

2º

Escola:

Aluno:

Caderno de
Atividades

ANOS INICIAIS

Semana
23



**Dia
Nacional
do Livro
Infantil**
18 de Abril



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

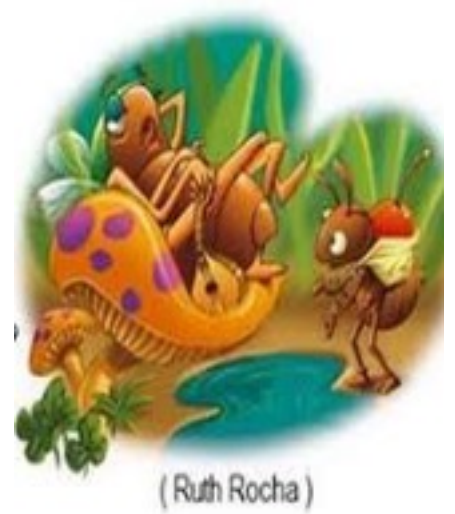
1. LER A FÁBULA, E EM SEGUIDA RESPONDER AS SEGUINTE PERGUNTAS;
2. ORDENAR AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA;
3. COMPLETAR O QUADRO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA E ESCREVER O QUE SE PEDE DE CADA PALAVRA;
4. COMPLETAR A CRUZADINHA OBSERVANDO AS DICAS DAS LETRAS.
5. COLOCAR EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRA;
6. FORMAR FRASES COM AS PALAVRAS.

.....

1) LEIA A FÁBULA E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS ABAIXO.

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO,
ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.
QUANDO CHEGOU O INVERNO.
A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR,
QUE LHE DESSE O QUE COMER.
A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA.
- E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI - DISSE A CIGARRA.
- E A FORMIGA RESPONDEU.
- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



• DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

- () A CIGARRA E A FORMIGA
- () A FORMIGA E A CIGARRA
- () A CIGARRA E A CANTORA

B) ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS, O QUE A CIGARRA FAZIA?

- () DANÇAVA
- () BRINCAVA
- () CANTAVA

C) O QUE A FORMIGA MANDOU A CIGARRA FAZER?

- () AGORA CANTE!
- () AGORA DANCE!
- () AGORA BRINQUE!

2) ORDENE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA.



3) COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA, E ESCREVA O QUE SE PEDE DE CADA PALAVRA.

ALAVRA	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES?	QUANTAS SÍLABAS?	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA

4) COMPLETE A CRUZADINHA OBSERVANDO AS DICAS DAS LETRAS.

- A) DE ACORDO COM A HISTÓRIA, QUEM CANTAVA?
- B) COMO SE CHAMA A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO?
- C) DE ACORDO COM A HISTÓRIA QUE MAIS TRABALHAVA?
- D) COMO SE CHAMA A ESTAÇÃO MAIS QUENTE DO ANO?
- E) O QUE A FORMIGA ESTAVA COLHENDO?
- F) O QUE É O QUE, TEM PAREDES, CHAMINÉ JANELAS E PORTAS?

5) COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS ABAIXO.

INVERNO - VERÃO - FORMIGA - CIGARRA

1.

2.

3.

4.

6) FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

A) CIGARRA:

B) FORMIGA:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. ESCREVER OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE;
 2. ORGANIZAR OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE;
 3. CIRCULAR MENOR NÚMERO DEPOIS ESCREVE POR EXTENSO;
 4. RESOLVER OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS;
 5. COMPREENDER AS FORMAS GEOMÉTRICAS.
-

1) ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE DE 1 A 10.

2) ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.

100	50	80	20	30	40	60	90	70	10

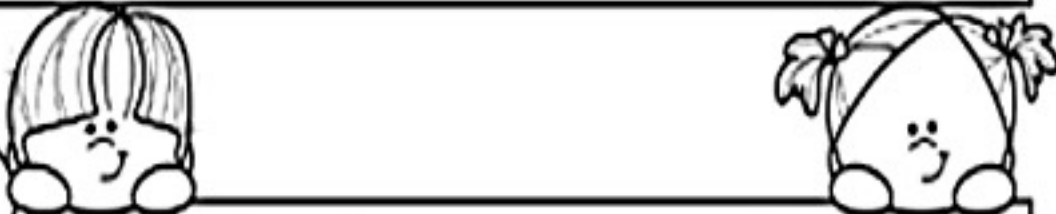
3) EM CADA GRUPO, CIRCULE O MENOR NÚMERO E DEPOIS ESCREVA-O POR EXTENSO.

A

28 . 44 . 54 . 12 . 22

B

19 . 73 . 68 . 22 . 72



4) RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO.

A) NO SÍTIO DE DONA BENTA TEM UMA DEZENA DE GALINHAS E MEIA DEZENA DE PATOS. QUANTAS AVES HÁ NO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO?

B) EMÍLIA COLHEU UMA DÚZIA DE MAÇÃS PARA TIA NASTÁCIA FAZER UMA TORTA. MAS TIA NASTÁCIA SÓ USOU 8 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

C) VISCONDE DE SABUGOSA MONTOU EM SUA BIBLIOTECA DUAS ESTANTES COM 15 LIVROS CADA UMA. QUANTOS LIVROS AS DUAS ESTANTES POSSUEM JUNTAS?

D) QUINDIM E SACI ESTÃO BRINCANDO DE PEGA-PEGA, MAS NÃO UM PEGA-PEGA QUALQUER, ELES ESTÃO BRINCANDO DE PEGA-PEGA DE SOMAR.



AJUDE QUINDIM A ACERTAR TODAS AS SOMAS PARA QUE ELE POSSA PEGAR O SACI.

$$\begin{array}{r} 20 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

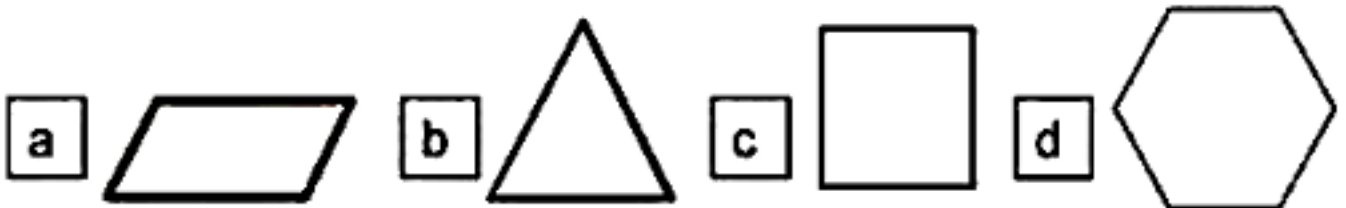
$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

E) VEJA O DESENHO DO PALHAÇO PICOLÉ.



• FAÇA UM X QUE REPRESENTA A FORMA GEOMÉTRICA ENFEITADA NA ROUPA DO PALHAÇO.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- LEIA O TEXTO OS ANIMAIS DO SÍTIO.
 1. DESCOBRIR O NOME DOS ANIMAIS DO SÍTIO.
 2. DESCOBRIR NO CAÇA PALAVRAS O NOME DA CUCA.
 3. PINTAR E ESCREVER OS NOMES DOS PERSONAGENS DO SÍTIO.ki98r5q
 4. MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA.
 5. RESPONDER SIM OU NÃO NA RESPOSTA CORRETA.

- LEIA O TEXTO:

OS ANIMAIS DO SÍTIO

VOCÊ CONHECE SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO? NÃO! UMA LUGAR BONITO ONDE OS ANIMAIS SÃO SUPER INTELIGENTES E FALAM COMO PESSOAS, VAMOS CONHECER ALGUNS DELES?

A CUCA É UM JACARÉ MUITO FEIO COM DENTES ENORMES, VIVE MEXENDO O CALDEIRÃO, MORA NUMA CAVERNA SUJA E DETESTA TOMAR BANHO, MAS ONDE JÁ SE VIU JACARÉ NÃO GOSTA DE ÁGUA?

RABICÓ É UM PORCO COMILÃO, COME DE TUDO QUE SE VER PELA FRENTE, NÃO DESPENSA NADA E DE FOME NÃO PASSA.

O BURRO FALANTE ESSE SIM É UM BURRO INTELIGENTE, MUITO ESTUDIOSO E O MAIS INTELIGENTE, LIVROS E COM ELE MESMO.

O BOTO COR DE ROSA , QUASE NÃO APARECE NO SÍTIO, VIVE NOS RIOS AMAZONAS.



1) DESCUBRA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE EXISTEM NO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO E ESCREVA CORRETAMENTE.



OTBO



ACUC



ORURB



ÓICBAR

2) PROCURE NO CALDEIRÃO E CIRCULE COM LÁPIS DE COR A PALAVRA CUCA.



3) FAÇA UMA BONITA PINTURA NOS DESENHOS ABAIXO E TENDE ESCREVER O NOME DOS MESMOS.

CONSELHEIRO



4) OBSERVE OS DESENHOS ACIMA, E RESPONDA CORRETAMENTE AS PERGUNTAS MARCANDO COM UM "X".

A) QUAIS DESSES ANIMAIS SÃO MAMÍFEROS?

() A CUCA () O BURRO FALANTE
() O RABICÓ () O BOTO

B) QUAIS DESSES ANIMAIS É UM RÉPTIL?

() O BURRO FALANTE () O BOTO () A CUCA

C) AGORA ESCREVA O NOME DE QUAL DELES É UM JACARÉ?

D) AGORA RESPONDA "SIM" OU "NÃO".

A) O BURRO FALANTE É UM ANIMAL CARNÍVORO?

() SIM () NÃO

B) O HABITAT NATURAL DA CUCA SÃO OS MARES E LAGOS?

() SIM () NÃO

C) É VERDADE QUE O RABICÓ E O BURRO FALANTE SÃO MAMÍFEROS?

() SIM () NÃO

D) A CUCA É UM JACARÉ, SENDO QUE A MESMA É CARNÍVORA?

() SIM () NÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

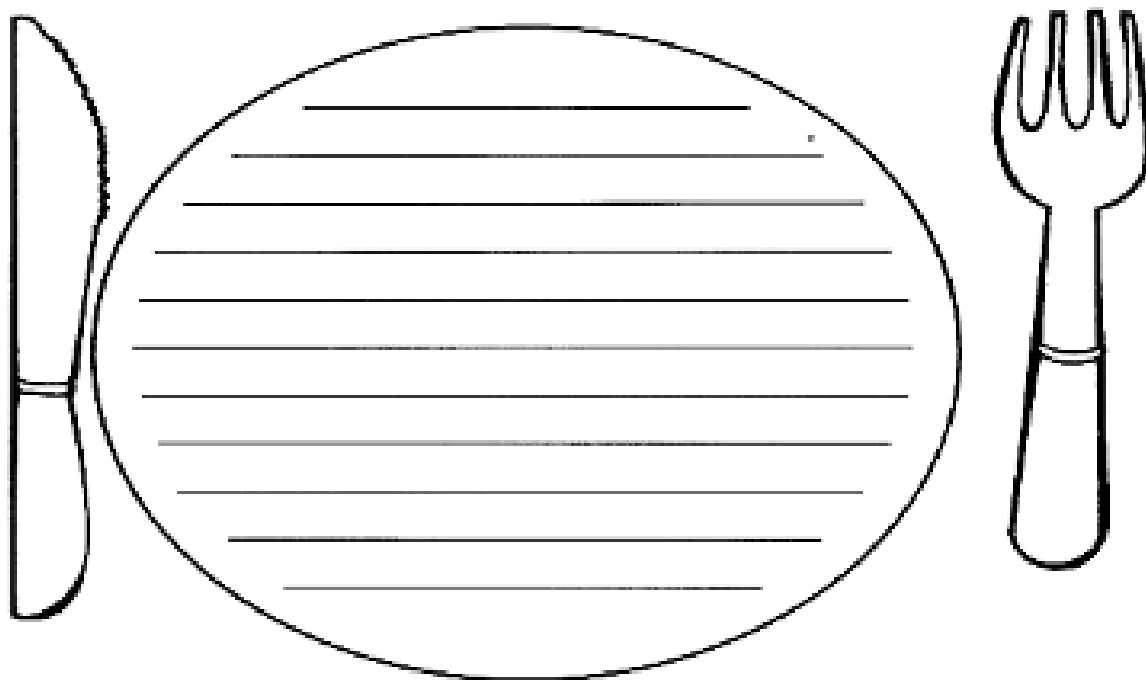
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. ESCREVA DENTRO DO PRATO OS NOMES DAS COMIDAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NO ALMOÇO;
2. MARQUE COM UM (X) A COMIDAS QUE A TIA NASTÁCIA PREPAROU DE SUA PREFERÊNCIA;
3. DESENHAR E ESCREVER A SOBREMESA DE SUA PREFERÊNCIA.

.....

1) COM ATENÇÃO LEIA OS NOMES DOS ALIMENTOS E ESCREVA DENTRO DO PRATO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NO ALMOÇO:

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO



OS ALIMENTOS SÃO ESSÊNCIAS À MANUTENÇÃO DA VIDA. ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO FORNECIMENTO DE ENERGIA NECESSÁRIA A TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS: ANDAR, TRABALHAR, COMER, DORMIR, FALAR, CORRER, ETC. UMA PESSOA NÃO CONSEGUE VIVER SEM ALIMENTAR-SE. EM ALGUNS DIAS ELA PODERÁ MORRER.

OLHA SÓ A TIA NASTÁCIA?

APOSTO QUE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE ELA É UMA COZINHEIRA DE “MÃO CHEIA” QUE MORA NO SÍTIO E FAZ QUITUTES DELICIOSOS. QUE OS NETOS DE DONA BENTA ADORAM.



DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

2) DAS COMIDAS QUE TIA NASTÁCIA PREPARA, QUAL É A SUA PREFERIDA?

- () ARROZ, FEIJÃO, BIFE E BATATA FRITA.
- () ARROZ, PIRÃO E PEIXE.
- () MACARRONADA.



3) DESENHE E ESCREVA:

DESENHE A SUA SOBREMESA PREFERIDA

ESCREVA O NOME DA SUA SOBREMESA PREFERIDA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- LER O TEXTO, A BIOGRAFIA DE MONTEIRO LOBATO.
- 1. RESPONDER AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO;
- 2. CIRCULAR NO CAÇA PALAVRAS OS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

.....



A BIOGRAFIA DE MONTEIRO LOBATO

VOCÊ CONHECE MONTEIRO LOBATO? ENTÃO, PRESTE ATENÇÃO NA BIOGRAFIA DESSE GRANDE AUTOR.

MONTEIRO LOBATO FOI UMA CRIANÇA DIFERENTE DOS OUTROS GAROTOS DE SUA GERAÇÃO, ESTAVA SEMPRE COM A CARA ENFIADA NOS LIVROS E OS OLHOS BRILHANTES, AO ENXERGAR PARA MUITO ALÉM DA JANELA DO QUARTO.

SEU ESPAÇO PREFERIDO ERA A BIBLIOTECA DO VISCONDE, NA CASA DA RUA XV DE NOVEMBRO, EM TAUBATÉ, ONDE PASSAVA HORAS FOLHEANDO REVISTAS ILUSTRADAS E AVENTURANDO-SE NOS CLÁSSICOS DA LITERATURA.

ELE É O AUTOR QUE CRIOU O FAMOSO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

1) RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:

A) COMO SE CHAMA O AUTOR PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUAL FOI A SUA PRINCIPAL OBRA QUE ELE CRIOU?

2) CIRCULE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO.



NARIZINHO	TIA NASTÁCIA	DONA BENTA
PEDRINHO	VISCONDE	SACI
CUCA	RABICÓ	EMÍLIA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- LER O TEXTO O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
1. RESPONDER AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO.
 2. OBSERVAR AS IMAGENS E ESCREVER.
 3. DESENHAR O LUGAR QUE VOCÊ MORA.

.....



O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

OLÁ CRIANÇAS, SABEMOS QUE O SÍTIO DO PICA PAU AMARELO É UMA DIVERTIDA HISTÓRIA QUE FOI CRIADA PELO AUTOR MONTEIRO LOBATO, AO QUAL A HISTÓRIA SE PASSA EM UM SÍTIO BEM BONITO, COM MUITAS ÁRVORES DE TODOS OS TAMANHOS, VÁRIOS PÉS DE FRUTAS. UM LUGAR MÁGICO ONDE OS ANIMAIS FALAM E A BONECA DE PANO CRIA VIDA, LÁ TEM UM BELO RIO ONDE FICA O REINO DAS ÁGUAS CLARAS, COM LINDAS CRIATURAS, SE VOCÊ QUISER CONHECER ESSE LUGAR E NÃO TEM COMO CHEGAR LÁ, NÃO FIQUE TRISTE, SÓ PRECISA SONHAR! A LEITURA REALIZAR E NESSE MUNDO FANTÁSTICO, VOCÊ HÁ DE CHEGAR.

1) DE ACORDO COM TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) EM QUE LUGAR SE PASSA A HISTÓRIA DE MONTEIRO LOBATO?

B) COMO SE CHAMA O REINO QUE FICA NO FUNDO DO RIO?

2) OBSERVE AS IMAGENS:

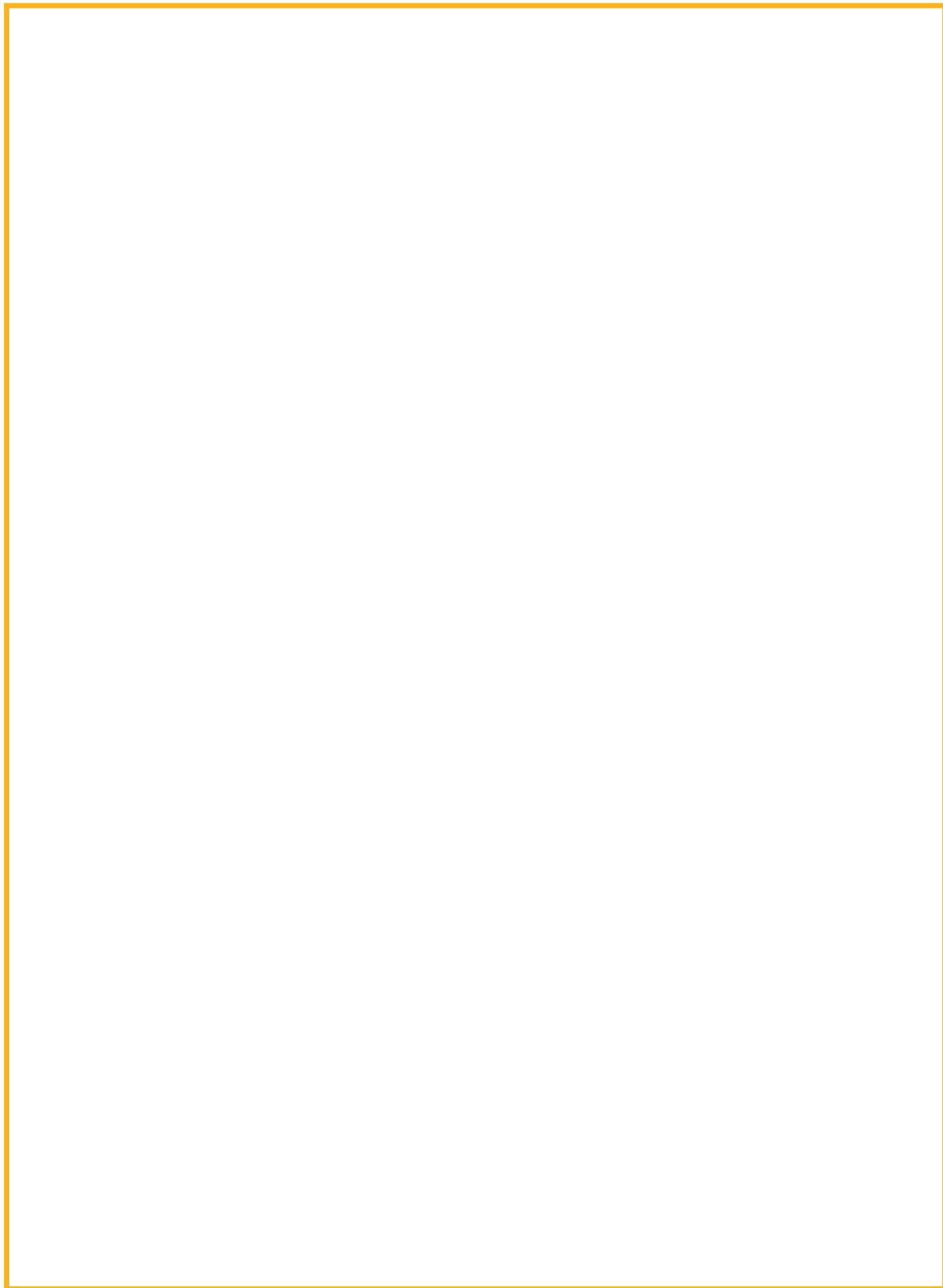
• FAÇA ABAIXO UMA LISTA QUE PODE SER OBSERVADO NAS DUAS PAISAGENS:



URBANA

RURAL

3) FAÇA UM BONITO DESENHO DO LUGAR QUE VOCÊ MORA.

A large, empty rectangular box with a yellow border, intended for drawing the place where the student lives. The box is positioned below the instruction and occupies most of the page's vertical space.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- LER O TEXTO EMÍLIA.
1. RECORTAR E COLAR RETALHOS NO CABELO DE EMÍLIA E PINTAR A BONECA;
 2. RECORTAR E COLAR O QUEBRA CABEÇA DE EMÍLIA.

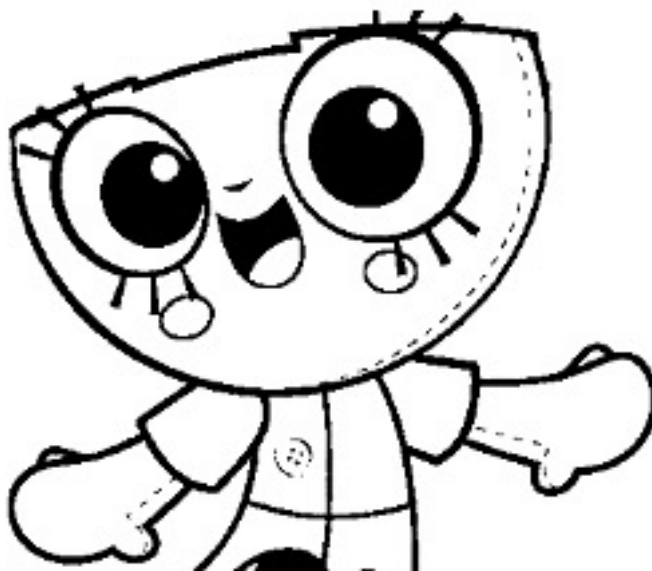
.....
1) Leia o texto abaixo.

EMÍLIA

ESTA BONEQUINHA LINDA É A EMÍLIA.
UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR
MONTEIRO LOBATO.
ELA É FEITA DE PANO
É MUITO SAPECA,
TAGARELA E PERTENCE À NARIZINHO,

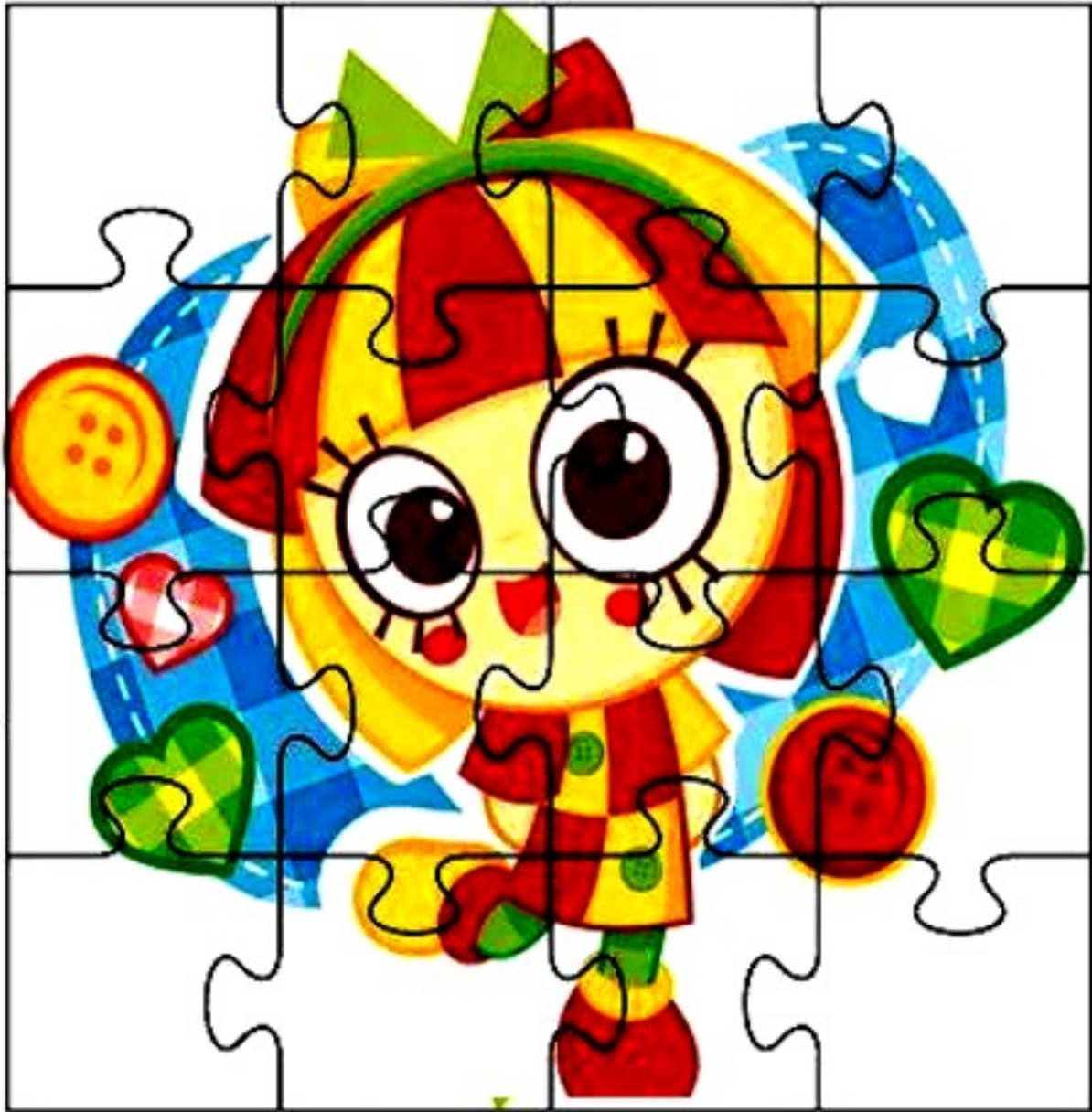


**VAMOS DEIXAR A EMÍLIA BONITA? COLE RETALHOS OU PAPEIS
COLORIDOS EM SEU LINDO CABELO E DEPOIS DÊ UM BONITO COLORIDO.**



3) DE ACORDO COM ANEXO, RECORTE E MONTE ESSE LINDO QUEBRA CABEÇA.

ANEXO

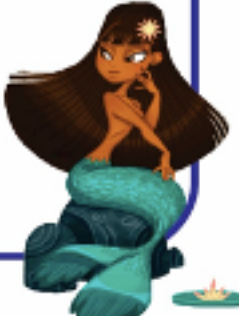






ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- LER O TEXTO OS MITOS E AS LENDAS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

.....
1. RESPONDER AS QUESTÕES O QUE É, O QUE É.



OS MITOS E AS LENDAS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

OS MITOS E AS LENDAS SÃO CONTOS NARRATIVOS DE HISTÓRIAS COM PERSONAGENS FANTÁSTICOS, SÃO ESSES PERSONAGENS QUE MUITAS VEZES SE TORNAM REAIS DE ACORDO COM A NOSSA IMAGINAÇÃO. ELES REPRESENTAM O NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO. É NO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO QUE ESSAS LENDAS NUNCA FALTAM, E ESSAS CRIATURAS DÃO A VIDA NESSE MUNDO MÁGICO. VAMOS CONHECER ELES?

A IARA, O SACI PERERÊ, A MULA SEM CABEÇA, A CUCA, O LOBISOMEM E ENTRE OUTROS.

1) VAMOS BRINCAR DO QUE É O QUE É?

A) MORA NO RIO E PENTEIA SEUS CABELOS TODAS AS NOITES?

B) SE TRANSFORMA NAS NOITES DE LUA CHEIA?

C) NAS NOITES DE FESTA SE TRANSFORMA EM HOMEM SÓ PARA DANÇAR.

D) FAZ TRAVESSURAS E FUMA UM CACHIMBO?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Ana Patrícia Silva do Nascimento

Antonia Zulmira Alves da Silva

Edna Maria de Lemos Alves

Elizete da Silva Rodrigues

Francilúcia Vitor dos Santos

Francisca Tânia de Menezes Silva

Fabício Crispim do Nascimento

Francisco Clécio Araújo Silva

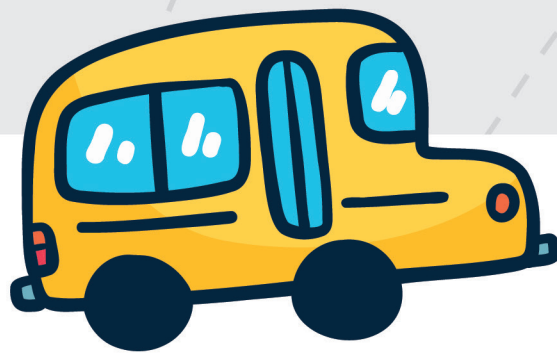
Jaqueline Santos de Andrade Sá Barreto

Rosilene da Cruz Miranda Trajano

Rosa de Lima Martins

Rozenilda Maria Silva da Silva

Wustania Gaspar Rodrigues



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

