

# 3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto com ajuda de uma pessoa e em seguida responder as questões;
2. Reescrever as frases trocando as figuras pelos nomes;
3. Realizar a cruzadinha observando as imagens e escrever as palavras;
4. Ler as palavras e procura-las no caça-palavra, circulando-as.

.....

**1- Leia o texto e responda as perguntas. Em seguida, faça um belo colorido.**



Esse São João será bem diferente  
Mesmo assim vamos ficar contente  
Todos em casa com alegria e gratidão  
Tenha muito cuidado com o mosquito  
Trapalhão  
Ele é bem perigoso, vou logo te avisar  
Vamos fazer de tudo para a água não  
Acumular  
Os sintomas são horríveis  
Febre, dor de cabeça e muito mal-estar  
Evite tudo isso e vamos logo dançar  
Vai ter milho, canjica, pamonha  
E muita diversão  
Também não pode faltar a fogueira  
Para esquentar e alegrar o coração.



**a) Qual o título do texto?**

**b) De acordo com o texto, onde será realizada a festa de São João?  
Pinte a opção correta.**

- (    ) Na escola que estudo
- (    ) Em casa
- (    ) Nas praças da cidade



**c) Leia as palavras abaixo e circule de vermelho o nome da doença causada pelo mosquito Trapalhão, e de azul circule os sintomas.**

MAL-ESTAR	QUADRILHA	CANJICA	FEBRE
PIPOCA	DANÇA	BANDEIRINHAS	DENGUE
COVID-19	PAMONHA	DOR DE CABEÇA	ROÇA

**d) Dengue é uma doença perigosa. De acordo com o texto como podemos evitar?**

**e) A festa junina acontecerá em casa.  
Quais comidas terão na festa, segundo o texto?**

2- Observe as frases e reescreva, trocando a imagem pelo nome.

A) No mês de junho, vamos comer muito



\_\_\_\_\_

B) A minha vó gosta muito de fazer



\_\_\_\_\_

C) A pamonha foi feita pela minha



\_\_\_\_\_

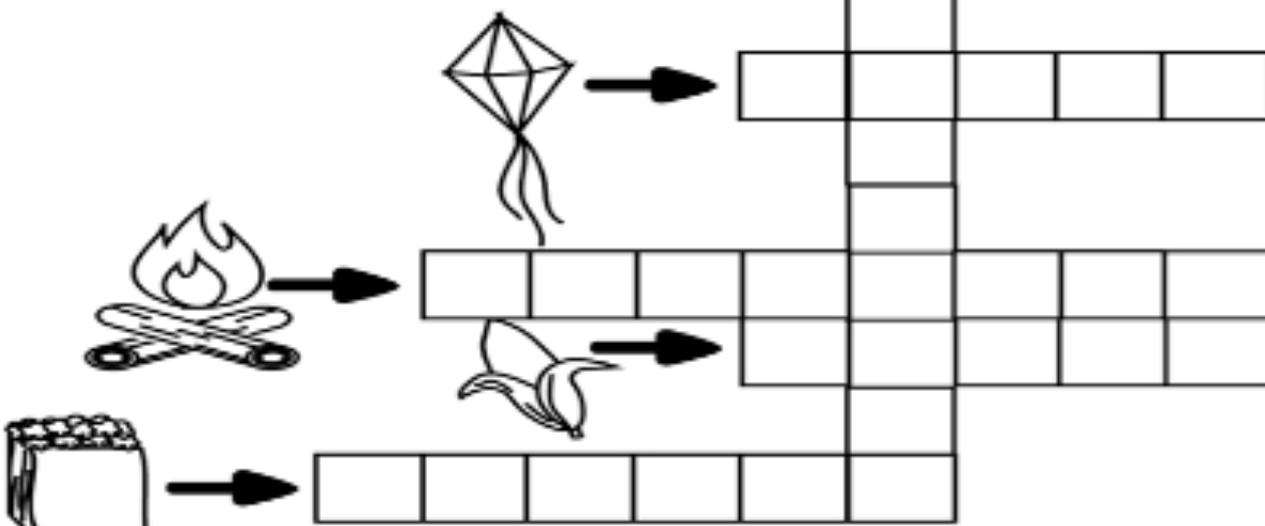
C) Esse ano devido a pandemia não terá



\_\_\_\_\_

3- Observe os desenhos da cruzadinha, escreva o nome das palavras e dê um belo colorido nos desenhos.

# CRUZADINHA



4- Encontre as palavras:

R	P	E	S	C	A	R	I	A	S
M	I	L	H	O	R	P	X	W	A
A	P	A	M	O	N	H	A	B	B
B	O	T	J	M	Q	S	M	O	F
W	C	A	N	J	I	C	A	L	E
F	A	B	O	S	R	Z	D	O	S
B	A	N	D	E	I	R	A	S	T
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	A
D	A	F	L	N	G	S	Z	D	Ç
F	O	G	U	E	I	R	A	X	Q

FESTA

PAMONHA

MILHO

PESCARIA

CANJICA

QUADRILHA

FOGUEIRA

PIPOCA

BOLO

BANDEIRA

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler as informações e em seguida fazer o que se pede;
2. Ler o poema, e depois responder as questões;
3. Responder e em seguida marcar com um X o horário correspondente, e depois registrar no relógio digital;
4. Preencher o calendário com o mês atual, em seguida completar os espaços corretamente;
5. Resolver a adição.

.....

#### 1- Leia as informações abaixo, e em seguida arme e efetue o que se pede:

Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira

1º Tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2º Tempo: 45 minutos



a) Calcule os dois tempos e o intervalo da partida de futebol.

b) Quando o juiz prorroga o 2º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2º tempo?

**2- Leia o poema abaixo, e em seguida circule os dias da semana que você vai à escola, e pinte os dias que não tem aula.**

## **A SEMANA**

A semana vai e vem,  
Cada dia trabalho tem.  
Domingo, segunda-feira,  
Terça- feira, quarta-feira,  
Quinta-feira, sexta-feira.  
E sábado também.

(Gerusa Rodrigues Pinto)

Agora responda:

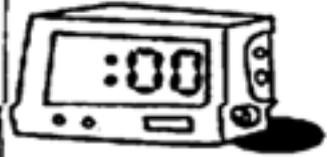
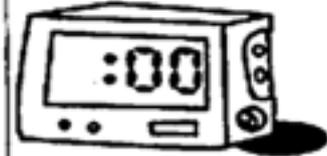
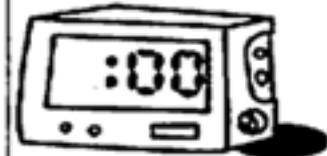
**a) Quantos dias tem a semana?**

**b) Que dia da semana é hoje?**

**c) Amanhã que dia será?**

**d) Qual é o primeiro dia da semana?**

3- A que horas você realiza cada uma das atividades abaixo?  
 Marque um X no horário e depois registre no relógio digital.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 8 HORAS <input type="radio"/> 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="radio"/> 10 HORAS <input type="radio"/> 11 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS <input type="radio"/> 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	<input type="radio"/> 20 HORAS <input type="radio"/> 21 HORAS <input type="radio"/> 22 HORAS	

4 - Preencha o calendário com os dados do mês em que estamos e em seguida responda as questões. .

# Calendário



*Mês*



*Ano*

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB



Agora responda:

a) Estamos no mês de \_\_\_\_\_

b) Estamos no ano de \_\_\_\_\_

c) A semana possui \_\_\_\_\_ dias ao todo.

d) Este mês tem \_\_\_\_\_ dias.

e) A data de hoje: \_\_\_\_\_

f) Que dia da semana é hoje: \_\_\_\_\_

**5- Resolva a situação problema:**

a) Saulo vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas.

Quantas horas Saulo fica na escola?

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto, observar atentamente as figuras e em seguida responder as questões;
  2. Enumerar a segunda coluna de acordo com a primeira;
  3. Desenhar e pintar um dos cuidados de prevenção a Dengue;
  4. Completar as palavras com as vogais que faltam;
  5. Ler as palavras e completar a cruzadinha.
- .....

**1. Leia o Texto, observe as figuras e em seguida responda as questões abaixo.**

## DENGUE: PREVENÇÃO E CUIDADOS

Dengue é uma doença que é transmitida pela picada do mosquito *Aedes Aegypti*, apenas as fêmeas fazem essa transmissão do vírus. Para depositar seus ovos elas precisam de um recipiente com água limpa e parada. O período chuvoso é o mais propício à proliferação desse mosquito, por isso devemos ter cuidado e prevenção o ano inteiro.

Junho é o mês que comemoramos as festas juninas, não devemos descuidarmos, queremos um São João sem Dengue para aproveitarmos com muitas brincadeiras, quadrilhas, rojões e comidas típicas, mas para isso acontecer vejam alguns cuidados que deveremos ter.



Mantenha a caixa d'água fechada.



Mantenha tampados tonéis e barris d'água.



Lave semanalmente com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.



Encha de areia até a borda os pratos das plantas.



Coloque no lixo todo objeto não utilizado que possa acumular água.



Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada.



Mantenha as calhas limpas.



Não deixe água acumulada sobre a laje.

Responda as questões de acordo com o texto.

**a) Escreva o nome de uma doença transmitida pelo mosquito Aedes Aegypti.**

**b) Onde a fêmea do mosquito Aedes Aegypti deposita seus ovos?**

**c) Como é transmitido o vírus da Dengue?**

**d) Qual o período mais favorável à proliferação do mosquito da Dengue?**

**2. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.**



1- (     ) Manter a lixeira com tampa bem fechada



2- (     ) Colocar areia no prato do vaso das plantas



3- (     ) Manter a caixa d'água bem fechada



4- (     ) Lavar com escova e sabão os recipientes para



5- (     ) Armazenar água



6- (     ) Objetos que acumulam água de cabeça para baixo

7- (     ) Mantenha as calhas limpas

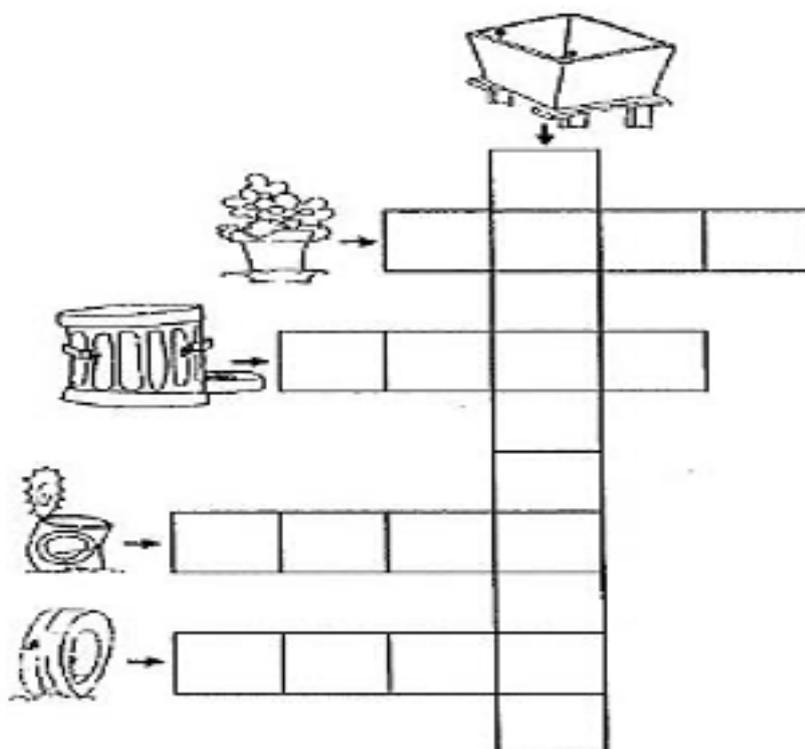
**3. Desenhe e pinte um dos cuidados que você tem em sua casa para prevenir a dengue.**

4. Complete as palavras com as vogais que estão faltando.

	P		P		C			
	M		L	H				
	F		G				R	
	B		L					
	S		N	F		N		

5. Complete a cruzadinha observando as palavras abaixo.

**CAIXA D'ÁGUA - VASO - LIXO - LATA - PNEU**



The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 5 columns. The words to be placed are:

- CAIXA D'ÁGUA**: 5 letters, vertical, starting at row 1, column 3.
- VASO**: 4 letters, horizontal, starting at row 2, column 1.
- LIXO**: 4 letters, horizontal, starting at row 3, column 1.
- LATA**: 4 letters, horizontal, starting at row 4, column 1.
- PNEU**: 4 letters, horizontal, starting at row 5, column 1.



### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto e fazer o que se pede;
2. Ligar as palavras ao desenho correspondente;
3. Encontrar os nomes dos três Santos juninos no caça palavras.

.....

**1. Leia o texto e em seguida faça o que se pede.**

## **SURGIMENTO DAS FESTAS JUNINAS**



Poucos sabem que toda essa alegria nos leva a antiguidade, quando em toda a Europa festejos pagãos comemoravam no mês de junho o início do preparo da terra para o plantio.

Quando os jesuítas chegaram ao Brasil deram continuidade às comemorações para celebrar o plantio e colheita do milho, tanta fartura era considerada uma bênção e devia ser comemorada com danças, cantos, fogueiras, rezas e muita comida, junho é o mês que comemoramos Santo Antônio (dia 13), São João (dia 24), São Pedro e São Paulo (dia 29).

a) De que fala o texto?

b) De acordo com o texto, o que é comemorado no mês de junho?

2. Ligue as palavras ao desenho correspondente:

MAÇÃ DO AMOR

PAMONHA

MILHO

AMENDOIM

PIPOCA

CANJICA

PÊ DE MOLEQUE

BOLO DE MILHO



3. Encontre os nomes de três Santos juninos no caça-palavras.

RANIEASESAOPEDROAGFÇÖTESL  
LEPROVALOMSJD LAKALIOMVIOJ  
NEGRAIVRÇÃOSLDLFPDOSKDATE  
DIDESTRAUILLIONBUAALMCAESR  
MAESPLKOÇDRLFKMSJGUASHASH  
OSPÖNCMANTIJUHAOSSDAOSDAF  
EOLIOLORLSHIRODIERANSDDAF  
DUGNTEREAFKSANTOANTONIOOSP  
IUARADRANAJPENTALIÇKPKJFKT  
BRDGAILAAMTDAEJENREBARDEI  
RCRAMSDKSINFEAFRTE NAMEJFK  
GTPECDUI SOARDSRADRANAFKID  
KPSENTIJUHGAIALAIOVNREKJAL  
INSEDNERREUISOAONKGUASEJF  
OSHS AOJOAOA OSSDASOVNMSDIN  
CDURADUAMEJMAJORREDTRERTE

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto e responder as questões;
  2. Escrever quais são as comidas típicas de uma festa junina nos quadrinhos;
  3. Ler os nomes das comidas típicas das festas juninas e em seguida pintar a comida preferida;
  4. Ler as palavras que estão nos quadrados, e depois escrever nos quadros em branco, os ingredientes corretos de cada receita;
  5. Assinalar na bolinha com um X o que devemos fazer para evitar a proliferação do mosquito transmissor da Dengue;
  6. Escrever nas linhas palavras que se iniciam com as mesmas letras do nome mosquito da Dengue.
  7. Construir um brinquedo de acordo com as orientações.
- .....

**1- Leia o texto abaixo e em seguida responda.**

## FESTAS JUNINAS



No Brasil, as festas juninas foram introduzidas pelos portugueses no período colonial e, desde então, a comemoração sofreu influências das culturas africanas e indígenas e, por isso, possui características peculiares em cada parte do Brasil. As festas caipiras, como são também conhecidas, são típicas da região Nordeste, onde a maior festa de São João do mundo acontece em Campina Grande, no Estado da Paraíba.

Agora, responda:

**a) Por quem foi introduzida as Festas Juninas? Marque um X na alternativa correta.**

(    ) Chineses (    ) Alemães (    ) Portugueses (    ) Mexicanos

**b) Preencha, escrevendo nos espaços vazios, com algumas palavras do texto.**

As Festas\_\_\_\_\_ como são também conhecidas, são típicas da região \_\_\_\_\_, onde a maior festa de São João do mundo acontece em\_\_\_\_\_, no estado da\_\_\_\_\_.

**2- Escreva nos quadrinhos quais são as comidas típicas de uma festa junina.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Leia os nomes das comidas típicas das Festas Juninas. Depois, pinte o que você mais gosta de comer.



**MILHO**



**PIPOCA**



**CHURRASCO**



**AMENDOIM**



**CANJICA**



**PAMONHA**

### RECEITA CULINÁRIA DE FESTA JUNINA

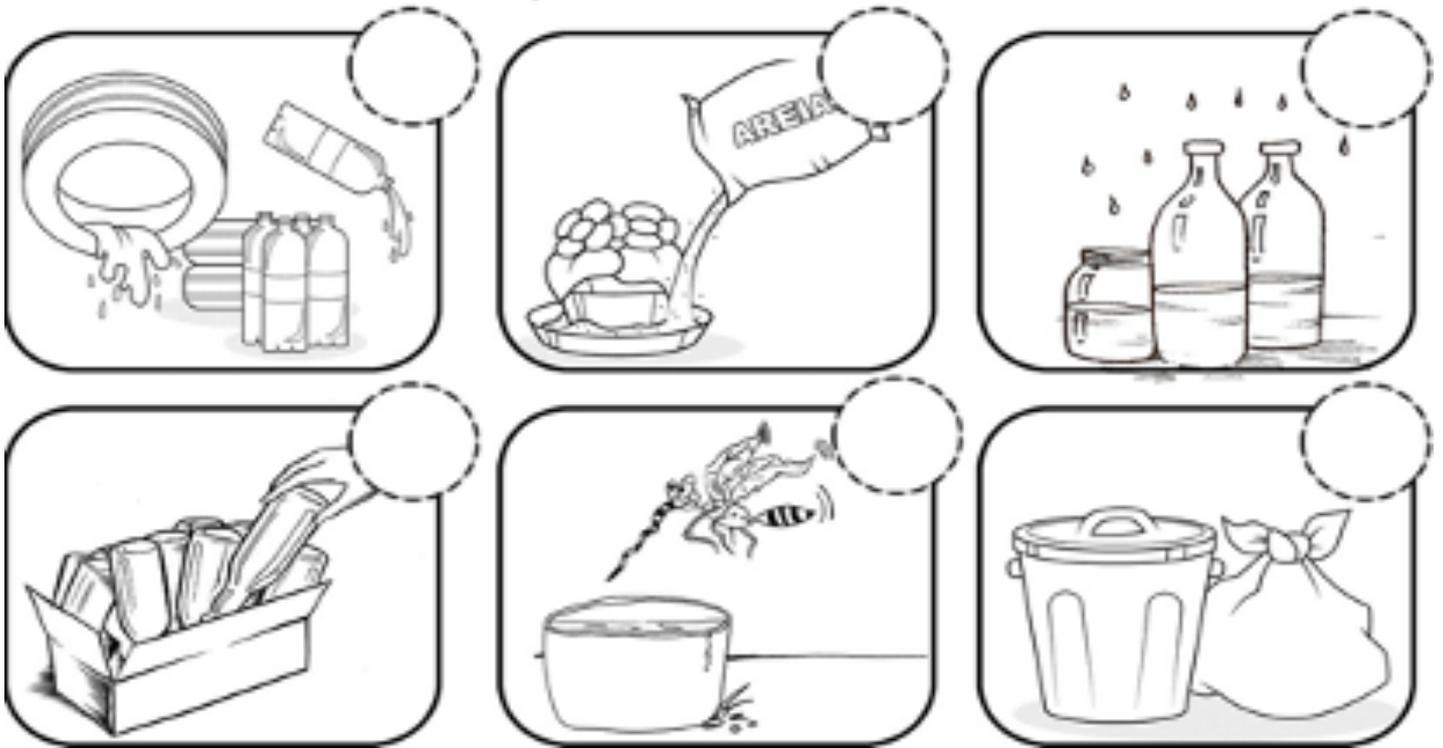
4- Os ingredientes para fazer pipoca e brigadeiro foram misturados. Leia as palavras que estão nos quadrados, e depois escreva nos quadros em branco os ingredientes corretos de cada receita.

MILHO DE PIPOCA	CHOCOLATE EM PÓ
LEITE CONDENSADO	CHOCOLATE GRANULADO
SAL	OLÉO
MARGARINA	





5- Nesses períodos chuvosos o ambiente torna-se favorável para a proliferação dos mosquitos da Dengue (*Aedes aegypti*). Assinale na bolinha com um X, aquilo que devemos fazer para evitar a proliferação do mosquito transmissor da Dengue.



6- Escreva nas linhas palavras que se iniciam com as mesmas letras do nome abaixo.

M \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 Q \_\_\_\_\_  
 U \_\_\_\_\_  
 I \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_  
 G \_\_\_\_\_  
 U \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_



**7- Construa um brinquedo de acordo com as orientações abaixo.**

**OBS: Se a família tiver acesso à internet, desejamos que façam um registro com foto ou vídeo e nos enviem no grupo de WhatsApp da turma.**

A brincadeira assemelha-se com a de “andar de pé de lata, não só na maneira de brincar, como de a de construir o brinquedo”. Para isso limpam-se duas quengas, e com um prego furam-se a parte superior das mesmas. Depois é só colocar um barbante resistente, ou corda fina de sisal e dá um nó bem forte.

**Agora é sua vez:**

**Veja como os meninos fazem seu brinquedo:**

**Com ajuda de uma pessoa, confeccione o seu pé de quenga.**

## **BRINCANDO COM PÉS DE QUENGA**



### **1- COMO FAZER**

(Pé de quenga ou Pé de cavalo). Para usar, coloca-se a parte aberta voltada para o chão, estica-se bem a corda até a altura das mãos, e calça-se como se fossem “chinelo de dedos”. Agora é só caminhar. Em alguns lugares do Nordeste, a brincadeira recebe o nome de “pé de cavalo” por causa do som que o brinquedo faz quando bate no chão duro.



## **2 - COMO BRINCAR**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Julielma Melo de Freitas da Mata

Maria Goretti Silva de Medeiros

Maria Cristina Antônia da Silva

Clézia Araújo de Oliveira - Educação Especial





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**