

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA 22



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

- Ler o texto e responder as questões abaixo;
 - Procurar no caça-palavras os nomes do quadro abaixo;
 - Pintar a casa do porquinho, e depois escrever uma palavra com as iniciais do nome PALHA.
-

1) Leia o texto, com a ajuda de um adulto.

OS TRÊS PORQUINHOS

(Gerusia Rodrigues Pinto)



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(MÚSICA MARCHA SOLDADO)



a) De qual material foi construída a primeira casinha?

b) De qual material foi construída a segunda casinha?

c) De acordo com o texto quem queria derrubar todas as casinhas?

d) Quantos personagens o texto menciona?

2) Encontrar no caça-palavras os nomes do quadro abaixo:

CASA LOBO PORCO



L	O	B	O	A	S
T	P	O	R	C	O
X	M	C	A	S	A

3) O segundo porquinho fez sua casa de palha. Pinte a casa do segundo porquinho e logo após escreva uma palavra com cada inicial:



P

A

L

H

A

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Realizar a leitura dos poemas e responder corretamente;
2. Observar o calendário e responder as perguntas correspondentes;
3. Contar e anotar a quantidade de joaninhas.

.....

1) Realize a leitura dos poemas e responda corretamente os problemas.



Vai Chover, sim senhor
Deu o aviso no jornal
Dos 9 pares de botas
Comprou 2, o Juvenal!
Quantas restaram afinal?



1 sapo pulou no vaso
2 sapos no guarda-chuva
3 sapos saíram do lago
E 4 no final da curva!
Quantos sapos, então contados?



No início do dia
havia 20 margaridas
no carrinho, ao final
apenas 6 já sofridas!
Quantas foram adquiridas?

2) Observe o calendário e responda as questões abaixo:

a) O mês de março tem:

() 29 dias.

() 30 dias.

() 31 dias.

b) Pinte no calendário o dia 8.

c) 8 de março dia internacional da mulher, cai em qual dia da semana?

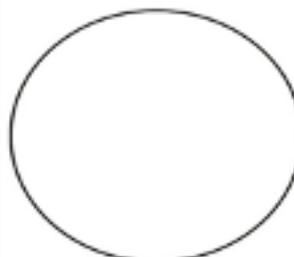
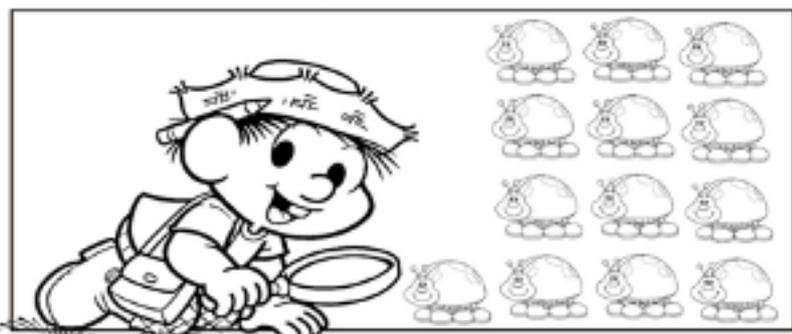
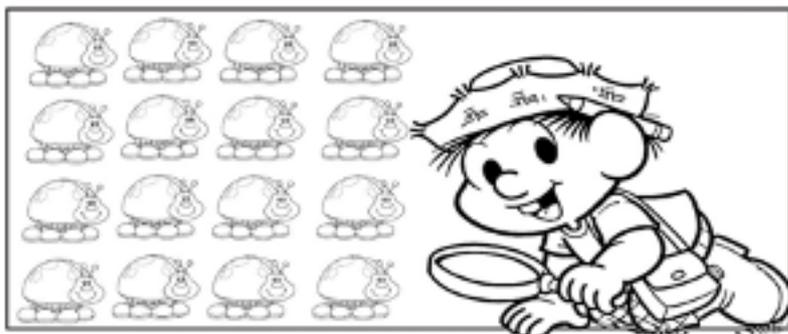
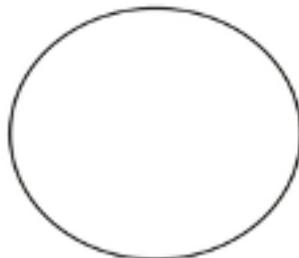
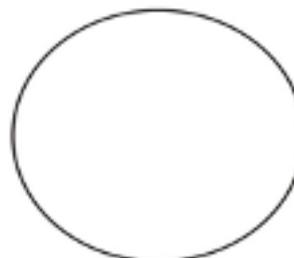
() Segunda-feira.

() Terça-feira.

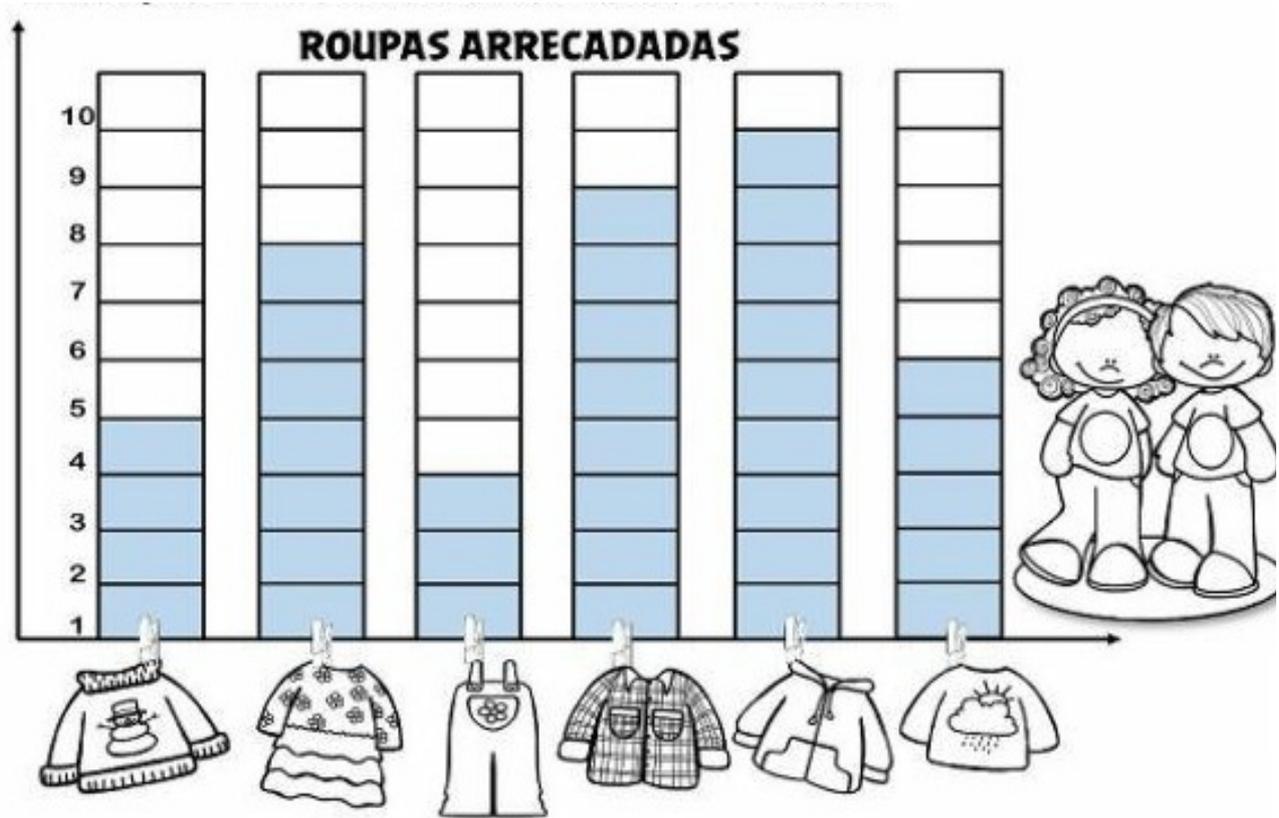
() Quarta-feira.



3) Conte as joaninhas em cada quadro e anote nos círculos.



4) Observe o gráfico e responda as questões abaixo.

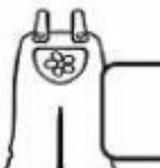


- QUANTOS?










QUANTOS  A MAIS
QUE  ?

QUANTAS  A MENOS
QUE  ?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

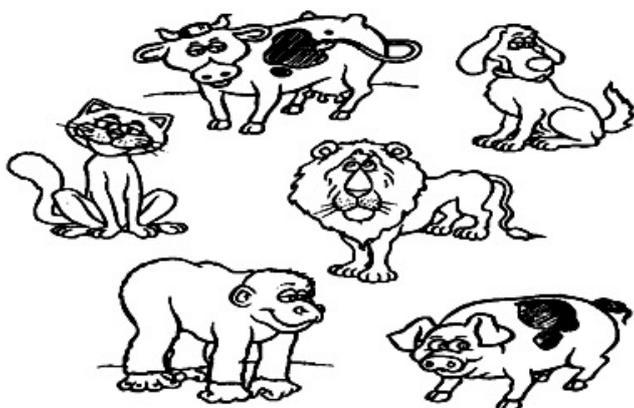
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto informativo;
- Ligar os animais mamíferos aos seus respectivos nomes;
- Escrever a letra inicial do nome dos animais;
- Preencher a cruzadinha dos mamíferos;
- Recortar do anexo as imagens e colar no espaço indicado, separando animais domésticos e silvestres;
- Escrever os nomes dos animais da questão acima nas linhas abaixo.

MAMÍFEROS

Os mamíferos são animais que mamam quando pequenos, respiram pelos pulmões e tem o corpo coberto de pelos.

1) Ligue os nomes dos mamíferos ao desenho correspondente:



- Macaco
- Leão
- Porco
- Vaca
- Gato
- Cachorro

2) Com que letra começa o nome desse animais:











3) Cruzadinha dos mamíferos.

The crossword puzzle grid is as follows:

1-			M					
2-			A					
3-			M					
4-			Í					
5-			F					
6-			E					
7-			R					
8-			O					
9-			S					

- 1 - Vivem no deserto e conseguem ficar vários dias sem beber água.
- 2 - Tem bolsa na barriga, na qual leva seus filhotes.
- 3 - Pula de galho em galho e gosta de banana.
- 4 - É selvagem e tem pescoço comprido.
- 5 - Vivem nas regiões geladas.
- 6 - É o maior dos mamíferos e vive na água.
- 7 - Nos de lã.
- 8 - É mamífero, tem duas asas e o corpo coberto de pelos.
- 9 - É de grande porte e se alimenta de mel.

4) Recorte imagens de animais domésticos e animais silvestres do anexo, e cole nos espaços correspondentes:

ANIMAIS DOMÉSTICOS
ANIMAIS SILVESTRES

5) Agora escreva abaixo o nomes dos animais:

ANIMAIS DOMÉSTICOS

ANIMAIS SILVESTRES

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

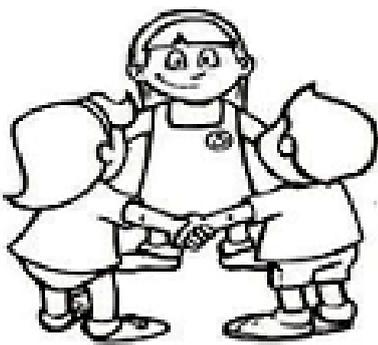
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar as brincadeiras e escrever os nomes das mesmas;
2. Com ajuda de um adulto complete as frases com as palavras.

.....

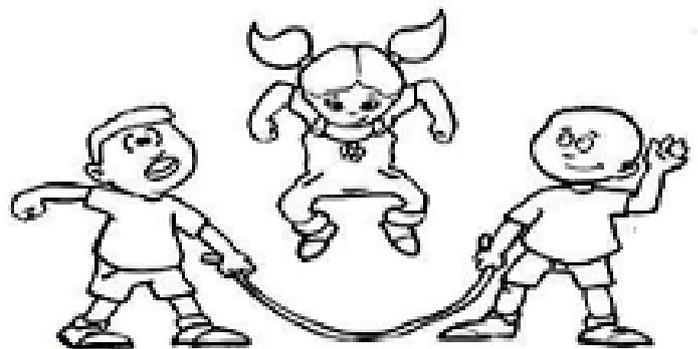
BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

1) Escreva do seu jeito o nome das brincadeiras representadas abaixo:









2) Complete as frases:



**Passa Anel - Amarelinha
Peteca - Corda - Pipa**



Lucas brinca de _____



As meninas jogam _____



Maria e Luiza brincam de _____



As crianças brincam de _____



As meninas pulam _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto informativo sobre o tipo de moradia;
 - Responder as questões onde aborda a história de moradia com ajuda de um adulto;
 - Dizer Qual dessas casas é construída na cidade
 - Saber se a criança gosta da rua que mora;
 - Desenhar a rua que a criança mora no espaço;
 - Desenhar a casa, depois responder o que se pede.
-

Tipos de Moradias

Moradia é a casa onde nós vivemos.

Existem muitos tipos de moradias. Casa grande, pequenas, edifício, oca, casa de praia, de campo, etc.

Os homens também inventaram diferentes modos de construir suas moradias e para isso usaram diversos materiais: madeira, tijolos, palha, pedra. Etc.

Até os animais tem suas moradias.



1) O local onde moramos se chama?

2) Quais os tipos de moradias que você conhece?

3) Marque a alternativa correta: Minha moradia é?

edifício

alvenaria

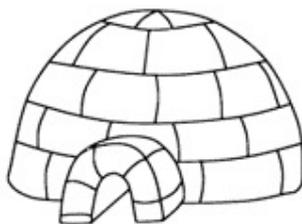
palafita

oca

pau a pique

barracos

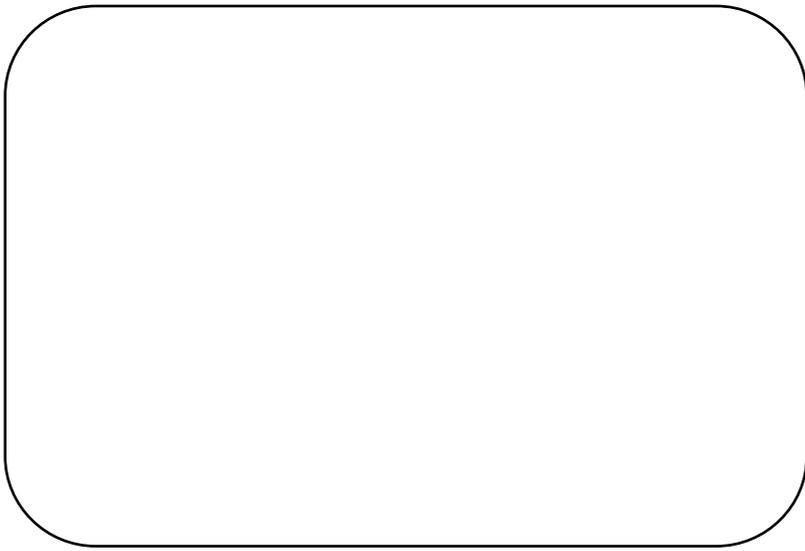
4) Qual dessas casas é construída na cidade?



5) Você gosta da rua que mora?

6) Desenhe a rua que você mora no espaço.

7) Faça um belo desenho da sua casa.



a) Qual a cor da sua casa?

b) Quais os materiais usados na construção da sua casa?

c) Qual o local da sua casa que você gosta mais de ficar?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

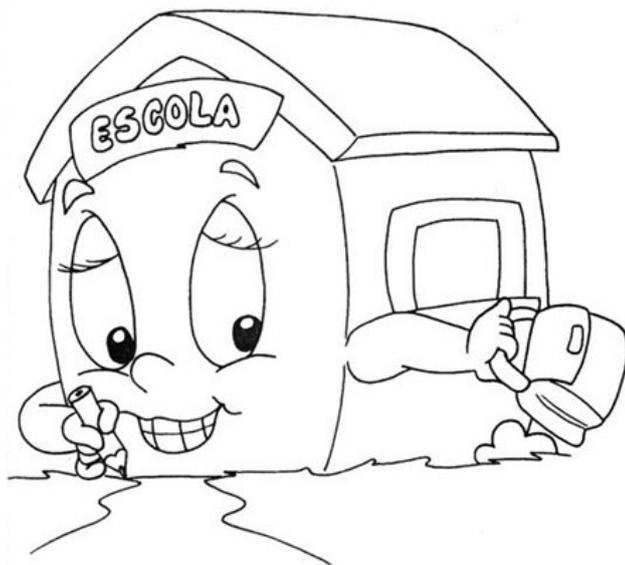
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema e responder as questões relacionadas;
2. Escrever os nomes dos materiais escolares em seguida colorir;
3. Ligar os objetos escolares as suas sombras;
4. Encontrar na sala de aula (artes) as figuras que aparecem em destaque. Em seguida pintá-las.

.....
1) Leia o poema abaixo.

MINHA ESCOLA (JANE EMIRENE)

QUANDO EU VOU PARA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE,
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS ... E OS SEUS



• Interpretando o poema:

a) Qual o título do poema?

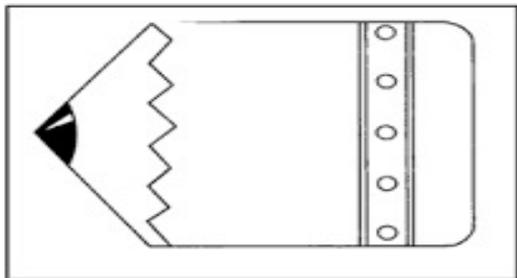
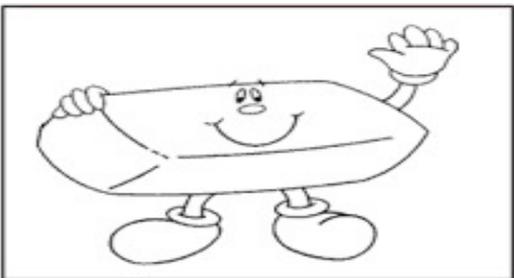
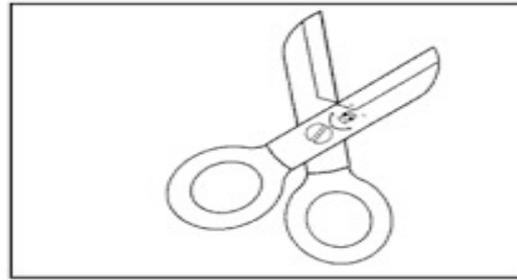
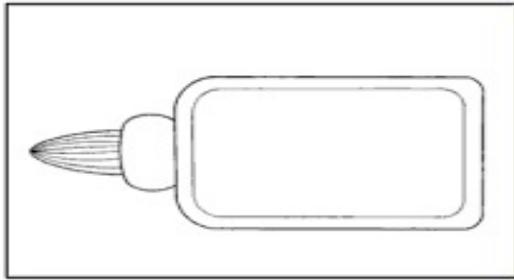
b) Complete as frases de acordo com o poema:

c) Quando vou para minha _____ tenho muito o que _____

Pulo, _____, faço arte, mas também _____.

d) O que você mais gosta de fazer quando está na escola?

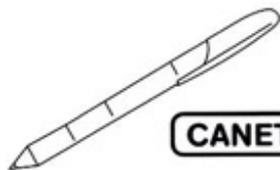
2) Vamos escrever os nomes dos materiais escolares? Depois dê um belo colorido.



3) Ligue os objetos escolares as suas sombras.



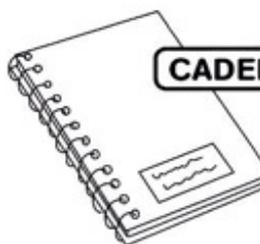
RÉGUA



CANETA



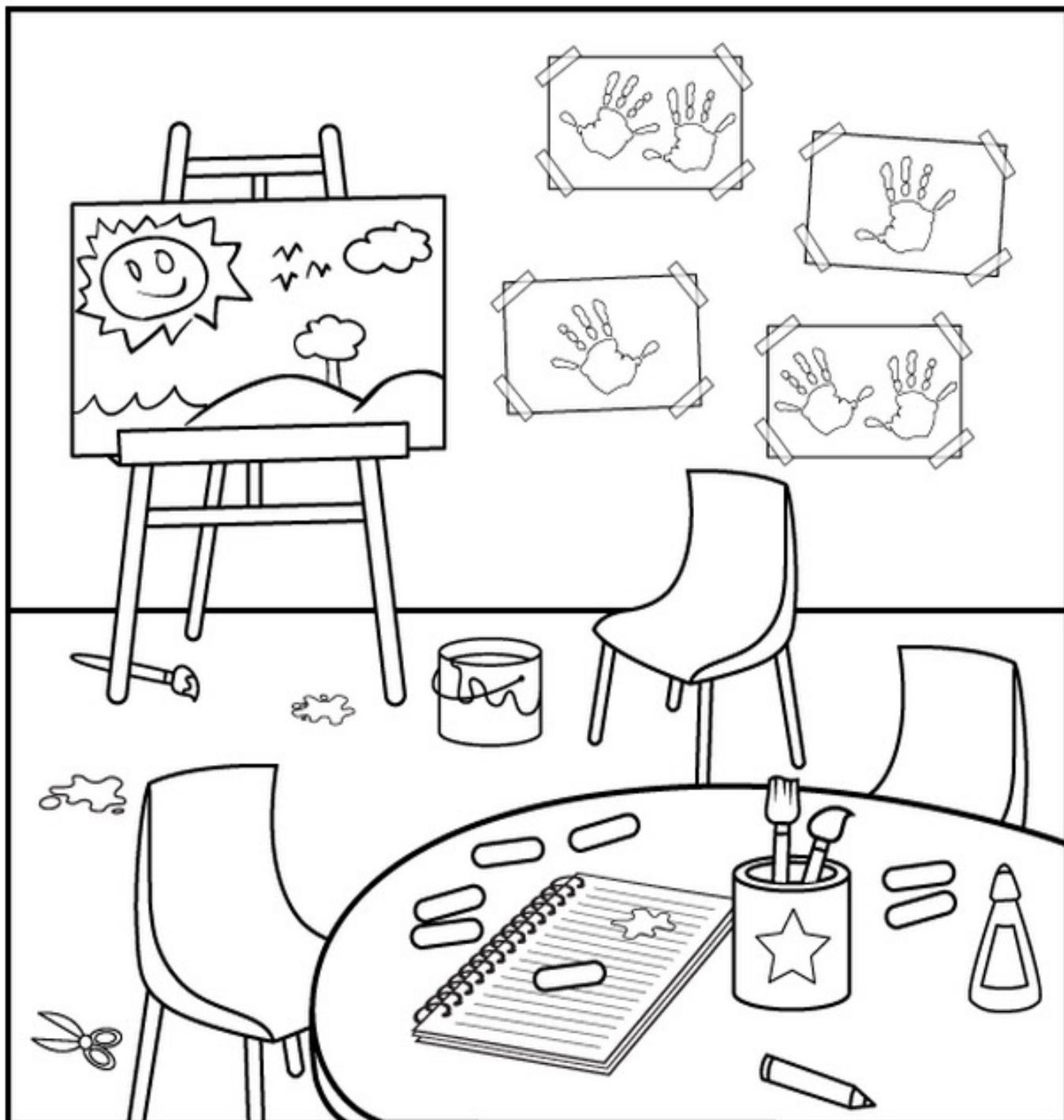
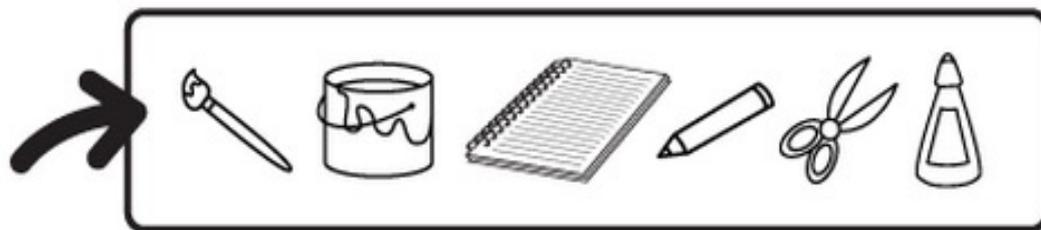
ESTOJO



CADERNO



4 - Encontre na sala de aula (artes) as figuras que aparecem em destaque.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Ana Grace Fernandes Medeiros Silva

Ana Patrícia Silva do Nascimento

Iolanda Gonçalves

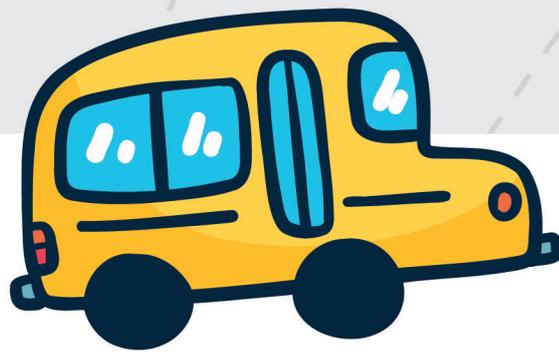
Janecléide da Silva Brasão

Josilene Batista de Souza

Luany Lira da Silva Garcia

Marileide Moreira Gonçalves

Micarla Brás Sabino Vale



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

