



Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA

6

Anos Iniciais



ESCOLA
em casa



Queridos alunos e familiares,

Vamos dar continuidade ao 6º caderno de atividades remotas com o tema: CULTIVANDO O RESPEITO, A SOLIDARIEDADE E A AMIZADE, este é o momento ideal para colocarmos esses valores em ação. Nosso primeiro desafio, será vencido inicialmente pelos nossos educadores, onde estarão desenvolvendo seus conhecimentos para elaboração das atividades a serem enviadas, e assim poder chegar até as vossas casas, e vocês quanto família colaborarem com a aprendizagem de nossos alunos. Sabemos que ensinar valores aos nossos filhos, vai além de palavras, atitudes momentâneas deverão se tornar hábitos diários construídos através de ações que contam a cada minuto.

Agradecemos imensamente essa parceria, que mais uma vez se revela tão essencial para o percurso escolar dos nossos educandos. Quando tudo isso acabar, convidaremos vocês, para nos contar melhor como foi essa experiência em casa, e assim poderemos ajustar e aprimorar as aulas não presenciais.

Um grande abraço virtual. Fiquem em casa e sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



COMPLETO!



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e interpretar o texto, em seguida responder as questões;
2. Completar as frases com as palavras que estão no texto em negrito;
3. Marcar com um (x) na resposta correta;
4. Encontrar as palavras no caça - palavras;
5. Completar o abaixo, indicando o nº de vogais, nº de consoantes e nº de letras.
6. Pintar de azul as letras e faça um x nos números.

.....

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A AMIZADE

A AMIZADE NASCE DE UM SORRISO SINCERO,
CRESCE AOS POUÇOS,
E QUANDO ESTIMADA FICA IMPOSSÍVEL DE NÃO TÊ-LA MAIS.
A AMIZADE É TAO FORTE COMO O BRILHO DO SOL,
TÃO GRANDE COMO A LUA,
TÃO ADMIRADA COMO A PAIZAGEM MAIS BELA.
A AMIZADE COBIÇA FIELMENTE A SINCERIDADE,
ALIMENTA A CUMPLICIDADE E DEVORA A ALEGRIA.
A AMIZADE É ALGO INDECIFRÁVEL,
COMO UMA LÍNGUA SEM TRADUÇÃO.
A AMIZADE É PRESENTE DOS CEUS,
E A COMPREENSÃO DOS SONHOS
SER AMIGO É TER PRESTIGIO
TER CONCEITO DE COMPANHEIRISMO,
BENEVOLÊNCIA PERFEITA.
A AMIZADE É DOTADA DE COMPREENSÃO COMPLETA
E DE FIEL FELICIDADE.

AUTOR: DESCONHECIDO

A) COMO CRESCE A AMIZADE?

B) O QUE O TEXTO DIZ SOBRE “SER AMIGO” ?

C) SOBRE QUAL SENTIMENTO FALA O TEXTO?

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM NEGRITO NO TEXTO ACIMA:

A) A _____ É TÃO FORTE COMO BRILHO DO SOL.

B) TÃO GRANDE COMO A _____

C) TÃO _____ COMO A PAISAGEM MAIS BELA.

3. MARQUE A RESPOSTA CORRETA : SEGUNDO O POEMA, QUANDO SE ENCONTRA UM AMIGO, O QUE ACONTECE?

() AS MÃOS SE ALEGRA

() O SOL BRILHA AINDA MAIS.

() O CORAÇÃO FICA EM FESTA.

4. ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO:

AMIGO – ABRAÇO – ABRIGO – CORAÇÃO – FESTA – AMIZADE - FELICIDADE

B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

5. COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

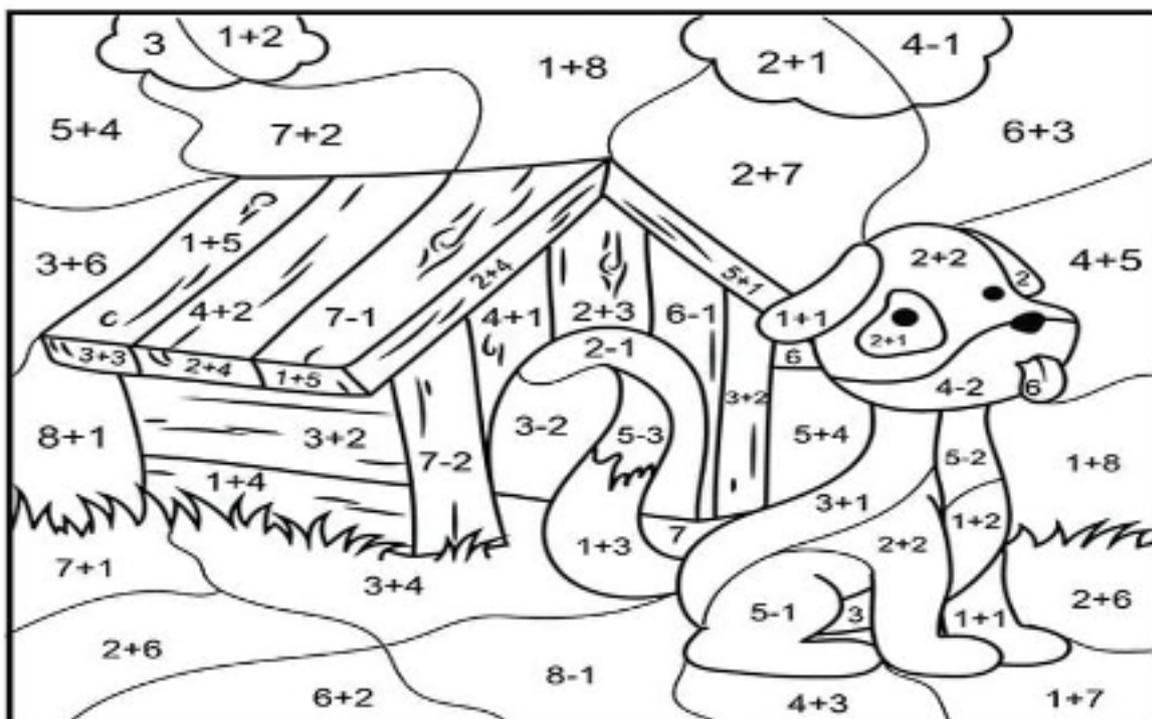
PALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	Nº DE LETRAS
AMIZADE			
RESPEITO			
AMOR			
UNIÃO			
SINCERIDADE			
ALEGRIA			

6. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E SIGA AS ORIENTAÇÕES:

PINTE DE AZUL AS LETRAS .
E FAÇA UM X NOS NÚMEROS.



3. RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES COMO NO MODELO , DEPOIS PINTE E
 DESCUBRA O ANIMAL CONSIDERADO O MELHOR AMIGO DO HOMEM E ESCREVA
 SEU NOME:



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. LER O POEMA A AMIZADE E CIRCULAR 3 PALAVRAS;
 2. RETIRAR DO TEXTO PALAVRAS QUE COMECE COM A LETRA “ C” ;
 3. MARCAR COM UM X A RESPOSTA CERTA;
 4. ESCREVER PALAVRAS DE VALORES NA ÁRVORE.
-

COMPREENDENDO O TEXTO

1-LEIA O POEMA COM ATENÇÃO, E CIRCULE AS PALAVRAS “AMIGO”, “COMPANHEIRO” E “SOLIDÃO” NO TEXTO.

A AMIZADE

QUANDO NÃO TENHO NINGUÉM
OLHO-ME AO ESPELHO DO QUARTO.
PERGUNTO: ESTÁ AÍ ALGUÉM?
- BRINCO COM O MEU RETRATO.

CHAMO LOGO A VANESSA.
SENTAMOS E VAMOS CONVERSAR.
RIMOS, JOGAMOS, SALTAMOS...
BRINCAMOS ATÉ FARTAR.

SEI MUITO BEM QUANTO VALE
TER UM AMIGO SEMPRE À MÃO.
NÃO HÁ MELHOR COMPANHEIRO
PARA VENCER A SOLIDÃO.

(OS AUTORES)



2. RETIRE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇA COM A LETRA “C” E ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO:

3. MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM O POEMA.

A. QUEM É QUE ELE CHAMA PARA BRINCAR?

() MARIANA () JULIANA () VANESSA

B. NO POEMA ELE DIZ QUE SABE O QUANTO VALE TER UM:

() IRMÃO () COMPANHEIRO () PRIMO

4. ESSA É SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA QUE VOCÊ SEJA CAPAZ DE PRATICAR A EMPATIA. COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE?

QUE VALORES TEM CULTIVADO? ESCREVA NOS CORAÇÕES.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. LER E INTERPRETAR A CANÇÃO O CRAVO E A ROSA, EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES;
 2. ESCREVER O NOME DE UM AMIGO QUE GOSTE MAIS;
 3. FAZER UM DESENHO DO AMIGO;
 4. LIGAR AS FIGURAS AS SUAS EXPRESSÕES;
 5. FORMAR PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.
-

LENDO E INTERPRETANDO

1. LEIA A CANTIGA E, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO ABRAÇOU A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA:
O CRAVO SAIU CONTENTE
E A ROSA AVERMELHADA
OS DOIS FICARAM FELIZES
SE ENCONTRARAM PARA BRINCAR.
TORNARAM-SE BONS AMIGOS
E NUNCA MAIS VÃO BRIGAR!

LIVRO CANTIGAS DE VALOR
<https://imagensemoldes.com.br>



A) QUEM O CRAVO ABRAÇOU?

B) QUEM SAIU CONTENTE?

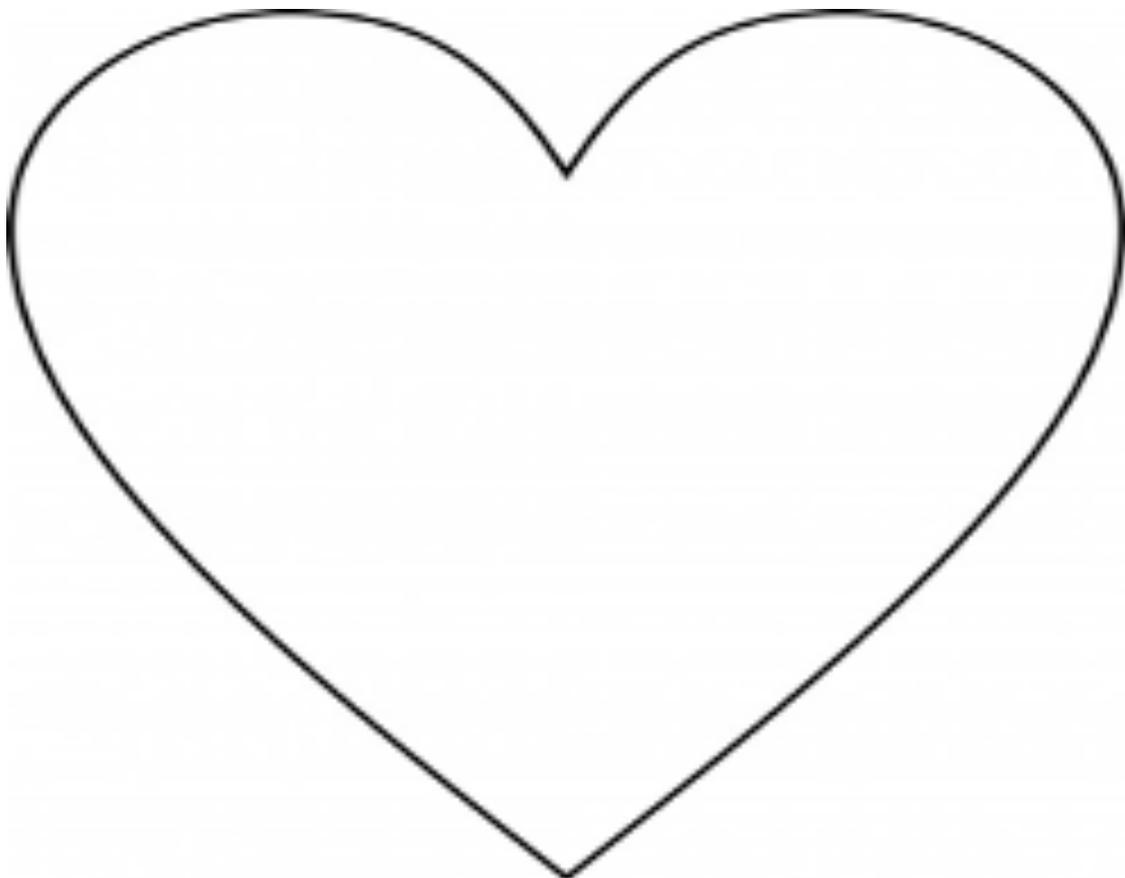
C) O QUE ELES SE TORNARAM?

D) ELES SE ENCONTRARAM PARA QUÊ?

2. ESCOLHA UM AMIGO QUE VOCÊ MAIS GOSTA E ESCREVA O NOME DELE DENTRO DO QUADRO ABAIXO:



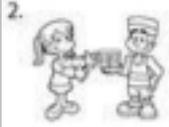
3. DESENHE NO CORAÇÃO O AMIGO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



4. LEIA AS FIGURAS COM SUAS RESPECTIVAS EXPRESSÕES:



DIGA A VERDADE



APRENDER A DIVIDIR



RESPEITE OS OUTROS



DIGA SEMPRE OBRIGADO

5. FORME PALAVRAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS QUE TEM EM CADA

1	2	3	4	5	6	7
A	CA	RES	U	TO	RI	MOR
8	9	10	11	12	13	14
NHO	PEI	NI	ZA	ÃO	MI	DE

1 + 7 _____

2 + 6 + 8 _____

1 + 13 + 11 + 14 _____

3 + 9 + 5 _____

4 + 10 + 12 _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. LER O TEXTO ABAIXO E OBSERVAR OS TIPOS DE MORADIA;
 2. DESENHAR SUA CASA NO ESPAÇO ABAIXO;
 3. MARCAR OS MATERIAIS UZADOS NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA.
-

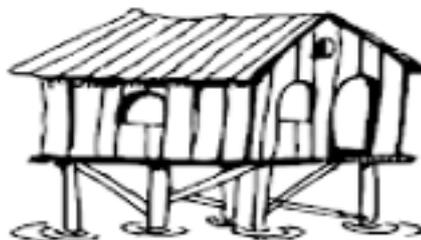
LENDO E INTERPRETANDO

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE OS TIPOS DE MORADIA;

TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



2. DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO ABAIXO :

3. MARQUE O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA.

MADEIRA

AREIA

BLOCOS DE GELO

TIJOLOS

PALHA

CIMENTO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. PINTAR O ROSTINHO QUE COMPLETAR A FRASE CORRETAMENTE;
2. ESCREVER (4), ATITUDES DE COMO DEVEMOS NOS COMUNICAR COM NOSSO PRÓXIMO;
3. PESQUISAR ,RECORTAR E COLAR FIGURAS QUE REPRESENTEM A AMIZADE, O RESPEITO, O AMOR E A ALEGRIA.

.....

1. PINTE OS ROSTOS DOS BONECOS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:

AMAR DE VERDADE É?



RESPEITAR OS VIZINHOS.



TER DEUS NO CORAÇÃO.



NÃO ACREDITAR EM JESUS CRISTO, DESRESPEITANDO A TODOS.



ESPALHAR A PAZ E O AMOR NO NOSSO DIA- A- DIA .



SE PREOCUPAR SOMENTE CONSIGO MESMO, NÃO SE IMPORTANDO COM AS OUTRAS PESSOAS.



2. COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA DENTRO DO RETÂNGULO (4) ATITUDES DE COMO DEVEMOS NOS COMUNICAR COM NOSSO PRÓXIMO.

3. PESQUISE, RECORTE E COLE, NOS LUGARES INDICADOS, FIGURAS QUE REPRESENTEM A AMIZADE, A SOLIDARIEDADE, O RESPEITO E JESUS.

A AMIZADE	A SOLIDARIEDADE	O RESPEITO	JESUS

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. OBSERVAR A IMAGEM E MARCAR A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O QUE ESTA SENDO DEMONSTRADO.
2. PINTE O CORAÇÃO QUE INDICA COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS AMIGOS.
3. DESENHAR NO QUADRO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM SEU AMIGO.

.....

1. SABEMOS QUE OS VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE DE CRIANÇA E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O CERTO E O ERRADO. AGORA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



A IMAGEM ESTAVA DEMONSTRANDO O QUÊ?

- A) () UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA.
- B) () UM UM ATO DE AFETO E RESPEITO PELO OUTRO.
- D) () UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO
- E) () UM ATO DE AMOR AO PRÓXIMO.

2. PINTE O CORAÇÃO QUE INDICA COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS AMIGOS:

- COM FINGIMENTO
- LEALDADE
- COM DESRESPEITO

- COM RESPEITO
- COM AMOR E CARINHO
- COM PACIÊNCIA.

3. DESENHE NO QUADRO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM SEU AMIGO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Luany Lira da Silva Garcia

Magda Lúcia Neves

Thâmara Kelly da Silva

Maria Bernadete Santos do Vale- Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

