

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Iniciais



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

## Querida família,

Sei que estamos passando por um momento muito difícil de nossas vidas, momento esse que não está acontecendo só em nossa cidade, mas sim em quase todos os países.

E foi justamente pensando em nossos alunos que o município resolveu elaborar um álbum de atividades remotas para que de uma forma ou de outra pudéssemos está bem mais perto de **VOCÊS**.

Cada escola de nosso município ficou incumbida de realizar as atividades de acordo com um tema proposto.

Por isso, nosso tema desta semana será a culinária.

As atividades que seguem adiante, estará tratando da culinária junina, justamente por já termos passado pelo mês de junho, onde é comemorado essas tradições.

Na folha de orientação a vocês responsáveis pela criança, também consta as disciplinas distribuídas de acordo com cada dia da semana.

Portanto a criança estará realizando as atividades de acordo com este cronograma. Na residência que tiver um celular com acesso ao **WHATSAPP**, o próprio professor estará orientando o aluno, porém o que não tiver, em cada página que antecede as atividades segue as orientações de como deverá ser realizadas. Se por acaso o aluno não conseguir executar todas elas, não se preocupe, pois está foi a maneira que encontramos para dizer a todos vocês que não esquecemos nunca de nossos alunos, não se preocupem pode até demorar um pouquinho, mais fiquem certos de que em breve estaremos todos juntos em nossas escolas, pois tudo isso vai passar.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Escrever nomes de algumas comidas típicas mais conhecidas;
2. Marcar a resposta correta;
3. Colocar a letra **F** para a alternativa FALSA e **V** para a VERDADEIRA;
4. Relacionar o vegetal a sua utilidade;
5. Identificar os chás mais conhecidos;
6. Marcar os alimentos usados para fazer uma salada de frutas;
7. Escrever o nome do suco preferido;
8. Usar as palavras corretas para identificar os alimentos.

### CULINÁRIA JUNINA

A culinária típica das festas juninas consiste dos pratos feitos para as festas de veneração a São João, Santo Antônio e São Pedro que acontecem em Junho. São normalmente pratos a base de milho como canjica, o curau e pamonha, entre outros.

1) De acordo com o seu conhecimento, escreva o nome de algumas comidas típicas que você conhece:

---

---

---

---

2) Marque com “X” as comidas típicas do São João de sua cidade:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (     ) Canjica     | (     ) Pé de Moleque |
| (     ) Feijão      | (     ) Milho         |
| (     ) Batata doce | (     ) Macarronada   |
| (     ) Pipoca      | (     ) Pamonha       |

3) Escreva (V) para verdadeiro e (F) para Falso:

a) Para fazer uma boa canjica mamãe precisa de quê:

( ) Feijão, arroz e frutas.

( ) Milho, manteiga, leite, canelinha e sal.

4) Em nossa alimentação aproveitamos raízes, caules, frutos, flores e sementes. Ligue o nome do vegetal à parte que aproveitamos:

FOLHA  
FRUTO  
CAULE  
FLOR  
SEMENTE  
RAIZ

FOLHA
FRUTO
CAULE
FLOR
SEMENTE
RAIZ

Couve-flor  
Palmito  
Cenoura  
Amendoim  
Laranja  
Escarola

5) Você conhece algum dos chás abaixo? Marque os que você conhece.

Maçã

Melissa

Hortelã

Frutas vermelhas

Gengibre

Erva-mate

Alecrim

Erva-cidreira

Canela

Erva-doce

Camomila

Frutas silvestres



6) Imagine que você irá montar uma salada de frutas. Marque as frutas que você colocaria nela.

Mamão

Abacaxi

Uva

Melancia

Banana

Kiwi

Morango

Carambola

Pera

Maçã

Manga

Melão

Outras: \_\_\_\_\_



7) Qual é o seu suco da fruta predileto?

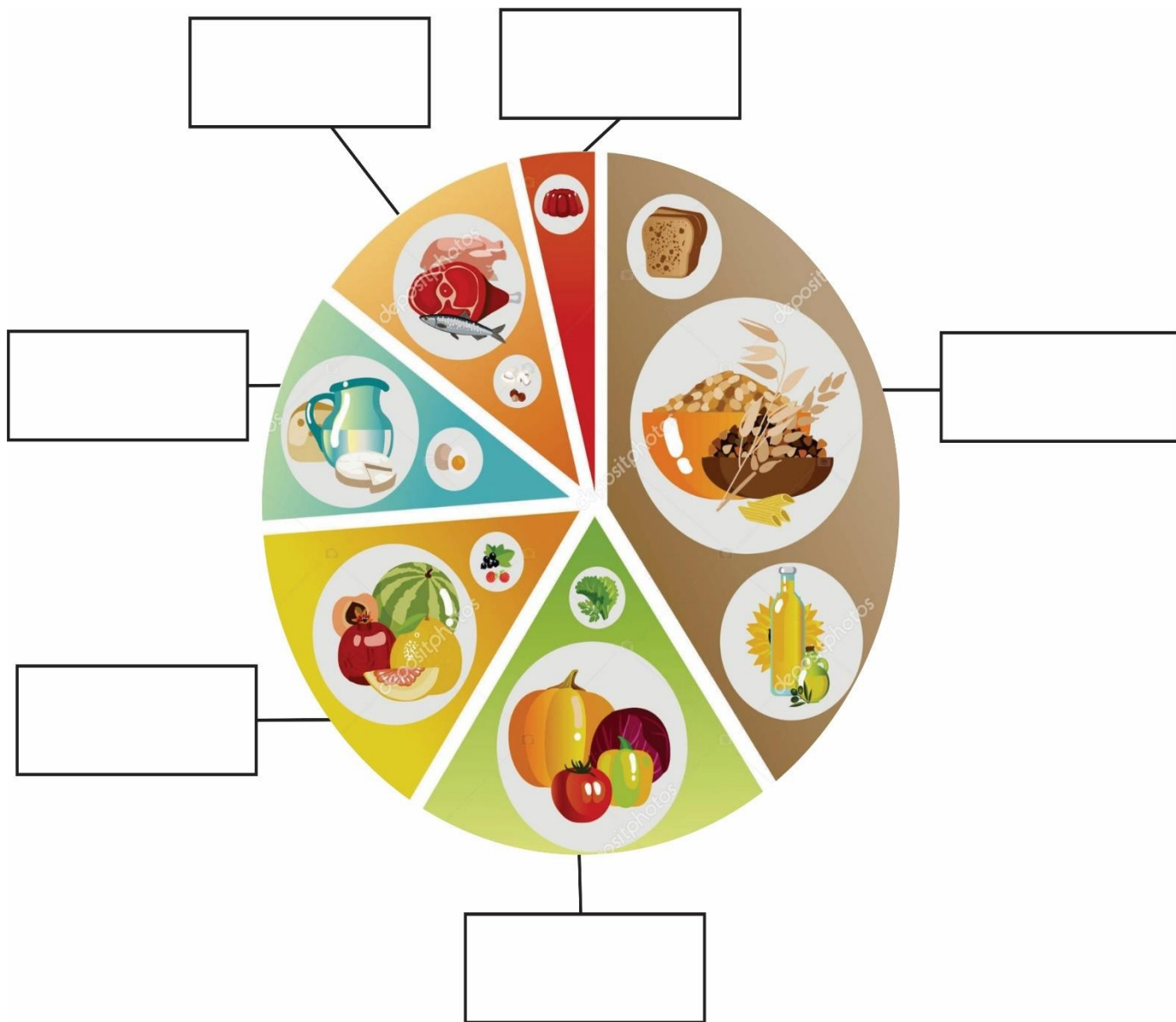
---

---

---

8) Observe a figura de alimentos e responda de acordo com o banco de palavras:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Verduras e legumes</li><li>• Massas, pães, cereais e arroz</li><li>• Laticínios</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Frutas</li><li>• Carnes em geral</li><li>• Óleos, gorduras e açúcar.</li></ul> |
|---|--|



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler e interpretar o texto "A RELIGIOSIDADE NAS FESTAS JUNINAS" e responder as questões a seguir;
2. Escrever nomes dos personagens do texto;
3. Preencher a cruzada de acordo com a quantidade de letras;
4. Descobrir as palavras;
5. Fazer representação de festejos juninos que é comemorado em sua comunidade (DESENHO).

1) Leia o texto a seguir e em depois faça o que se pede.

### **A RELIGIOSIDADE NAS FESTAS JUNINAS**

Durante as comemorações das festas juninas, além das comidas típicas a religião também está muito presente, pois ela veio da cultura europeia e representa as crenças religiosas trazidas para a nossa realidade atual. As festas juninas também representam as comemorações realizadas pelos camponeses que festejam suas boas colheitas e que coincidem com as celebrações religiosas do nascimento de São João Batista. As festas juninas fazem parte da religiosidade popular livre e criativa que o povo encontrou para viver a própria fé, criando seus próprios mitos e narrativas, símbolos e ritos, de modo inter-religioso. Elas são um grande sinal vivo da forma criativa de viver a fé, que está ligado à alegria, à superação das dificuldades diárias e à esperança. Exemplo disso são as tradições religiosas ligadas à devoção a Santo Antônio, São João e São Pedro. São Antônio que se comemora no dia 13 de junho, São João dia 24 de junho e São Pedro 29 de Junho.

a) De acordo com o texto acima as festas juninas se originaram de qual cultura?

(     ) Europeia     (     ) Africana     (     ) Brasileira     (     ) Indiana

b) Os santos homenageados, segundo o texto durante as festas juninas são:

(     ) Santo Antônio, São João e São Pedro.

(     ) Santa Rita, Santa Isabel e Santa Katia.

(     ) São Jorge, São Paulo e São José



**5)** Represente através de desenho ou um pequeno texto como é comemorado em sua comunidade os festejos juninos:

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw or write about how the June festival is celebrated in their community.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler com atenção a história em quadrinhos: "BOLO DE BAUNILHA", depois escrever no quadro os ingredientes e o modo de preparo;
2. Organizar a sequência correta da receita da pipoca conforme a numeração indicada;
3. Escrever uma receita junina.

Leia o quadrinho abaixo e depois responda atividade:





## 2) Atividade:

**A** receita de PIPOCA DOCE estava sendo montada, mas bateu o vento e desorganizou.



➤ Reescreva as frases de acordo com a numeração abaixo:

		➤ Vamos montar
1.	Coloque a pipoca em uma vasilha para servir	10 →
2.	Ingredientes	2 →
3.	Coma ainda quente	12 →
4.	Meia xícara de óleo	4 →
5.	Modo de fazer	7 →
6.	Vá chacoalhando a panela até o milho terminar de estourar.	9 →
7.	1(uma) xícara de açúcar	5 →
8.	Em uma panela, misture todo óleo, o açúcar e a anilina	8 →
9.	1 (uma) colher de (chá) de anilina comestível, da sua cor preferida	11 →
10.	Pipoquinha de cor	6 →
11.	Coloque o milho, tampe a panela e ligue o fogo	1 →
12.	Uma xícara de milho de pipoca	3 →

**3) Hora do desafio:**

Já notou o quanto as grandezas e medidas estão presentes nas histórias infantis! Chapeuzinho leva uma cesta para sua avó. Mas quanto ela pesa? Rapunzel joga suas tranças, mas qual o comprimento do seu cabelo? Esses foram alguns exemplos.

Agora é com você!

Com ajuda de uma pessoa escreva uma receita junina de sua preferência.



<b>RECEITA</b>	
<b>INGREDIENTES</b>	<b>MODO DE FAZER</b>

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler o texto "AS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA" e em seguida responder à questão;
2. Entrevistar alguém que conheça sobre os santos homenageados nas festas juninas;
3. Ler o texto: "MÊS DE JUNHO", para resolver a cruzada de acordo com as perguntas.

1) Leia o texto a seguir e depois faça o que se pede.

### **AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTAS JUNINAS**

A culinária típica de festas juninas consiste em pratos feitos para as festas a Santo Antônio, São João e São Pedro que acontecem em junho.

São pratos à base de milho, coco, maçã, arroz e amendoim, são ingredientes mais utilizados nas comidas.



a) De acordo com o texto acima, quais são os ingredientes mais utilizados nas festas juninas?

---

2) Entreviste uma pessoa e pergunte:

a) Quais as datas comemorativas abaixo:

➤ Santo Antônio → \_\_\_\_\_

➤ São João → \_\_\_\_\_

➤ São Pedro → \_\_\_\_\_

b) Quais são os pratos feitos à base de milho nas festas juninas?

---

---

---

3) Leia o texto abaixo e em seguida resolva a cruzada.

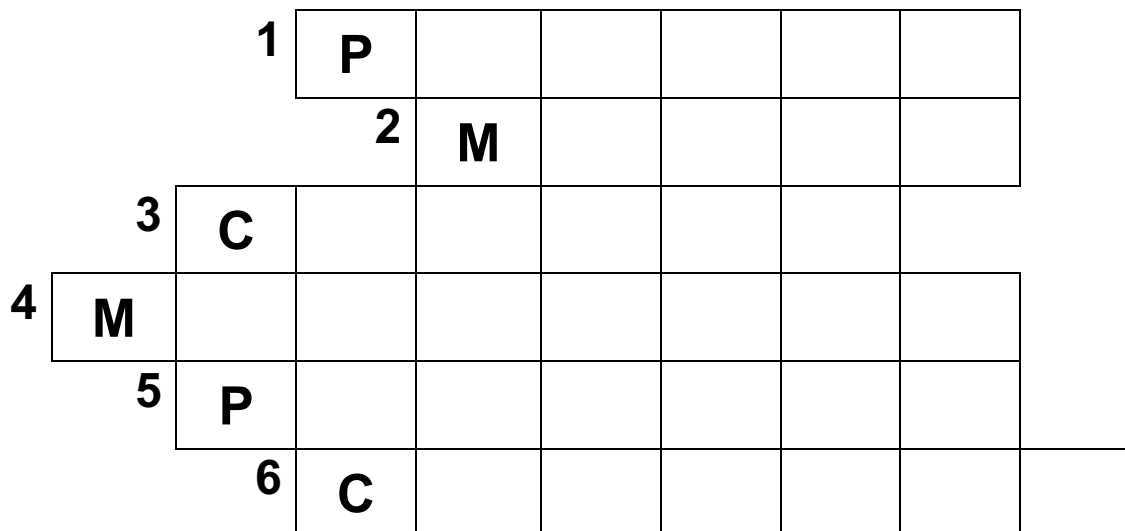
### MÊS DE JUNHO

É a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados relacionados às festividades juninas são feitas deste alimento: milho assado/cozido, mungunzá, pipoca, pamonha, canjica, cuscuz e bolo de milho.



a) Resolva a cruzada com bastante atenção:

1. Sou amarelinha, quando me esquentam fico branquinha.
2. Junho é a época da colheita.
3. Comida típica que não pode faltar na mesa do nordestino feito com milho.
4. Sou amarelinho quando cozinhado fico encorpado, sou servido doce e salgado.
5. É doce ou salgado feita com milho, leite/coco.
6. Prato tradicional feio com mingau de milho.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

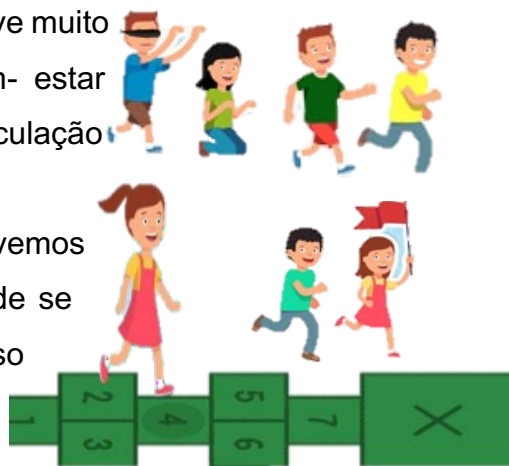
1. Fazer a leitura do texto informativo: "A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO" e responder as questões de A, B e C de acordo com a vivência na comunidade escolar;
2. Escrever os nomes de alimentos saudáveis e não saudáveis;
3. Marcar apenas a resposta correta;
4. Através de um desenho representar uma comida saudável;
5. Pintar no caça-palavras os nomes dos objetos;
6. Escrever nomes de brinquedos;
7. Fazer uma representação de um brinquedo através de desenho.

1) Leia o texto a seguir e depois responda o que se pede.

### A importância do exercício físico

A prática regular de exercícios físicos envolve muito mais do que estética. Ela contribui para o bem-estar físico, mental, bom funcionamento do coração, circulação sanguínea, da respiração e até mesmo dos hormônios. Lembando que não devemos impor uma modalidade a uma criança. Ela tem de se sentir bem na atividade física e se divertir com isso para tomar gosto pela prática. A prática de atividade física desde a infância estimula a

criação de hábitos de vida saudáveis, reduz o risco de obesidade e de doenças como patologias cardiovasculares, diabetes, hipertensão e alguns tipos de câncer, promove o incremento da massa osteomuscular, auxilia no amadurecimento das habilidades motoras.



a) Na sua escola tem aula de educação física?

---

b) Nessa quarentena, você está praticando algum esporte com seus pais?

\_\_\_\_\_. Qual? \_\_\_\_\_.

c) Na sua escola você costuma brincar de quê?

\_\_\_\_\_

d) Você gosta de praticar algum esporte? \_\_\_\_\_. Qual? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

e) Para ficar saudável é preciso fazer exercício? \_\_\_\_\_.

Cite alguns:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2) Escreva o nome de três alimentos saudáveis:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Escreva também três alimentos não saudáveis:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3) Marque com um “X” as alternativas corretas:**

(        ) Para ter uma boa saúde você precisa comer comidas saudáveis.

(        ) Não precisa fazer nem um tipo de exercício físico.

(        ) Você precisa caminhar, correr ou praticar algum outro exercício.



4) Represente através de desenho alguma comida saudável.



5) Você já sabe que as crianças tem o direito de brincar, não é mesmo? Encontre e pinte o nome dos brinquedos no quadro a seguir:



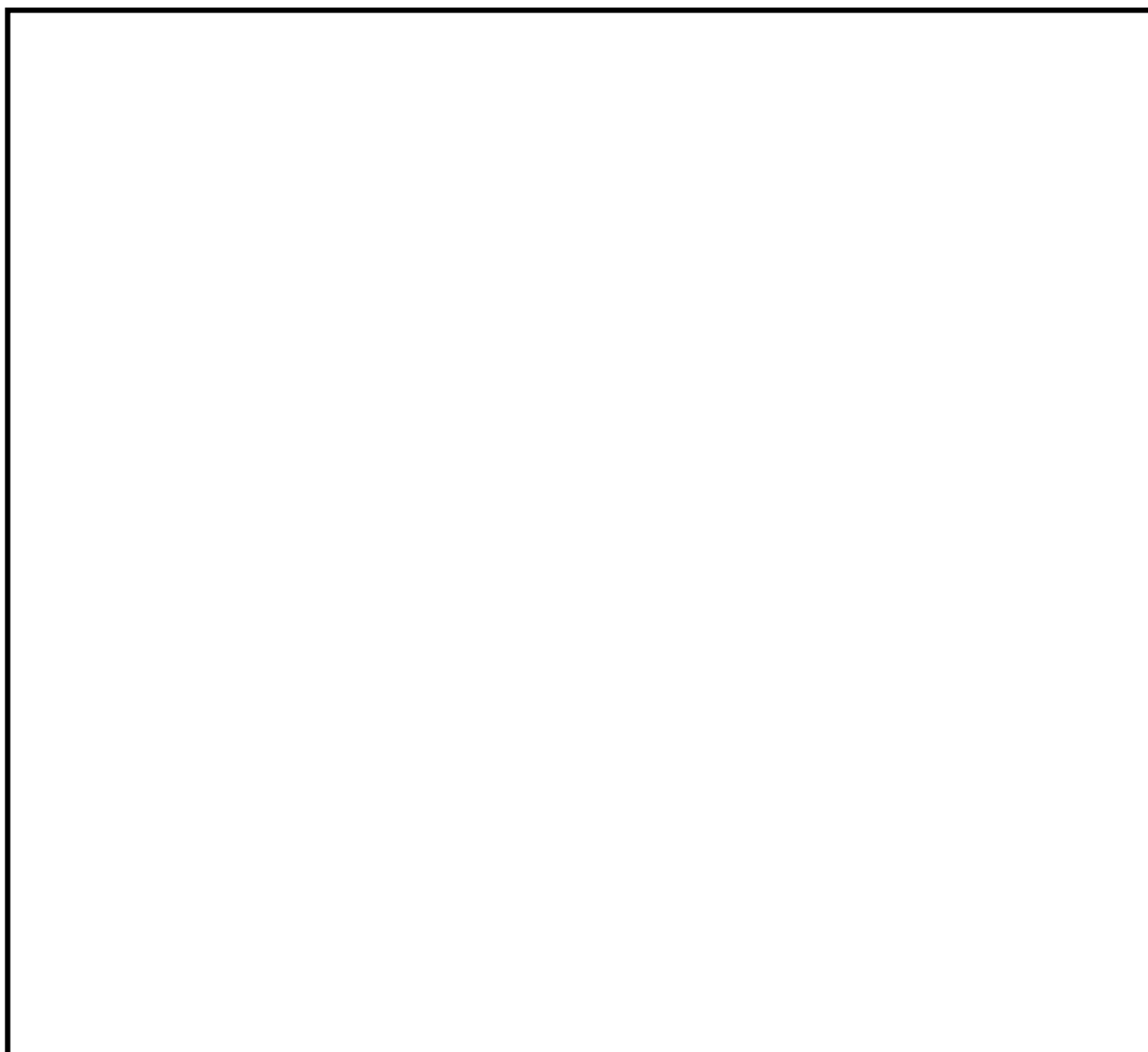
C	D	F	B	O	N	E	C	A	C
B	I	C	I	C	L	E	T	A	A
P	E	T	E	C	A	V	P	H	R
Ç	U	G	D	Z	W	B	I	P	R
V	F	B	O	L	A	B	Ã	N	I
D	P	F	T	S	A	Q	O	V	N
X	I	B	C	O	R	D	A	M	H
O	P	X	S	W	U	G	K	U	O
G	A	M	J	I	U	Y	R	F	D



6) Escreva o nome dos brinquedos e brincadeiras que você gosta:

Brinquedos	Brincadeiras

7) Represente através de desenho o brinquedo que você mais gosta?

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing of the favorite toy.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Responder os quesitos nº 1 e 2 conforme a interpretação do texto "CULINÁRIA JUNINA, COMIDAS TÍPICAS E TRADIÇÕES";
2. Escrever nomes de comidas típicas juninas;
3. Encontrar palavras referente ao São João no caça-palavras;
4. Fazer alguns desenhos que represente comidas típicas;
5. Colar ou desenhar símbolos juninos.

1) Leia o texto em seguida faça o que se pede.

### **CULINÁRIA JUNINA. COMIDAS TÍPICAS E TRADIÇÕES**

As festas juninas são representadas pelas comemorações realizadas durante todo o mês de junho em homenagem aos três santos católicos: Santo Antônio, São João Batista e São Pedro. Durante essas celebrações juninas um dos principais destaques é a culinária típica da época, onde a maioria das comidas é preparada com o milho. Essa culinária é muito diversificada com vários tipos de comidas, como canjica, pamonha, curau, milho cozido, milho assado, pipoca doce, pipoca salgada, bolo de milho, bolo de fubá, pipoca caramelada, arroz doce e outros.

a) No texto acima lemos que as festas juninas são comemoradas durante:  
a) ( ) um mês inteiro.      b) ( ) duas semanas.      c) ( ) dois dias.

b) Escreva no espaço abaixo os nomes das comidas típicas mencionadas no texto:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Perguntar a alguém da sua casa qual comida típica de uma festa junina que ele mais gosta e escreva nos espaços abaixo:

### **COMIDAS TÍPICAS**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## CAÇA-PALAVRAS

3) Ache as palavras:

- a. FOGUEIRA
- b. FOQUETE
- c. AMENDOIM
- d. SANFONA
- e. COCADA
- f. FORRO
- g. AMOR

F	O	G	U	E	I	R	A	S
O	A	T	N	E	U	Q	M	A
G	L	U	A	R	A	C	E	N
U	A	P	A	R	D	O	N	F
E	B	R	O	M	A	C	D	O
T	P	I	P	O	C	A	O	N
E	F	O	R	R	O	O	I	A
C	A	N	J	I	C	A	M	O

4) Represente através de desenho as comidas típicas da culinária junina que você mais gosta no espaço a seguir.



**5) Recorte em livros, revistas ou jornais e cole no espaço abaixo alguns símbolos juninos, ou represente-os através de desenhos, em seguida pinte-os bem bonitos:**

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for pasting or drawing symbols. The box is vertically oriented and occupies most of the page below the instruction.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Responder as questões da letra A ao D de acordo com o texto: "CULINÁRIA";
2. Preencher os espaços com as palavras que faltam para formar as frases;
3. Usar palavras da receita "O BOLO PÉ DE MOLEQUE", para completar as lacunas;
4. Representar através de desenho os ingredientes que são usados para fazer um bolo Pé de Moleque.

1) Leia o texto abaixo e depois responda todas as questões abaixo:

### CULINÁRIA

Culinária é a arte de cozinhar, ou seja, confeccionar alimentos para tornar a cultura de cada povo do país e região.

Na região nordeste tem comidas típicas nas festas juninas como: canjica, pamonha, cuscuz, pipoca, arroz doce, maçã/uva do amor e bolos diversos.

a) O que você entende por culinária?

---

---

b) Em que região você mora?

---

---

c) Quais as comidas típicas da nossa região?

---

---

d) Quais comidas típicas junina sua família gosta de fazer?

---

---

2) Complete as frases de acordo com os pratos típicos junino abaixo citado:

**Pamonha, canjica, pipoca, cuscuz, cocada, arroz doce, maçã do amor, pé-de-moleque, bolo.**

- a) \_\_\_\_\_ é doce ou salgado feita com milho, leite e coco.
- b) \_\_\_\_\_prato feito com mingau de milho, leite de coco ralado e açúcar.
- c) \_\_\_\_\_ grãos de milho estourado na panela, servida doce ou salgada.
- d) \_\_\_\_\_criado com arroz, leite, cravo e canela.
- e) \_\_\_\_\_mergulhado na calda do açúcar.
- f) \_\_\_\_\_ feito com milho e não pode faltar na nossa  
alimentação.
- g) \_\_\_\_\_de fubá, cenoura, ovos, da moça entre outros.
- h) \_\_\_\_\_doce feito com amendoim, leite e calda de açúcar ou rapadura.
- i) \_\_\_\_\_feita com coco ralado e leite.

## RECEITA DE: BOLO PÉ DE MOLEQUE: INGREDIENTES

- 100 grama(s) de castanha de caju inteira para decorar;
- Farinha de trigo para polvilhar;
- Manteiga para untar;
- 1 colher(es) de sopa de canela em pó;
- 1 colher(es) de sobremesa de erva doce em pó;
- 1/2 colher(es) de café de cravo em pó;
- 1 vidro de leite de coco industrializado;
- 2 ovos;
- 125 grama(s) de castanha de caju triturada;
- 1 xícara(s) de chá de açúcar cristal;
- 1 xícara(s) de chá de açúcar mascavo;
- 1 colher(es) de sobremesa rasa de sal;
- 500 grama(s) de massa de mandioca lavada e peneirada;
- 3 xícara(s) de chá bem cheias de água;
- 1 coco seco ralado;
- 2 colher(es) de sopa de manteiga;
- 1/2 xícara(s) de chá de café forte pronto.



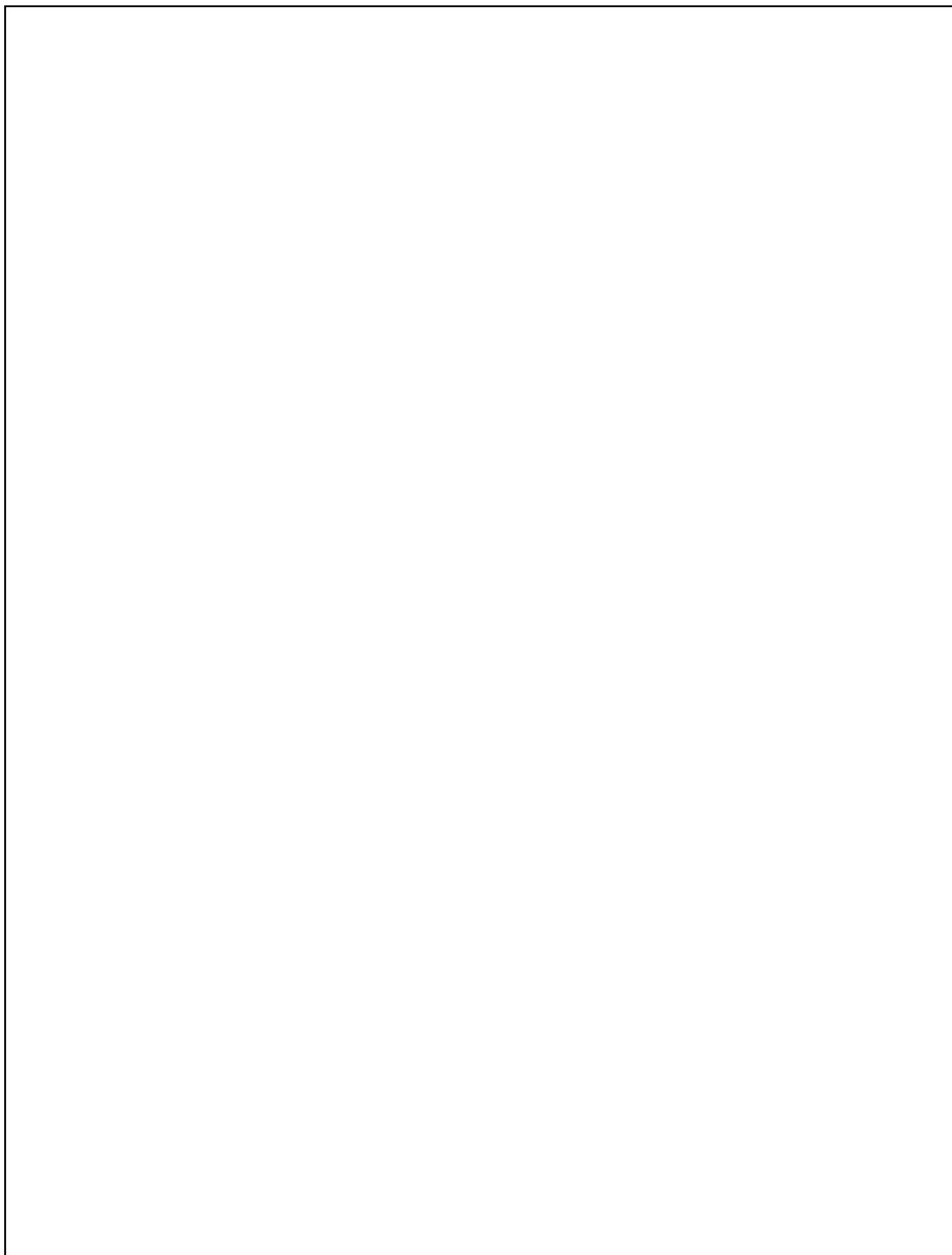
3) Observe a receita acima e complete as lacunas:

❖ Para fazer um Bolo Pé de Moleque é necessário

Cem gramas de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ inteiras para decorar; \_\_\_\_\_ de trigo para polvilhar; \_\_\_\_\_ para untar a forma, uma colher de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ em pó; uma colher de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ doce em pó, meia colher de \_\_\_\_\_ em pó; um vidro de \_\_\_\_\_ industrializado; dois \_\_\_\_\_; 125 grama de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ triturada; uma xícara de chá de \_\_\_\_\_ cristal; uma xícara de chá de açúcar \_\_\_\_\_; uma colher de \_\_\_\_\_ rasa de \_\_\_\_\_; 500 grama de \_\_\_\_\_ lavada e \_\_\_\_\_; três xícara de \_\_\_\_\_ cheias de água; um \_\_\_\_\_ seco ralado; duas colher de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_; meia xícara de chá de \_\_\_\_\_ pronto.



4) Agora usando sua criatividade desenhe alguns dos ingredientes que tem na receita para fazer o BOLO PÉ DE MOLEQUE.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler e interpretar o texto: "CONFISSÕES DE UMA MENINA QUE ADORA COMIDA JUNINA!". Em seguida responda as questões do A ao F relacionadas ao texto;
2. Reescrever as palavras do quadro, colocando-as em ordem alfabética;
3. Colorir os desenhos e escrever os nomes;
4. Relacionar a palavra de acordo com o número de sílabas;
5. Retirar do texto: "CONFISSÕES DE UMA MENINA QUE ADORA COMIDA JUNINA!" as palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;
6. Identificar no caça-palavras nomes relacionados a festa junina, depois classifique as que são trissílabas;
7. Observar a imagem para responder as questões do A ao F. Com as repostas escreva um pequeno texto.

- 1) Leia o texto e depois faça o que se pede.

### **CONFISSÕES DE UMA MENINA QUE ADORA COMIDA JUNINA!**

EU ADORO O SÃO JOÃO  
UMA FESTA TÃO BONITA  
BANDEIRINHAS E BALÃO  
MOÇA COM LAÇO DE FITA  
CHAPÉU DE PALHA, RAPAÇ.  
TUDO ISSO É MUITO MAIS  
QUE VOCÊ NEM ACREDITA!



TEM PAMONHA, MUNGUNZÁ.  
E A CANJICA, QUE DELÍCIA  
EU COMO ATÉ ENJOAR!  
NO INTERVALO DA  
QUADRILHA  
PRA RECARREGAR A PILHA  
VOU CORRENDO ME  
FARTAR!!!

MAS O QUE EU MAIS GOSTO  
MESMO  
É A DANADA DA COMIDA!  
É CADA COISA GOSTOSA  
COMO EU NUNCA VI NA VIDA!  
UM CHEIRO BOM NA COZINHA  
SEMPRE PEÇO UMA  
PROVINHA  
POIS SOU MUITO ATREVIDA!  
MINHA BISA, JÁ ME DISSE:  
"MAIS PARECE UMA  
FORMIGA!"

TEM BOLO DE MACAXEIRA  
MANDIOCA E FUBÁ  
O BOLO SOUZA LEÃO  
PAÇOCA PRA COMPLETAR  
DE MILHO TAMBÉM TEM  
BROA!  
É TANTA COMIDA BOA  
QUE NÃO DÁ NEM PRA  
CONTAR!

ADORA DOCES E BOLOS  
ASSIM TENS DOR DE  
BARRIGA!  
AÍ EU DIGO SEM TENTO:  
"É QUE ESTOU EM  
CRESCIMENTO...  
OU SERÁ QUE É LOMBRIGA?"

MILHO ASSADO NA  
FOGUEIRA  
OU COZIDO NA PANELA!  
COM MANTEIGA DE GARRAFA  
LAMBUZADO NA TIGELA!  
VIVA, VIVA SÃO JOÃO!  
VIVA O MILHO, A PLANTAÇÃO.  
A ROÇA TODA AMARELA!"

TEM BOLO PÉ-DE-MOLEQUE

AUTORA: MARIANE BIGIO,  
2013.



a) Qual o **título** do texto?

---

b) O texto fala **sobre** o quê?

---

c) A palavra **danada** no texto está falando do chapéu de palha, comida ou do balão?

---

d) No texto a autora diz: “adora doces e bolos”. Quais as suas comidas juninas **favorita**?

---

e) Qual é o gênero textual? Um **cordel** ou um **bilhete**?

---

f) Qual o nome da **autora** do texto?

---

2) Organize as palavras abaixo em ordem alfabética (lembre-se de observar a 1ª letra de cada palavra):

Pamonha	Mungunzá	Canjica	Bolo	Fubá
---------	----------	---------	------	------

--	--	--	--	--

3) Escreva os nomes dos desenhos abaixo e em seguida pinte.



---

---

---

## DESVENDANDO AS PALAVRAS:

4) Ligue cada palavra à quantidade de sílabas que ela indica.

MONOSSÍLABA

DISSÍLABA

TRISSÍLABA

POLISSÍLABA

TRÊS SÍLABAS

UMA SÍLABA

QUATRO SÍLABAS OU MAIS

DUAS SÍLABAS

5) Agora retire do texto - **confissões de uma menina que adora comida junina!**

Palavras que são:

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

6) Caça-palavras. Procure no quadro abaixo seis palavras relacionadas às festas juninas. Descubra quais são. Em seguida faça uma lista das palavras que são **trissílabas**:

F	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	P
G	U	N	R	S	R	N	O	F	O	I
O	E	G	E	A	T	C	U	O	N	P
E	N	E	R	S	A	M	I	L	H	O
I	T	A	U	N	A	L	A	C	A	C
B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A
E	O	C	A	N	J	I	C	A	E	L

Palavras Trissílabas




## PRODUÇÃO TEXTUAL

7. Observe a imagem e responda as questões seguintes. (Ao finalizar a atividade pinte a imagem).



- O que eles estão festejando?  
\_\_\_\_\_
- Use sua imaginação e dê um nome aos meninos e ao cachorro.  
\_\_\_\_\_
- Como eles estão vestidos?  
\_\_\_\_\_
- O que eles estão fazendo?  
\_\_\_\_\_
- Que tipo de bebidas e comidas tem nesta festa?  
\_\_\_\_\_
- Com os dados descritos da imagem dê um título e elabore um pequeno texto.  
Lembre-se de assinar o texto que você produzir.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....  
Iza de Melo Barbosa

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

Maria das Graças Camara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

Miriam Braz Sabino de Souza

Vanusa Bezerra da Silva Ferreira





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**