

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

2º



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto em seguida responder as questões a, b e c;
2. Escrever e depois circular a segunda sílaba do desenho;
3. Escrever nomes de comidas típicas do mês de junho.

.....

1 - LEIA O TEXTO COM AJUDA DE ALGUÉM, E EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS, E DÊ UM BELO COLORIDO AO DESENHO.



CHEGOU A HORA DA FOGUEIRA
É NOITE DE SÃO JOÃO
O CÉU FICA TODO ILUMINADO
FICA TODO ESTRELADO
PINTADINHO DE BALÃO...



A) MARQUE A RESPOSTA CERTA NO CORAÇÃO ABAIXO. A FESTA JUNINA DA MÚSICA ACIMA, ACONTECEU DURANTE:

() O DIA () A NOITE () A TARDE

B) COMPLETE AS SENTENÇAS DE ACORDO COM A MÚSICA:

O _____ FICA TODO ESTRELADO.

PINTADINHO DE _____.

É NOITE DE SÃO _____.

C) NA PALAVRA FOGUEIRA:

TEM QUANTAS LETRAS?

QUAIS AS VOGAIS?

QUAIS AS CONSOANTES?

2) ESCREVA E DEPOIS CIRCULE A SEGUNDA SÍLABA DO DESENHO AO LADO.



3) ESCREVER NOMES DE COMIDAS TÍPICAS DO MÊS DE JUNHO:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e em seguida observar o calendário, para responder as questões a seguir;
2. Preencher o calendário com os dias do mês de junho;
3. Responder de acordo com o que se pede.

.....

1-LEIA O TEXTO ABAIXO E EM SEGUIDA OBSERVE O CALENDÁRIO PARA RESPONDER AS QUESTÕES A SEGUIR:

OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.





A) DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS, RESPONDA AS ALTERNATIVAS CORRETAS MARCANDO-AS COM UM X.

• UMA SEMANA TEM:

- 5 DIAS
- 7 DIAS
- 8 DIAS

B) OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TEM AULAS, SÃO:

- SEXTA-FEIRA E SÁBADO
- SÁBADO E DOMINGO
- SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA

C) OS DIAS DA SEMANA QUE TÊM AULAS, SÃO:

- SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA E DOMINGO.
- SÁBADO, DOMINGO E FERIADO.
- SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA.

2- PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DO MÊS DE JUNHO.

CALENDÁRIO JUNHO -2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

3- COM AJUDA DE ALGUÉM, RESPONDA:

- QUAL O DIA, MÊS E ANO QUE VOCÊ NASCEU?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar com atenção e marcar com um x as atitudes de prevenção e cuidados para evitar a proliferação do mosquito transmissor da dengue;
2. Escrever o nome dos objetos, que podem servir para proliferar o mosquito da dengue;
3. Recortar e pintar as máscaras.

.....

1- MARQUE COM UM X O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE.



()



()

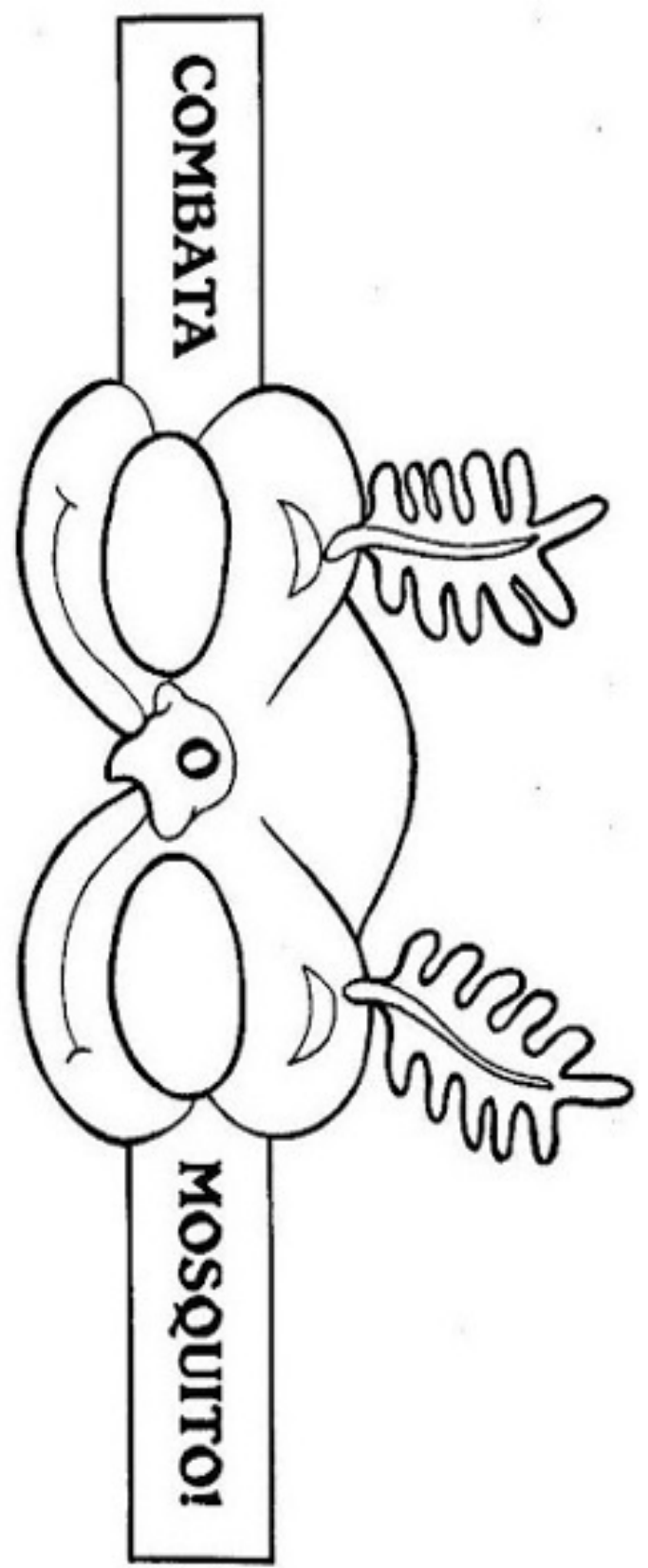
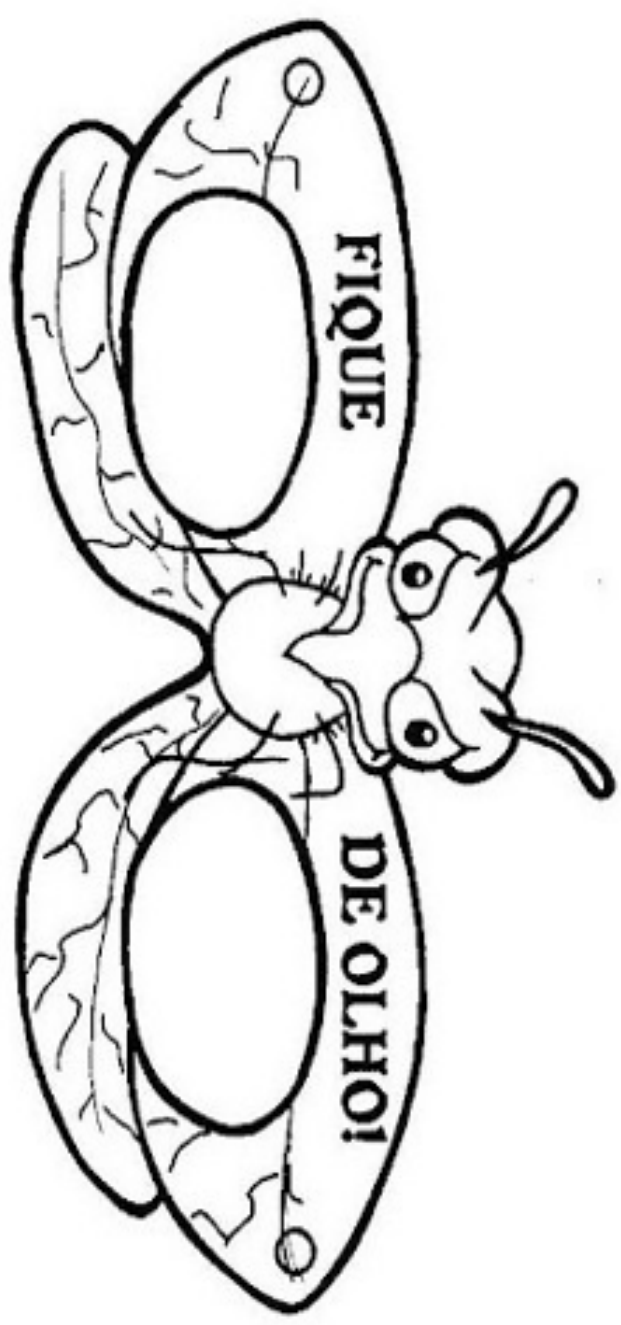


()

2- ESCREVA AO LADO OS NOMES DOS OBJETOS, ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE PROLIFERAR.



3- RECORTE E PINTE AS MÁSCARAS ABAIXO E DIVIRTA-SE



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1 - Ler o texto e responder as perguntas;
- 2 - Marcar com um x o desenho correto;
- 3 - Preencher o diagrama com o nome das figuras.

.....

1 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

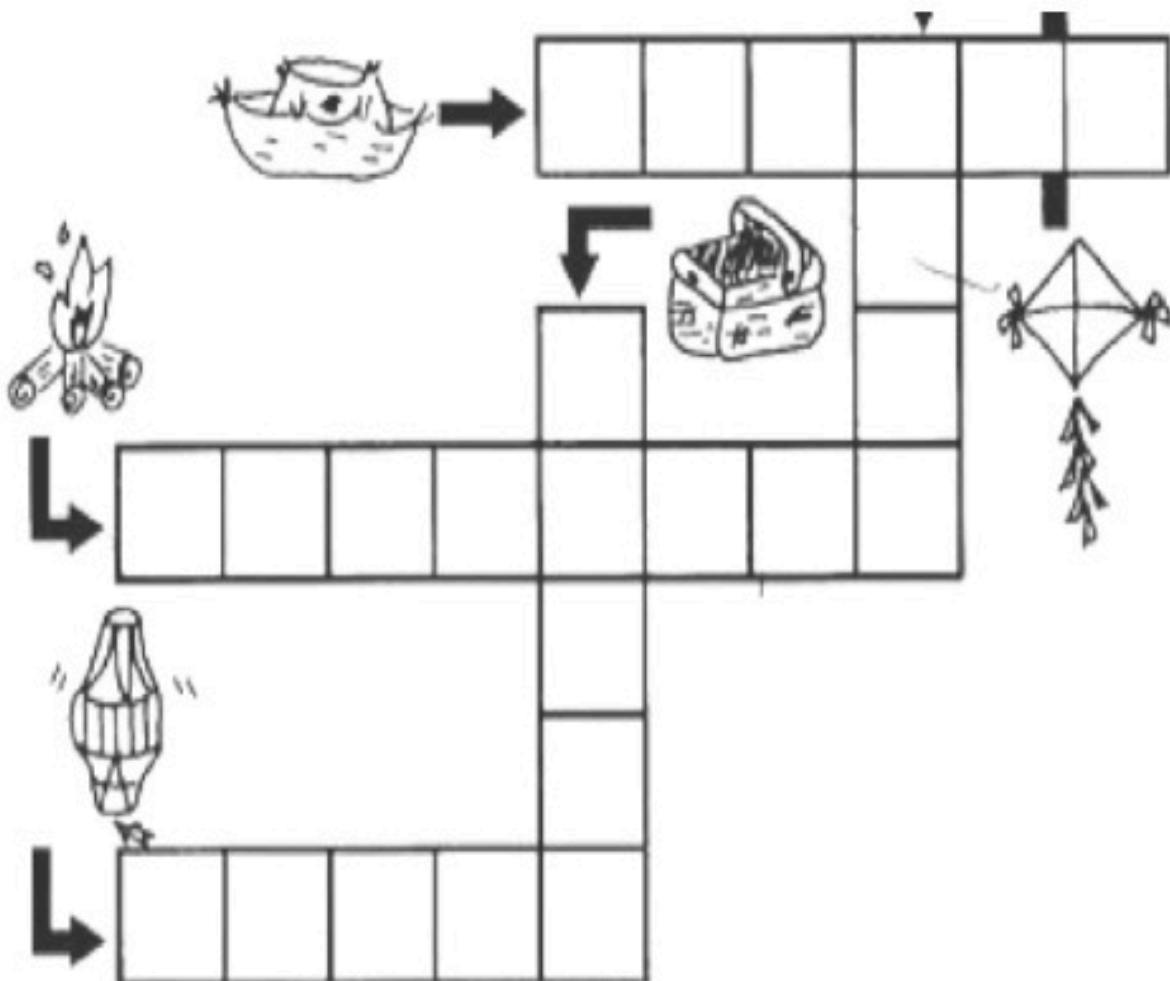
A) COMO FOI INICIALMENTE CHAMADA À TÍPICA FESTA JUNINA?

B) RECORTE E COLE FIGURAS DAS DANÇAS JUNINAS QUE O TEXTO APRESENTA, AS QUAIS VOCÊ CONHECE E ESCREVA O NOME DE CADA UMA.

2- MARCAR COM UM X O DESENHO QUE NÃO PERTENCE A UMA FESTA JUNINA.



3- PREENCHA O DIAGRAMA COM OS NOMES DAS FIGURAS.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Encontrar no caça palavras os nomes das comidas típicas das festas juninas;
2. Ler e pintar a palavra de acordo com a figura;
3. Escrever qual comida típica de festa junina você mais gosta;
4. Pesquisar em livros ou revistas imagens de festas juninas, recortar e colar no espaço;
5. Construir um brinquedo de acordo com as orientações.

.....

1- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS.



COCADA - MACARRÃO - PIPOCA - SOPA
DOCE DE LEITE - PANETONE - AMENDOIM
PINHÃO - CANJICA - ARROZ-DOCE

S	A	D	E	E	O	N	S	D	T	E
A	R	O	S	D	R	R	O	A	H	U
C	O	C	A	D	A	R	T	M	K	D
A	H	C	R	P	T	R	E	E	O	P
N	D	S	R	I	E	R	B	N	O	S
J	O	U	O	N	B	N	X	D	C	B
I	K	G	Z	H	P	I	P	O	C	A
C	C	F	D	Ã	E	G	H	I	P	O
A	P	O	O	O	Y	D	F	M	A	S
K	J	S	C	B	C	F	T	E	R	A
D	O	C	E	D	E	L	E	I	T	E

2- LEIA E PINTA A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA.

		
SABÃO	BANDEIRINHA	FAQUEIRO
BALÃO	CARRINHO	FERRO
LATÃO	FARINHA	FOGUEIRA
		
FANTASIA	QUADRILHA	PAMONHA
SANFONEIRO	QUEIJO	PIPOCA
SACOLEIRO	QUIABO	PUDIM
		
MILHO	CEBOLA	MAÇÃ VERDE
MINGAU	QUERMESSE	MAÇÃ DO AMOR
MANTEIGA	QUEIMADA	MAÇÃ MADURA

**3- QUAIS COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS VOCÊ MAIS GOSTA?
ESCREVA ABAIXO.**

**4- PESQUISE EM LIVROS OU REVISTAS A IMAGEM DE UMA FESTA JUNINA,
E COLE NO ESPAÇO ABAIXO..**

5- VEJA NA GRAVURA ABAIXO COMO OS MENINOS FAZEM COM SEU BRINQUEDO. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, CONFECCIONE O SEU PÉ DE QUENGA E DIVIRTA-SE A VONTADE.



BRINCANDO COM PÉS DE QUENGA



1- COMO FAZER

A BRINCADEIRA ASSEMELHA-SE COM A DE “ANDAR DE PÉ LATA, NÃO SÓ NA MANEIRA DE BRINCAR, COMO A DE CONSTRUIR O BRINQUEDO”. PARA ISSO LIMPAM-SE DUAS QUENGAS, E COM UM PREGO FURAM-SE A PARTE SUPERIOR DAS MESMAS. DEPOIS É SÓ COLOCAR UM BARBANTE RESISTENTE, OU CORDA FINA DE SISAL E DÁ UM NÓ BEM FORTE.



4 - COMO BRINCAR

(PÉ DE QUENGA OU PÉ DE CAVALO) PARA USAR, COLOCA-SE A PARTE ABERTA VOLTADA PARA O CHÃO, ESTICA-SE BEM A CORDA ATÉ A ALTURA DAS MÃOS, E CALÇA-SE COMO SE FOSSEM “CHINELOS DE DEDOS”. AGORA É SÓ CAMINHAR. EM ALGUNS LUGARES DO NORDESTE, A BRINCADEIRA RECEBE O NOME DE “PÉ DE CAVALO” POR CAUSA DO SOM QUE O BRINQUEDO FAZ QUANDO BATE NO CHÃO DURO.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Fabrcício Crispim do Nascimento

Francisco Clécio de Araújo Silva

Francisca das Chagas Evangelista



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO