

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

21



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto “Carnaval em tempo de pandemia” e responda as questões.
2. Escrever do texto palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas.
3. Escrever o nome dos desenhos abaixo e circular os dígrafos.
4. Pintar as frases que expressam ações positivas.
5. Escrever em ordem alfabética o nome de cada desenho.
6. Completar a cruzada de acordo com os desenhos.

.....

1 - Leia o texto com bastante atenção e responda as questões seguintes:

CARNAVAL EM TEMPO DE PANDEMIA

O novo Coronavírus afetou a vida de todo mundo. E afetou também as festas e feriados, porque não podemos nos aglomerar. E, claro, o que mais tem no Carnaval é aglomeração. Por isso, cidades que recebem as maiores festas do país estão cancelando ou adiando o samba, os desfiles e os blocos de rua. Portanto, devemos nos proteger ficando em casa junto aos nossos familiares. Seguindo todas as recomendações necessárias.

2 - Com base na leitura do texto marque as alternativas corretas.

- a) () O carnaval de 2021 foi comemorado com grandes movimentações nas ruas.
- b) () O coronavírus afetou a vida de todo mundo.
- c) () O carnaval é aglomeração.(Nas festas carnavalescas existem aglomerações).
- d) () O feriado do ano de 2021 foi afetado por causa da pandemia.

3 - Retire do texto palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas, e escreva-as no quadro abaixo:

Monossílabo: palavra com 1 sílaba;

Dissílaba: palavras com 2 sílabas;

Trissílaba: palavras com 3 sílabas;

Polissílaba: palavras com 4 ou mais sílabas.

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

4 - Pinte apenas as frases que expressam ações positivas:

Devemos usar sempre a máscara	Nunca usar álcool em gel
-------------------------------	--------------------------

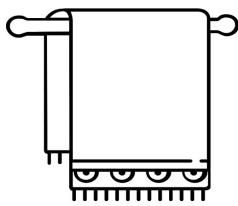
Lavar as mãos previne contra a contaminação do vírus
--

Nunca usar álcool em gel

5 - Escreva o nome dos desenhos abaixo e circule os dígrafos:

Dígrafo é quando duas letras emitem um único som!

Teste os **dígrafos** das palavras: **assar, banho, arroz, querido**.... Então, quando isso ocorre, chamamos de dígrafo, o qual compreende o seguinte grupo de letras: **lh, nh, ch, rr, ss, qu e gu** (seguidos de e ou i), **sc, sç, xc, xs**.



6 - Observe os desenhos e escreva o nome de cada um seguindo a ordem alfabética:

SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z



1- _____ 6- _____ 11- _____







2- _____ 7- _____ 12- _____

3- _____ 8- _____ 13- _____

4- _____ 9- _____ 14- _____

5- _____ 10- _____ 15- _____

7 - Complete a cruzada com as palavras correspondentes aos desenhos:

			S				
				A			
					O	L	
	Á						
				Ã			
	V						

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar o quadro Epidemiológico e escrever o que se pede;
2. Resolver as situações, que estão problematizadas;

.....

1 - Observe o quadro Epidemiológico e responda as questões na tabela abaixo:



CONFIRMADOS	
RECUPERADOS	
DESCARTADOS	
SUSPEITOS	
NOTIFICADOS	
TRATAMENTO	
ÓBITOS	

2 - Observe o que se pede e responda:

a) Coloque os números abaixo na ordem crescente.

25 - 20 - 40 - 10 - 45 - 30 - 15 - 35

b) Agora coloque os números a seguir na ordem decrescente.

240 - 320 - 120 - 200 - 360 - 80 - 280 - 160
--

3 - Marque corretamente.

a) O número 458 é composto por:

4 dezenas 5 centenas e 8 unidades

8 dezenas centenas e 4 unidades

4 centenas dezenas e 8 unidades

b) O número 1.500 é composto por:

1 centena e 5 dezenas

1 unidade de milhar e 5 centenas

1 dezena e 5 unidades

4 - Escreva o antecessor e sucessor dos números abaixo:

	51	
--	-----------	--

	80	
--	-----------	--

	199	
--	------------	--

	248	
--	------------	--

	415	
--	------------	--

	809	
--	------------	--

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Observe a imagem com bastante atenção para responder o que se pede.

.....

1 - Observe a imagem abaixo, reflita e responda conforme o que é pedido.



a) Após quase um ano de distanciamento social, por causa da pandemia do corona vírus, como tem sido seu convívio familiar? Comente sobre o que vocês costumam fazerem juntos.

b) Fale um pouco sobre os novos conhecimentos que você obteve nesse período de pandemia. Ex: novas formas de estudar, de brincar e etc.

c) Você sente saudades da escola? Comente do que você mais sente falta.

d) De acordo com informações que você tem adquirido por meio da TV ou outras fontes, o que é necessário para que a pandemia do Covid - 19 acabe?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a figura e em seguida escrever na tabela abaixo o que você não riscar no mapa.

2. Responder as questões;

.....

1 - Risque no mapa do Brasil o que não existiria nele se todos aprendessem a ser justos e amar de verdade:



• Anote abaixo as palavras que você não riscou.

a) O que você tem achado das atitudes e dos sentimentos demonstrados pelas pessoas neste período de pandemia? Elas têm sido responsáveis cuidando da saúde delas e de outras pessoas? Comente.

b) Houve algum caso de contaminação do Covid -19 em sua família ou alguém próximo a você?

c) Se a resposta for sim, quais foram os sintomas apresentados e que procedimentos foram tomados para se curarem?

d) De acordo com suas informações em seu município já começou a campanha de vacinação de combate ao coronavírus? Comente o que você acha desta ação.











ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Observar a tabela e responder as questões;
 2. Relacionar corretamente o nome dos países com as bandeiras;
 3. Ler o texto e em seguida responder as questões.
-

1 - Veja logo abaixo a comparação entre algumas vacinas de combate ao Covid - 19 desenvolvidas no mundo.

A comparação entre algumas vacinas contra covid-19

Empresa	Tipo	Doses	Eficácia	Armazenamento
 Oxford-Astra Zeneca	Vetor viral (vírus geneticamente modificado)	x2 	70,4%	2 a 8°C (6 meses)
 Moderna	RNA (parte do código genético do vírus)	x2 	94,1%	-25 a -15°C (7 meses)
 Pfizer-BioNTech	RNA	x2 	95%	-80 a -60°C (6 meses)
 Gamaleya (Sputnik V)	Vetor viral	x2 	91,4%*	-18,5°C (forma líquida); 2 a 8°C (forma seca)
 Sinovac (Coronavac)	Vírus inativado (enfraquecido)	x2 	50,4% a 78%*	2 a 8°C

*dados preliminares, ainda não revisado por pares

• Agora responda:

a) De acordo com as informações qual vacina apresenta maior eficácia?

b) O que é necessário para que uma pessoa seja imunizada contra a Covid - 19?

c) Qual vacina exige maior necessidade de resfriamento para seu armazenamento e conservação?

d) Pesquise dentre essas vacinas quais estão em uso no Brasil?

e) Quantas doses são necessárias para que uma pessoa esteja realmente imunizada?

f) Qual das vacinas acima apresenta um maior período de armazenamento?

2 - Relacione corretamente o nome dos países com as bandeiras:

(A) Reino Unido

()



(B) China

()



(C) Alemanha

()



(D) Rússia

()



(E) Estados Unidos

()



3 - Leia o texto em seguida responda as questões:

IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES FÍSICAS PARA CRIANÇA

Em nome da saúde, crianças deveriam acumular 60 minutos por dia de atividades intensas ou moderadas, como correr, pular, praticar esportes e outros exercícios que trabalhem equilíbrio e coordenação. Só que cumprir essa recomendação tem sido um desafio para os pais, e o risco de obesidade infantil aumenta nessa situação.

Isso tanto por conta do espaço reduzido quanto pelo aumento do uso de dispositivos digitais - celulares, tablets, computadores - como recurso para entreter os pequenos. Para incentivar o nível de movimentação em casa é necessário controlar a exposição de telas.

As crianças podem resgatar brincadeiras clássicas que exigem do corpo, como bambolê, cabra cega, amarelinha, esconde-esconde, pular corda, caminhar sobre uma corda no chão, fazer cabo de guerra, construir uma pista de obstáculos, jogar vôlei de balão ou aprender a fazer malabarismos.

a) Quais das brincadeiras faladas no texto você faz na sua casa?

b) Converse com sua família sobre esse assunto. Seus pais fazem atividades físicas?

c) Você sabia que na internet tem professores que ensinam fazer exercícios em casa?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....
Adeilda Cardoso de Miranda

Ângela Suely da Silva Domingos

Francisca Cleide Penha

Francisco Félix de Lira

Francisco José Rocha

Joana Darc da Silva

Jeferson Freire Peixoto

Jonaldo Bezerra

Maria Vanusa dos Santos



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

