

# 2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

# 21



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

- Ler a música, em seguida responder as questões abaixo;
  - Recortar e colar;
  - Descobrir as palavras e depois copiar abaixo;
  - Interpretar o texto.
- .....

1) Leia o texto, com a ajuda de um adulto.

**VAMOS CANTAR?**

TER BONS DENTES É IMPORTANTE  
PARA UMA BOA MASTIGAÇÃO.  
PREVINA-SE INDO AO DENTISTA  
E TENHA SAÚDE, CAMPEÃO!



Música capelinha de melão  
(Rogéria Araújo)

1) Circule com lápis vermelho a primeira letra da palavra abaixo:

<b>D</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>T</b>	<b>E</b>
----------	----------	----------	----------	----------

a) Pinte de azul a última letra da palavra acima:

b) Recorte e cole as letras que formam a palavra:

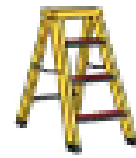
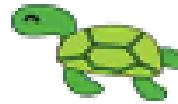
2) Descubra a palavra escrevendo a letra inicial do nome de cada desenho:



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

3) Escreva a baixo as palavras que você descobriu:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# O PATINHO

O patinho amarelinho saiu da casca do ovo.  
E depressa foi procurar o laguinho para nadar.  
E depois bem molhadinho saiu pela mamãe a procurar  
E a mamãe para bem depressa, levou-o para o ninho quentinho.



## 4) Responda de acordo o texto:

- a) Qual é o título do texto?
- b) Qual é a cor do patinho?
- c) O que o patinho fez depois de sair do ovo?
- d) O que ele fez depois de nadar?

## 5) Faça um belíssimo desenho:

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler a melodia, em seguida responder as questões abaixo;
- Ligar os produtos às partes do corpo;
- Responder a cruzadinha sobre a higiene e saúde na pandemia de acordo com as figuras.

.....

## CUIDANDO DO MEU CORPO

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR  
PARA A SAÚDE CONSERVAR  
TO,AR BANHO TODO DIA  
E MEUS DENTINHOS ESCOVAR

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO  
PRA NÃO FICAR ADOENTADO  
COMER FRUTAS E LEGUMES  
TUDO MUITO BEM LAVADO

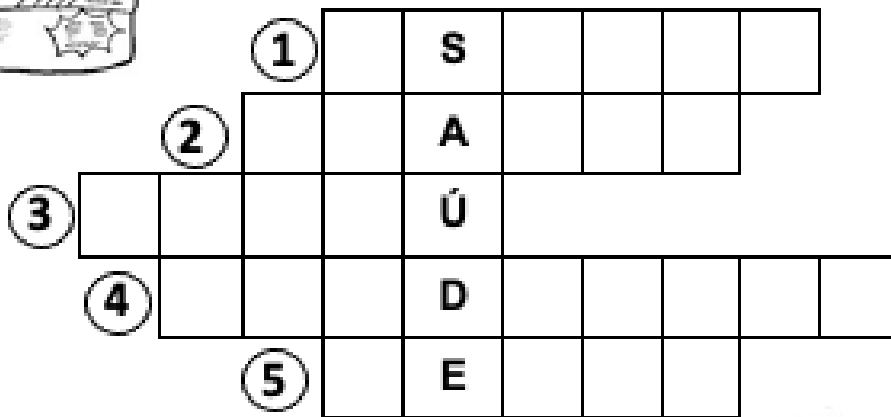
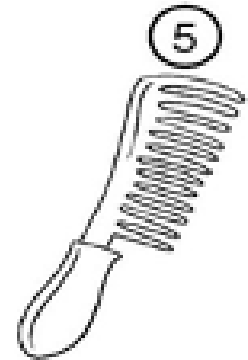
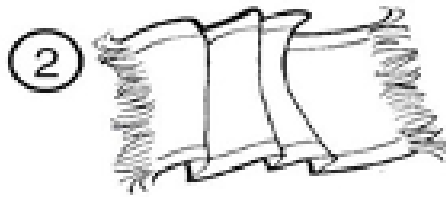
(Isabel Critina Soares)



1) Ligue os produtos de higiene às partes do corpo que devem ser usados:

# CRUZADINHA

2) Complete a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:



3) Complete, retirando da cruzadinha:

- a) O \_\_\_\_\_ serve para lavar a cabeça.
- b) A \_\_\_\_\_ serve para enxugar o corpo.
- c) Com o \_\_\_\_\_ eu penteio os cabelos.
- d) Com o \_\_\_\_\_ eu limpo os dentes.
- e) Com a \_\_\_\_\_ eu escovo os dentes.

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

1. Contar as figurinhas de cada elemento e obter o resultado correto;
2. Calcular as figurinhas no total;
3. Contar a quantidade dos objetos, para colocar o resultado no espaço abaixo.

.....

**1) Observe e responda:**

• Dona Maria foi ao supermercado. Veja o que ela comprou e responda as perguntas.

a) Quantos produtos de higiene Dona Maria comprou?



Quantos 

Quantos 

Quantos 

b) Quantos produtos ela comprou no total.  
- Calcule

+  +  +

Dona Maria comprou  produtos.

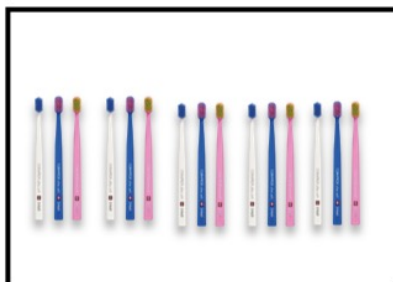
**2) Conte quantos objetos que há em cada grupo e registre a finalidade de cada um.**



Há \_\_\_\_\_álcool

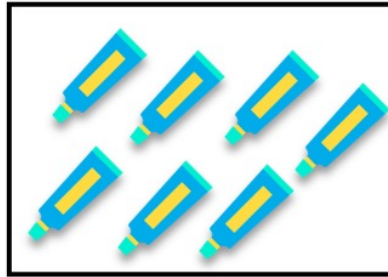


Há \_\_\_\_\_pentes



Há \_\_\_\_\_escovas





Há \_\_\_\_\_ máscaras

Há \_\_\_\_\_ pasta de dente

Há \_\_\_\_\_ shampoo

3) Complete a tabela com os números antecessor e sucessor:



Antecessor	Número	Sucessor
	5	
	8	
	9	
	10	
	13	
	15	
	20	

4) Resolva as adições abaixo:

$4 + 2 = \bigcirc$

$4 + 3 = \bigcirc$

$5 + 2 = \bigcirc$

$5 + 3 = \bigcirc$

$6 + 2 = \bigcirc$

$6 + 3 = \bigcirc$

$7 + 2 = \bigcirc$

$7 + 3 = \bigcirc$

### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto informativo, em seguida responder as questões abaixo;
2. Desenhar os produtos que utilizamos para nos proteger da covid-19;
3. Responder a cruzadinha sobre higiene e saúde na pandemia de acordo com as figuras.

.....

## **COVID-19**

O Covid-19 é uma doença avassaladora, onde parou praticamente o mundo e hoje vamos falar um pouco dessa doença, sabemos que já foi produzido a vacina onde todos nós devemos tomar a mesma para ficarmos imunes.



**1) Para dá início aos nossos questionamentos preste bastante atenção.**

a) Como você se sente em está fora da escola devido a pandemia?

b) Na sua família alguém pegou o covid-19? Quem?

c) Na rua que você mora alguém teve covid-19?

d) Como vocês se protegem para não contrair o vírus?

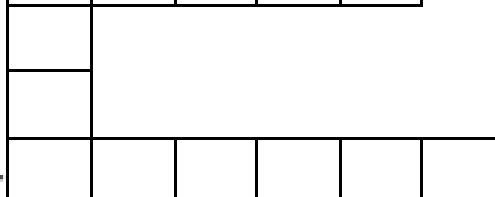
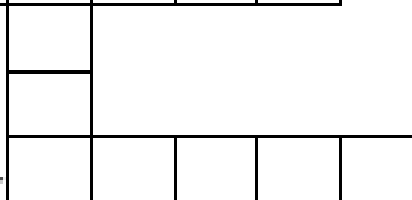
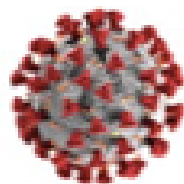
e) Você já ouviu falar sobre a vacina que deixa as pessoas imunes ao vírus, responda sim ou não?

( ) Sim ( ) Não

**2) Desenhe os produtos que utilizamos para nos proteger da covid-19.**



**3) Responda a cruzadinha sobre higiene e saúde na pandemia de acordo com as figuras.**



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto informativo, em seguida responder as questões abaixo:
- Responder as questões abaixo com ajuda de um adulto:
- De acordo com o caça palavra, procurar as palavras que estão abaixo:

.....

## VACINA PARA A COVID-19

A vacina tem sido um grande marco para a ciência de todo os países, e nós quanto cidadãos brasileiros, gostaríamos de ser contemplados com essa esperança de sermos vacinados para assim podermos ter dias melhores para todos, bem como, de levarmos uma vida normal sem medo da existência de uma pandemia que provocou tanta tristeza na vida de nós seres humanos.



1) Responda as questões abaixo com ajuda de um adulto:

a) Você acha que a vacina é importante para combater o vírus, sim ou não?  
( ) Não                      ( ) Sim

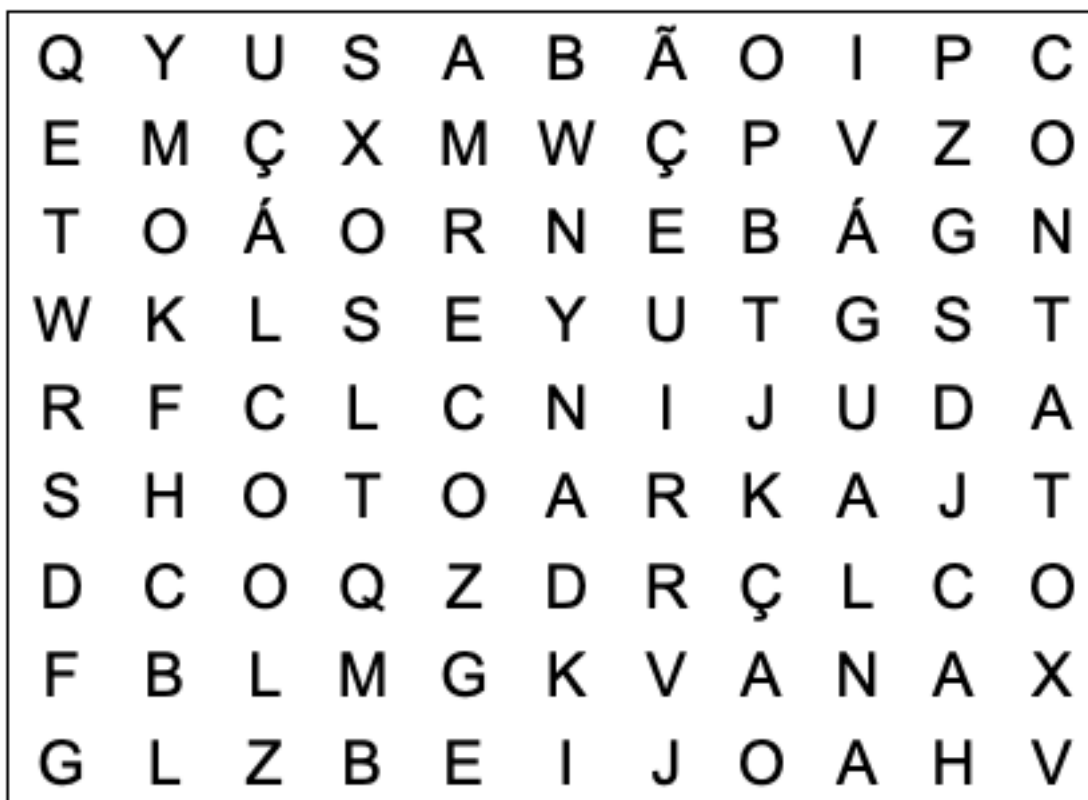
b) Alguém que você conhece já tomou a vacina? Quem?

c) O que você espera dessa vacina?

d) Na sua casa todos usa os meios de prevenção para se proteger do vírus?

e) Você acha que essa vacina, vai demora chegar pra todos?

2) De acordo com texto, quem são as crianças que brincam no campinho?



- Máscara
- Beijo
- Lenço
- Sabão
- Água
- Contato
- Álcool

3) Faça uma ilustração bem bonita sobre o texto.

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder as questões.
2. Responder à questão com os nomes das crianças que estão brincando de pular corda de acordo com o texto.
3. Fazer um desenho sobre o texto.

.....

## Quem inventou o carnaval?

A mistura da tradição europeia com os ritmos musicais. Os africanos criou no Brasil um dos maiores espetáculos populares do mundo. O carnaval nasceu no Egito, passou pela Grécia e por Roma, foi adaptado pela igreja católica e desembarcou aqui, trazido pelos portugueses.



### 1) Agora responda as questões a seguir, completando os espaços em branco:

a) Qual o título do texto?

b) O carnaval é a mistura da \_\_\_\_\_ com os \_\_\_\_\_ musicais.

c) O \_\_\_\_\_ nasceu no Egito.

• Com ajuda de um adulto responda as questões a seguir.

a) Sua família brinca carnaval?

( ) sim                      ( ) não

b) Como acontecem as festas de carnaval na sua cidade?

1) Vamos colorir a máscara? Use sua criatividade.



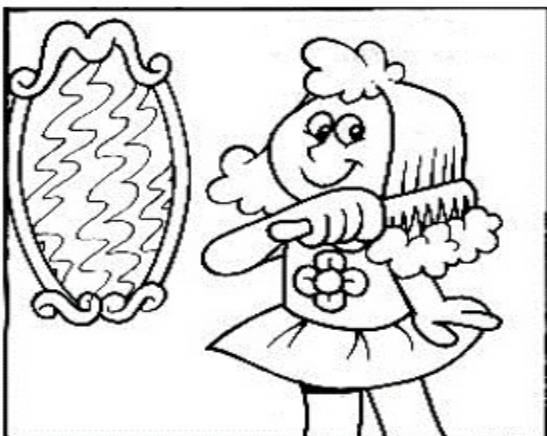
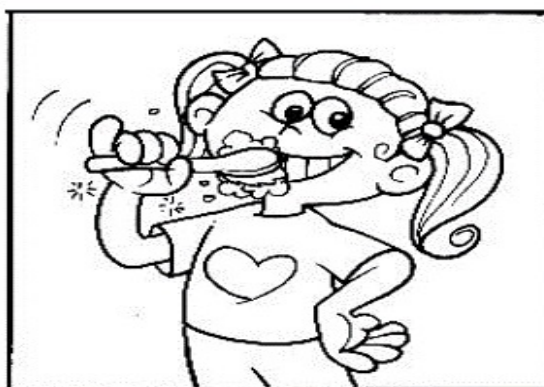
2) Leia o texto abaixo.

## HIGIENE DO CORPO

Você já sabe que a saúde do nosso corpo depende de uma alimentação variada, mas, comer não basta para ficar sempre forte e saudável. Nosso corpo precisa também de alguns cuidados.

a) Escreva abaixo das figuras o que cada uma representa, em seguida pinte-as.

• PARA PROTEGER A SAÚDE NÃO SE ESQUEÇA DE:





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Ana Grace Fernandes Medeiros Silva

Ana Patrícia Silva do Nascimento

Iolanda Gonçalves

Janecléide da Silva Brasão

Josilene Batista de Souza

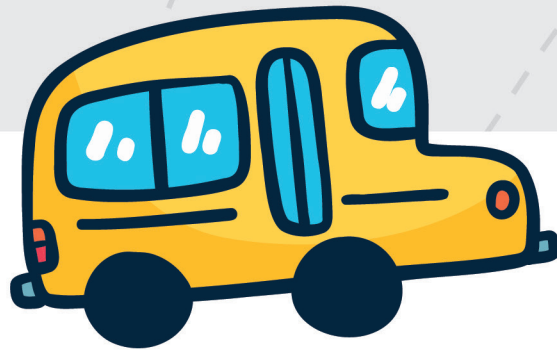
Luany Lira da Silva Garcia

Marileide Moreira Gonçalves

Micarla Brás Sabino Vale







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

