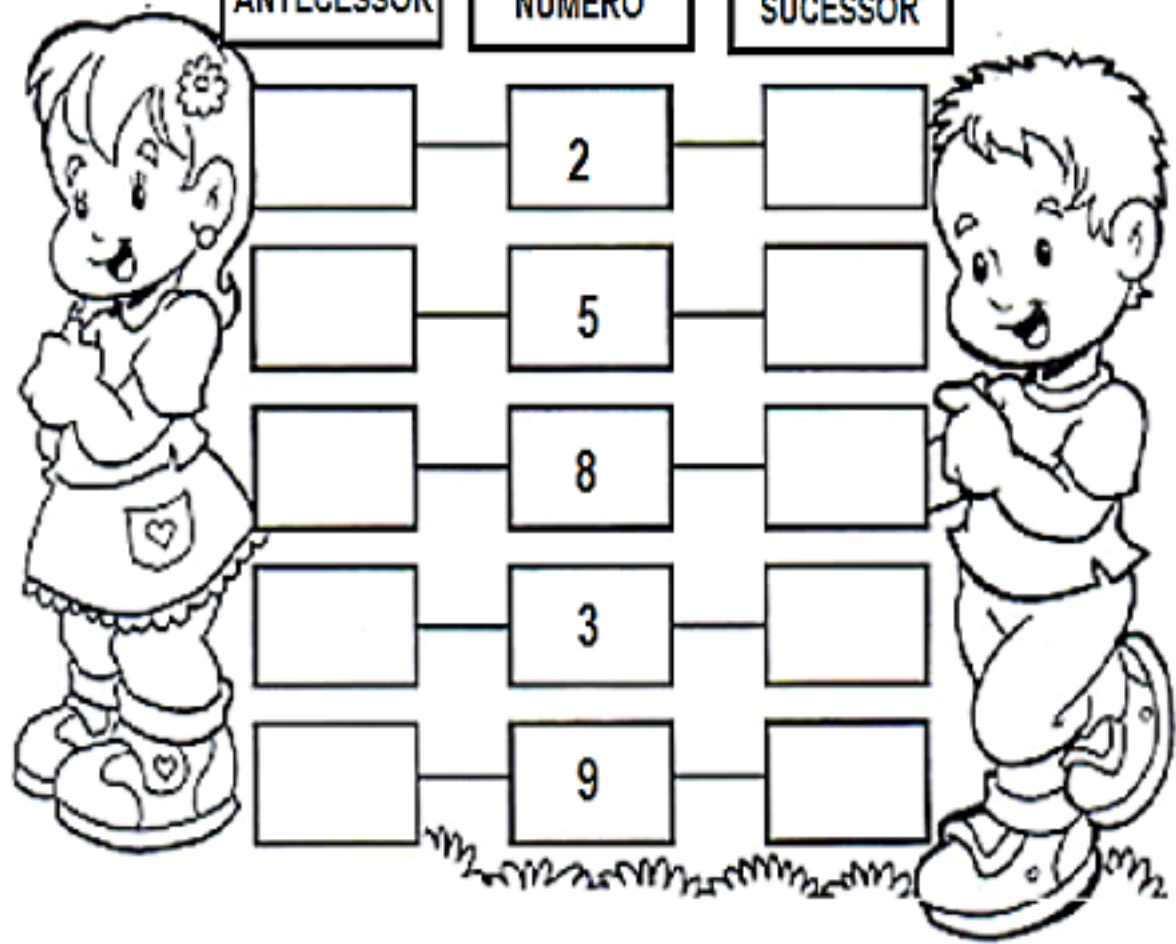
NASCERAM MAIS 

QUANTOS FILHOTES A GALINHA FICOU AO TODO?

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ / CARIJÓ FICOU COM \_\_\_ PINTINHOS.

**3-ESCREVER OS NÚMEROS QUE FALTAM.**

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o pequeno texto;
2. Responder o que se pede;
3. Desenhar sua família e criar uma frase;
4. Escrever os nomes de alguns familiares do aluno nos quadros da árvore genealógica. Recortar de livros ou revistas imagens que simbolizem cada um.
5. Encontrar as palavras no caça palavras;
6. Recortar e colar as tarefas que cada um pode fazer;
7. Ler o texto e fazer o que o que se pede

### 1- COM AJUDA DE UM ADULTO LER O PEQUENO TEXTO ABAIXO:

## MINHA FAMÍLIA



UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETOS. PODEM SER FORMADOS POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

### 2. RESPONDA:

A) SUA FAMÍLIA É?

PEQUENA

GRANDE

B) QUANTAS PESSOAS TÊM SUA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS?

AVÓS

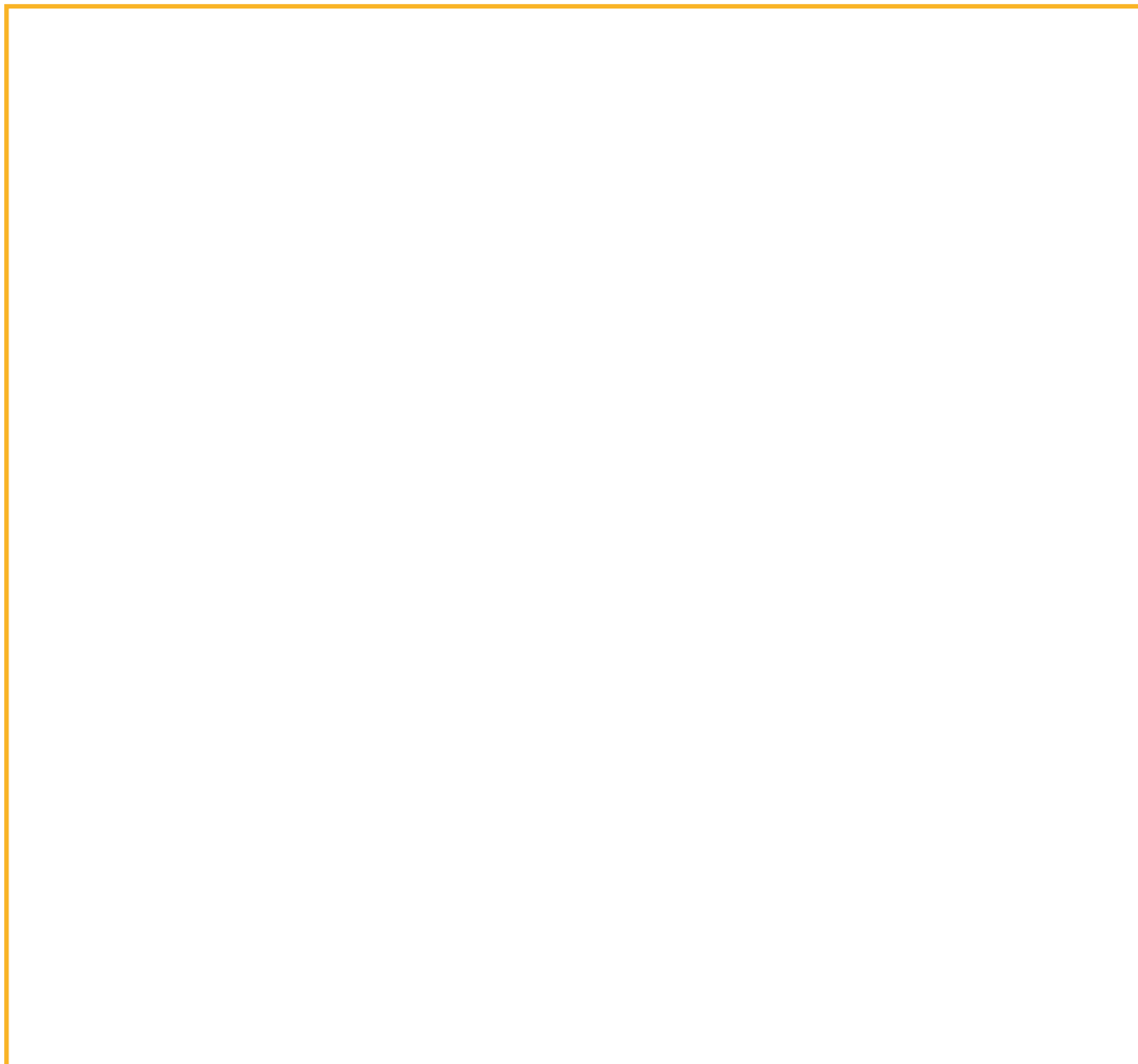
TIOS/TIAS

PRIMOS

IRMÃOS



**3. DESENHE SUA FAMÍLIA E DEPOIS ESCREVA UMA PEQUENA FRASE SOBRE ELA ABAIXO.**

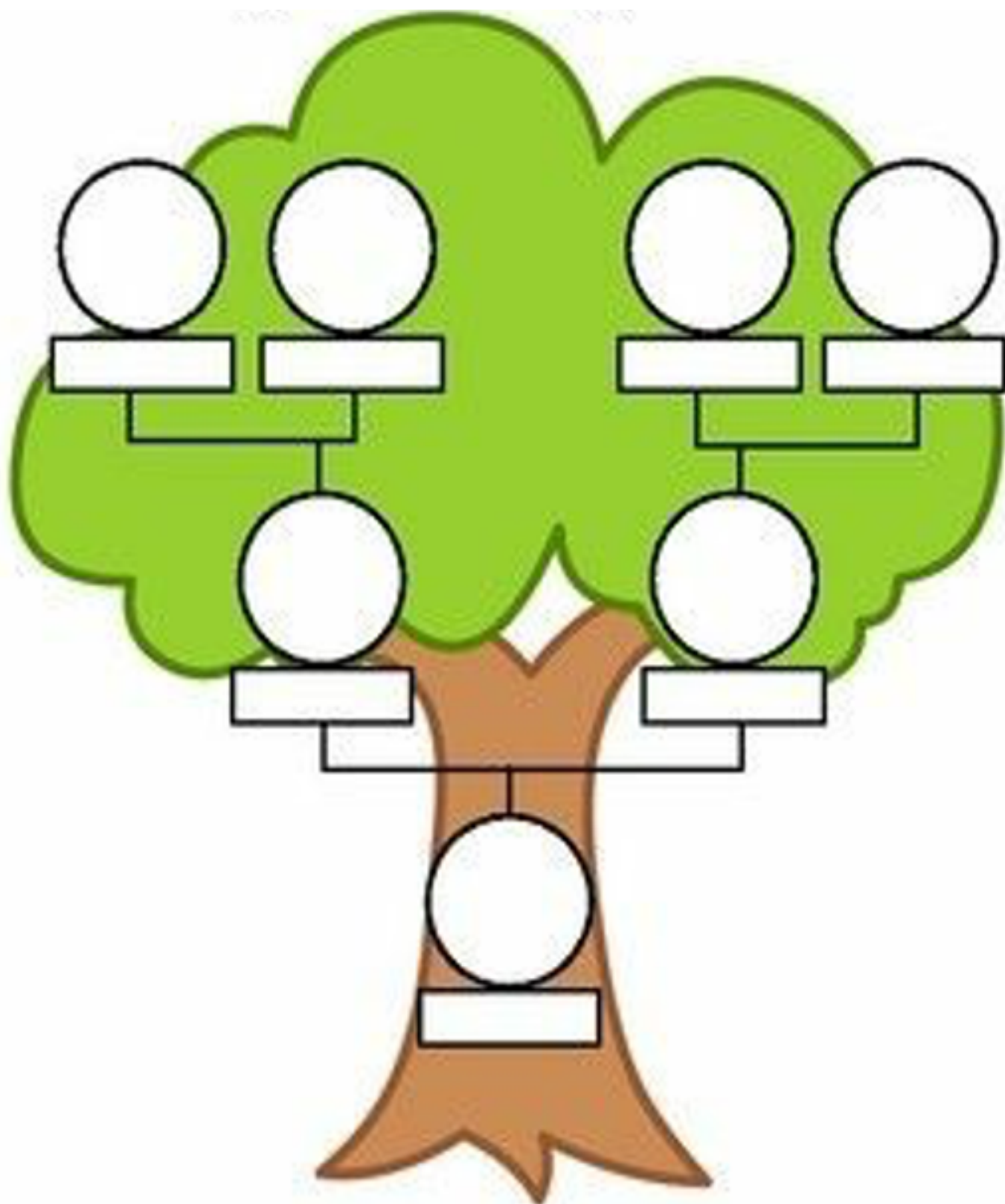


MINHA FAMÍLIA É:

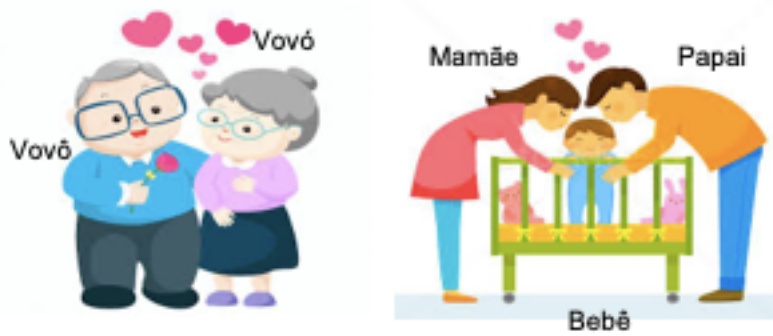
---

---

4. COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA ESCRIVENDO O NOME DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA NOS QUADROS. RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS IMAGENS QUE SIMBOLIZEM CADA UM.



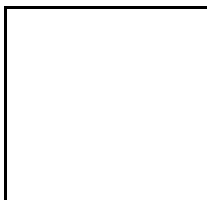
5. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS DA FAMÍLIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NAS FIGURAS:



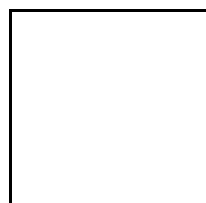
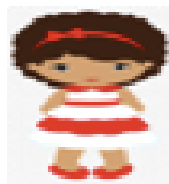
X	X	X	V	O	V	Ô
P	A	P	A	I	X	X
X	M	A	M	Ã	E	X
X	X	X	V	O	V	Ó
X	B	E	B	Ê	X	X

6- CADA UM TEM UMA TAREFA. NÃO DEIXE NINGUÉM SEM TRABALHAR! RECORTE AS TAREFAS ABAIXO E COLE-AS NA FRENTE DE QUEM PODE EXECUTÁ-LA

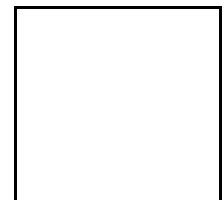
VOVÔ



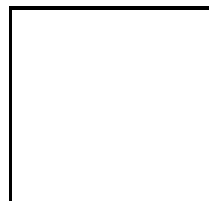
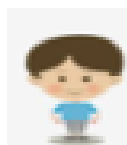
MARIA JÚLIA



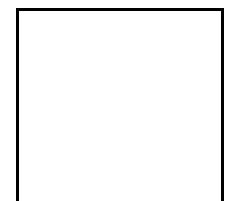
VOVÓ



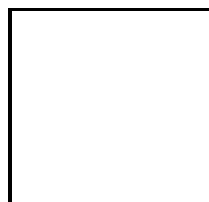
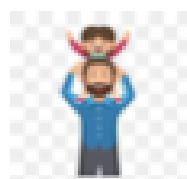
LÚCIO



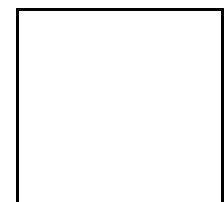
CAROL



PAPAI



MAMÃE





RECORTAR E COLAR NA ATIVIDADE ANTERIOR ( QUESTÃO 6)

FAZER  
ALMOÇO

PREGAR  
BOTÕES  
NAS  
CAMISAS

MOLHAR AS  
PLANTAS

IR AO  
MERCADO

GUARDAR OS  
BRINQUEDOS

ARRUMAR  
A  
CASA

VARRER A  
FRENTE  
DA CASA








7. LER O TEXTO ABAIXO.

# Deus fez o mundo

Deus fez o mundo. Deus fez o mundo bem bonito para nós.

Deus fez o  redondo e brilhante. Deus fez a  e as  para brilharem de noite.

Deus fez as  e as  gostosas. Deus fez as  coloridas e cheirosas.

Deus fez os  para nadarem na água e fez os  para voarem no céu.

Deus fez todos os  da terra.

Deus fez tudo muito bonito e muito bom.

Baseada em Gênesis 1

A) LIGUE A CRIAÇÃO AO SEU NOME.

PEIXE



MENINO



SOL



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e marque com um x a resposta certa;
2. Marcar as alternativas corretas da letra A a C;
3. Observar as imagens, e ligar cada animal a sua característica;
4. Escrever o nome de cada animal nos quadrados abaixo;
5. Ler as palavras dentro do quadro ao lado e responda à cruzadinha;
6. Observar as imagens e responda o que você deve fazer todos os dias para manter seu corpo limpinho e com saúde, e escrever nas linhas. abaixo completando as frases com as palavras ao lado.

## TODAS AS FAMÍLIAS SÃO COMPOSTAS POR MAIS DE UM MEMBRO.

### 1. LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE!

## FAMÍLIA É FEITA DE AMOR

(Carolina Rodrigues da Silva Souza)

MINHA OVELHINHA NASCEU,  
MAS NÃO TENHO CONDIÇÕES DE CRIÁ-LA,  
RESPONDEU A OVELHA TRISTE.

A MAMÃE ELEFANTE ENTENDEU  
A SITUAÇÃO DA OVELHA E DISSE:

- SE A SENHORA PERMITIR NÓS  
PODEMOS CUIDÁ-LA, É UMA ALEGRIA  
PARA NOSSA FAMÍLIA.



### 2-MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CERRETAS.

**A) DE ACORDO COM O TEXTO, A MAMÃE ELEFANTE QUERIA CUIDAR DE QUAL ANIMAL?**

- a) ( ) GALINHA                      b) ( ) OVELHINHA                      c) ( ) CACHORRINHA

**B) ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE:**

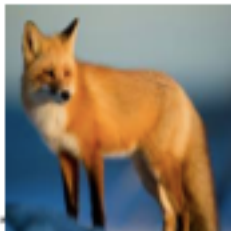
- a) ( ) MORAM SOZINHO;  
b) ( ) VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS;  
c) ( ) VIVEM DISTANTE DAS PESSOAS.



**C) OS ANIMAIS SELVAGENS:**

- a) ( ) SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM;
- b) ( ) SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS.

**3- LIGUE CADA ANIMAL A SUA CARACTERÍSTICA.**



TEM O CORPO COBERTO DE PENAS



TEM O CORPO COBERTO DE LÃ



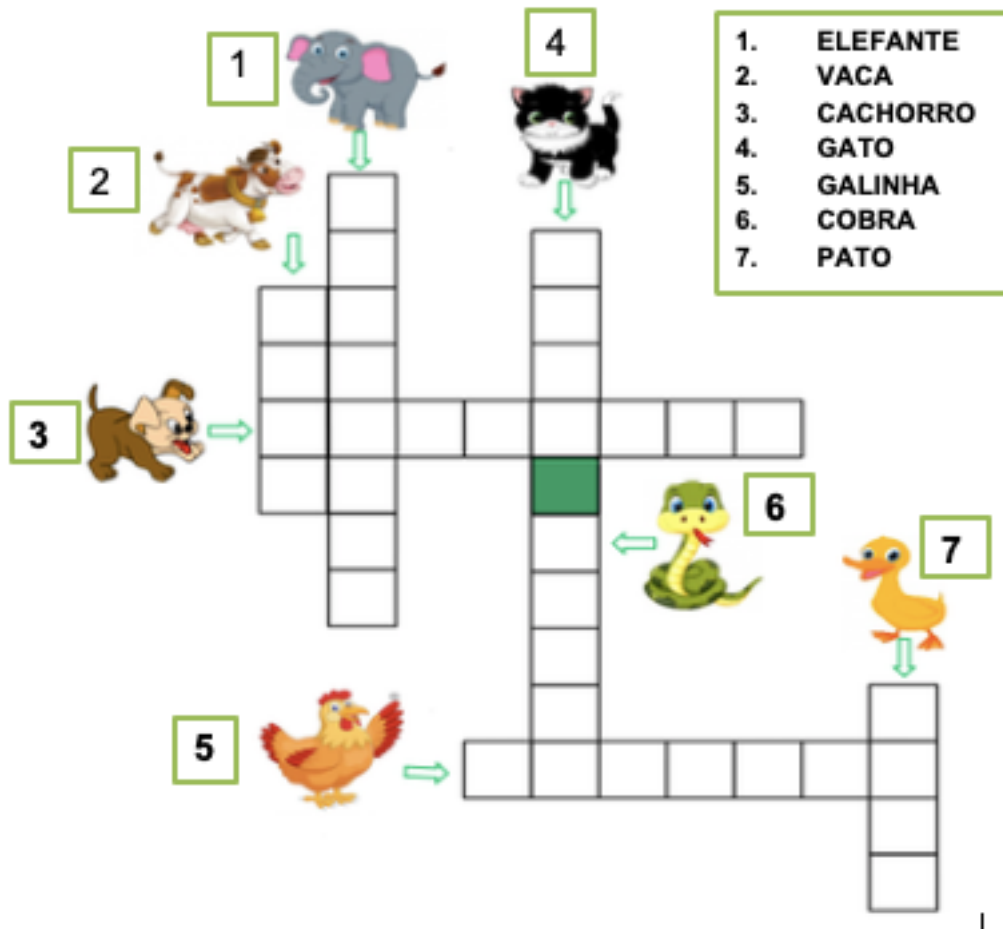
TEM O CORPO COBERTO DE PELOS

**ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL DENTRO DOS QUADRADOS ABAIXO.**



--	--	--	--

**4. COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA ANIMAL:**



**5. PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES, EM SEGUIDA RESPONDA O QUE SE PEDE:**

a) FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO LIMPINHO E ESCREVA O QUE CADA IMAGEM MOSTRA:



1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**b) OBSERVE AS PALAVRAS AO LADO E COMPLETE AS FRASES:**

O \_\_\_\_\_ SERVE PARA LAVAR O CABELO.

A \_\_\_\_\_ SERVE PARA ENXUGAR O CORPO.

COM O \_\_\_\_\_ EU PENTEIO OS CABELOS.

COM O \_\_\_\_\_ EU LIMPO OS DENTES.

COM A \_\_\_\_\_ EU ESCOVO OS DENTES.

**SHAMPOO**

**TOALHA**

**PENTE**

**FIO DENTAL**

**ESCOVA**

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a estrofe da história, e responder a questões referentes ao texto;
2. Ajudar dona elefante chegar até a ovelhinha pintando os corações;
3. Desenhar ou colar uma foto do pai ou alguém que considere como pai, e pintar a imagem ao lado;
4. Encontrar no caça-palavras seis qualidades do papai ou de uma pessoa que a criança tem como referência de pai;
5. Observar as figuras e completar as frases abaixo;
6. Levar o garoto até a ciclovia pelo labirinto;
7. Fazer um desenho bem bonito das brincadeiras que você e sua família gostam.

### 1- LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE

## FAMÍLIA É FEITA DE AMOR

(Carolina Rodrigues da Silva Souza)

A OVELHA SENTIU QUE SUA OVELHINHA ESTARIA EM BOAS MÃOS JUNTO DA FAMÍLIA ELEFANTE. TODOS FICARAM MUITO FELIZES COM A CHEGADA DA CAÇULINHA.



**NA HISTÓRIA TODOS DESCOBRIRAM O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA FAMÍLIA. LER A ESTROFE ACIMA E CIRCULE A RESPOSTA CERTA:**

### TODOS FICARAM?

- a) TRISTES                      b) CANÇADOS                      c) FELIZES

**2-DONA ELEFANTE QUER IR AO ENCONTRO DA OVELHINHA, AJUDE-A PINTANDO OS CORAÇÕES PARA CHEGAR ATÉ ELA.**



3-DESENHE OU COLE UMA FOTO DE SEU PAI OU DE ALGUÉM QUE VOCÊ CONSIDERE COMO PAI, DEPOIS PINTE A IMAGEM AO LADO.

# SUPER PAI!



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS SEIS QUALIDADES DO PAPAÍ OU DE UMA PESSOA QUE VOCÊ TENHA COMO REFERÊNCIA DE PAI.

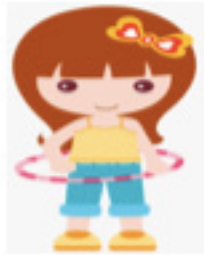


ENCONTRE SEIS  
QUALIDADES  
DO PAPAÍ:

H	I	O	E	D	L	T	U	E	H	H	U
H	E	T	T	N	D	D	E	O	P	H	
D	T	R	A	B	A	L	H	A	D	O	R
E	H	E	S	E	T	E	S	N	T	E	F
F	A	U	G	A	E	H	I	L	E	C	I
A	W	A	I	E	N	Y	O	B	T	E	E
I	D	E	D	I	C	A	D	O	T	T	W
E	E	L	F	C	I	H	D	N	S	V	A
N	G	T	N	I	O	H	N	D	E	H	O
Q	A	T	U	I	S	O	O	O	N	O	V
F	E	T	A	M	O	R	O	S	O	E	E
H	E	T	S	A	M	I	G	O	A	L	E

# PAPAÍ

**2. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES ABAIXO:**

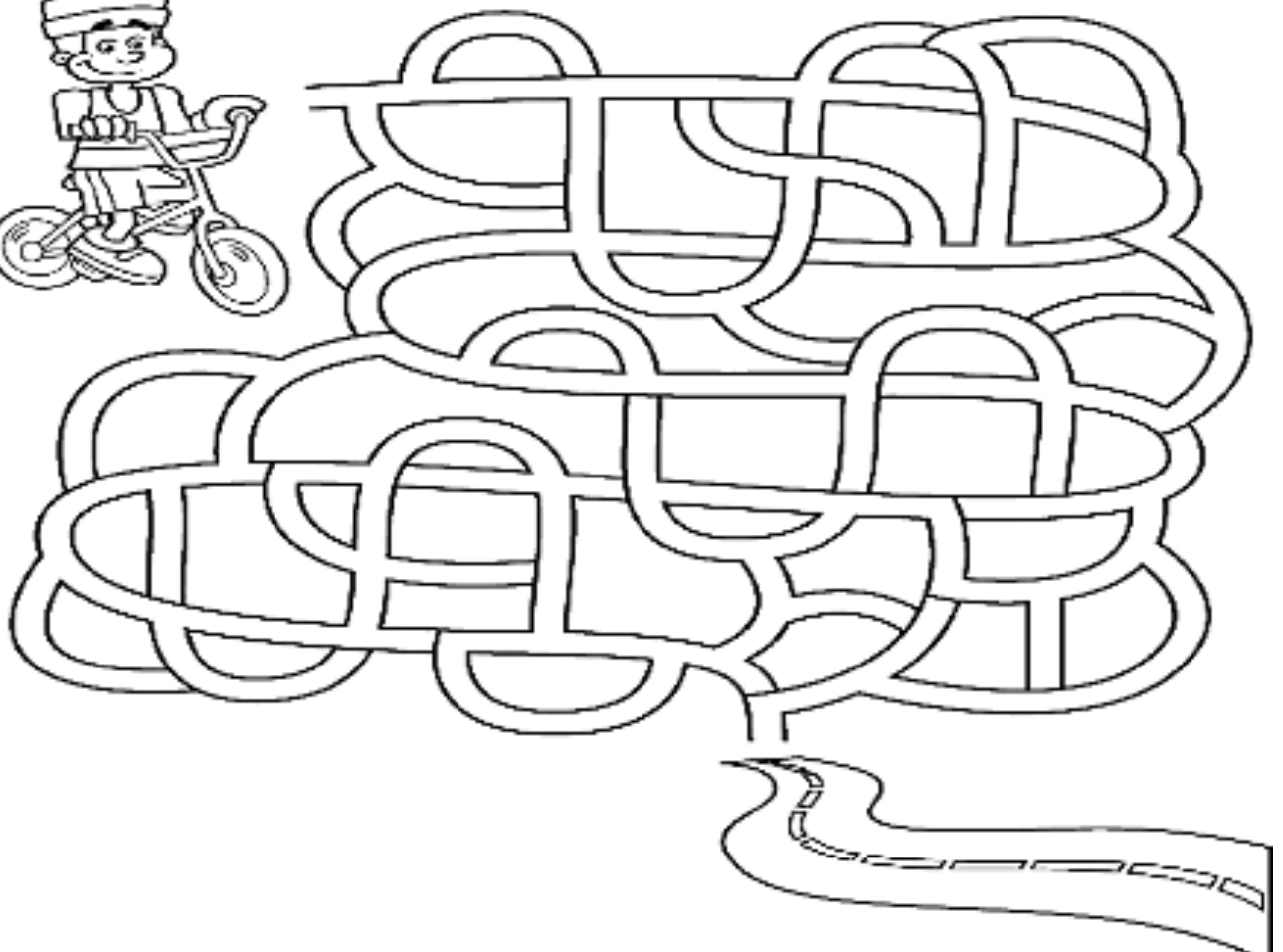


a) O MENINO ESTÁ JOGANDO \_\_\_\_\_

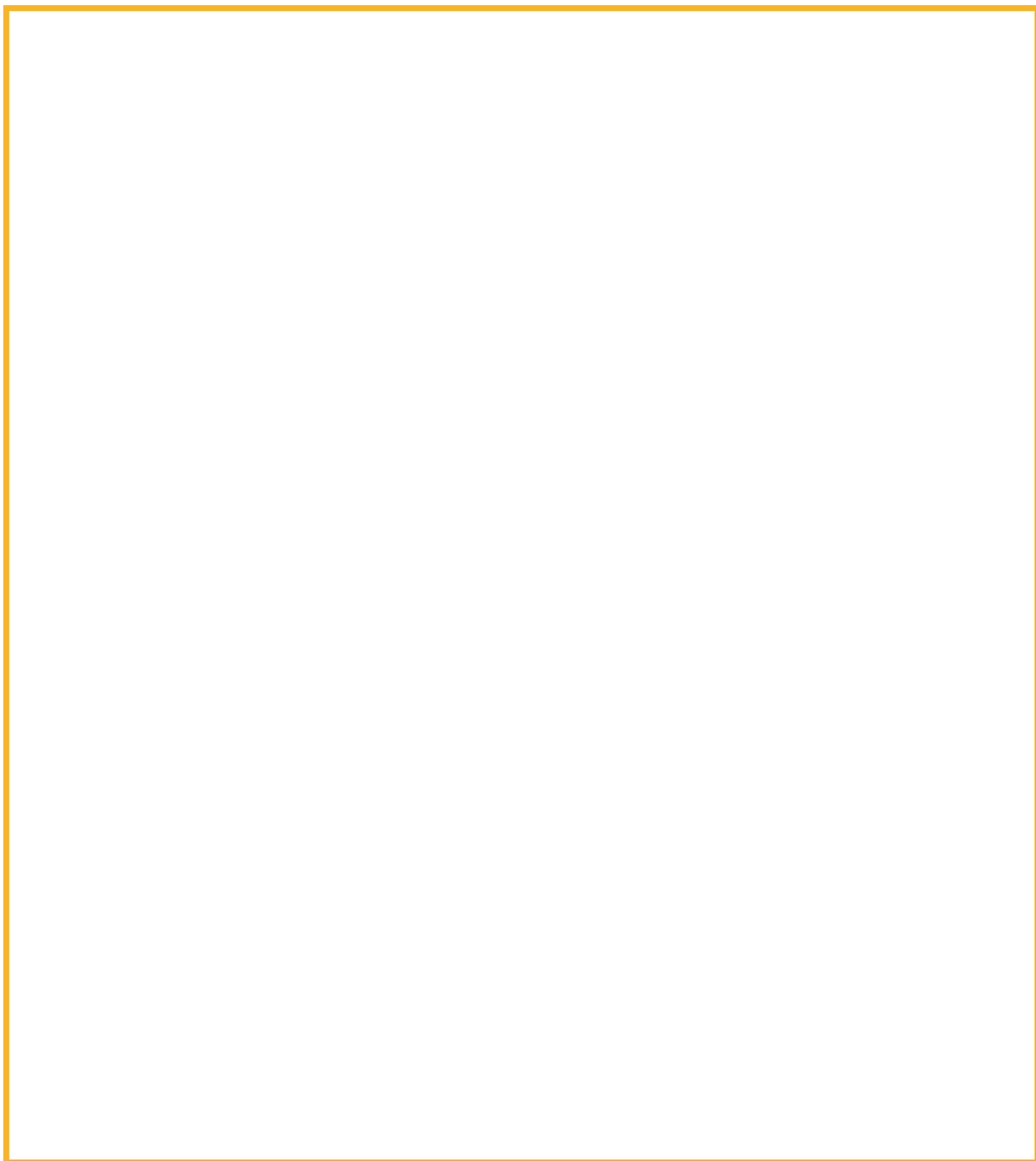
b) A MENINA ESTÁ BRINCANDO DE \_\_\_\_\_

c) AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE \_\_\_\_\_

**3. AJUDE O GAROTO CHEGAR À CICLOVIA.**



**4. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM E BRINCAM JUNTOS.**



**VOCÊ É A ESTRELA QUE BRILHA NO CEÚ!**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

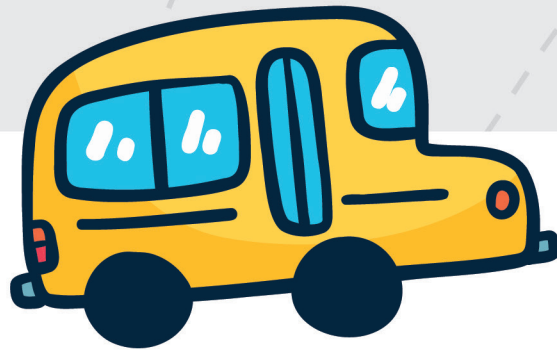
Francisca dos Navegantes S. Evangelista

Ivanize Salustiano de Souza

Rozilene de Souza Cavalcante







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

