

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Iniciais

SEMANA 5



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



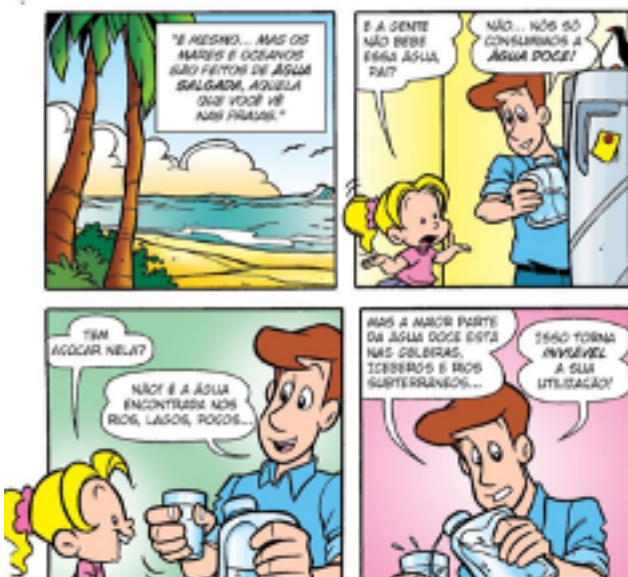
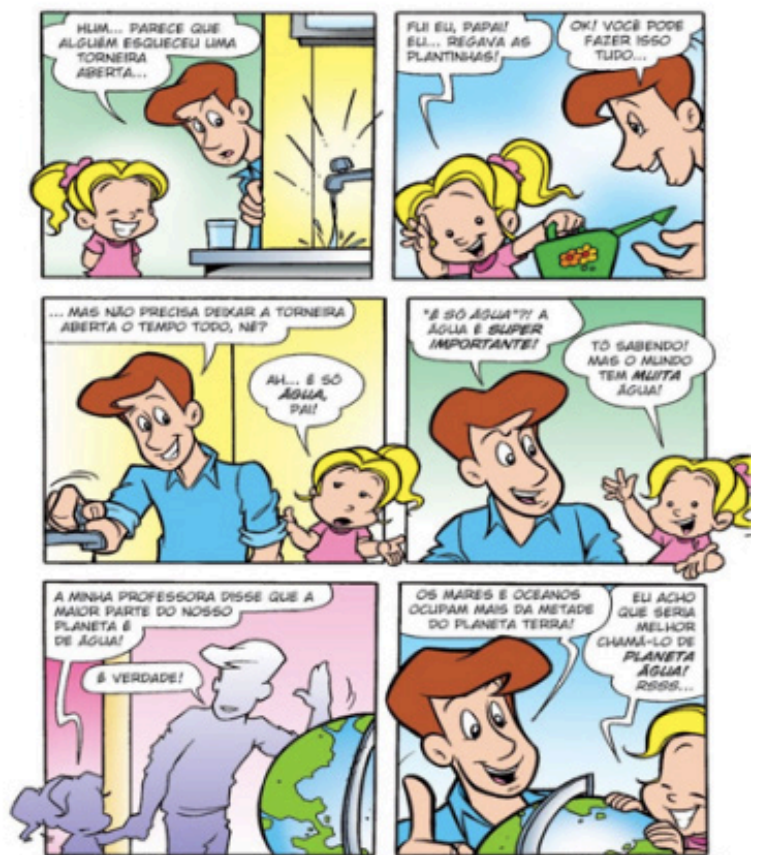
## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler, interpretar o texto em quadrinhos e responder as questões;
2. Retirar da história em quadrinhos, cinco palavras e criar frases sobre a importância da água para a vida no planeta Terra.
3. Definir conceitos e expor opinião pessoal;
4. Encontrar no texto cinco substantivos comuns e escrever;

.....  
1. Leia com atenção a história em quadrinhos abaixo e responda as questões seguintes:

## CHEGA DE DESPERDÍCIO!



**a) O texto acima é uma história em quadrinhos. Qual é o título desse quadrinho e qual tipo de problema relacionado a água o mesmo aborda?**

**b) Ao chegar do trabalho o pai da menina ver que ela está regando as plantas, mas percebe que tem algo de errado. Reescreva a fala que comprova essa atitude.**

**c) A menina diz saber que no mundo tem “muita água”. Através do texto, como a menina adquiriu essa informação? Como o pai da menina explica a quantidade de água no nosso planeta?**

**d) A menina usa a expressão “planeta azul” como um conceito para o planeta Terra. Você concorda com a personagem? Justifique.**

**e) O que fez o pai da menina para explicar sobre o desperdício de água?**

**f) Durante a pandemia do coronavírus, as pessoas tem vivido o “isolamento social”, como medida de prevenção contra a doença COVID 19, causada por esse vírus. Devido a esse novo fator o consumo de água aumentou bastante, assim como o desperdício. Que mensagem o texto revela contra esse problema e como podemos esclarecer as pessoas sobre esse dano?**

**2) Retire do texto em quadrinhos, cinco palavras com as quais você irá criar frases sobre a importância da água para a vida no planeta Terra.**

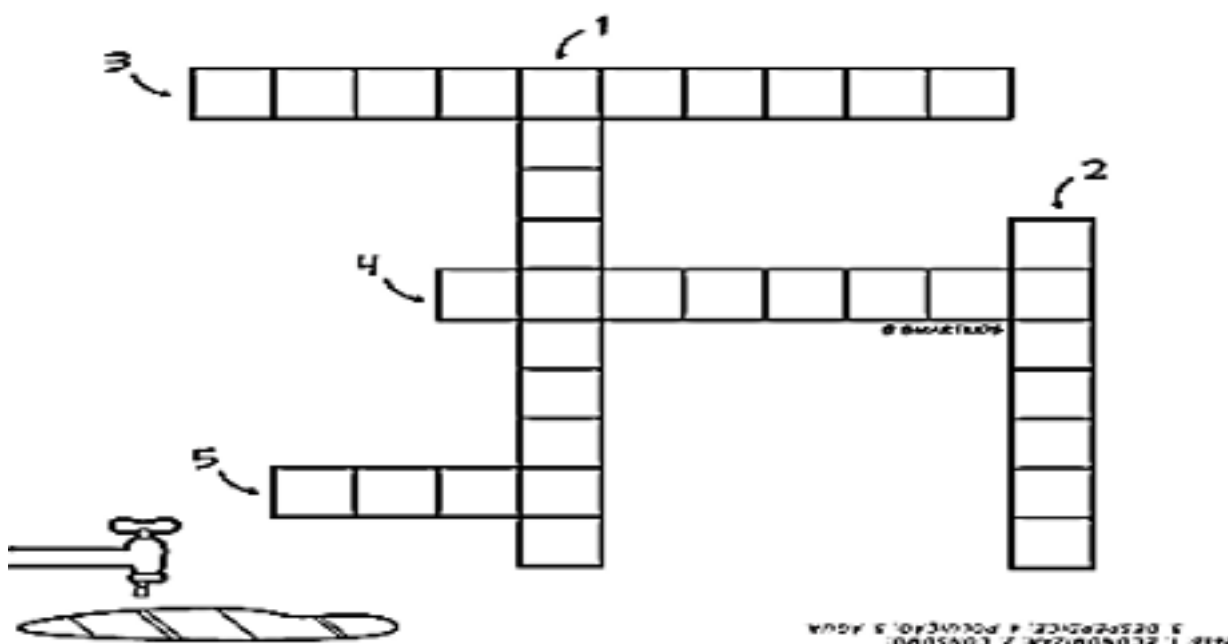
3) De acordo com o texto, a água é um “liquido valioso”. Como você define essa expressão?

4) Encontre no texto cinco substantivos comuns.

Substantivo comum é aquilo que dá nome a seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos).

5) Complete a cruzadinha com as palavras destacadas no quadro:

1. Não DESPERDICE água. Varra o chão invés de utilizar a mangueira!
2. O CONSUMO de água não tratada pode causar muitas doenças entre crianças.
3. É muito importante ECONOMIZAR para que no futuro não falte água.
4. Não jogue lixo nos rios e lagoas. Vamos combater a POLUIÇÃO!
5. 70% da terra é constituída por ÁGUA apesar disto apenas 2% pode ser consumida pelo ser humano.



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e interpretar o texto informativo e realizar cálculos de adição e subtração sobre as informações apresentadas;
2. Analisar a tabela de dados, calcular e subtrair os dados apresentados;
3. Resolver o problema envolvendo a divisão;
4. Analisar o gráfico envolvendo cálculos de multiplicação;
5. Resolver o problema envolvendo multiplicação.

.....

**1. Leia o texto informativo abaixo e em seguida responda as questões:**

## **USO INTELIGENTE DA ÁGUA É IMPORTANTE ALIADO DURANTE A PANDEMIA DO CORONA VÍRUS.**

CONTROLAR O CONSUMO E EVITAR O DESPERDÍCIO SÃO FUNDAMENTAIS PARA GARANTIR ABASTECIMENTO E NÃO IMPACTAR O ORÇAMENTO DOMÉSTICO.

INSUMO ESSENCIAL PARA A VIDA E PARA A HIGIENE, A ÁGUA GANHOU AINDA MAIS IMPORTÂNCIA NAS ÚLTIMAS SEMANAS POR SER UMA ALIADA CONTRA A COVID-19, POIS COMO SABÃO, É RESPONSÁVEL PELA LIMPEZA DAS MÃOS, SUPERFÍCIES E OBJETOS, EVITANDO A CONTAMINAÇÃO. O REFORÇO DA MEDIDA, NO ENTANTO, DEVE VIR ACOMPANHADO DO USO CONSCIENTE DA ÁGUA, EVITANDO EXCESSOS E DESPERDÍCIOS, A FIM DE NÃO IMPACTAR O FORNECIMENTO DE ÁGUA E O ORÇAMENTO DAS FAMÍLIAS.

“ESTAMOS VENDO QUE O CONSUMO DE ÁGUA AUMENTOU NOS ÚLTIMOS DIAS COM O CONFINAMENTO, COM A QUARENTENA. PRA VOCÊS TEREM IDEIA, MEU CONDOMÍNIO CONSUMIA ALGO EM TORNO DE 35 MIL LITROS DE ÁGUA POR DIA E PASSOU PARA 52 MIL LITROS DE ÁGUA POR DIA. AUMENTO DE MAIS DE 50%. E A PRODUÇÃO DE ÁGUA NÃO AUMENTOU”, DISSE O DIRETOR-PRESIDENTE DA COMPANHIA DE ÁGUAS E ESGOTOS DO RIO GRANDE DO NORTE (CAERN), ROBERTO LINHARES.

**a) Do que fala o informativo acima? Comente.**

**b) Com o confinamento devido a pandemia do Corona vírus, o aumento do consumo de água ultrapassou a média do nosso estado. O informativo diz que no condomínio em que reside, o consumo era em torno de 35 mil e passou para 52 mil litros de água por dia, de quanto foi o aumento?**

Cálculo:

**c) Na casa de Vitor o consumo de antes da pandemia era de 1.000 litros de água por dia, quantos litros a família de Vitor gastava por mês?**

Calculo:

**2. Dona Doralice resolveu anotar o consumo de água de sua casa durante esses últimos meses de isolamento social. Ela fez as seguintes anotações:**

| <b>Mês</b> | <b>Consumo</b> |
|------------|----------------|
| Março      | 158 mil Litros |
| Abril      | 222 mil Litros |
| Maio       | 240 mil Litros |

**a) Qual foi a diferença de consumo de água na casa de dona Doralice entre:**

- Março e Abril:

- Março e Maio:

**b) Quantos litros de água foram consumidos na casa de dona Doralice durante esses três meses de isolamento social?**

**3, Sabendo-se que uma torneira gotejando gasta 2 litros de água por hora, responda quanto ela gastará em:**

- 2 horas?

- 5 horas?

- 15 horas?



4. Uma descarga gasta cerca de 19 litros de água. Descubra quantos litros de água gastará se Fernanda puxar a descarga cerca de 7 vezes no dia.

5. A imagem abaixo mostra o desperdício de água por tipo de gotejamento de uma torneira:



- Sabendo que o consumo é medido por mês, vamos considerar 3 meses. Quantos litros gastará uma residência em cada tipo de gotejamento?

Gotejamento Lento \_\_\_\_\_

Gotejamento Rápido: \_\_\_\_\_

Gotejamento Contínuo: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Conhecer e compreender o ciclo hidrológico e as mudanças dos estados físicos;
2. Identificar através da imagem cada etapa do ciclo hidrológico no desenho;
3. Compreender como e onde a água pode ser captada;
4. Entender e identificar as atividades humanas que poluem a água;
5. Realizar através de recorte e colagem uma demonstração do ciclo da água.

.....

**1. A imagem abaixo mostra o ciclo da água, chamado de ciclo hidrológico. Através da imagem podemos ver que a água muda de estado dependendo do clima e da temperatura.**

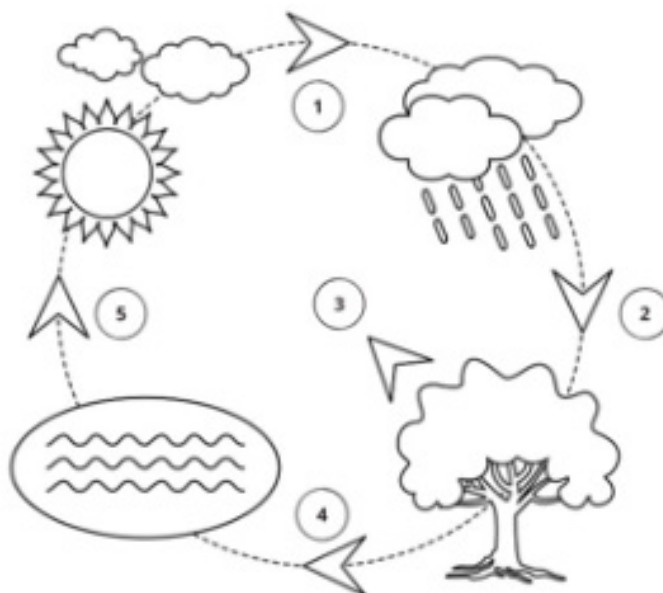


a) O que acontece com a neve nos picos das montanhas quando aumenta a temperatura? O que acontece com os rios?

b) Além da água que vemos na imagem está nos rios e mares, onde também, podemos perceber a presença da água?

**2. Agora que você já aprendeu um pouco mais a respeito do ciclo da água, observe o desenho apresentado a seguir e tente identificar as etapas que estão indicadas pelos números.**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_



**3. Lençol freático, também chamado de nível freático, é uma reserva subterrânea de águas provenientes das chuvas que se infiltram entre as fissuras da superfície.**



a) Na imagem podemos ver que a água subterrânea também pode ser retirada. Que tipo de técnica mostra a imagem?

b) Que outro depósito subterrâneo de água podemos ver?

**4. Durante esse momento que estamos vivenciando, a pandemia causada pelo Corona vírus, muitas atividades de trabalho estão paradas, porém muitas continuam, as chamadas de necessidades básicas. A indústria e a agricultura são as atividades que mais utilizam água e as que mais poluem os rios e reservatórios. Quais atividades do dia a dia também contribuem para a poluição da água? Explique porque elas são poluentes.**

**5. Com a ajuda de um adulto, pesquise em livros, revistas ou jornais, imagens para montar um ciclo da água.**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Conhecer a capacidade do corpo humano e sua necessidade de água;
2. Compreender o consumo de água durante as atividades físicas;
3. Expor a opinião pessoal sobre a importância da água para a vida;
4. Falar sobre as práticas de atividades físicas durante a pandemia;
5. Produzir um cartaz sobre saúde e solidariedade durante a pandemia.

### 1. Leia o texto abaixo

Entre 60% e 70% do corpo humano é composto por água. Ela ajuda a hidratar, a levar os nutrientes, como oxigênio e sais minerais até as células, além de expulsar as substâncias tóxicas do corpo por meio do suor e da urina. Mas, para que todo o organismo funcione da forma correta, é preciso repor toda essa água que está sendo usada pelos órgãos. Para isso, os médicos recomendam que um indivíduo consuma de 2 a 3 litros de água por dia.

- Realize uma pesquisa sobre você e anote quantos copos de água você bebe em um dia. Faça as anotações logo abaixo.



BEBER ÁGUA  
NA HORA CERTA  
DEIXA O CORPO HUMANO  
MAIS EFICIENTE

**2. Analise a imagem abaixo e responda ao que se pede:**



a) Que tipo de atividade esta mulher pode estar praticando?

b) Você acredita que durante as atividades físicas consumimos mais água? Porquê?

**3. A água é um “líquido valioso” como vimos no texto da aula de Língua Portuguesa. A água garante a vida na Terra, é fundamental para nossa sobrevivência. Imagine como seria o planeta Terra sem água. Comente.**

**4) As duas imagens abaixo mostram práticas de atividades físicas. Quais devem ser praticadas durante a pandemia do corona vírus? Porquê?**





**5) A água é um bem precioso para a vida, assim como manter bons hábitos e saudáveis. Com as informações da atividade de hoje, vamos produzir um cartaz pensando nas pessoas que precisam de tudo isso, aquelas que não tem onde morar, não tem água potável e muitas vezes nem alimentos. O tema é “Solidariedade”. Use o espaço abaixo.**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

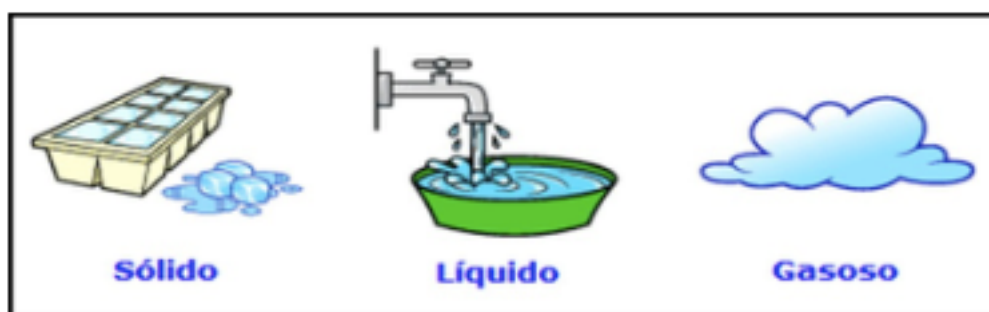
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto e responder as questões abaixo;
  2. Observar a imagem e completar as informações;
  3. Procurar no diagrama as palavras que se pede;
- .....

## OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

### 1) Leia o texto atentamente e responda as questões abaixo.

EM CONSEQUÊNCIA DAS MUDANÇAS DE TEMPERATURA, A ÁGUA SOFRE TRANSFORMAÇÕES, PODENDO PASSAR DE UM ESTADO PARA OUTRO. ESTES SÃO: LÍQUIDO, SÓLIDO E GASOSO. NO ESTADO LÍQUIDO PODEMOS ENCONTRÁ-LA NAS TORNEIRAS DE NOSSAS CASAS, NOS LAGOS, RIOS, MARES, EM FORMA DE CHUVA, ETC. NO ESTADO SÓLIDO, A ÁGUA É REPRESENTADA PELO GELO, FACILMENTE FEITO NAS GELADEIRAS. NO ESTADO GASOSO, ELA TAMBÉM NÃO TEM UMA FORMA PRÓPRIA E NÃO PODE SER VISTA A OLHO NU. AS PARTÍCULAS SE ENCONTRAM BASTANTE AFASTADAS UMAS DAS OUTRAS, LOGO, SE EXPANDE COM FACILIDADE. BEM COMO TEM BAIXA DENSIDADE E É FACILMENTE COMPRIMIDA. A ÁGUA CHEGA NESSE ESTADO FÍSICO AO PASSAR PELO PROCESSO DE EVAPORAÇÃO. POSTERIORMENTE ELA SE CONDENSA, SE TORNA PEQUENAS GOSTAS QUE FORMAM NUVENS. PARA QUE HAJA A MUDANÇA DE ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA, ELA PASSA POR DIFERENTES PROCESSOS: FUSÃO, VAPORIZAÇÃO, SOLIDIFICAÇÃO, LIQUEFAÇÃO (CONDENSAÇÃO) E SUBLIMAÇÃO.

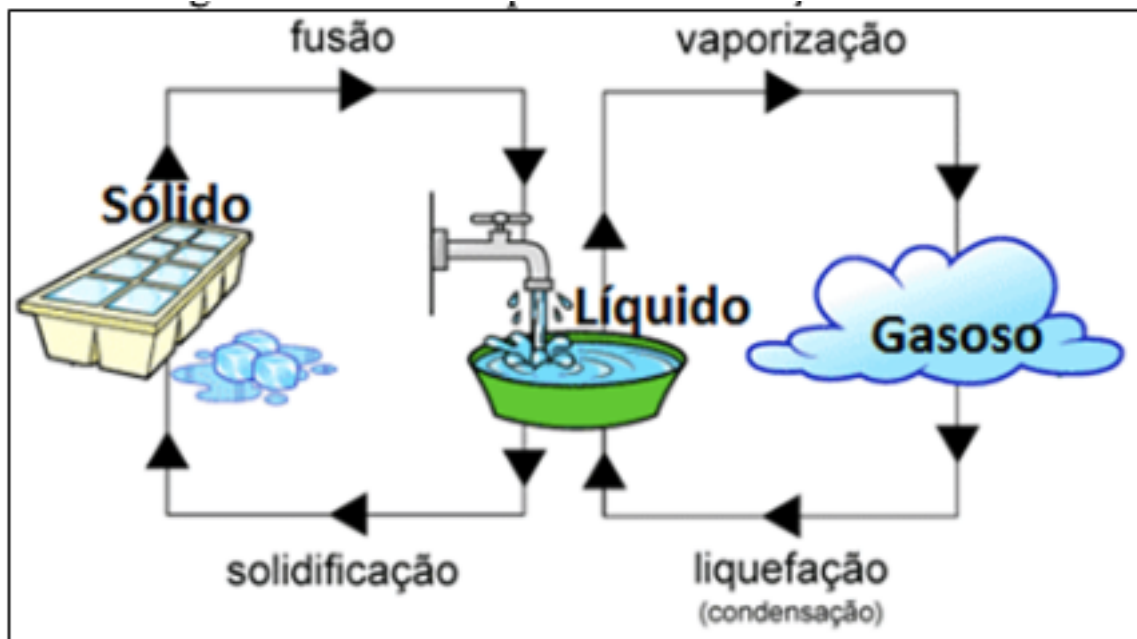


a) De acordo com o enunciado da questão, a água no estado sólido é encontrada nas geleiras. Porque isso acontece?

b) Em qual estado físico a água chega as nossas casas? De onde ela vem?

c) Quando colocamos a água para ferver começa a sair fumaça da chaleira. Ela está passando para o estado gasoso. O fogo que aquece a chaleira e faz a água evaporar tem uma temperatura muito alta,  $100^{\circ}$  C. Para que usamos a água quente em nossas casas? Explique.

2. Observe a imagem abaixo e complete as informações.



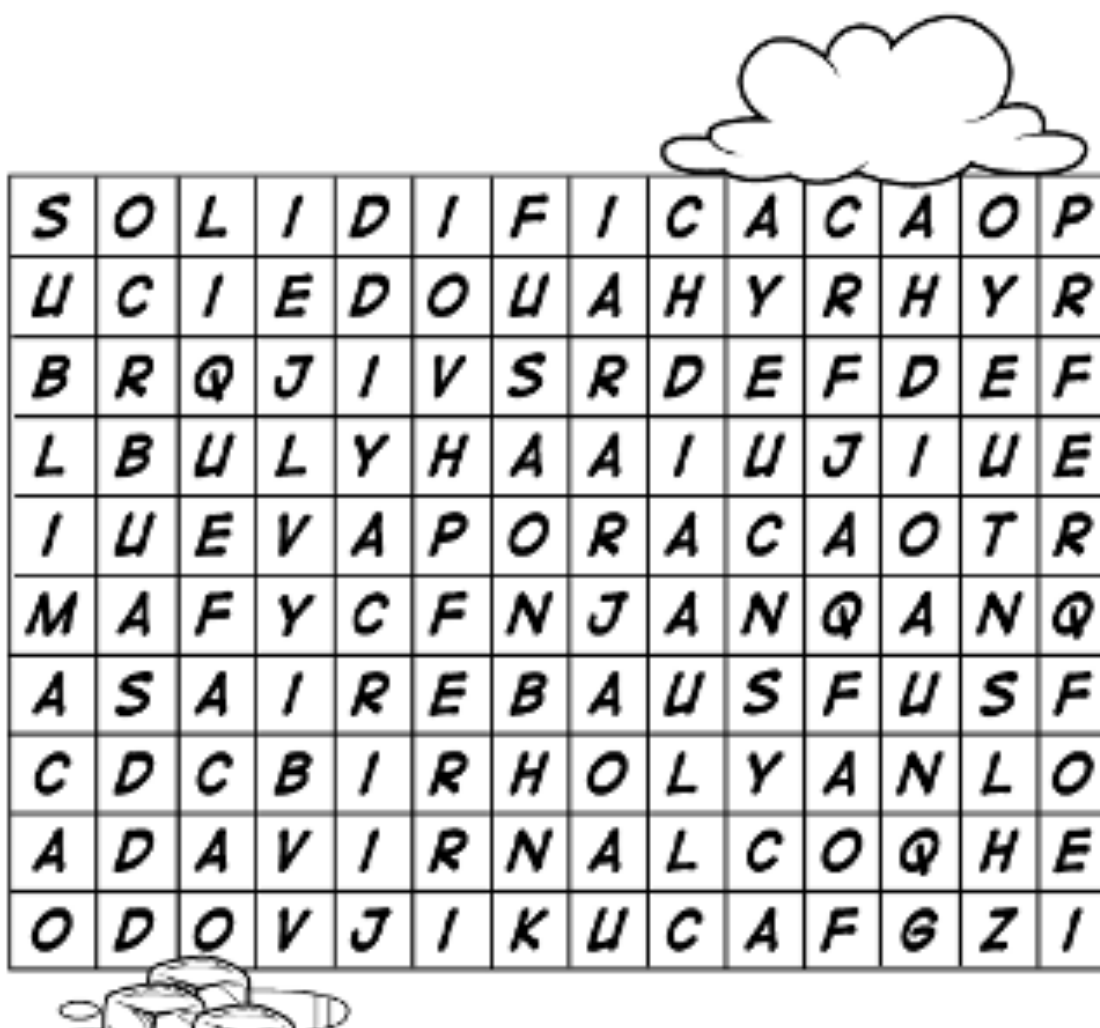
- a) A \_\_\_\_\_ é a mudança do estado sólido para o líquido.
- b) A \_\_\_\_\_ é a mudança do estado líquido para o gasoso.
- c) A \_\_\_\_\_ é a volta do estado gasoso para o líquido.
- d) Dizemos que a \_\_\_\_\_ é a mudança do estado líquido para o sólido

3. Ana estava pesquisando sobre os animais e seus habitat, e descobriu que cada animal vive em climas e temperaturas diferentes. Use (Q) para animais que vivem em climas Quentes e (F) para animais que vivem em climas Frios.

- ( ) Urso polar      ( ) Leão      ( ) Foca      ( ) Pinguim
- ( ) Elefante      ( ) Onça pintada      ( ) morsa      ( ) Tucano

4. Na casa de Ana a água é captada da chuva e guardada em uma cisterna. Durante muitos meses a família de Ana utiliza a água para suas atividades diárias. Para beber é preciso ter cuidados. Dê sugestões para tornar a água própria para beber.

5. Encontre no diagrama o nome de 5 passagens entre os estados físicos da água.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | O | L | I | D | I | F | I | C | A | C | A | O | P |
| U | C | I | E | D | O | U | A | H | Y | R | H | Y | R |
| B | R | Q | J | I | V | S | R | D | E | F | D | E | F |
| L | B | U | L | Y | H | A | A | I | U | J | I | U | E |
| I | U | E | V | A | P | O | R | A | C | A | O | T | R |
| M | A | F | Y | C | F | N | J | A | N | Q | A | N | Q |
| A | S | A | I | R | E | B | A | U | S | F | U | S | F |
| C | D | C | B | I | R | H | O | L | Y | A | N | L | O |
| A | D | A | V | I | R | N | A | L | C | O | Q | H | E |
| O | D | O | V | J | I | K | U | C | A | F | G | Z | I |



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

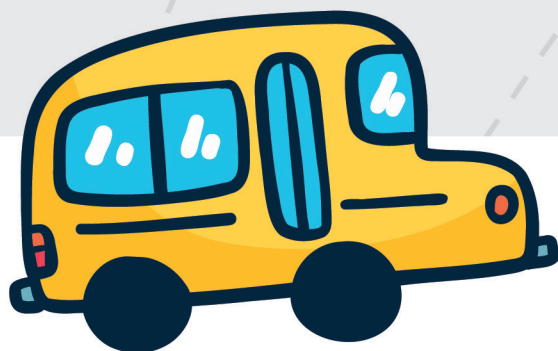
.....

Francineide Ciríaco Tavares Dantas

Josélia Isídrio Rodrigues De Souza

Marcília Dherlânia Dos Santos Olegário Gonçalves





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

