

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Iniciais

SEMANA 22



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
em casa



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e compreender o texto (jornalístico);
  2. Responder as questões observando as informações do texto;
  3. Identificar o acento das palavras;
  4. Classificar as palavras quanto a posição da sílaba tônica;
  5. Separar as sílabas das palavras;
  6. Relacionar as palavras que rimam.
- .....

**1- Leia o texto com bastante atenção e responda as questões seguintes.**

## ANO SEM A FOLIA DO CARNAVAL DEIXA SAUDADES DA ALEGRIA E DA IRREVERÊNCIA



Chegou o tão aguardado dia. O Sábado de Zé Pereira. Nas primeiras horas da manhã os foliões começam a deixar suas casas e seguem ansiosamente ao encontro da folia. Maracatus, troças, caboclinhos tomam conta das ruas, becos e avenidas. No bairro de São José, Centro do Recife, os fogos anunciam a saída do maior bloco do mundo, o Galo da Madrugada. Em Olinda, a multidão enche de cores e alegria as tão famosas ladeiras.

Poderia ser a descrição de mais um dia do Carnaval 2021 para guardar na memória, mas neste ano os amantes do frevo não terão a chance nem mesmo de esperar a quarta-feira ingrata para os contrariar. Devido à pandemia do corona vírus, o reinado de Momo chegou ao fim antes mesmo de começar, e a saudade já toma conta dos corações dos brincantes.

Moradores de Olinda, os amigos Leticia Brito e Rennan Carvalho, ambos de 30 anos, carregam na memória lembranças do Carnaval no Recife e na cidade Patrimônio Histórico e Cultural da Humanidade desde a infância. Apesar de não se conhecerem quando crianças, eles têm em comum o amor pelo frevo desde aquela época. “Lembro que desde os 7, 8 anos eu já acompanhava o Galo da Madrugada pela televisão e com o tempo passei a conhecer e curtir muito o carnaval de rua” comenta o doutorando em administração.

(Fonte: Folha de Pernambuco)



**6- Classifique as palavras abaixo em oxítona (aquela em que a sílaba tônica for a última), paroxítona (aquela em que a sílaba tônica for a penúltima) ou proparoxítona (aquela em que a sílaba tônica for a antepenúltima).**

- A) Sábado \_\_\_\_\_
- B) Folião \_\_\_\_\_
- C) Máximo \_\_\_\_\_
- D) Fácil \_\_\_\_\_
- E) Carnaval \_\_\_\_\_
- F) Vírus \_\_\_\_\_
- G) Multidão \_\_\_\_\_
- H) Infância \_\_\_\_\_
- I) Sílaba \_\_\_\_\_
- J) Pandemia \_\_\_\_\_

**7- Separe as sílabas das seguintes palavras:**

- A) Patrimônio \_\_\_\_\_
- B) Cultural \_\_\_\_\_
- C) Ansiosamente \_\_\_\_\_
- D) Histórico \_\_\_\_\_
- E) Madrugada \_\_\_\_\_
- F) Saudade \_\_\_\_\_

**8- Relacione corretamente as palavras que rimam marcando a alternativa certa:**

A) Carnaval rima com:  
( ) folia                      ( ) cultural                      ( ) sábado

B) Pandemia rima com:  
( ) carnaval                      ( ) festa                      ( ) folia

C) Aglomeração rima com:  
( ) multidão                      ( ) carnaval                      ( ) pandemia

D) Foliões rima com:  
( ) saudade                      ( ) corações                      ( ) aglomeração

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e interpretar as questões atentamente da letra A ao C;
2. Resolver Utilizando o raciocínio lógico matemático;
3. Fazer uso do cálculo mental e aplicar as operações fundamentais da matemática.

## NÚMEROS NATURAIS E SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

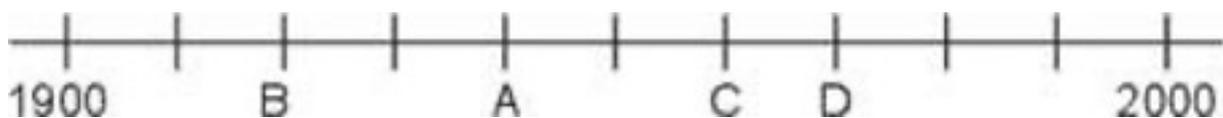
**1. A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é:**

- a) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes
- b) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes
- c) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes

**2. Quatro amigos anotaram num quadro os pontos ganhos num jogo: André - 2.760; Bento - 2.587; Carlos - 2.699; Dario - 2.801. Qual menino fez mais pontos?**

- a) André
- b) Bento
- c) Carlos
- d) Dario

**3. Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.**



Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

**4 Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto de**

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

5. A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1 = \text{Qual foi o número pedido?}$$

- (A) 4.035                      (B) 4.305                      (C) 5.034                      (D) 5.304

6. Escreva os antecessores e sucessores dos números abaixo:

- a) \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_      c) \_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_      e) \_\_\_\_\_ 88 \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_ 53 \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_ 73 \_\_\_\_\_      f) \_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_

7. Represente oito números usando os seguintes algarismos:

The diagram shows a banner with the digits 0, 5, 2, and 3. Below the banner is a grid of 8 boxes, arranged in two rows of four. Each box contains a horizontal line, indicating where to write a number.

8. No fim do dia de um carteiro ainda tem 5 cartas para entregar, para facilitar seu trabalho ele deve colocá-las em ordem crescente, de acordo com o número das casas:

**126      482      698      276      522**

- a) ( ) 126 - 698 - 522 - 482 - 276  
b) ( ) 522 - 276 - 698 - 482 - 126  
c) ( ) 126 - 276 - 482 - 522 - 698

9. Kleber está juntando dinheiro para comprar um smartphone. Em um mês ele economizou R\$ 435,00 e no mês seguinte, R\$ 460,00. Como o produto que ele deseja comprar custa R\$ 999,00, quanto ele ainda precisa economizar?

- (A) R\$ 895,00  
(B) R\$ 555,00  
(C) R\$ 105,00  
(D) R\$ 104,00

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto atentamente;
  - 2- Responder corretamente as questões (a,b e c) relacionada ao texto;
  - 3- Representar com desenho o carnaval em família;
  - 4- Responder corretamente as questões (a,b,c e d) relacionada ao texto;
  - 5- Marcar com x a resposta verdadeira;
  - 6-Circular somente as palavras que contem no texto;
  - 7- Completar os quadros com frases de motivação.
- .....

**1-Leia o texto atentamente:**

**CIDADE MARAVILHOSA**

Marchinhas de Carnaval

Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil

Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil

Berço do samba e de lindas canções  
Que vivem n' alma da gente  
És o altar dos nossos corações  
Que cantam alegremente

Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil

Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil

Jardim florido de amor e saudade  
Terra que a todos seduz  
Que Deus te cubra de felicidade  
Ninho de sonho e de luz

Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil



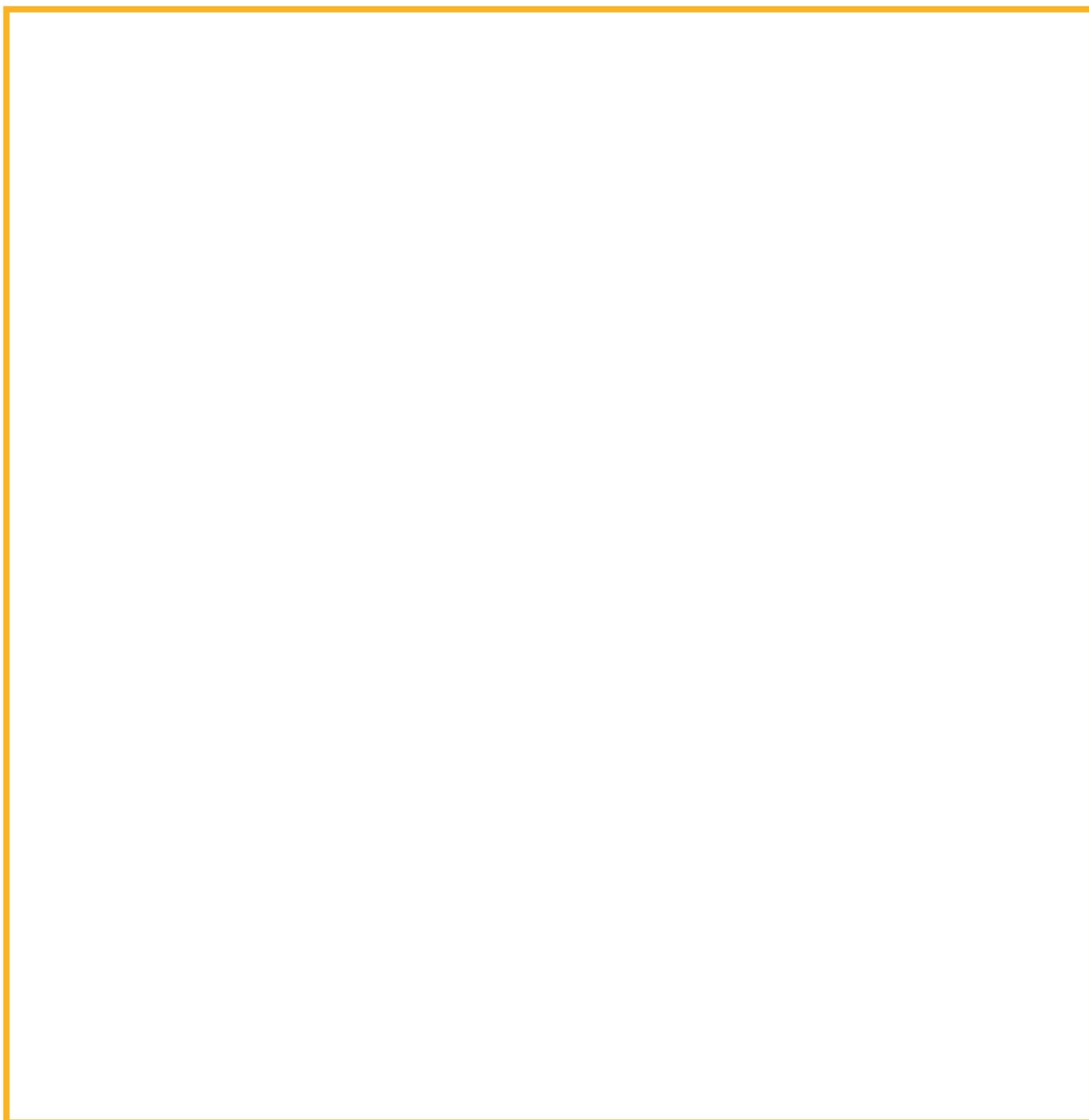
**2- Responda as questões de acordo com o texto acima.**

a - De que cidade a marchinha fala?

b - Segundo o compositor como é a cidade?

c - Qual o nome da marchinha escrita?

**3 - Represente através de desenho como foi seu carnaval em família e em seguida pinte.**



Leia com atenção o texto a seguir.

## **PARÁBOLA DA OVELHA PERDIDA**

Um pastor tem 100 ovelhas e perde uma delas. O que ele faz? Ele deixa as 99 e vai procurar a ovelha perdida até encontrá-la. E quando encontrou ficou muito contente, colocou nos ombros e levou para casa. E chegando em sua casa, reuniu amigos e vizinhos e disse: - Alegrem-se comigo, pois encontrei a minha ovelha perdida.

**4- Agora de acordo com o texto responda:**

**a) Qual o título do texto?**

**b) Quantas ovelhas tinha o pastor?**

**c) Quantas ovelhas se perderam?**

**d) Quem cuidava das ovelhas?**

**5- Marque com X as frases verdadeiras:**

- O pastor cuidava de 100 ovelhas.
- Apenas 1 ovelha se perdeu.
- O pastor não procurou a ovelha perdida.
- Quando o pastor encontrou a ovelha perdida ficou muito contente.
- Chegando em casa reuniu com amigos e vizinhos.

**6 - Agora circule somente as palavras que tem no texto.**



7 - Complete os quadrinhos abaixo que estão em branco com frases de motivação:



Sentir-se bem



Gostar de quem sou



Me valorizar



Saber que sou único e valioso.



Saber que sou amável e capaz:



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Ler e interpretar as informações da imagem e responder as questões relativas ao texto;
- 2- Observar a imagem no diagrama e seguir as orientações sobre o mosquito da dengue;
- 3- Escrever no diagrama o nome dos objetos.

.....

**1- Observe a imagem leia com atenção, e responda as questões propostas abaixo de acordo com o texto:**

**10 DICAS PARA EVITAR ACIDENTES DOMÉSTICOS DURANTE AS FÉRIAS**

- 1- Proteja tomadas e instalações elétricas
- 2- Deixe facas e objetos pontiagudos fora do alcance de crianças
- 3- Mantenha produtos químicos e remédios trancados em um armário
- 4- Painéis devem ficar com os cabos voltados para dentro do fogão
- 5- Coloque grades ou redes de proteção nas janelas, para evitar quedas
- 6- Proteja as quinas dos móveis com uma capa emborrachada
- 7- Camas, armários e outros móveis devem ficar longe das janelas
- 8- Coloque antiderrapantes nos tapetes
- 9- Não deixe seu filho andar de bicicleta, skate ou patins sem capacete
- 10- Não permita que crianças com menos de seis anos durmam em beliches

www.educacao.sp.gov.br

A. Qual o assunto tratado na imagem?

B. Para que público são direcionadas as dicas desta imagem? Marque apenas uma alternativa:

para as crianças;  para os pais;  para os animais domésticos.

C. Transcreva (02) duas dicas entre as dez citadas no texto que você considera muito importante:

D. Observe sua casa, e cite aqui as dicas que ainda não são seguidas pelos seus pais:

E. Agora que você conhece essas dez dicas de prevenção de acidentes domésticos, como você se sente em sua casa?

Muito seguro  Parcialmente seguro  Parcialmente inseguro  Muito inseguro

Marque apenas a resposta que melhor descreve seu sentimento. Justifique sua resposta:

2- Observe a imagem e siga as orientações da florzinha que está indignada com o mosquito da dengue:

# DIAGRAMA

*ARTES*

ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO A PARTE EM NEGRITO DE ALGUNS SINTOMAS DE DENGUE!

1. FEBRE ALTA
2. DOR DE CABEÇA
3. NAÚSEAS
4. VÔMITOS
5. MANCHAS VERMELHAS
6. FRAQUEZA
7. DORES MUSCULARES
8. CANSAÇO

A	G	N	R	A	I	C	N	V	H	I	F
T	Q	K	C	B	M	A	L	Ô	J	O	R
N	B	U	F	Q	I	N	I	M	P	M	A
U	P	S	O	X	H	S	V	I	U	A	O
O	F	E	B	R	E	A	L	T	A	N	U
V	E	A	F	G	Z	C	X	O	B	C	E
A	Z	S	X	B	A	D	C	S	F	H	Z
D	O	R	D	E	C	A	B	E	C	A	A
M	U	S	C	U	L	A	R	E	S		
E	J	O	H	I	G						

REP. DE COM. G. 10/18/1987 (ANEXO) - M. S. C. 10/18/1987 (ANEXO) - M. S. C. 10/18/1987 (ANEXO)

Questão 3

# DIAGRAMA

ESCREVA NOS LOCAIS INDICADOS OS NOMES DOS OBJETOS ILUSTRADOS E VEJA NA COLUNA EM DESTAQUE NO QUE ELAS PODEM SE TRANSFORMAR, SE NÃO TIVERMOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS!



1



2



3



4



5



6

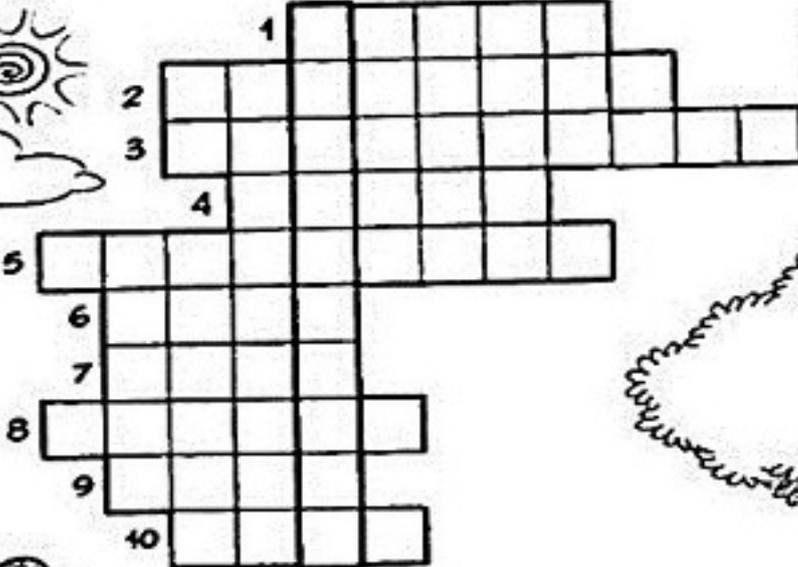


7

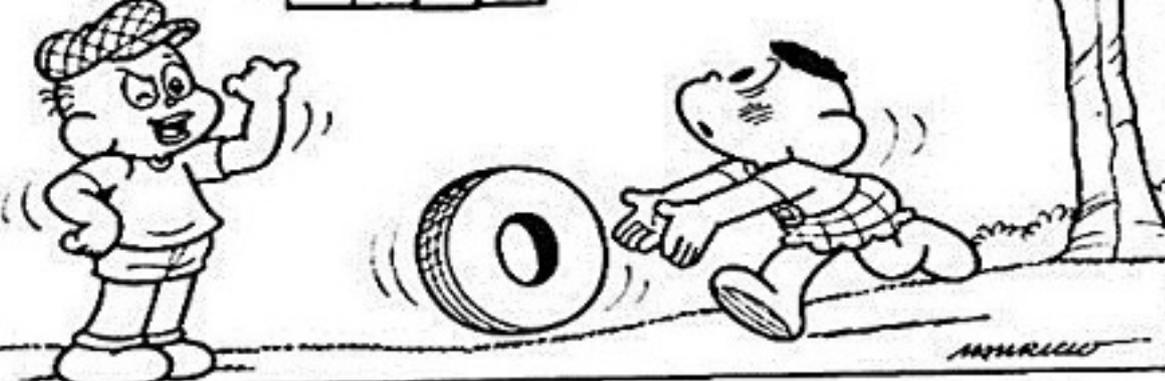


8









MURILLO

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Analisar com bastante atenção a imagem e com base nela, responder as questões propostas;
2. Ler com atenção os textos da imagem e responder os questionamentos encaminhados;
3. Completar o caça-palavras, pintar o trajeto correto no labirinto que leva o fogo da base até o cume da fogueira e responder as perguntas propostas.

**Questão 01**

Analise com bastante atenção a imagem e com base nela, responda as questões propostas abaixo:



a) Qual assunto é abordado na imagem?

b) Quais acidentes domésticos estão representados na imagem?

c) Qual destes acidentes domésticos já aconteceu com você, alguém da sua família ou vizinhos?

d) Qual destes acidentes representados na imagem, você acredita ser o mais comum aqui em Guamaré? Porque você pensa assim?

e) Faça um relato de um acidente ou quase acidente doméstico que aconteceu com você?

## Questão 02

Leia com atenção os textos da imagem e responda os questionamentos encaminhados abaixo:

### DICAS

## Cuidados necessários



As crianças devem **brincar em locais seguros**. Escadas, sacadas e lajes não são lugares para brincar



Mantenha as crianças **longe da cozinha e do fogão**, principalmente durante o preparo das refeições



As tomadas devem estar **protegidas por tampas apropriadas**, esparadrapo, fita isolante ou mesmo cobertas por móveis



Mantenha o **piso livre de objetos pequenos** como botões, colar de contas, bolas de gude, moedas, tachinhas



Não permita que uma criança menor de 10 anos ande sozinha pela rua. **Segure sempre sua mão**, firme, pelo pulso, enquanto estiverem caminhando na rua

FONTE: ONG CRIANÇA SEGURA

a. As dicas apresentadas nos textos da imagem, em sua opinião têm o objetivo de evitar o quê?

b. De acordo com o texto, como devem ser protegidas as tomadas que não estão em uso?

c. Você tem obedecido a orientação de ficar longe da cozinha, principalmente quando os alimentos estão sendo preparados? Por quê?

### Questão 03

Complete o caça-palavras, pinte o trajeto correto no labirinto que leva o fogo da base até o cume da fogueira e responda as perguntas propostas abaixo:



Localize as palavras em destaque da música na bandeirinha ao lado.

## Caça-Palavras



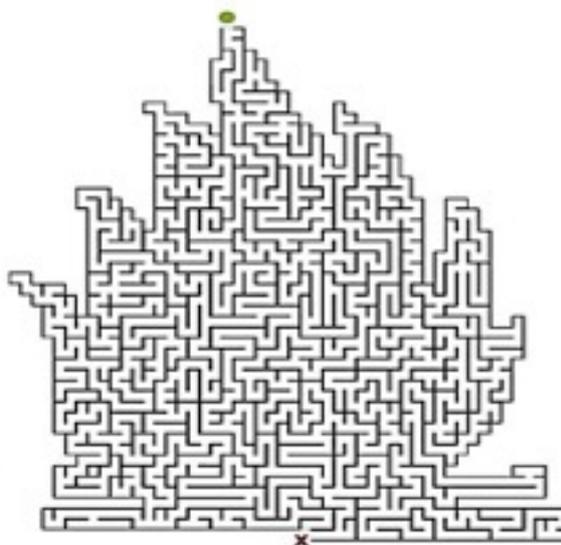
Pula a Fogueira (Autor: João B. Filho)

*Pula* a fogueira laiá,  
pula a *fogueira* lolô.  
*Cuidado* para não se *queimar*.  
Olha que a fogueira já queimou o meu *amor*.

Nesta noite de *festança*  
todos caem na *dança*  
*alegrando* o coração.  
*Foguetes*, *cantos* e troca na *cidade* e na *roça*  
em louvor a São João.

Nesta *noite* de folguedo  
todos brincam sem *medo*  
a *soltar* seu *pistolão*.  
*Morena flor* do *sertão*, quero *saber* se tu és  
*dona* do meu coração.

## Labirinto



Novos jogos em nosso site. [www.bichosdamata.com.br](http://www.bichosdamata.com.br)

a. Qual o título da música e o nome do seu compositor?

b. Você já pulou uma fogueira nos dias de Santo Antônio, São João ou São Pedro? Qual o perigo desta brincadeira?

c. Qual o santo citado na música?

d. Em sua opinião, o compositor ao escrever a letra desta música, estava apaixonado? Cite os versos da música que te levaram a pensar assim:

e. Quais brinquedos produzidos a base de pólvora e que as pessoas costumam usar durante as festas juninas são citados na letra da música? Qual o perigo ao brincar com esses objetos?



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Francisco de Assis Ferreira Fernandes

Francisco Nascimento de Souza

Helcio Luiz da Silva Clementino

João Maria Oliveira de Souza

José de Arimateia Gomes

Marcos Gean Martins

Severino Dias de Araújo





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

