

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

21



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler e interpretar o texto e fazer o que se pede;
 - 2- Responder as questões relacionadas ao texto;
 - 3- Completar as palavras retiradas do texto (A BOLA).
 - 4- Fazer as atividades no livro didático de língua portuguesa, nas páginas: 21 / 22 e 23.
-

1. LEIA O TEXTO ABAIXO COM SUA FAMÍLIA, EM SEGUIDA DESENHE AO LADO A PARTE QUE MAIS GOSTOU.



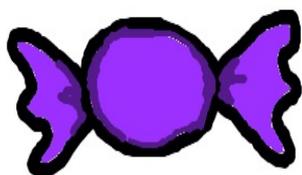
A BOLA

OLHA A BOLA.
A BOLA QUE ROLA
DE QUEM É A BOLA?
É DA CAROLA
A BOLA ROLA
ROLA E PULA
ROLA QUE NEM MOLA
PULA QUE NEM MULA

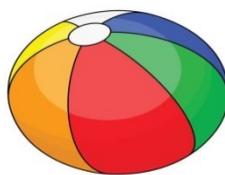


INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

2. O TEXTO FALA SOBRE:



BALA



BOLA



BOLO

A) A BOLA É DE:

CARLA

CAROLA

B) A BOLA:

MOLA E PULA

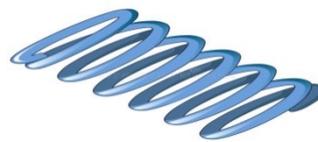
ROLA E PULA

C) LIGUE.

ROLA QUE NEM



PULA QUE NEM



3. COMPLETE DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO TEXTO, AS SÍLABAS FALTOSAS.

BO - CA - LA - MO - MU - PU

_____ LA

_____ LA

_____ LA

RO _____

PU _____

MU _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder o que se pede;
 2. Completar os quadros com as quantidades dos sapos;
 3. Pintar o gráfico de acordo com as repetições dos nomes no texto;
 4. Escrever os nomes dos animais do texto nos espaços;
 5. Circular duas palavras que indicam características de cada animal;
 6. Marcar a resposta que indicar a vegetação de onde você mora.
-

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

A bola

A bola caiu no mato
e bateu no pé do sapo.
O sapo, coitado, pulou de lado e falou:
— Eu te pego, bola maluca!
E deu peteleco na bola.
A bola voou no céu
e caiu na cuca do pato.
O pato ficou danado e falou:
— Eu te pego, bola maluca!
E deu uma bicada na bola.



(Flávia Muniz. O jogo do pega-pega. São Paulo, FTD, 1988.)

A) QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO DO TEXTO?

2. OBSERVE AS QUANTIDADES DOS SAPOS E COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE AO LADO.



3. PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM AS VEZES QUE A PALAVRA É REPETIDA NO TEXTO.

	SAPO	PATO	BOLA
4			
3			
2			
1			



4. ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS DO TEXTO "A BOLA".

5. CIRCULE DUAS PALAVRAS QUE INDICAM CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.



ESCAMAS PENAS
BICO BARBATANAS



PELE RUGOSA PENAS
ESCAMAS
HÁBITOS NOTURNOS

6. MARQUE UM X NA PALAVRA QUE REPRESENTA UMA CARACTERÍSTICA DA CIDADIA ONDE VOCÊ MORA.

O CLIMA É MUITO FRIO

ESTAR LOCALIZADA ENTRE OS RIOS ARATUÁ E MIASSABA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder o que se pede;
2. Desenhar ou recortar, e colar imagens que representem momentos bons da sua infância.

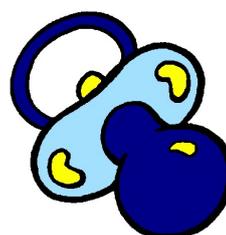
.....

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

DE ONDE EU VIM

**MEUS AMIGUINHOS, VOU CONTAR UMA
HISTÓRIA QUE ACONTECEU COMIGO E COM
VOCÊS TAMBÉM!....**

QUANDO EU VIVI
DENTRO DA BARRIGA DE
MINHA MÃE, ESTAVA MERGULHADO
NA ÁGUA DE UMA BOLSA MUITO ESPECIAL.....
A ÁGUA ERA MORNINHA...
MINHA MÃE INSPIRAVA E EXPIRAVA POR MIM.....
IMAGINEM QUE O AR
E OS ALIMENTOS ERAM TRAZIDOS PARA MIM
PELO CORDÃO UMBILICAL!!!
E EU CRESCIA..... CRESCIA.....
DEPOIS NASCI E COMECEI A RESPIRAR POR MIM MESMO....



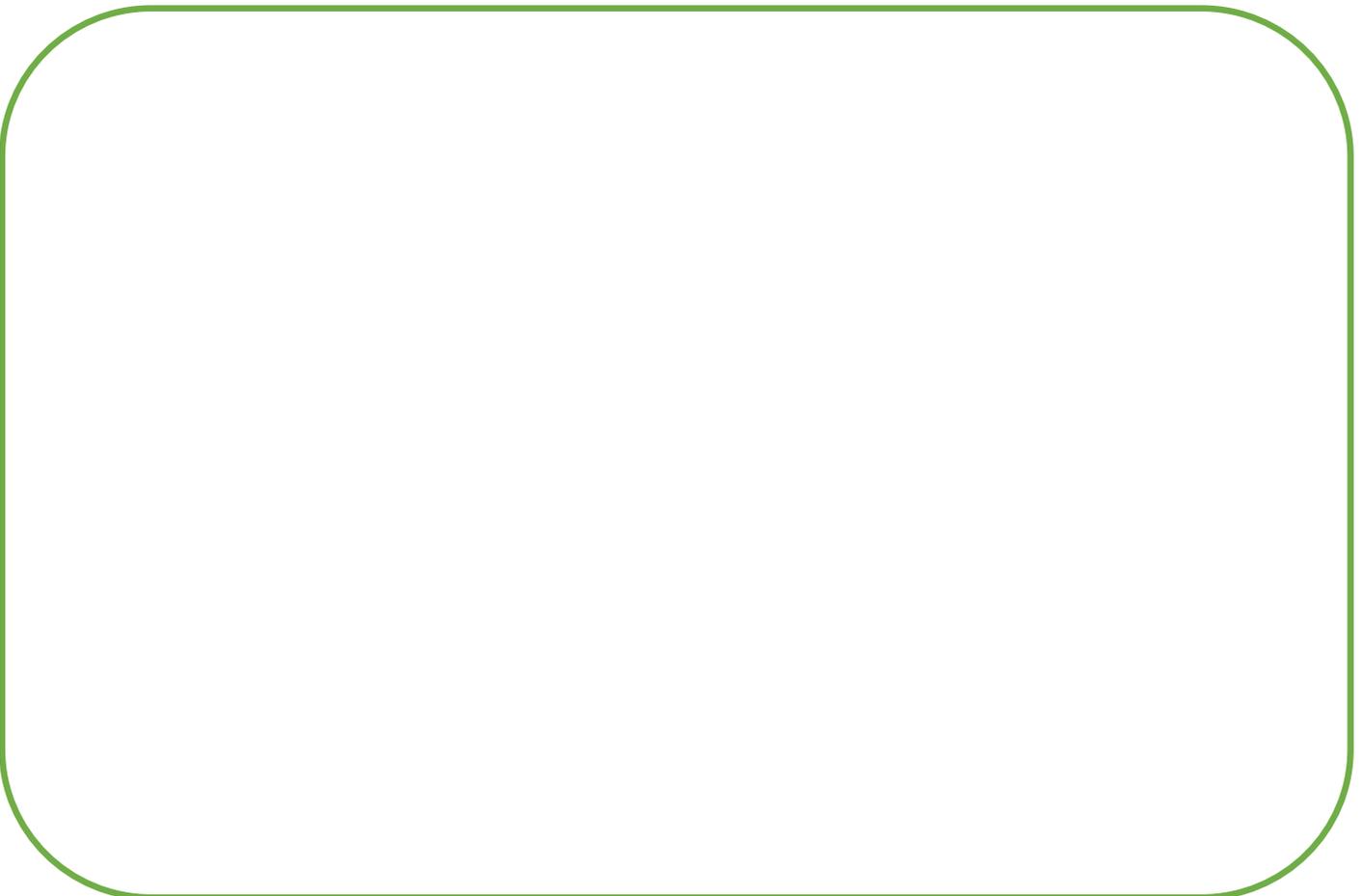
A) COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA A DATA EM QUE VOCÊ NASCEU?



B) QUAL FOI SEU PESO AO NASCER?



2. DESENHE OU RECORTE E COLE IMAGENS QUE REPRESENTEM MOMENTOS BONS DA SUA INFÂNCIA.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder o que se pede;
2. Fazer um desenho que represente bons sentimentos.

.....

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA.

SENTIMENTOS

OS SENTIMENTOS FAZEM PARTE
DE NOSSA VIDA!
PRECISAMOS CONHECER E CULTIVAR
BONS SENTIMENTOS.....
ALEGRIA, AMOR, BONDADE,
FELICIDADE.....
VAMOS CULTIVAR BONS SENTIMENTOS!



A) MARQUE AS PALAVRAS QUE INDICAM BONS SENTIMENTOS.

- ÓDIO
- ALEGRIA
- TRISTEZA
- AMOR

2. FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ ESTAR SE SENTINDO AGORA.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Cantar a música e fazer o que se pede;
2. Colorir o desenho;
3. Responder de acordo com a música;
4. Circular duas palavras no texto com duas sílabas, e depois escrever;
5. Escrever 5 palavras que comece com letra S, e 5 com a letra F.

.....

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA DESSE MOMENTO UMA DIVERSÃO, CANTE A MÚSICA DE FORMA EM QUE TODOS DA CASA PARTICIPEM COM VOCÊ DA BRINCADEIRA.

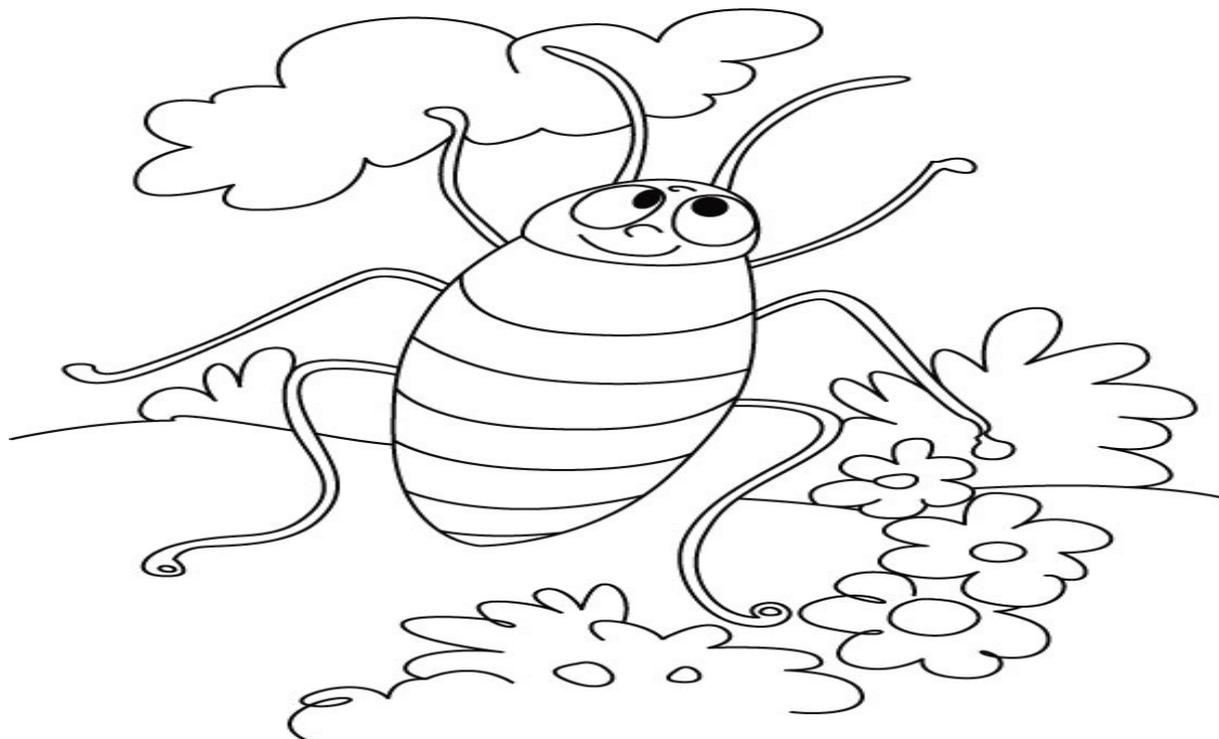
A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
HA, HA, HA, HO, HO, HO,
ELA TEM É UMA SÓ



https://www.youtube.com/watch?v=iBcQ_VWwBK8

2. FAÇA UM LINDO COLORIDO!



3-De acordo com a música, quantas saias tem a barata?

4-Circule na música duas palavras com duas sílabas, e depois escreva abaixo:

5-Escreva 5 palavras que comece com letra S, e 5 com a letra F.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

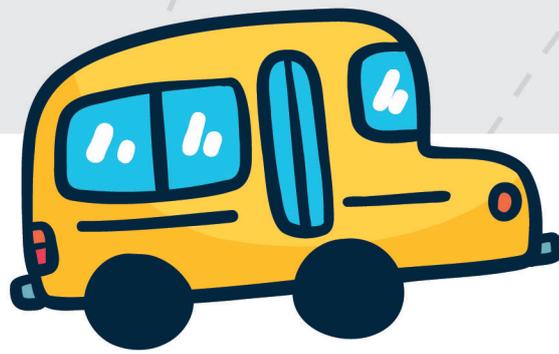
.....

Edijane Ezequiel Ferreira

Edileuza Cristina Vitoriano da Silva

Maria Antônia Teixeira da Cunha

Alrenice Delfino de Oliveira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

