

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

Caderno de
Atividades

ANOS INICIAIS

Semana
23

**Dia
Nacional
do Livro
Infantil**
18 de Abril



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler interpretar o texto e fazer o que se pede.
1. Responder as questões relacionada ao texto;
 2. Completar as frases com palavras retirada do texto (Doce Primavera);
 3. Escrever no espaço indicado um nome que você daria para essa história;
 4. Fazer uma ilustração de sua própria história no quadrinho abaixo;
 5. Escrever o alfabeto para levar o urso azul até a Paulinha;
 6. Fazer a atividade no livro didático de língua portuguesa de Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchezi, nas páginas; 60 a 61.
-

HISTÓRIA EM QUADRINHOS: PAULINHA E O URSO AZUL (PAULO ALVES)



1) Vamos entender o texto:

a) O assunto principal do texto é:

Delícia de primavera

Doce primavera

Amigos para sempre

b) O texto é:

Um conto de fadas

Uma história em quadrinhos

Uma poesia sobre a primavera

c) No segundo quadrinho qual é o sentimento de Paulinha:

medo

felicidade

surpresa

2) Agora vamos responder as perguntas com as palavras abaixo:

mel, amigos, beija-flor

a) O urso azul e Paulinha eram? _____

B) Paulinha teve medo de quem? _____

C) O que o urso azul levou para Paulinha? _____

3) Se você fosse dar um título a essa história, que nome você daria? Escreva no retângulo.

4) Agora escreva sua própria história em quadrinhos por meio de desenho.



5) O urso azul quer levar uma rosa para Paulinha, com ajuda de um adulto vamos ajudar ele escrevendo o alfabeto de a, z.





6) Faça a atividade no livro didático de língua portuguesa, conforme a orientação do professor(a), páginas, 60 e 61.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler, interpretar e responder com base nas questões relacionada ao texto;
 2. Marcar as alternativas corretas;
 3. Enumerar na ordem em que o saci aparece e depois dê um colorido;
 4. Resolver as subtrações e ligar aos resultados correspondente.
-

TEXTO:

OS DEZ SACIZINHOS

ERAM DEZ, OS SACIZINHOS;
OS DEZ SACI..
UM FICOU IMÓVEL
E NUNCA MAIS SEMOVEU,
E SOBRARAM NOVE.
ERAM 9 OS SACIZINHOS;
UM COMEU BISCOITO
O BISCOITO ESTAVA VELHO,
E SOBRARAM OITO.
ERAM 8 OS SACIZINHOS;
UM FOI DE CHARRETE,
A CHARRETE EMBARCOU,
E SOBRARAM SETE.
ERAM 7 OS SACIZINHOS;
UM FOI CONTRA AS LEIS,
ENTÃO TEVE DE FUGIR,
E SOBRARAM SEIS.
ERAM 6 OS SACIZINHOS;
UM COLOCOU BRINCO,
ERA UM BRINCO ENFERRUJADO,
UM FICOU DE JEJUM,
O JEJUM FOI DEMASIADO,

E SOBRARAM CINCO.
ERAM 5 OS SACIZINHOS;
UM FOI AO TEATRO,
O TEATRO PEGOU FOGO,
E SOBRARAM QUATRO.
ERAM 4 OS SACIZINHOS;
UM FOI PRO XADREZ,
NÃO CONSEGUIU SAFAR-SE,
E SOBRARAM TRÊS.
ERAM 3 OS SACIZINHOS;
UM COMEU ARROZ,
O ARROZ ERA MOFADO,
E SOBRARAM DOIS.
ERAM 2 OS SACIZINHOS;
E SOBROU SÓ UM.
SOBROU SÓ UM SACIZINHO;
COMEU URUCUM,
URUCUM NÃO É COMIDA,
E NÃO SOBROU NENHUM.

1. Leia o texto e responda o que se pede.

a) Qual o título do texto?

b) Quantos são os sacis que aparecem no texto?

2. Marque a resposta certa. Os números que aparecem no texto, eles estão em qual ordem?

Crescente

Decrescente

3. Vamos enumerar e colorir os sacis.



















4. Resolva e ligue as subtrações aos resultados corretos.

2-1: _____

6-3: _____

7-5: _____

8-4: _____

9-1: _____

10-5: _____

5-5: _____

3

2

1

0

8

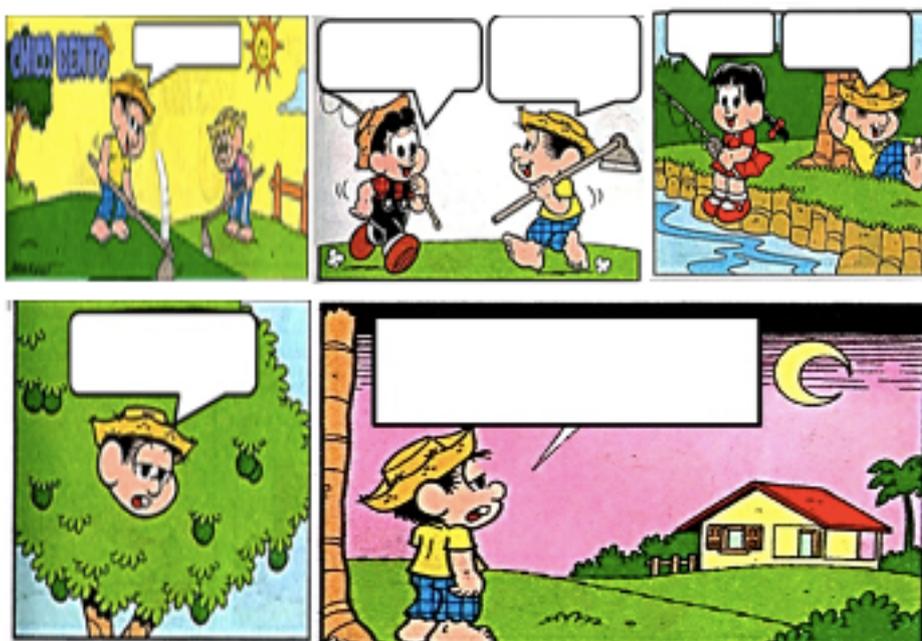
4

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Montar sua própria história de acordo com as ilustrações;
 2. Ler, interpretar o texto e responder as questões A e B;
 3. Desenhar um personagem de Monteiro Lobato;
 4. Pintar o desenho de Monteiro Lobato.
-

1. Com ajuda de um responsável monte sua história em quadrinhos.



2. Leia o texto e responda as perguntas abaixo:

MONTEIRO LOBATO

NASCIDO EM TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 18 DE ABRIL DE 1882. ELE É O PAI DA TURMINHA QUE VOCÊ CONHECE, ALÉM DE OUTROS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS.

ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA.



a) Marque um x onde mora a turminha mais famosa de Monteiro Lobato.

Na fazenda buscapé



No sítio do picapau amarelo

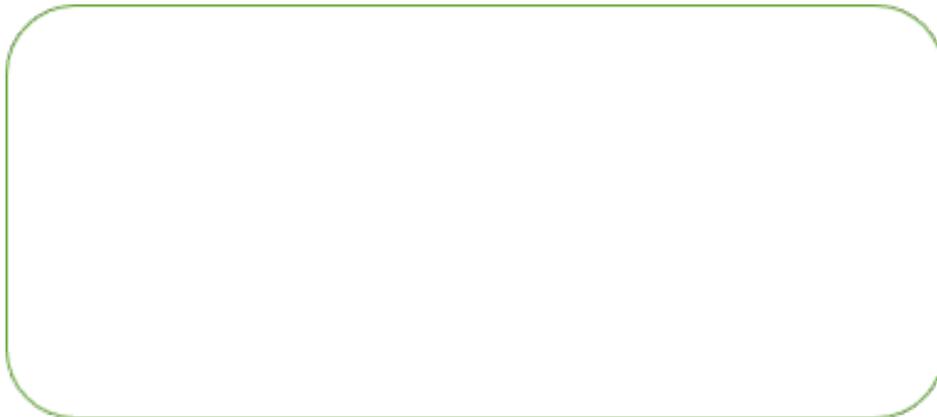


b) Qual foi o dia que Monteiro Lobato nasceu?

18 DE ABRIL DE 1882

19 DE MARÇO DE 1881

3. Desenhe no quadro abaixo um personagem do Sítio do Picapau Amarelo que você mais gosta.



4. Vamos colorir Monteiro Lobato?



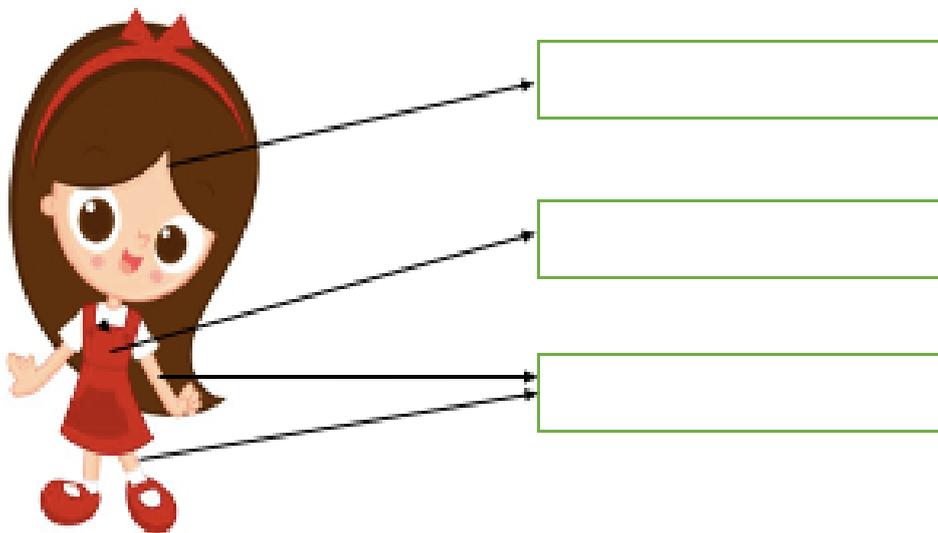
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Copiar nos quadrinhos as partes do corpo de Narizinho;
2. Completar o poema com as palavras que está dentro das flores;
3. Marcar um x na resposta certa.

1. Escreva os nomes das partes do corpo de Narizinho nos retângulos ao lado.

cabeça - tronco - membros



2 - Complete o poema com as palavras contidas nas flores e leia.

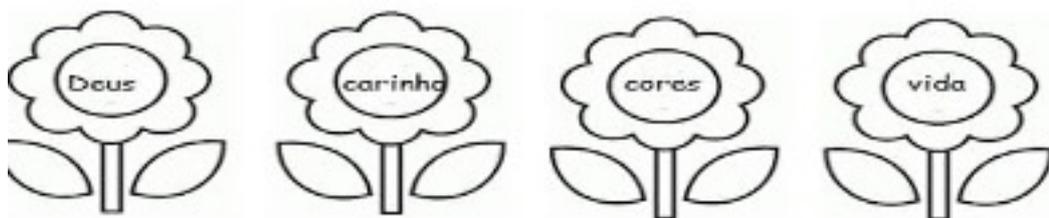
NO JARDIM DO AMOR

FICO IMAGINANDO COMO _____,
CRIOU TANTAS CORES, TANTAS BELEZAS SE ESPALHOU.
COM O SEU PINCEL MULTICOR,
BORBOLETAS, PASSARINHOS, TUDO ELE PINTOU.



COM _____ E HABILIDADE.
ELE FEZ A LUZ E AS _____
CRIOU UM JARDIM COLORIDO.
CARACÓIS, BORBOLETAS E FLORES.

O CRIADOR É ÚNICO E MARAVILHOSO,
E ESPALHOU PARA TODOS OS LADOS
ÁGUA, AR, TERRA E MUITA _____.
PORQUE ELE AMA IGUALMENTE A TODOS.



3- De acordo com a imagem 01 descubra os erros da imagem 02 e marque um x.

IMAGEM 01



IMAGEM 02



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar o cenário abaixo e procurar 10 objetos que o Saci escondeu, e pintar bem bonito.
2. Colar ou desenhar um gorro na cabeça do SACI.
3. Realizar atividade no livro de artes (unidade 2), páginas: 58, 59, 60 e 61. Brincar é importante? Fazer uma leitura visual das imagens, observar o que está acontecendo em cada cena e responder o que se pede.

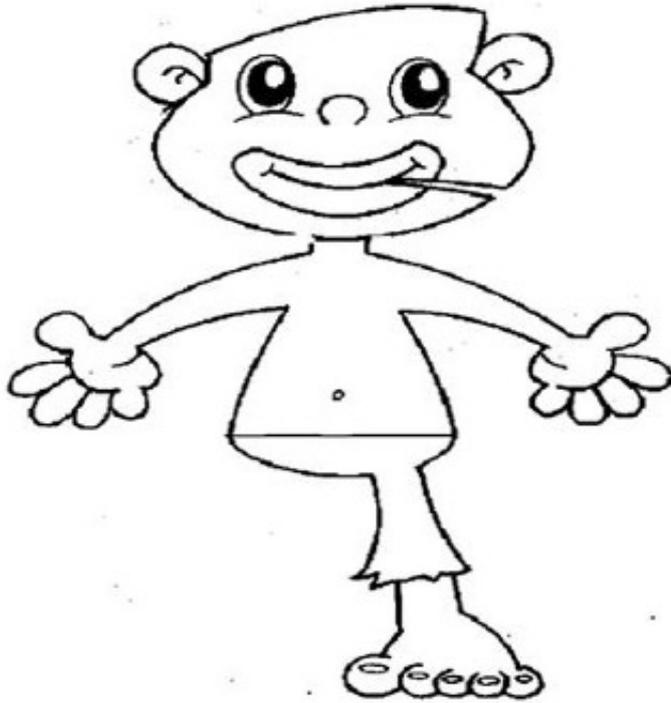
.....

1. Observe o cenário abaixo e procurar 10 objetos que o saci escondeu, em seguida pinte o cenário bem bonito.

ESCONDE-ESCONDE DO SACI



2. Colar ou desenhar um gorro na cabeça do saci, depois pinte-o.



3. Brincar é importante? Fazer uma leitura visual das imagens, observar o que está acontecendo em cada cena e responder o que se pede.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Daliene Patrícia Ribeiro de Aquino

Ivanize Salustiano de Souza

José Tavares de Queiros

Jozilene Batista de Souza

Luany Lúcia da Silva Garcia

Magda Lúcia Neves

Rozilene de Souza Cavalcante

Wiviva Dayane do Nascimento Lopes Rodrigues



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

