

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

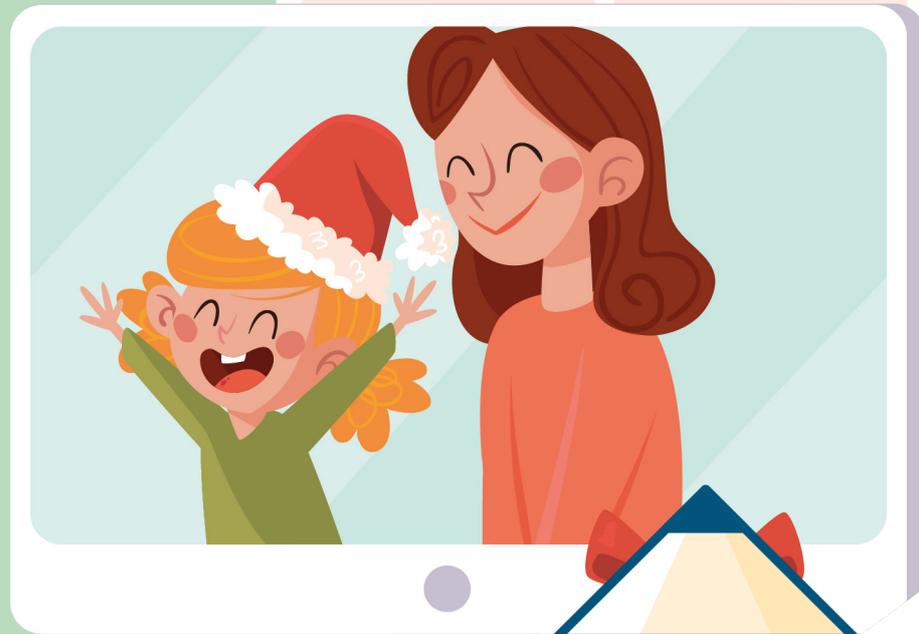
Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

20

Anos
Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**
EXCLUSIVAS PARA O 3º ANO:



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:

<https://www.educatecnologias.com/terceiro.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o que tem no fluxograma e no quadro e fazer o que se pede.
2. Ler o breve texto sobre Valores Humanos, observar a imagem e fazer o que se pede.
3. Encontrar e pintar, no caça-palavras, valores humanos.
4. Escrever nos retângulos, os nomes dos valores encontrados no caça-palavras, praticados pela família.

APRENDENDO GRAMÁTICA

1) Leia com atenção o fluxograma e o quadro abaixo.

Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

- Frase afirmativa.
- ✓ **Maria é generosa.**

Esta frase está afirmando alguma coisa.
No final da frase afirmativa usamos ponto final.

- Frase negativa.
- ✓ **Felipe não foi ao parque.**

Essa frase está negando alguma coisa e no final da frase negativa usamos ponto final.

- Frase exclamativa
- ✓ **Que bicicleta linda!**

Essa frase indica admiração.
No final da frase exclamativa usamos ponto de exclamação.

- Frase interrogativa.
- ✓ **Você vai ao circo hoje?**

Essa frase está fazendo uma pergunta.
No final da frase interrogativa usamos o ponto de interrogação.



2) Leia o texto abaixo sobre valores humanos. Observe e leia as palavras que estão na imagem abaixo, são valores que devemos cultivar em nossa família, escola e comunidade. Em seguida, crie as frases solicitadas, usando as palavras da imagen.

VALORES HUMANOS

Os valores humanos são os fundamentos éticos e espirituais que constituem a consciência humana. São os valores que tornam a vida algo digno de ser vivido: eles definem princípios e propósitos valiosos e objetivam fins grandiosos.

Os valores morais podem ser considerados valores sociais e éticos e constituem um conjunto de regras estabelecidas para uma convivência saudável dentro de uma sociedade.

AUTOR DESCONHECIDO.



a) Uma frase afirmativa.

b) Duas frases exclamativas.

c) Uma frase negativa.

d) Duas frases interrogativas.

3) Encontre e pinte, no caça-palavras, os valores humanos. Atenção! Você deve usar uma cor para cada palavra.

A	W	I	G	U	A	L	D	A	D	E	K	H	J
M	A	F	Z	G	R	A	T	I	D	Ã	O	N	U
I	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	E	M	S
Z	G	J	D	I	S	C	I	P	L	I	N	A	T
A	U	X	K	Y	P	E	R	D	Ã	O	X	M	I
D	S	D	L	E	A	L	D	A	D	E	A	O	Ç
E	L	H	U	M	I	L	D	A	D	E	A	R	A
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	P	T	Y
O	Ç	P	V	C	O	R	A	G	E	M	S	X	F
M	P	A	Z	H	P	A	C	I	Ê	N	C	I	A

4) Junto com sua família, escreva nos retângulos abaixo, os nomes dos valores encontrados, no caça-palavras acima, que você e sua família costumam praticar no dia a dia.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Escrever duas atividades que a criança faz junto com pessoas da família.
2. Marcar com um “X”, no quadro, as tarefas desenvolvidas pelos familiares.
3. Escrever o nome do bairro.
4. Completar a frase com a expressão correta.
5. Observar as ruas do bairro e assinalar com um “X” o que está sendo feito para melhorá-lo.

.....

As pessoas de uma mesma família fazem muitas atividades sozinhas, mas, também fazem muitas coisas juntos.



1) Escreva abaixo, duas atividades que você faz junto com as pessoas da sua família:

2) Converse com as pessoas que moram com você e marque com x, as principais tarefas de cada uma. Se outra pessoa ajuda a sua família, registre o que ela faz na coluna “outros”.

Tarefas	Pai	Mãe	Você	Irmãos	Avó	Avô	Outros
Comprar alimentos							
Arrumar as camas							
Limpar a casa							
Preparar o almoço							
Arrumar a mesa para as refeições							
Levar as crianças para a escola							
Lavar as roupas							
Cuidar das plantas ou animais							
Ir ao banco							
Acompanhar você na lição de casa							
Consertar as coisas							
Pôr o lixo para fora							

3) Escreva o nome:

a) Do bairro em que você mora: _____

b) Do bairro onde fica sua escola: _____

c) De dois bairros que você conhece: _____

4) Escolha a expressão que completa cada frase:

No meu bairro

Em outro bairro

No meu bairro

Em outro bairro

a) A escola que eu estudo fica _____ .

b) Minha mãe costuma fazer compras _____ .

c) Minha família se diverte _____ .

5) Caminhe por algumas ruas de seu bairro e observe se estão sendo feitas obras para melhorá-lo. Assinale quais são:

- () Construção de posto de saúde.
- () Iluminação.
- () Instalação de gás encanado.
- () Asfaltamento.
- () Construção de viadutos.
- () Alargamento de ruas.
- () Criação de uma área de lazer.
- () Reforma em escola.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder as questões.
2. Marcar com um X as alternativas corretas.
3. Escrever as brincadeiras da escola.
4. Responder sobre os esportes que os alunos praticam.
5. Escrever V para verdadeira ou F para falso nas questões.
6. Fazer um desenho ou recortar uma figura que represente a família e a escola.

1) Leia o texto abaixo e responda as questões:

MINHA FAMÍLIA

Tenho uma família
Que é mesmo gentil
Carrego no coração
Este amor especial.



(Isabel Cristina S. Soares)

a) Qual o título do texto? _____

b) Qual o autor do texto? _____

2) Marque com um X as características da sua família.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Grande | <input type="checkbox"/> Unida | <input type="checkbox"/> Inteligente |
| <input type="checkbox"/> Divertida | <input type="checkbox"/> Esquisita | <input type="checkbox"/> Amorosa |
| <input type="checkbox"/> Desunida | <input type="checkbox"/> Legal | <input type="checkbox"/> Brava |
| <input type="checkbox"/> Chata | <input type="checkbox"/> Séria | <input type="checkbox"/> Preguiçosa |
| <input type="checkbox"/> Bonita | <input type="checkbox"/> Engraçada | <input type="checkbox"/> Diferente |

3) Com o que você brinca na escola?

4) Quais os esportes que você pratica:

a) Na sua escola?

b) Na sua casa?

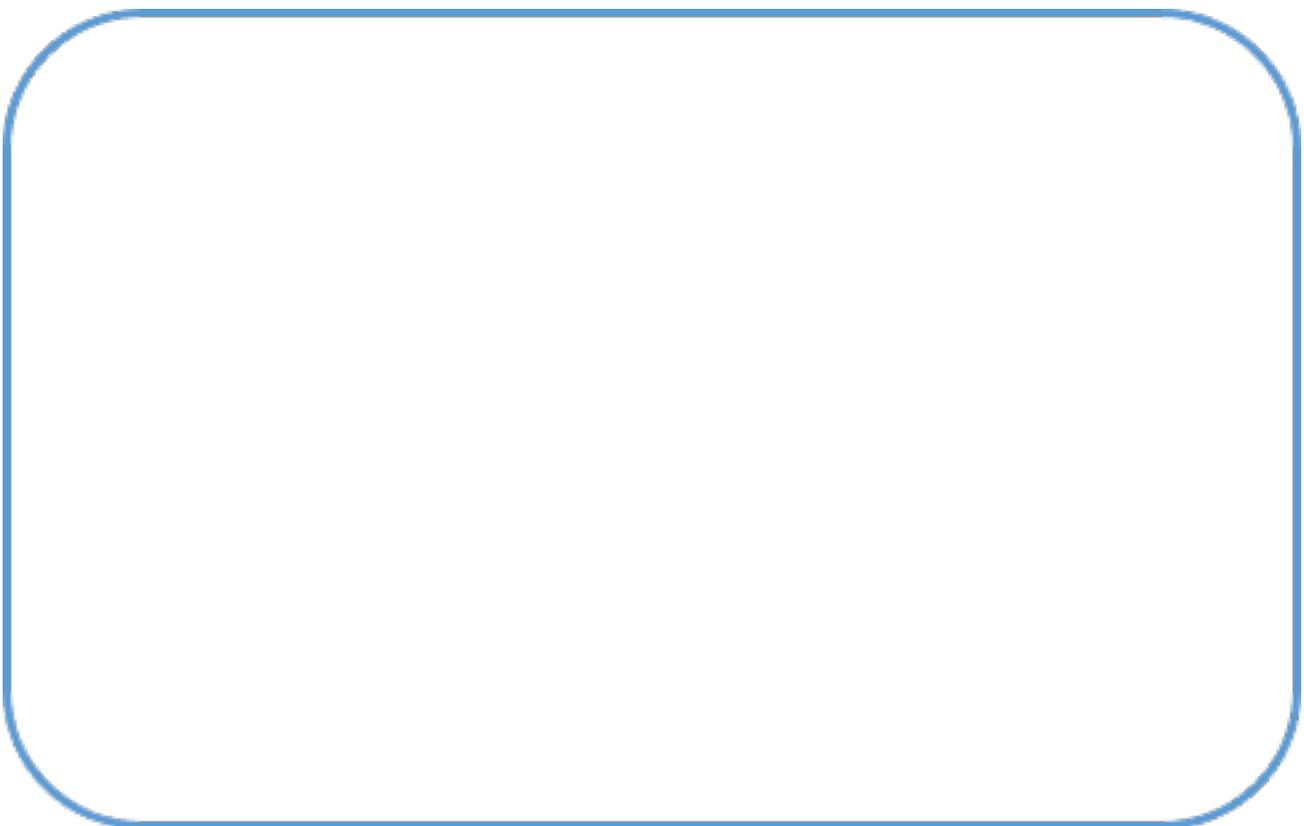
5) Escreva V para verdadeiro ou F para falso.

() Na minha escola tem reunião sempre.

() Na minha escola não tem respeito.

() Minha família é presente na escola.

6) Desenhe ou recorte e cole figuras que representem sua família e sua escola.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto com atenção para resolver as questões.
2. Preencher os ramos da árvore com frases que demonstram sua esperança e suas atitudes por um mundo melhor.
3. Marcar com um X e depois pintar a tarefa que você mais faz para ajudar em casa.
4. Observar a imagem e responder as questões (resposta pessoal).

.....
1) Leia o texto abaixo e responda as questões.

A MENINA QUE AMAVA AS BORBOLETAS



Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai, elas eram lindas e multicores. Só uma coisa não agradava a menina, as borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos. Então, um dia, ela indagou a seu pai:

- Papai, por que não planta um belo jardim no quintal de casa?

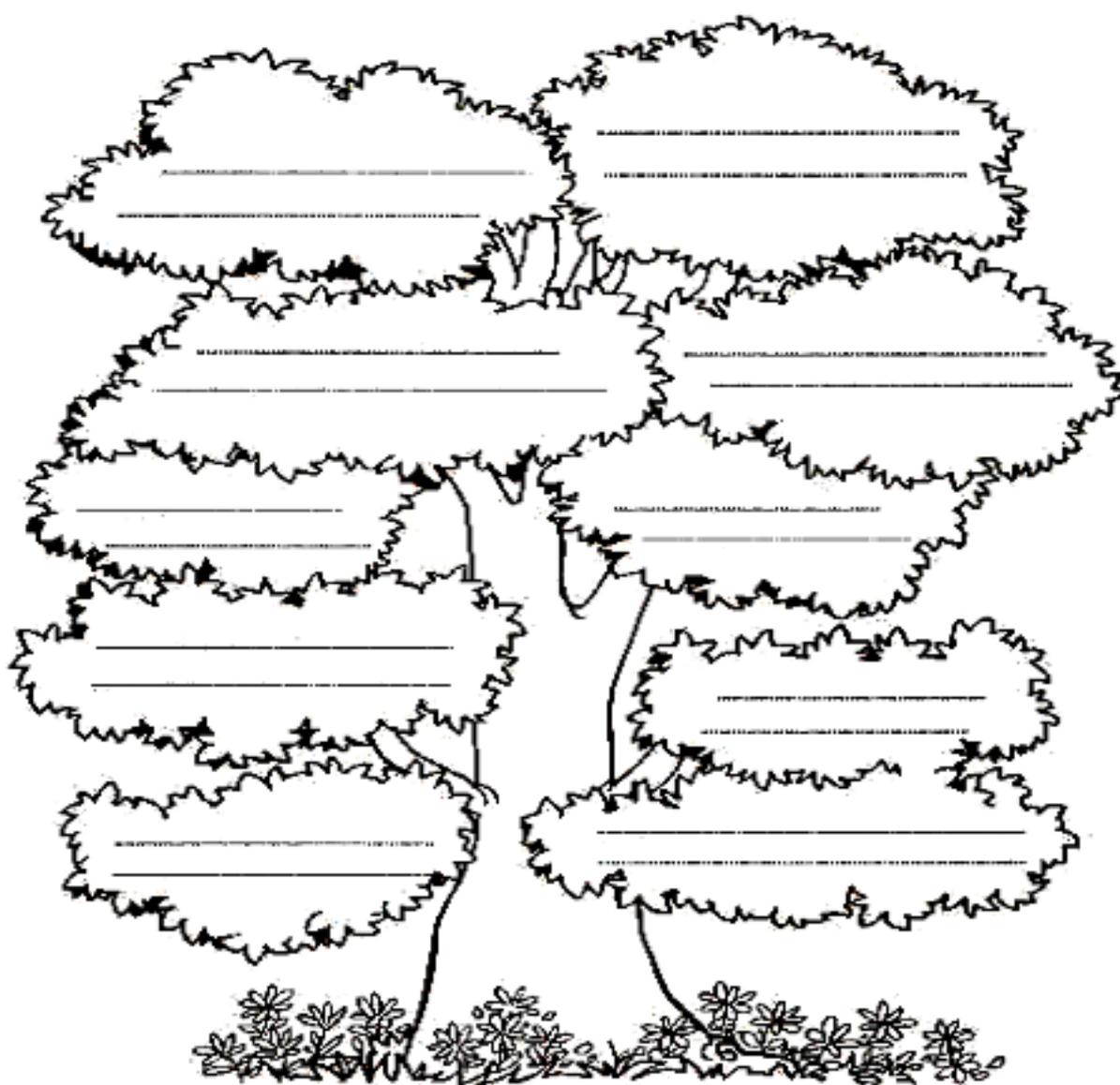
Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo ela estava lhe fazendo aquela pergunta. A menina, com os olhos brilhando, respondeu:

- Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais e você nem precisara prendê-las no quadro, pois, elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.

(Isabel Cristina Silveira Soares)

- a) Qual é o título do texto?
- b) Quem é o autor da história?
- c) O que Sofia sugeriu ao pai?
- d) Do que Sofia gostava?
- e) O que deixava a Sofia triste?
- f) Por que Sofia falou com o pai sobre o jardim?

2) Preencha os ramos da árvore dos valores com frases que demonstram sua esperança e suas atitudes por um mundo melhor.



3) Todos devemos ajudar e colaborar com as tarefas do lar. Marque com um X e pinte a tarefa que você mais faz para ajudar sua família.



4) Observe a imagem e responda:



a) O que está acontecendo na imagem acima?

b) Em que lugar está acontecendo a cena?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a imagem da campanha de doação e responder quantos brinquedos cada criança ganhou.
2. Observar o gráfico de brinquedos doados e responder qual o brinquedo mais doado e qual o menos doado.
3. Contar todos os brinquedos doados.

EM UMA ESCOLA HOVE A CAMPANHA DE DOAÇÃO DE BRINQUEDOS PARA AS CRIANÇAS DA COMUNIDADE.



1) De acordo com a imagem abaixo, responda o que se pede:

a) Quantos brinquedos Ana ganhou na doação?

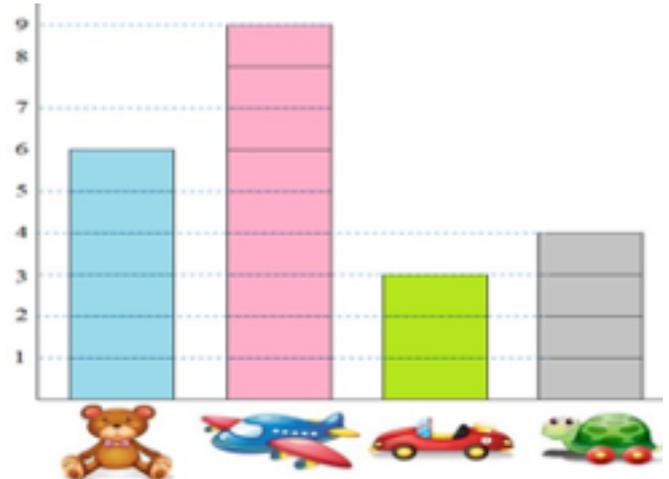
b) Agora, observe Pedro e conte quantos brinquedos ele também ganhou?



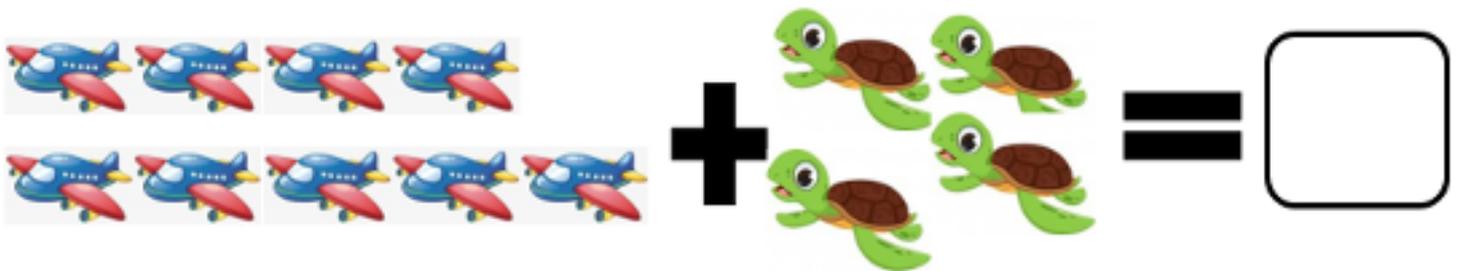
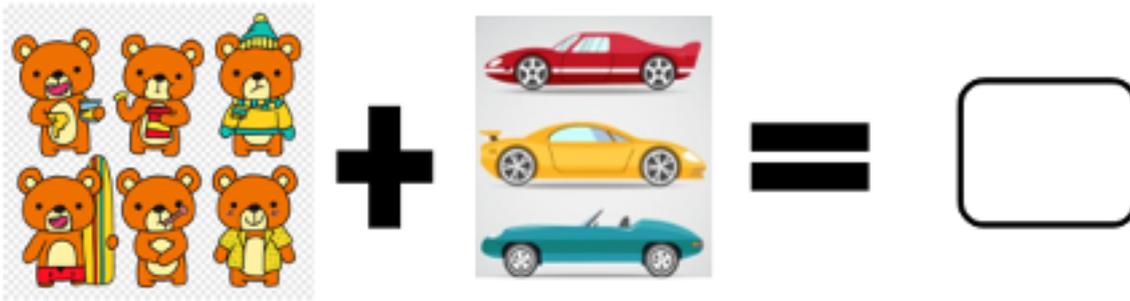
2) Observe o gráfico abaixo sobre a quantidade de brinquedos doados na campanha e responda ao lado:

a) Qual o brinquedo mais doado?

b) Qual o brinquedo menos doado?



3) Conte e resolva as adições abaixo:





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sa Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Jozilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins

Vanusa Bezerra da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

