

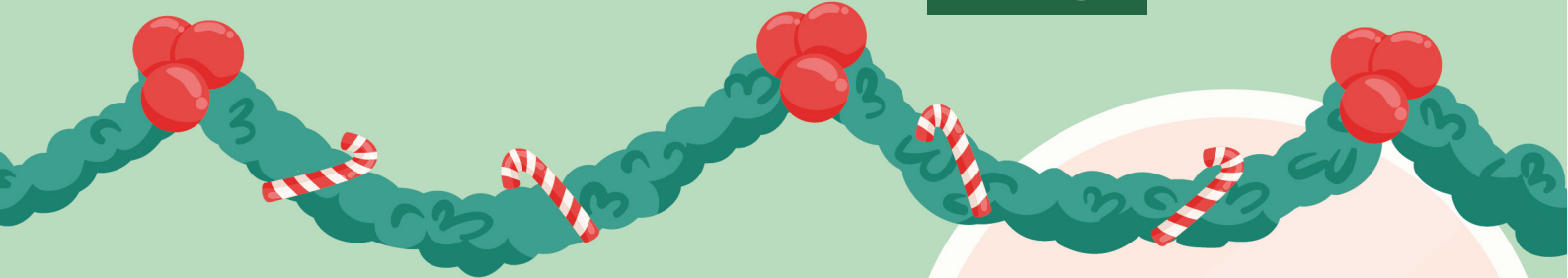
4º

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA
20



Anos
Iniciais



UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**
EXCLUSIVAS PARA O 4º ANO:



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:
<https://www.educatecnologias.com/quartos.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto em família;
2. Interpretando o texto: conversar sobre o tema para responder as questões;
3. Produzir dois pequenos textos lembrando como comemorava o Natal na escola e em família.

.....

1 - Leia o texto abaixo em família.



ESPÍRITO NATALINO

Finalmente, chegou o dia 24 de dezembro. Enquanto a família se reunia para o café da manhã, o pai das crianças entregou um bonito cartão de Natal a Mariana. Era um envelope vermelho, retangular, com a borda cheia de estrelinhas.

- Mariana, o carteiro acabou de deixar um cartão de Natal da sua amiga Caroline. A menina abriu o envelope. O cartão era realmente lindo. O desenho tinha sido feito pela própria Caroline. Era um Papai Noel com um saco cheio de presentes. Mariana ficou emocionada e leu em voz alta a mensagem escritas no cartão.

Mariana não entendeu direito. Foi aí que o pai largou a faca com que passava manteiga no pão para explicar que o Natal é uma data religiosa dos cristãos – isto é das pessoas que acreditam na existência de Jesus Cristo. Muitas religiões, como o judaísmo, o budismo e o islamismo, não comemoram essa data, Caroline fazia parte da religião judaica. Mariana pensou como seria bom se todas as pessoas no mundo acreditassem no Natal.

Mas a mãe explicou como é importante respeitar a opinião de cada um: - Isso sim é espírito natalino. Então “espírito natalino” significa respeito. Mãe? Significa respeito, sim, e também amizade, compreensão. E não precisa existir só no Natal. É importante que o espírito natalino sempre esteja presente.

-Bem lembrado, mãe – empolgou-se André. - Presente é o que as pessoas mais querem. Aliás, quando é que chega o meu? Calma, mocinho – disse a mãe. Preciso

explicar mais uma coisinha. Nem todos querem ganhar as mesmas coisas. Para uma pessoa, o presente pode ser comida. Para outra, muito amor. Algumas querem carinho...

- Carinho, não. Carrinho. Ah, e com controle remoto, não é? Vrummmmmmmmm!
Ah, meu filho, seria mais fácil se você não fosse tão consumista... [...]

Noite Feliz, de Maísa Zakzuk. São Paulo: Panda, 25002

• Interpretando o texto: Converse com seus pais sobre o tema para responder as questões.

a) Qual o título do texto e quais são os personagens?

b) Qual é o principal assunto abordado neste lindo texto?

c) Segundo a mãe de Mariana, o espírito natalino "não precisa existir só no natal", você e sua família concordam? Por quê?

d) Quais são os valores apresentados no texto? Cite-os.

e) Marque com um (V) as questões verdadeiras e com (F) as falsas:

- Em que dia e mês se passam os fatos narrados no texto?

23 de Dezembro 27 de Dezembro 24 de Dezembro

f) Enquanto conversavam o que Mariana e sua família faziam?

Mariana e sua família tomavam sorvetes em casa.

Mariana e sua família tomavam o café da manhã.

Mariana e sua família estavam almoçando juntos.

g) Quais personagens ajudaram a menina a entender o que é o Natal e o que é espírito natalino?

O avô e avó de Mariana o pai e a mãe de Mariana Os primos de Mariana

- Produção textual

2 - Diante do que você aprendeu em relação ao tema do texto, no quadro abaixo, produza dois pequenos textos relembando como você comemorava o Natal na sua escola com seus amigos, professores e os demais funcionários. E como você comemora o Natal em família. Ilustre com belos desenhos.

Comemoração do Natal na escola	Comemoração do Natal em família

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Usar os sinais de adição (+) subtração (-) multiplicação (x) e divisão (/), para completar as contas de acordo à resposta;
2. Resolver as situações problemas;
3. Observar a ilustração para responder as questões, marcando um X na opção correta.
.....

1 - Vamos exercitar a mente:

• Use os sinais de adição (+) subtração (-) multiplicação (x) e divisão (/), para completar as contas abaixo de acordo com cada resposta.

a) $18 _ 8 = 10$

e) $24 _ 6 = 4$

b) $5 _ 4 = 20$

f) $17 _ 13 = 30$

c) $25 _ 25 = 50$

g) $4 _ 7 = 28$

d) $30 _ 5 = 6$

h) $24 _ 9 = 15$

2 - Resolva as situações problemas.

a) Mônica vendeu 58 mangas, restaram 12. Quantas mangas ela tinha ao todo?

b) Manoela tem 19 anos, Helena tem 7 anos a menos que ela. Qual a idade das duas juntas?

c) A diretora comprou 300 lápis, ela deu 120 para a professora Mariza e 130 para a professora Lúcia. Com Quantos lápis a diretora ficou?

3 - Observe a ilustração para responder as questões. Marque com X a opção correta.



a) Mário tem uma coleção com 2.407 carrinhos. Este número é composto por:

- 2 unidades de milhar, 4 centenas e 7 dezenas.
- 2 unidades de milhar, 4 centenas e 7 unidades.
- 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades.

b) No número 5.789 o valor posicional do 7 é:

- 7000
- 70
- 700

c) No número 3.946 o algarismo 4 ocupa a ordem das:

- Dezenas
- Centenas
- Unidades

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o texto e responder as questões de acordo com o texto;
 2. Marcar as ações que podem ser realizadas para melhorar o nosso planeta;
 3. Numerar os itens de acordo com a legenda;
 4. Colocar (V) para verdadeiro e (F) para falso;
 5. Marcar as imagens que representam o respeito, a amizade e a Solidariedade.
-

1 - Leia o texto abaixo:

O BICHO

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.
O bicho, meu Deus, era um homem.



*Manuel Bandeira
Rio de Janeiro, 27 de dezembro de 1947.*

• Agora de acordo com o que você entendeu marque um X na opção correta:

a) A expressão “Meu Deus” significa que o autor:

- () Ficou alegre com o que viu.
- () Não deu a menor atenção para a cena.
- () Levou aquele homem pra casa.
- () Ficou chocado com o que viu.

b) Essa admiração do autor nos dá o sentimento de:

- () Prazer. () Pena. () Felicidade. () Desprezo.

c) A intenção do autor ao usar a palavra “BICHO”, parece que ele quer:

- () Chamar a nossa atenção para os animais que vivem no lixo.
- () Mostrar o homem que se viu numa tamanha pobreza que foi comparado a um bicho.
- () Falar somente sobre o lixo.

d) O que motivou o “BICHO” a catar os restos de comida foi:

() A imundice na rua. () O cheiro da comida. () A própria fome.

e) O verdadeiro sentido do texto é mostrar:

- () A imundice de uma cidade;
() A comida que as pessoas jogam fora;
() A triste situação de um homem.
() A felicidade de viver no lixo.

2 - Marque abaixo as ações que podem ser realizadas para melhorar o nosso planeta:

- a) () Jogar lixo no chão da sua rua.
b) () Respeitar os mais velhos e promover a paz.
c) () Colaborar com a coleta seletiva do lixo.
d) () Não ligar para a quantidade de água gasta ao longo dos dias.
e) () Proteger o nosso meio ambiente.
f) () Economizar água e energia elétrica.
g) () Abandonar os animais na rua.

3 - Nos dias atuais muitos são os desafios enfrentados pela sociedade seja, na educação, na saúde, no trabalho e na segurança, enfrentamos diversas dificuldades e precisamos vencê-las. Com base nessa informação, numere os itens abaixo de acordo com a legenda:

- (1) Dificuldades.
(2) O que precisa para vencer as dificuldades.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| () Solidariedade e Justiça. | () Fome. |
| () Salários baixos. | () Direitos garantidos por lei. |
| () Falta de moradia. | () Falta de assistência médica. |
| () Trabalho escravo. | () Educação para todos. |
| () Emprego para todos. | () Salários justos. |
| () Sinceridade e Honestidade. | () Crianças abandonadas. |
| () Desemprego. | () Amor ao próximo. |

4 - Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso em relação ao respeito e cuidado com a vida:

- () Cuidar sempre da saúde.
() Destruir as florestas.
() Ser capaz de pedir perdão quando magoar alguém.
() Ser preconceituoso e rejeitar as pessoas diferentes.
() Ser tolerante, respeitando o jeito de cada um.
() Viver sempre alegre de bem com a vida.

5 - Marque as imagens que representam o respeito, a amizade e a Solidariedade:

()

()

()

()



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar atentamente a obra de Tarsila do Amaral, e responder as questões.
2. Pintar cada pétala da flor, com as cores indicadas.
3. Completar as imagens desenhando sua outra metade e em seguida colorir.
4. Numerar a segunda coluna de acordo com a primeira.
5. Classificar a imagem, usando as palavras da questão 4 (quatro).
6. Escrever dentro da mão cinco palavras que representem SOLIDARIEDADE.

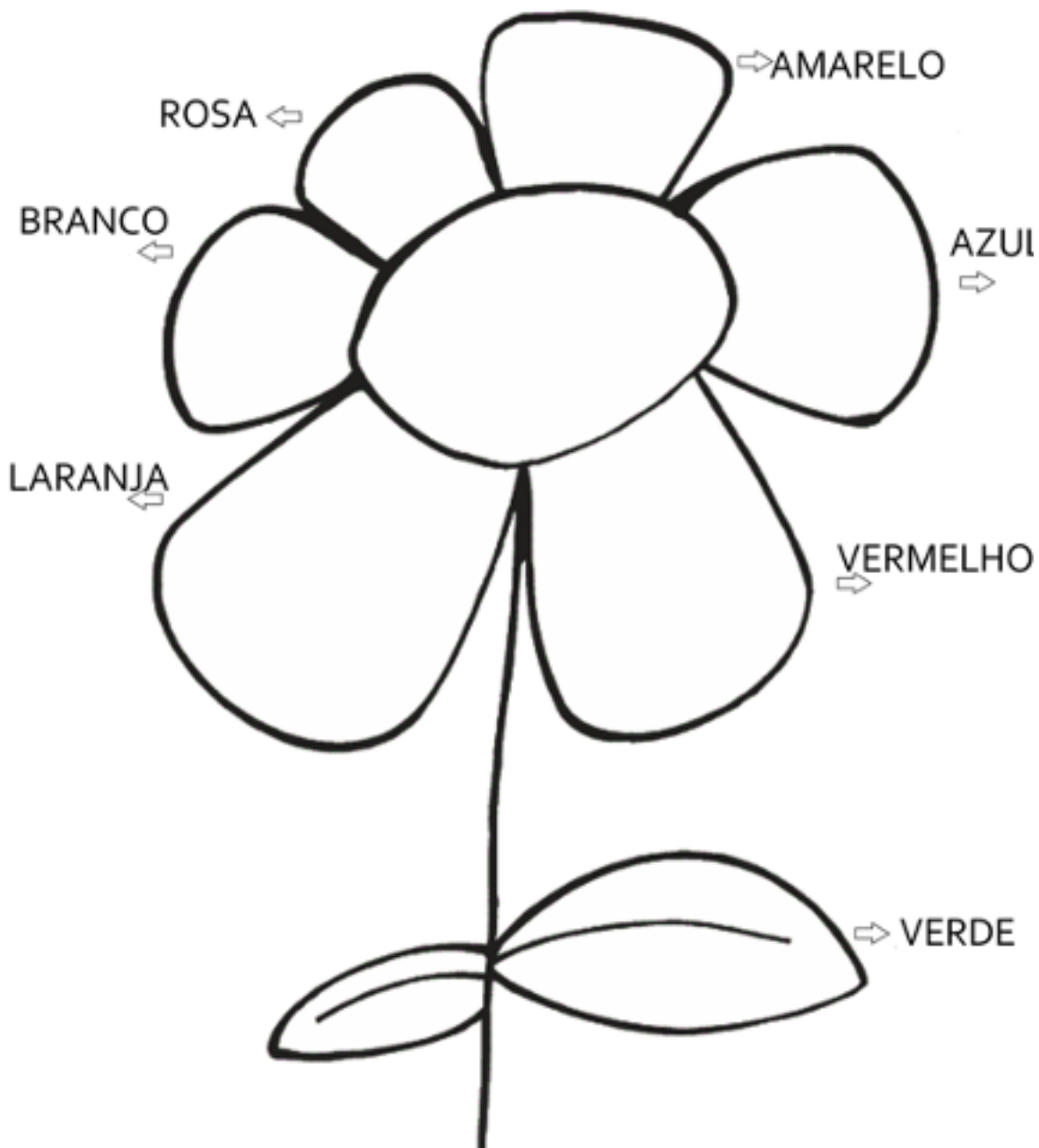
.....

1 - Observe atentamente a obra “A Família” de Tarsila do Amaral e responda as questões abaixo:

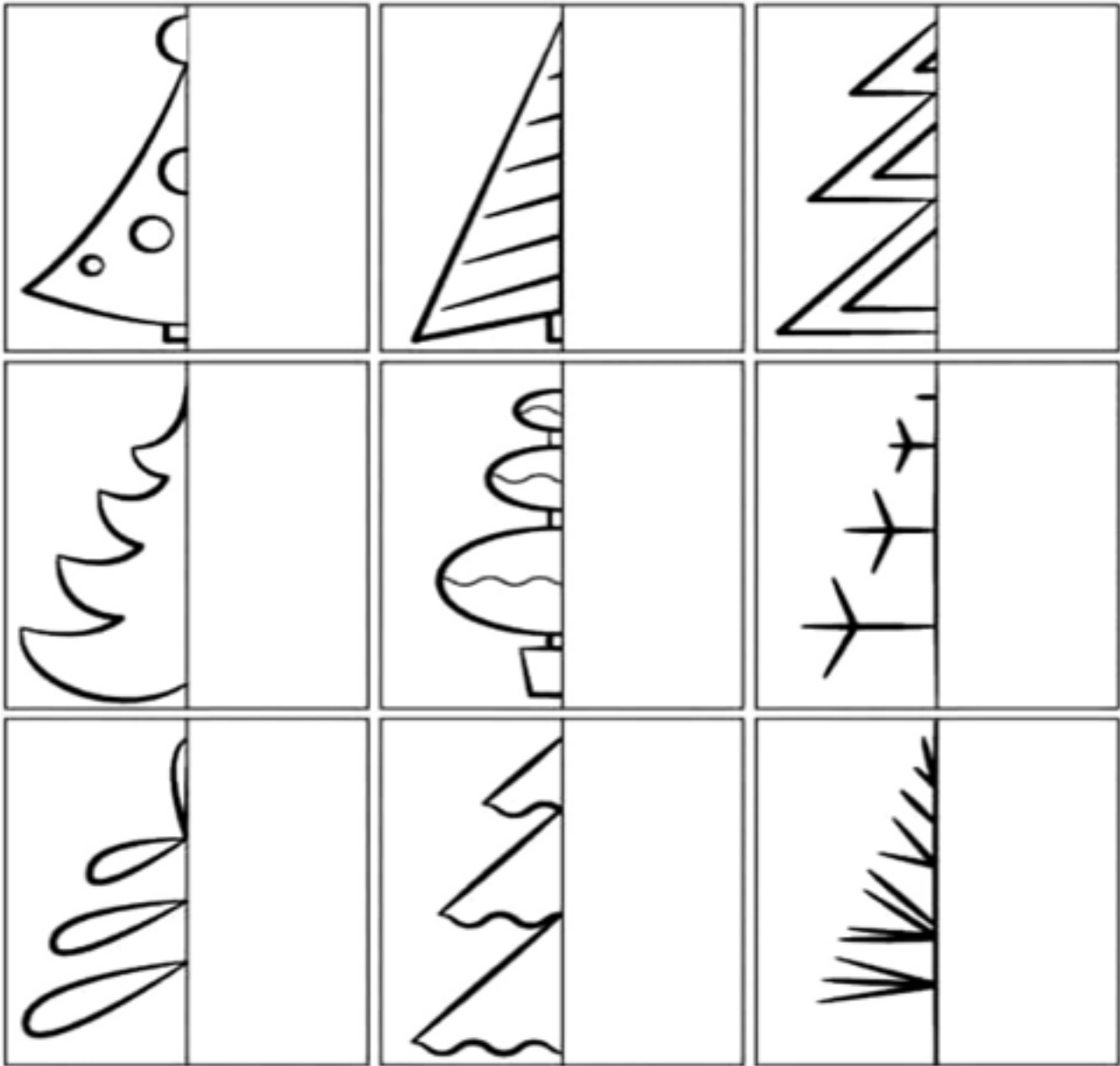


- a) As pessoas retratadas na imagem parecem felizes?
- b) Faça um X na criança que segura uma boneca.
- c) Risque a criança situada no lado direito do gato.
- d) Circule as pessoas que não estão olhando para frente.
- e) Quantas pessoas há na imagem?
- F) Quantos animais há na imagem?

2 - Pinte a flor com as cores indicadas.



3 - Complete as imagens abaixo, desenhando sua outra metade, em seguida dê um colorido bem bonito.



4 - Todo tempo é tempo de solidariedade! Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas. Vou começar e você continua:

- | | |
|---------------------|--|
| (1) Solidariedade | () Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade. |
| (2) Respeito | () Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade. |
| (3) Egoísmo | () Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração. |

(4) Bondade

(1) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância.

(5) Raiva

() Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém.

(6) Deboche

() Qualidade de quem que é bom e generoso.

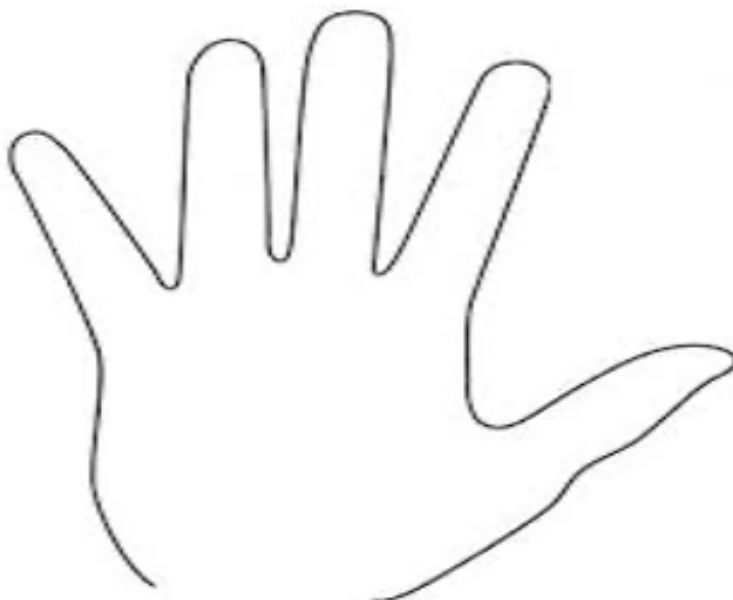
(7) Humildade

() Comportamento da pessoa que tem consideração Com os interesses dos outros.

5 - Estamos acompanhando pela televisão as notícias de pessoas com boas intenções como nesta imagem abaixo. Quais palavras da questão anterior você pode usar para descrevê-la?



6 - Escreva dentro da mão cinco palavras que para você representem SOLIDARIEDADE.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Observar a imagem e ler o texto, para responder as questões;
2. Ler o texto e marcar (V) para Verdadeiro e (F) para falso nas sentenças;
3. Pesquisar em livros, revistas ou sites, alguns efeitos do cigarro;
4. O que você diria para uma pessoa que você conhece e que fuma para que ela parasse de fumar

.....

1 - Observe a imagem e leia o texto.

Sistema Respiratório



O **Sistema Respiratório** é formado pelos órgãos responsáveis por absorver o oxigênio pelo organismo e por eliminar o gás carbônico retirado das células. Ele é formado pelos pulmões e pelas vias respiratórias, sendo composto pelos órgãos:

- **Diafragma;**
- **Nariz;**
- **Boca;**
- **Faringe;**
- **Traqueia;**
- **Laringe;**
- **Pulmões (esquerdo e direito);**

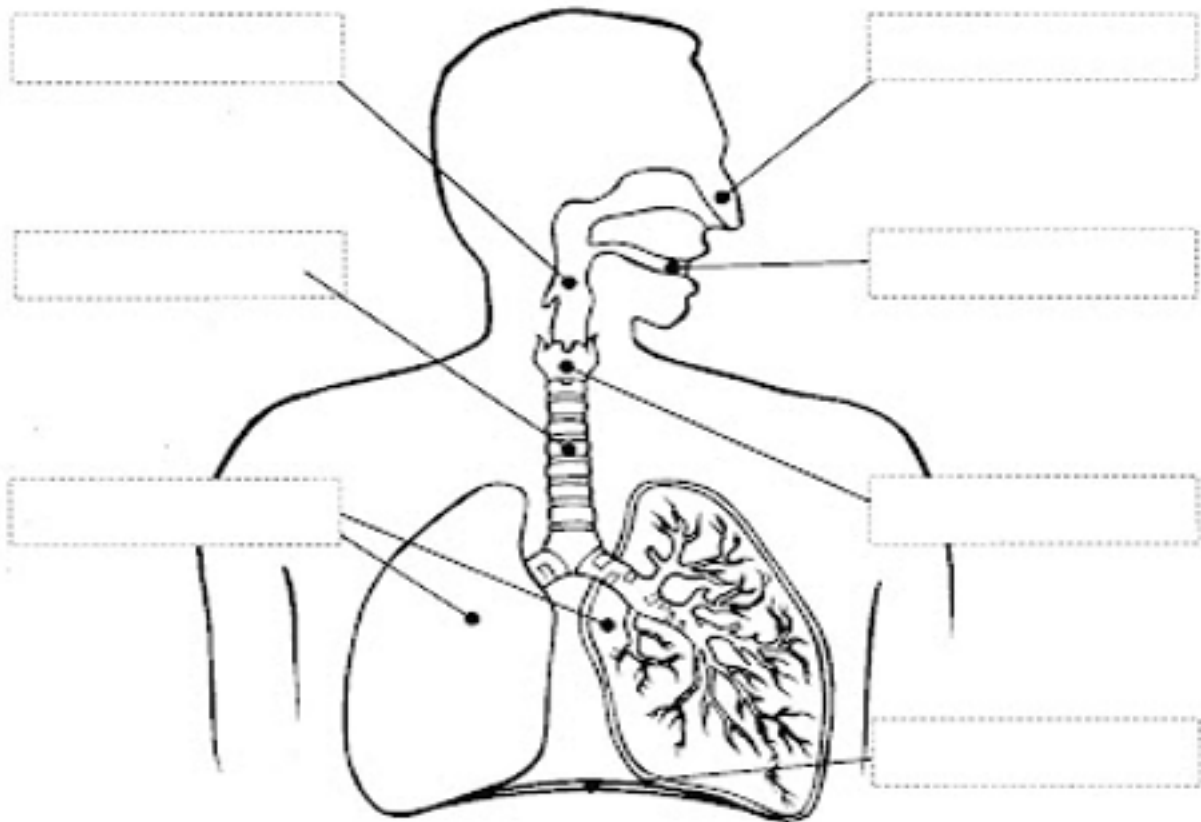
- Responda as questões:

a) Escreva o nome dos órgãos do sistema respiratório que você já conhecia:

b) O sistema respiratório é formado pelos _____ e pelas _____
_____.

c) Complete o sistema respiratório com as palavras a seguir:

Pulmões - Traquéia - Faringe - Nariz - Laringe - Diafragma - Boca



2 - Analise o texto e responda as questões:

CIGARRO ATRAPALHA O DESEMPENHO DE QUEM PRATICA EXERCÍCIOS FÍSICOS

Cerca de 15% da população brasileira fuma, um número ainda alto, porém menor do que os 35% da década de 80. Não se sabe ao certo quantas dessas pessoas correm ou praticam alguma atividade física, o que se sabe é que o cigarro não só atrapalha o desempenho, como prejudica a saúde. É o que afirma o cardiologista Marcelo Coloma.

- O cigarro tem cerca de 4.720 substâncias. Existem três delas que comprometem muito o desempenho do atleta: nicotina, que diminui o tamanho das artérias,

que levam o sangue até o músculo, gerando um desempenho muscular bem menor, e também aumenta os batimentos cardíacos; o alcatrão, que diminui a elasticidade do pulmão; e o monóxido de carbono, que compete com o oxigênio, por isso que o indivíduo que fuma tem falta de ar.

A professora Simone Fadel, de 51 anos, fumava desde os 13 anos e parou há 11, por conta da corrida. E não se arrepende da troca. - Eu fumava muito, chegava em casa e ia tomar banho, era cheiro de cigarro por todo lado, atrapalhou a minha gestação e a amamentação. Depois de tanto tempo sem fumar, acabei de correr 6km muito bem, não conto mais os minutos para fumar ou comprar um maço de cigarro, mas os minutos que tenho para correr. Eu fiz uma ótima troca - disse.

Disponível em: < <http://globoesporte.globo.com/eu-atleta/saude/noticia/2013/07/cigarro-atrapalha-o-desempenho-de-quem-pratica-exercicios-fisicos.html> >

• De acordo com o texto, marque (V) para Verdadeiro e (F) para falso nas sentenças a seguir:

- a) () 50% da população brasileira é fumante;
- b) () O cigarro não ofende a nossa saúde;
- c) () O cigarro tem cerca de 4.720 substâncias;
- d) () O cigarro não prejudica a saúde dos bebês;
- e) () O cigarro pode atrapalhar o desempenho na atividade física;

3 - Pesquise em livros, revistas ou sites, alguns efeitos que o cigarro pode provocar no nosso corpo:

4 - O que você diria para uma pessoa que você conhece e que fuma para que ela parasse de fumar?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

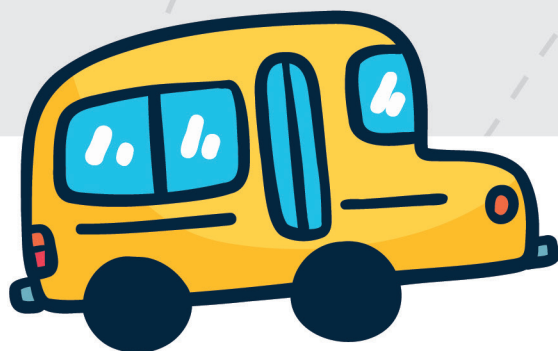
Alexandra Lemos Padre

Jonaldo Bezerra

Francisco Felix de Lira

Selma Maria Vale da Silva

Marileide Gonçalves da Silva Moreira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

