

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

Caderno de  
Atividades

# ANOS INICIAIS

Semana  
**23**



**Dia  
Nacional  
do Livro  
Infantil**  
18 de Abril



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto “Sopa de Pedra” conto adaptado do escritor Câmara Cascudo;
2. Conhecendo um pouco sobre o autor;
3. Responder as questões referentes ao texto;
4. Responder as questões sobre adjetivos e substantivos.

- .....
- **Leia o texto.**

## SOPA DE PEDRA



Um dia, Pedro Malasartes vinha pela estrada com fome e chegou a uma casa onde morava uma velha muito pão-duro.

- Estou com fome será que a senhora podia me ajudar?
- Não tem nada de comer nesta casa - foi logo dizendo a velha.
- Não, a senhora entendeu mal. Eu não preciso de comida não. Só queria uma panela emprestada e um pouco d'água. Se a senhora me deixar usar seu fogão, eu já estou satisfeito. Eu faço uma sopa de pedra maravilhosa.
- Sopa de pedra?
- É... - Disse ele, se abaixando para pegar uma pedra no chão.

E Pedro Malasartes então tratou de lavar bem a pedra. Encheu a panela com água, pôs a pedra e botou no fogo. Quando a água começou a ferver ele provou e disse:

- É... até que não está ruim, só não vai ficar boa mesmo, porque não tem sal.
- Não seja por isso - disse a velha - eu tenho e lhe dou uma pitada.

- Ótimo, com um pouco de alho e cebola, fica melhor ainda.

- Não seja por isso – disse ela – eu lhe arrumo.

Logo que Pedro jogou os ingredientes na panela e deu uma mexida, ele tornou a provar e fez uma cara de quem estava em dúvida.

- Parece que falta alguma coisa neste caldo, talvez um pedaço de linguiça.

- Não seja por isso – respondeu ela e foi lá dentro e voltou com um pedaço.

- Mas ficaria ainda melhor, com um pedaço de mandioca, cenouras e salsinha.

- Não seja por isso, vou na horta buscar – disse a velha.

E o fogo ia esquentando, a água fervendo e a sopa borbulhando.

A velha trouxe dois pratos fundos, e ele serviu a sopa. Ela ficou olhando para ver o que ele fazia com a pedra, mas Pedro deixou a pedra na panela.

- E a pedra? - Ela perguntou.

- A gente joga fora.

- Joga fora?

- É... ou então lava bem e guarda para fazer outra sopa no dia que for preciso enganar outro bobo.

*(CONTO ADAPTADO: PEDRO MALASARTES E A SOPA DE PEDRAS - LUÍS DA CÂMARA CASCU DO)*

*Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=w08xkph5jy>*

## CONHECENDO O AUTOR:

Luís da Câmara Cascudo nasceu em Natal, Rio Grande do Norte, no dia 30 de dezembro de 1898. Foi um escritor e folclorista potiguar. Entre os seus mais de 200 livros destaca-se o Dicionário do Folclore Brasileiro. O personagem Pedro Malasartes era real e Câmara Cascudo o usou para criar algumas histórias.



## COMPREENDENDO O TEXTO:

### 1. Quais são as personagens da história?

### 2. Marque um x na resposta correta.

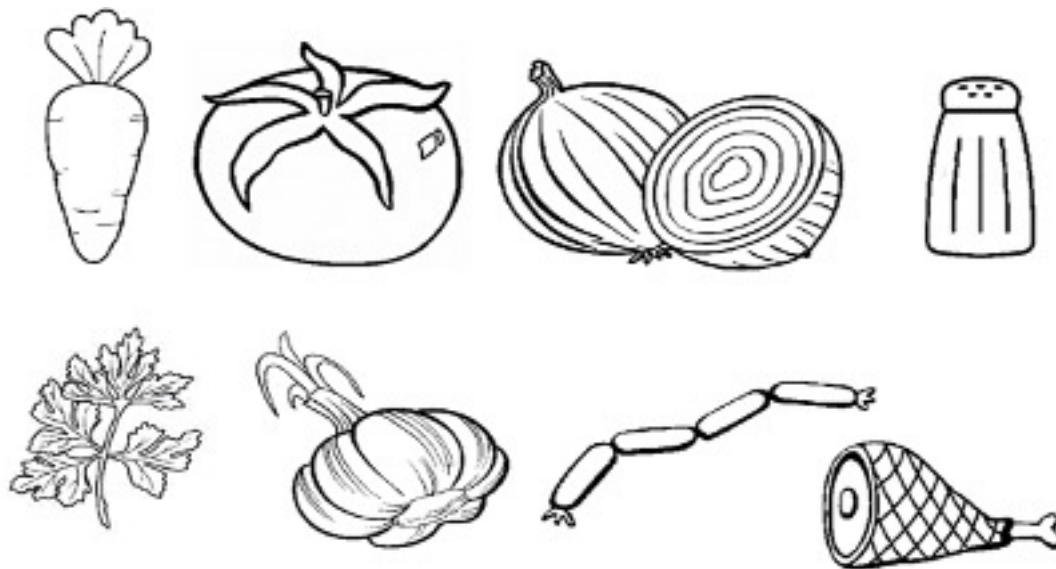
a) No texto “Sopa de Pedras”:

- o narrador participa da história.
- o narrador somente conta a história.

b) Por que, no decorrer da história, a velha atendeu a todos os pedidos de Pedro?

- gostou de Pedro e resolveu agradá-lo.
- ela ficou curiosa para saber que gosto tinha a tal sopa de pedra.

c) Pinte os ingredientes que Pedro pediu a velha:



O **substantivo** e o **adjetivo** estabelecem uma relação um com o outro: o adjetivo atribui uma qualidade ao substantivo e o substantivo é a palavra a qual o adjetivo se refere, seja, que nomeia algo ou alguém.

### 3. Marque a resposta certa:

a) Qual adjetivo você utilizaria para explicar como é a personagem Pedro?

( ) malvado                      ( ) esperto                      ( ) impaciente

### 4. Escolha um adjetivo nas plaquinhas e qualifique cada substantivo representado abaixo:

Dengosa

Madura

Linda

valente

Cheirosa

Saborosa

Fofinha

Bonita

Sapeca

Gelado

Inteligente

Grande



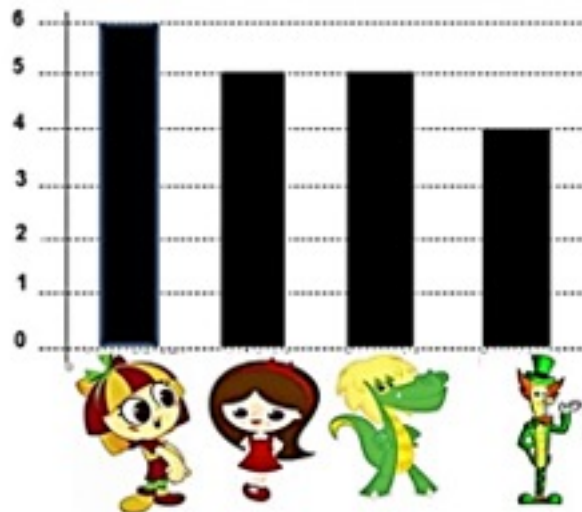
### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Fazer a leitura do gráfico com os personagens do Sítio do Pica-pau Amarelo em seguida responder o que se pede.
2. Observar os tamanhos dos personagens do Sítio do Pica-pau Amarelo e marcar um X na resposta correta.
3. Responder as situações problemas.
4. Armar as contas e responder.

.....

**1. A professora do 4º ano fez uma pesquisa para saber qual o personagem do Sítio do Pica-Pau é o preferido da criançada. Veja o gráfico com o resultado da pesquisa e responda abaixo:**



a) Marque o quadrinho que mostra o personagem preferido pela criançada.



**2. Observe os personagens do Sítio. Marque um x no quadrinho que indica o personagem mais baixo:**



### 3. Resolva os problemas.

a) No Sítio de Dona Benta tem uma dezena de Galinhas, meia dezena de patos e uma dúzia de Gansos. Quantas aves há no Sítio do Pica-Pau Amarelo?

b) Emília colheu uma dúzia e meia de maçãs para Tia Nastácia fazer uma torta, mas Tia Nastácia só usou 8 maçãs. Quantas maçãs sobraram?

c) Visconde de Sabugosa montou em sua biblioteca duas estantes com 25 livros cada uma. Quantos livros as duas estantes possuem juntas?

### 4. Arme as contas e responda:

a)  $26 + 32$

b)  $254 + 45$

c)  $329 + 463$

d)  $68 - 47$

e)  $352 - 140$

f)  $234 - 33$



### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o texto para responder as questões;
2. Observar o mapa e responder a questão.

.....

### **1. Leia o texto para responder as questões a seguir:**



### **LUÍS DA CÂMARA CASCUDO**

Foi um folclorista, historiador, antropólogo, advogado e jornalista brasileiro. Pertencente a uma família rica potiguar, Câmara Cascudo tornou-se talvez o mais importante pesquisador do folclore brasileiro. Gostava de escrever sobre a gente e a cena cultural de Natal. Seu primeiro livro foi editado em 1921, com o título de “Alma Patrícia”, no qual escreve pequenos estudos sobre poetas e pensadores da cidade de Natal. Sua primeira obra no campo do folclore, que o tornou famoso neste campo de estudo foi “Vaqueiros e Cantadores” de 1939. Luís da Câmara Cascudo nasceu em Natal, Rio Grande do Norte, no dia 30 de dezembro de 1898, e faleceu 30 de julho de 1986 aos 87 anos de idade.

**De acordo com o que foi visto no texto responda.**

a) Quem foi Luís da Câmara Cascudo?

b) Em qual cidade nasceu Luís da Câmara Cascudo e em que data?

c) Qual o título de seu primeiro livro editado em 1921?

2. Observe o mapa do Brasil e responda.



a) Em qual região do Brasil encontra-se o estado que Câmara Cascudo nasceu?

b) Quem nasceu na região nordeste é o que?

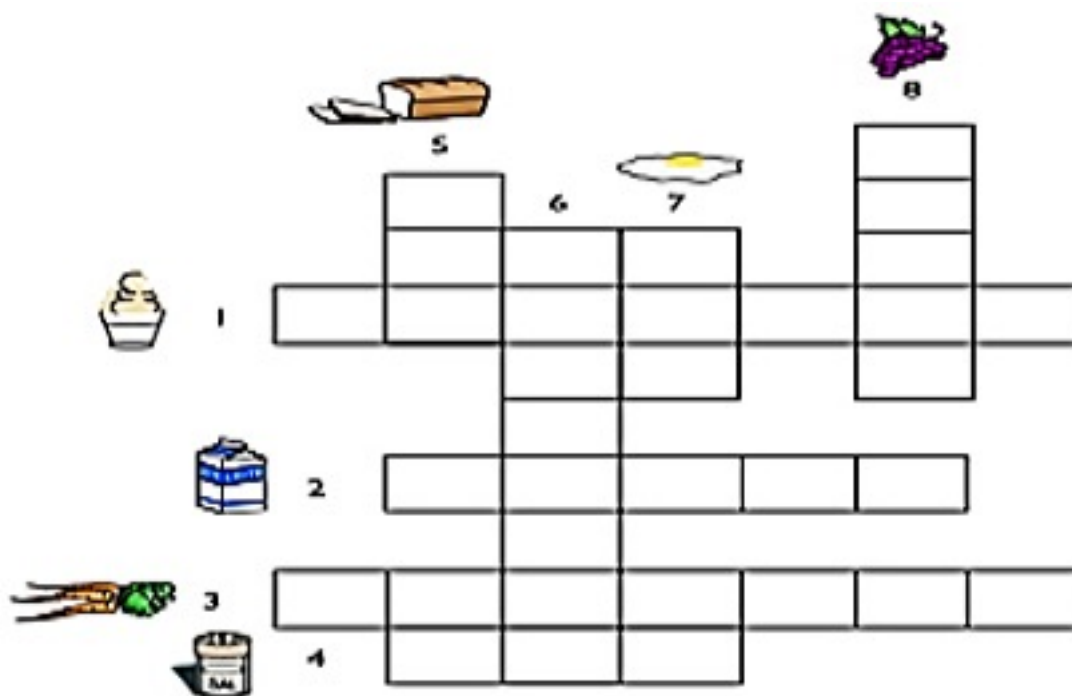
c) Escreva o nome das cinco regiões brasileiras.

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Completar a cruzadinha e a seguir descobrir a resposta;
2. Escrever a origem de cada alimento;
3. Escrever o nome de 3 alimentos industrializados;
4. Explicar porque consumimos mais alimentos industrializados de que alimentos frescos;
5. Observar a pirâmide alimentar e reescrever as frases, usando o banco de dados.  
.....

**1. Complete a cruzadinha a seguir, descobrindo as respostas com as dicas dadas abaixo.**



**HORIZONTAL**

- 1 A criança adora tomar em dias quentes. Está localizado no topo da pirâmide. Deve ser consumido com moderação.
- 2 A criança adora!!! É rico em proteínas e cálcio e a e um dos animais que se pode retirar.
- 3 É uma hortaliça rica em vitamina A e boa para a visão. O coelho Pernalonga gosta muito.
- 4 É um tempero utilizado na cozinha para colocar em saladas, carnes, etc. porém não deve ser usado em excesso.

**VERTICAL**

- 5 Está na base da pirâmide. Pode ser usado para fazer deliciosos sanduíches e rima com macarrão.
- 6 É o nutriente encontrado nas carnes, ovos, leite e derivados. É importante para a pele, cabelo, etc.
- 7 Está no grupo das carnes. É dividido em clara e gema.
- 8 É fonte de vitaminas, minerais e fibras. Pode ser uma ótima opção de sobremesa. A banana, a maçã são exemplos de...

Os alimentos de acordo com sua origem podem ser classificados em: **animal, mineral ou vegetal**

**2. Escreva a origem de cada alimento.**



**3. Escreva o nome de 3 alimentos industrializados que sua família consume:**

**4. Explique por que devemos consumir mais alimentos frescos do que alimentos industrializados?**

5. Observe a pirâmide dos alimentos e reescreva a frase completando com as palavras corretas. Utilize o banco de palavras.



## ENERGIA - BASE - VEGETAL- ALIMENTOS ENERGÉTICOS

Os carboidratos são encontrados (na maioria das vezes) nos alimentos de origem \_\_\_\_\_, estão na \_\_\_\_\_ da pirâmide alimentar chamados \_\_\_\_\_ porque eles fornecem \_\_\_\_\_ ao nosso organismo.

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Interpretar as imagens e responder de acordo com o que se pede;
2. Desenhar alguns legumes de acordo com o que ocorre na casa da criança;
3. Pintar as duas imagens caricatas com as cores que a criança decidir;
4. Analisar o gráfico e responder as questões vinculadas a ele;
5. Resolver o caça palavras relacionado as virtudes que devemos ter.

.....

Observe a imagem e interprete o texto dentro da caixa e em seguida responda as questões:

Imagem I: **Sopa de Pedra**



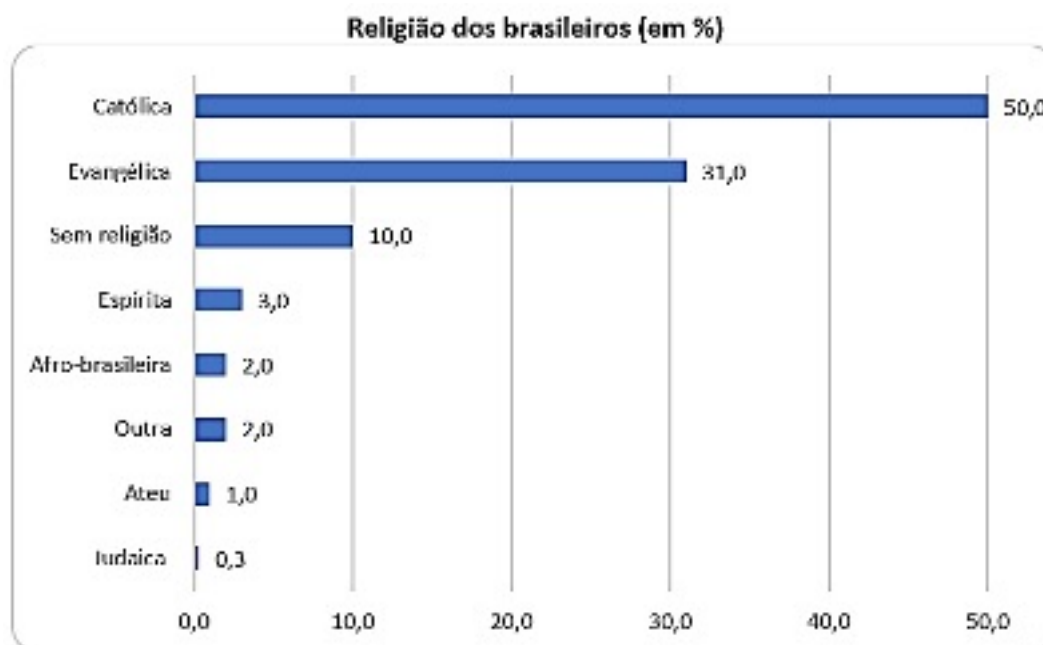
1. Crie um diálogo dentro dos dois balões.
2. Na imagem é possível perceber a regionalização dos personagens. Onde exatamente percebemos isso?
3. Na imagem percebemos uma coisa interessante, o preconceito é quebrado em relação a uma atitude do homem, o que ele faz que acaba indicando essa mudança de atitude?

4. A imagem acima identificamos alguns legumes, como pode perceber. Em sua casa, se você já tomou sopa, tente desenhar alimentos e depois coloque o nome deles abaixo, que sua mãe/pai utilizam para fazer uma sopa:

5. O autor deste conto (Sopa de Pedra) como já estudamos, chama-se Luis da Câmara Cascudo, é um autor de inúmeras literaturas potiguares. Abaixo temos duas imagens caricatas dele. Utilizando suas coleções, seja criativo e pinte essas caricaturas.



A religião sempre estar vinculado ao modo como as sociedades são governadas, temos conhecimento do quão importante ela é para o preservação de uma cultura, dos costumes e dos valores éticos e sobretudo morais de um povo a qual tem a base uma religião, seja lá qual for. Apresentamos nesta imagem como a Sociedade Brasileira se organiza e como estão dívidas em relação as suas crenças. Analise a imagem e responda as questões.



**7. A maior parte dos brasileiros praticam qual denominação religiosa?**

**8. Qual a menor denominação religiosa que é praticada no Brasil?**

**9. Qual a denominação religiosa que você e sua família pratica?**

**10. Sabemos que praticar uma religião tem seus objetivos pessoais, mas para você, por que praticar uma religião seria importante?**



11. Se você é praticante de alguma religião, independente da frequência que vai a igreja, considerando ainda a situação da pandemia. O que mais gosta de fazer quando estar lá?

12. As religiões entre outras coisas pregam de forma geral bons sentimentos que devemos ter e praticar com todas as pessoas, como o amor. Abaixo segue um caça palavras com nomes de algumas virtudes que devemos ter, como nos é orientado pelos representantes religiosos. Descubra todas estas palavras no caça-palavras.

**GRATIDÃO   PAZ   HUMILDADE   AMOR   RESPEITO**  
**AMIZADE   CARIDADE   PERDÃO**

B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Observar as opções e marcar a resposta correta;
2. Responder as questões;
3. Recortar, colar ou desenhar imagens de seu esporte preferido.

.....



### 1. Marque corretamente:

a) Qual líquido é fundamental para a hidratação do corpo?

- ( ) Gasolina
- ( ) Álcool
- ( ) Água

b) Prejudica o desempenho dos atletas:

- ( ) Bebidas alcólicas
- ( ) Água mineral
- ( ) Água de coco.

c) Para manter uma boa saúde deve-se evitar:

- ( ) Dormir cedo
- ( ) Fumar
- ( ) Comer frutas.

d) Ajuda a manter a boa forma:

- ( ) As festas
- ( ) As bebidas alcólicas
- ( ) A prática de esportes

e) Facilita a circulação do sangue e o batimento cardíaco:

- ( ) Comidas gordurosas
- ( ) A caminhada
- ( ) Fumar muitos cigarros.

f) Fonte de energia que hidrata o corpo:

- ( ) Sucos naturais
- ( ) Bebidas alcólicas
- ( ) Pastéis e coxinhas.

g) Qual destes alimentos é rico em água?

- ( ) Biscoito
- ( ) Pão
- ( ) Leite.

## **2. Responda:**

a) Escreva o nome de algumas frutas ricas em água:

b) Cite alguns esportes que ajudam a manter a boa forma:

c) O que se deve fazer para manter uma boa saúde?

## **3 - Recorte e cole ou desenhe imagens do seu esporte preferido:**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

Francisco Felix de Lira

Francisco José Rocha

Jailma Keila Santos Martins

Jonaldo Bezerra

Maria da Conceição Ferreira da Silva

Marileide Gonçalves da Silva Moreira

Samantha Alexandra Arruda C. Araújo





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

