

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

21



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- fazer a leitura da marchinha “A Jardineira” e na sequência responder o que se pede.
- 2-Organizar na agenda,as palavras seguindo a ordem alfabética.
- 3-Retirar do texto a frase: interrogativa e exclamativa.
- 4-Escrever o nome das imagens abaixo em seguida classifique-as como: dissílaba,trissílaba, polissílaba.

.....

1-Realize a leitura do texto da marchinha “A Jardineira” e na sequência responda o que se pede.

A Jardineira

Composição: Benedito Lacerda

Oh, jardineira, por que estás tão triste?
Mas o que foi que te aconteceu?
Foi a camélia que caiu do galho
Deu dois suspiros e depois morreu
Foi a camélia que caiu do galho
Deu dois suspiros e depois morreu
Vem, jardineira! Vem, meu amor!
Não fiques triste que este mundo todo é seu
Tu és muito mais bonita
Que a camélia que morreu.



a) O que fez a jardineira ?

b) Por que a jardineira estava triste?

c) O que o compositor diz a jardineira para deixá-la mais feliz?

GRAMATICANDO:

Ordem alfabética é um método de organização na qual as palavras(frases ou nomes) são colocados em ordem de acordo com a ordem que as letras aparecem no alfabeto.

2-Organizena agenda ao lado,as palavras abaixo seguindo a ordem alfabética.

Camélia amor
bonita,deu,galho,
Jardineira,morreu



Frases interrogativas: ocorrem quando o emissor faz uma pergunta na mensagem.

Ex: você gosta da festa carnavalesca?

Frases Exclamativas:o emissor exterioriza um estado afetivo. Ex: É uma delícia esse bolo!

3-Retire do texto as frases:

a) Interrogativa:

b) Exclamativa :

Dissílabas são as palavras formadas por duas sílabas. Ex: ga-lho

Trissílabas são as palavras formadas por três sílabas. Ex: bo-ni-ta.

Polissílabas são as palavras formadas por mais de três sílabas. Ex: jar-di-nei-ra

4-Escriva o nome das imagens abaixo em seguida classifique-as como: dissílaba, trissílaba, polissílaba.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- I. Ajudar na leitura da marchinha carnavalesca “Aurora” e responder as questões;
- II. Continuar completando a sequência numérica.
- III. Completar com o antecessor(vem antes do número indicado) sucessor (depois do número indicado).
- IV. Ler os problemas e marcar as imagem com a opção correta.

.....

1-Leia a maechinha carnavalesca “Aurora” e responda as questões abaixo..

Aurora

Se você fosse sincera
Ô, ô, ô, ô, Aurora
Veja só que bom que era
Ô, ô, ô, ô, Aurora
Se você fosse sincera
Ô, ô, ô, ô, Aurora
Veja só que bom que era
Ô, ô, ô, ô, Aurora



Composição: Mário Lago

Conceito:

O **verso** representa cada linha do poema.

Estrofe é o nome dado ao conjunto de versos.

a) Quantas vezes o nome Aurora aparece na marchinha carnavalesca?

b) Quantos versos tem cada estrofe?

c) Quantas estrofes tem a marchinha?

2-Complete a sequência numérica com os números faltantes.



3-Complete com o antecessor(vem antes do número indicado) sucessor (depois do número indicado).



4-Leia os problemas e marque a imagem com a opção correta.

a) Em um baile de carnaval foram tocadas 20 marchinhas e 25 sambas. Quantas músicas foram tocada



b) No mesmo baile Juliana tomou 4 copos de suco de laranja e Marcos 7. Quantos copos de suco Juliana e Marcos tomaram?



c) Mariana deu uma festa à fantasia em sua casa pra 16 convidados, mas apenas a metade foi fantasiada. Quantos convidados não usaram fantasias?



d) Dos 16 convidados de Mariana 8 levaram confetes, 2 levaram serpentinas. Quantos convidados chegaram de mãos vazias?



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

- I. Ler atentamente o texto e responder as questões;
- II. Com base em conhecimentos adquiridos, responda as questões A, B e C.

.....

1. Leia o texto a seguir e na sequência responda as questões abaixo.

VÍRUS

Os vírus são seres muito simples e pequenos, formados basicamente por uma cápsula proteica envolvendo material genético. Eles podem causar doenças aos seres humanos e a outros seres vivos. São muito pequenos e podem ser vistos somente com a utilização de microscópio eletrônico.



a) Cite o nome de três doenças causadas por vírus.

b) Qual o nome do instrumento que é usado para identificar os vírus?

c) O planeta nesses últimos meses tem vivenciado algo muito forte o qual trouxe um ritmo de vida diferente às pessoas. Podemos considerar como responsável a esse fator:

- () A falta das vacinas básicas;
- () O surgimento do Covid-19;
- () Nenhuma das opções citadas.

d) Complete as frases com as palavras em negrito: falta de ar - mãos - contágio.

A aglomeração de pessoas facilita o _____ da doença.

As _____ devem ser lavadas várias vezes ao dia para evitar o contágio.

A _____ é um dos sintomas do Coronavírus.

2. Responda as questões relacionadas ao texto abaixo.

Vacinas são substâncias que possuem como função estimular nosso corpo a produzir respostas imunológicas a fim de nos proteger contra determinada doença.

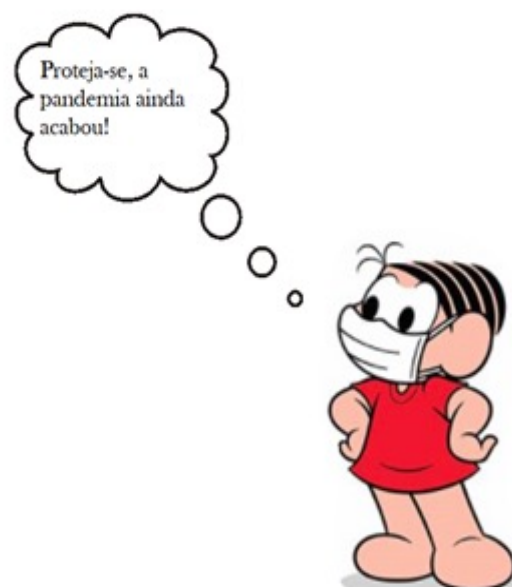


A) Com ajuda de um adulto, olhe no seu cartão de vacina e cite abaixo três vacinas que você já tomou.



B) De acordo com a observação realizada no cartão de vacina, há alguma vacina em atraso? Se existe, escreva o nome no espaço abaixo.

C) Sabe-se que a vacina contra o Covid-19 já chegou em nosso município. Alguém da sua família já disse que não tomará a vacina? Escreva da melhor forma possível,



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deve ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler atentamente e cantar a marchinha, depois responder as questões corretamente do A a C.
- 2- Preencher os espaços em branco.
- 3- Marcar com umadas alternativas corretas.

.....
1- Leia e cante a marchinha com atenção.

Cidade Maravilhosa

Cidade maravilhosa
Cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa
Coração do meu Brasil
Berço do samba e das lindas canções
Que vivem n´alma da gente
Ès o alto dos nossos seduz
Que cantam alegremente
Jardim florico de amor e saudade
Terra que a todos seduz
Que Deus te cubra de felicidade
Ninho de sonho e de luz.



André Filho, 1934

- a) Você conhece o nome da cidade que retrata a marchinha?
- b) Qual o nome do compositor da marchinha ?
- c) Em que ano ela foi escrita?
- d) Em qual mês estamos comemorando o carnaval de 2021?
- e) Com ajuda dos pais, explique por que o carnaval de 2021 foi cancelado?

2-Marque com um x a alternativa correta.

a) O carnaval é uma festa com data:

() fixa () móvel

b) O carnaval é uma festa popular trazida para o Brasil pelos:

() portugueses () africanos () europeus

c) O samba é um ritmo predominante da cidade de:

() Rio de Janeiro () Salvador

d) Os ritmos carnavalescos da região nordeste.

() rock () forró, axé e maracatu

4- Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

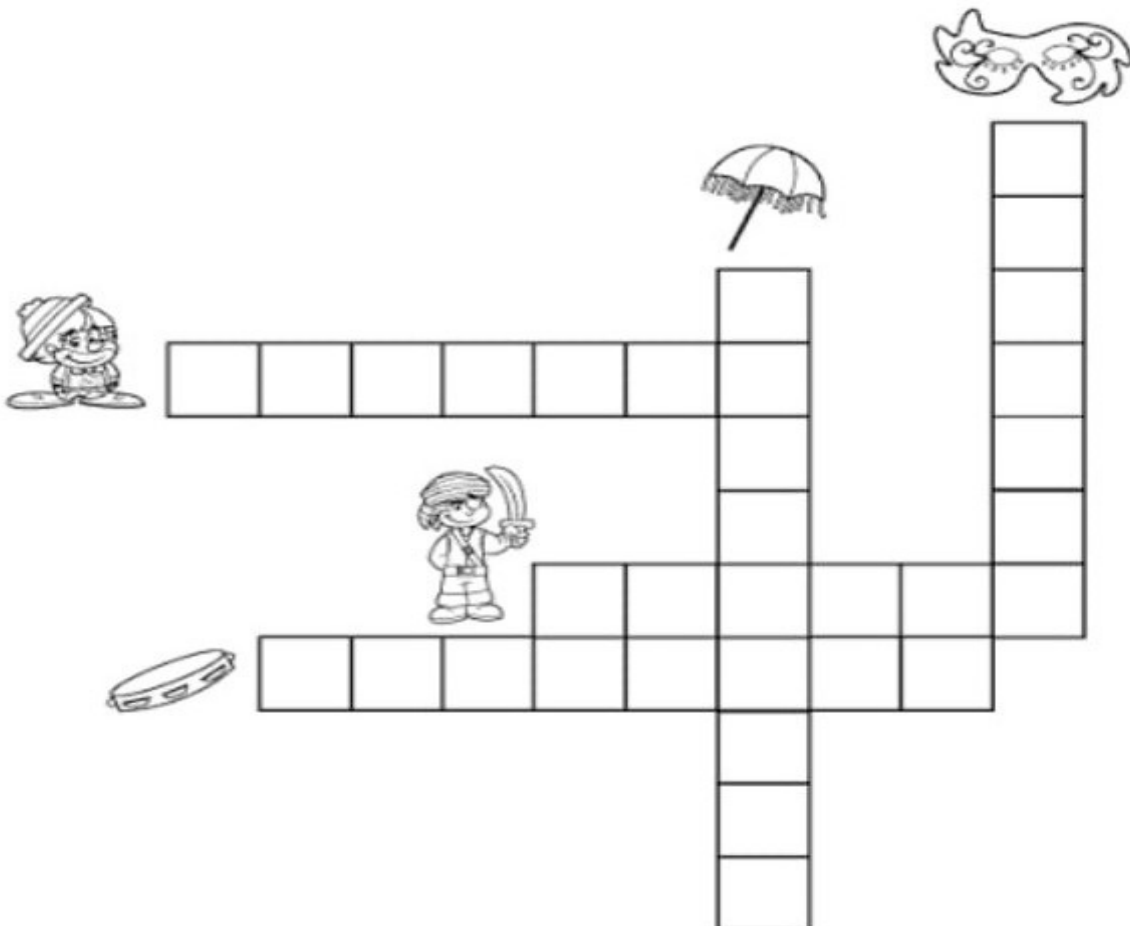
a) () A região Sudeste é composta por quatro estados.

b) () A cidade maravilhosa é o Rio de Janeiro

c) () O cristo-redentor está localizada na cidade de Guamaré.

d) () O Rei Momo, colombina e pierrô são personagens carnavalescos.

5- Preencha a cruzadinha com o nome das figuras.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deve ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- I. Fazer a leitura da marchinha” Mamãe Eu Quero”após a leitura desenhar o que se pede
- II.Rasgar papel colorido e colar no pandeiro, instrumento de percussão que , além de marcar o ritmo, se adéqua perfeitamente aos movimentos das danças.
- III.As máscaras e as fantasias são acessórios muito comuns no carnaval.Vamos criar um rosto para cada fantasia? Caprichar!
- IV.Ler o texto atentamente e responder as questões.

.....

1- Com ajuda, faça a leitura da marchinha” Mamãe Eu Quero”após a leitura desenhe o que se pede e escreva uma frase para cada desenho.

Mamãe Eu Quero

Mamãe, eu quero, mamãe, eu quero
Mamãe, eu quero mamar
Dá a chupeta, dá a chupeta
Dá a chupeta pro bebê não chorar
Mamãe, eu quero, mamãe, eu quero
Mamãe, eu quero mamar
Dá a chupeta, dá a chupeta
Dá a chupeta pro bebê não chorar.

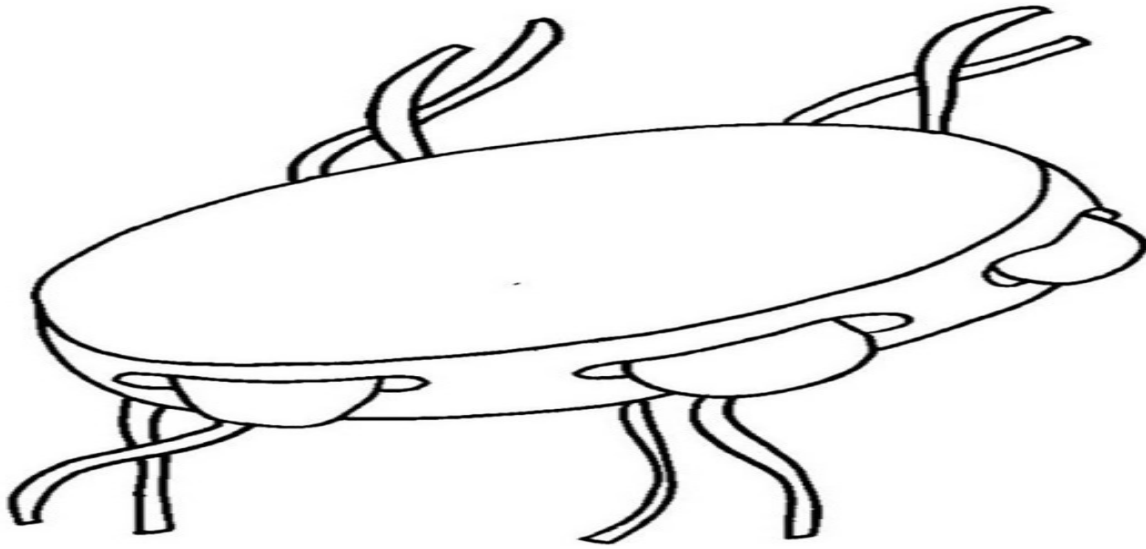


MAMÃE

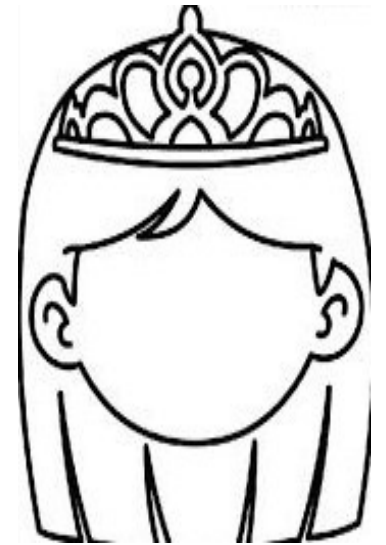
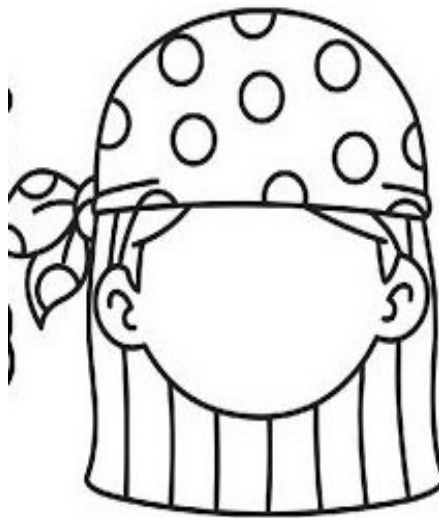
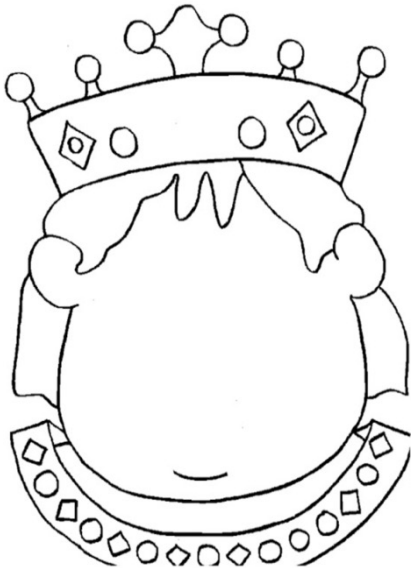
BEBÊ

CHUPETA

2- Rasgue papel colorido e cole no pandeiro, depois escreva uma frase com esse instrumento de percussão que , além de marcar o ritmo, se adéqua perfeitamente aos movimentos das danças com ajuda da família.



3- As máscaras e as fantasias são acessórios muito comuns no carnaval. Vamos criar um rosto para cada fantasia? Capriche! Depois escreva frases referente as máscaras.



4. Leia o texto atentamente e responda as questões abaixo.

O frevo caracteriza-se por ser uma marchinha acelerada ao som de uma banda que segue o estilo dos blocos de carnaval. Ele incorpora elementos de outras danças, tais como maxixe, polca e, inclusive, a capoeira.



a) De acordo com o texto o que caracteriza o frevo?

b) Quais são as danças que o frevo incorpora ?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Antonia Cleia Miranda

Eliete dos Santos Silva

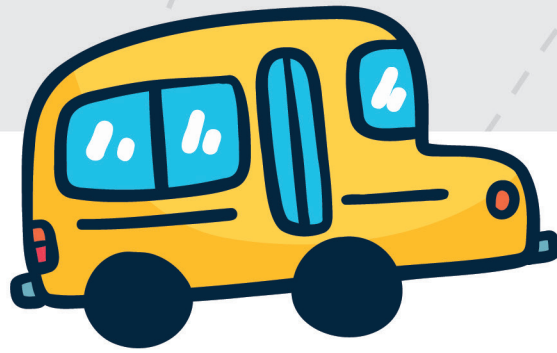
Helena Maria dos Santos

Iza de Melo Medeiros

João Maria da Silva

Kleemier Miranda Luz

Marciano Vieira de Melo



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

