

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA 22



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler a paródia da música Xote Ecológico;
 2. Responder as questões referentes ao texto;
 3. Responder as questões de gramática.
-

PARÓDIA XOTE ECOLÓGICO

Não posso abraçar, Não posso mais beijar
Tem que manter distância, Não dá pra se juntar
Se tocar se lave, assim vai acabar
Com o vírus gorduroso, a capa dele vai rasgar

Não posso abraçar, Não posso mais beijar
Tem que manter distância, Não dá pra se juntar
Se tocar se lave, assim vai acabar
Com o vírus gorduroso, a capa dele vai rasgar

Cadê a dor que estava aqui?
Você se protegeu
A febre de esquentar?
Você se protegeu
E a tosse onde é que está?
Você se protegeu
Nem coronavírus sobreviveu



Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=tTzWLmg5Zmw>

TRABALHANDO COM O TEXTO:

Nosso meio ambiente, ou seja, o local onde vivemos, foi completamente afetado pelo coronavírus. Com isso, vivemos atualmente com muitas restrições. Baseado na música acima, responda as questões abaixo:

1. A paródia é um obra que imita outra obra. No caso, ao que está se referindo a paródia da música Xote Ecológico?

2. Qual verso da música ajuda a identificar a resposta anterior?

- Com o vírus gorduroso
- Nem o coronavírus sobreviveu
- Tem que manter distância

3. De acordo com a estrofe abaixo, responda corretamente:

Cadê a dor que estava aqui?
Você se protegeu
A febre de esquentar?
Você se protegeu
E a tosse onde é que está?
Você se protegeu



a) Ao sair de casa para qualquer outro espaço, cite alguns cuidados que devemos tomar para se proteger e proteger os outros do contágio do coronavírus?

b) No ambiente da sua casa, que cuidados você toma para proteger sua família? (resposta pessoal)

4. Ao entrar em outro ambiente, como por exemplo: um supermercado, atualmente, o que devemos fazer? marque com um X as respostas coerentes:

- usar máscara corretamente
- ir com sintomas de gripe
- verificar a temperatura na entrada do local
- não manter distância
- higienizar as mãos com álcool em gel



TRABALHANDO COM GRAMÁTICA

5. Faça a leitura pausadamente das palavras abaixo, e em seguida procure separar as sílabas de acordo com a pronúncia:

- a) respirar
- b) abraçar
- c) posso
- d) febre
- e) gorduroso
- f) distância



6. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, identificando a que classe gramatical pertencem as palavras abaixo:

PARA COMPREENDER:

Monossílabo é a palavra que possui apenas uma sílaba;
Dissílabo possuem duas sílabas;
Trissílabos possuem 3 sílabas;
Polissílabos possuem quatro ou mais sílabas.

- (1) monossílabo
- (2) dissílabo
- (3) trissílabo
- (4) polissílabo

- () dor
- () beijar
- () não
- () esquentar
- () coronavírus
- () protegeu
- () lave

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Calcular as operações e fazer a correspondência;
- 2- Resolver as operações e colocar os resultados em ordem crescente e decrescente;
- 3- Resolver as operações de adição e subtração.

.....

1. Calcule cada operação, encontre o resultado e faça a correspondência.



2. Resolva as operações a seguir e na sequência escreva o resultado em cada pandeiro.



• Agora coloque os valores encontrados em ordem:

Crescente: ○ ○ ○ ○ ○

Decrescente: ○ ○ ○ ○ ○

3. Resolva as adições e subtrações abaixo.

$$\begin{array}{r} 306 \\ +913 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ +403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ -506 \\ \hline \end{array}$$

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler com atenção a música e responder as questões que se pede;
 - Marcar (V) verdadeiro e (F) para falso;
 - Preencher os espaços em branco de acordo com a música;
 - Colocar C para certo e E para errado de acordo com enunciado
-

**1 - Leia com atenção a música e responda as questões a seguir.
Aprendendo com a musica ciranda, cirandinha...**

ESTAMOS EM ALERTA

Estamos em alerta
Com essa pandemia
É o coronavírus
Que mata e contagia.
É preciso ter cuidado
Para não contaminar
Use lenço de papel,
Quando você espirrar.
É muito importante
Lavar sempre nossas mãos
Com água limpa e corrente
Esfregando com sabão...



1- Compreendendo a música.

a) Qual o título da música?

b) Do que a música está falando?

2- Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () No ambiente escolar podemos nos aglomerar.
- () Devemos lavar as mãos a cada duas horas.
- () Depois da vacina a máscara deixará de ser usada.
- () Na escola não podemos abraçar os colegas.

3 - Escolha uma das palavras entre parênteses e preencha os espaços em branco.

- a) Estamos em alerta com essa _____ (pandemia - epidemia)
- b) Na escola não podemos _____ os colegas. (abraçar - falar)
- c) É importante lavar as _____ (mãos - sandálias)
- d) Devemos higienizar as mãos com o _____ (álcool - creme)

4- Observe a imagem e a seguir coloque (C) para certo e (E) para errado.



- a) () O Cascão está lavando as mãos porque ele sempre fez isso.
- b) () O Cascão está lavando as mãos porque não quer ficar doente.
- c) () A expressão facial do Cascão está mostrando que ele está triste.
- d) () O Cascão está bravo porque não quer ficar em casa.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- I. Escrever os nomes das pessoas que moram com você;
- II. Relacionar as imagens com as palavras que representam os valores humanos;
- III. Circular as imagens que representam a forma segura de volta às aulas;
- IV. Desenhar a casa onde a criança mora e escrever o nome da rua.

.....

1) Escreva os nomes das pessoas que moram com você.

2) Relacione as imagens que representam valores humanos, com as palavras da segunda coluna.



AMOR

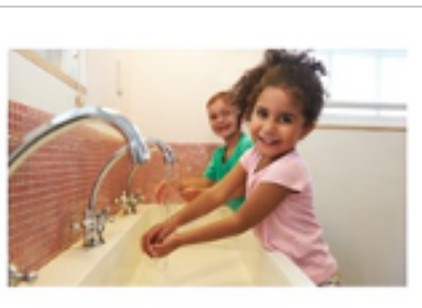


GENEROSIDADE



AMIZADE

3) Circule abaixo as medidas que devemos tomar para que a volta às aulas aconteça de forma segura.



4) Desenhe a casa em que você mora e, depois escreva o nome da rua onde ela está localizada.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

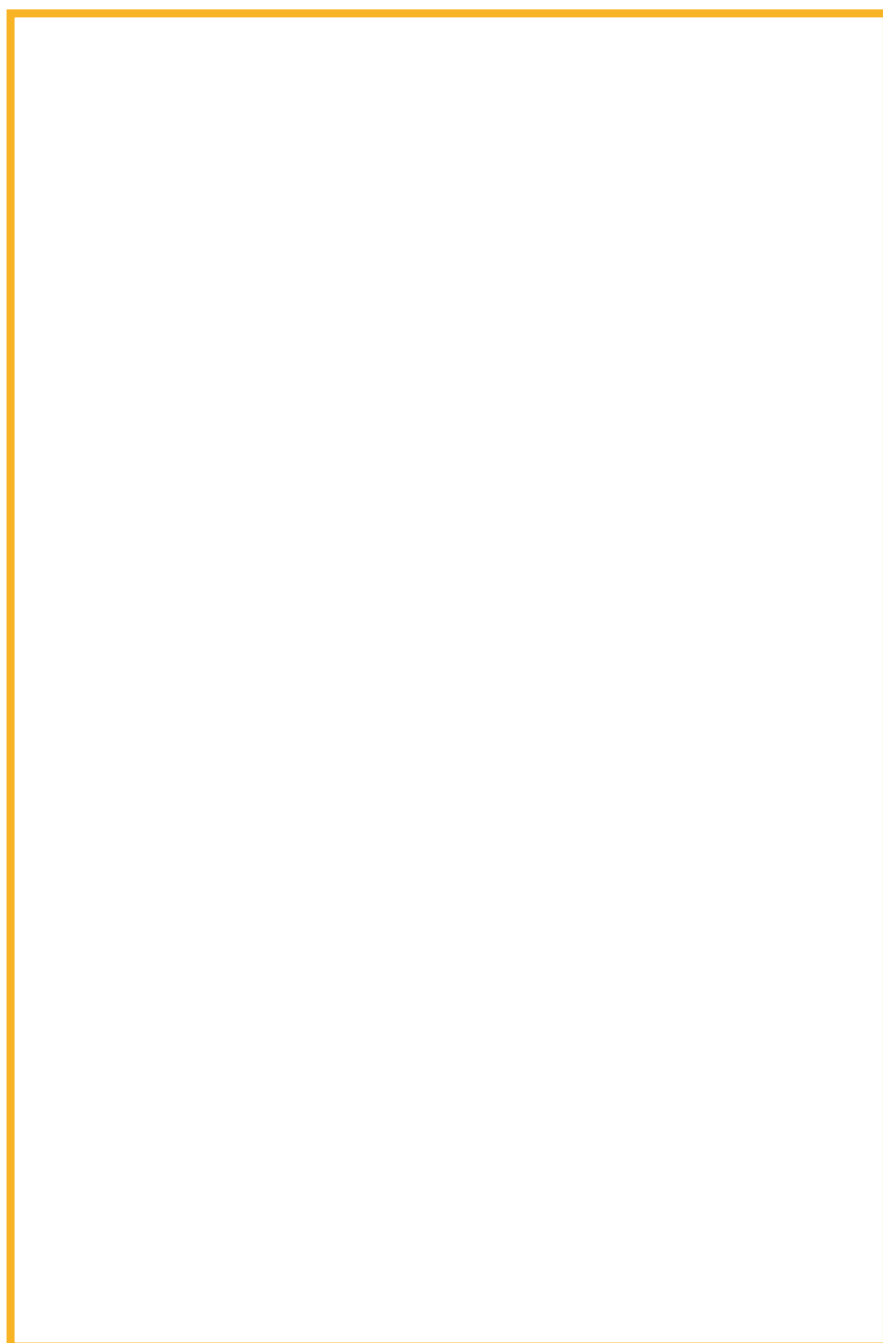
- I. Ajudar a criança a ler a cantiga de roda, e responder o que se pede;
- II. fazer uma lista dos nomes das brincadeiras apresentadas na obra de arte de Ivan Cruz;
- III. Ler as informações sobre a brincadeira, em seguida colocar em prática brincando com a criança.

.....

1- Cante e ilustre a canção

Ciranda Cirandinha

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar!
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar
O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou
Por isso, dona Rosa
Entre dentro desta roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá se embora.



Brincadeiras tradicionais (obra de arte de Ivan Cruz)



2-Faça uma lista das brincadeiras que identificar na obra de arte de Ivan Cruz.

3-Leia as informações sobre a brincadeira em seguida coloque em prática brincando com a participação da família.

BRINCADEIRA: CABRA CEGA



Origem. Acredita-se que brincadeira tenha sido originada durante a Dinastia Zhou, da China, perto do ano 500 a.C.

Como brincar: Um dos participantes deverá ser escolhido para ser a “cabra cega”. Ele deverá ter os seus olhos vendados por um lenço de modo que não possa enxergar nada e deverá ficar no meio da roda. ... no início da brincadeira, deve girar várias vezes para ficar desorientado.

a) O nome dessa brincadeira é?

amarelinha

cabra cega

passa anel

pula corda

b) Na realização da brincadeira quem da sua família participou ?

Seus pais

irmãos

amigos

seus avós

c) Qual o nome do objeto usado na realização da brincadeira?

bola

pião

lenço

peteca

c) Que sentimento você sentiu ao realizar essa brincadeira com sua família?

alegria

afeto

tristeza

medo

d) Que sentimento você sentiu ao realizar essa brincadeira com sua família?

alegria

afeto

tristeza

medo



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....
Antonia Cleia Miranda

Eliete dos Santos Silva

Helena Maria dos Santos

Iza de Melo Medeiros

João Maria da Silva

Kleemier Miranda Luz

Marciano Vieira de Melo



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

