

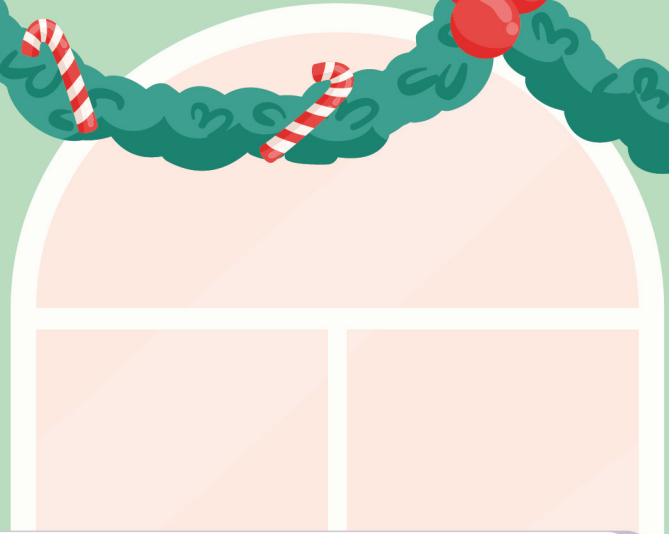
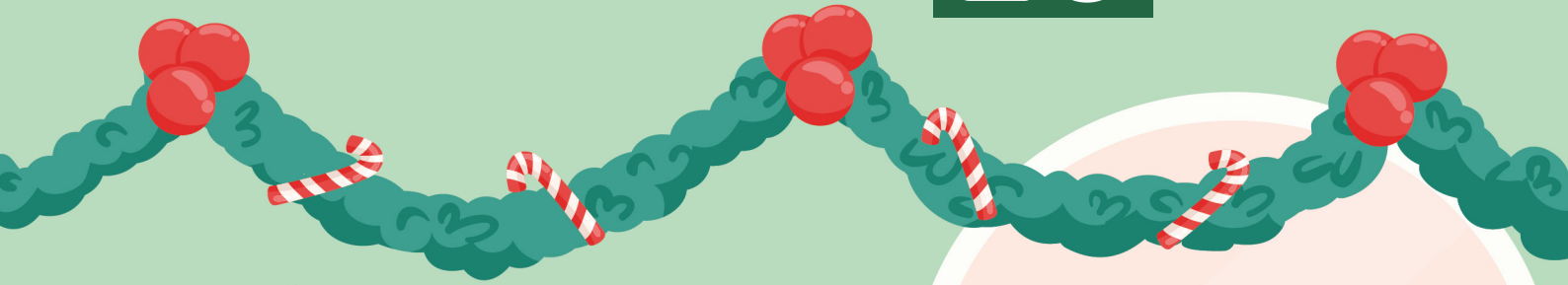
2º

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA  
20



Anos  
Iniciais



UTILIZE O QR CODE ABAIXO  
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES  
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**  
EXCLUSIVAS PARA O 2º ANO:



**OU ACESSE DIRETO PELO LINK:**  
<https://www.educatecnologias.com/segundo.html>

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

- Fazer a leitura do texto e responder as questões.
  - Formar palavras para completar a cruzadinha de acordo com os símbolos do natal.
  - Encontrar no caça-palavras, palavras referentes ao Natal.
- .....

1) Leia o texto, com a ajuda de um adulto.

**UM FELIZ NATAL**

Um Feliz Natal

Neste Natal

Quero ganhar:

Brilho, amor e alegria.

O brilho das estrelas,

O amor de Jesus,

A alegria de partilhar

E poder amar.

Quero formar:

Uma família unida,

Amizades queridas.

Quero ser:

Uma boa amiga,

Uma criança feliz.

Quero desejar:

Um Feliz Natal!



*(Maria Carolina Castro)*

- Agora, responda:

**a) Qual o título desse poema?**

**b) Qual o nome da autora do poema?**

**c) Como ela quer que sua família seja?**

2) Complete a cruzadinha com os nomes de alguns símbolos do natal.

1- [ ] [ ] J [ ]  
 2- [ ] [ ] E [ ] [ ] [ ] [ ]  
 3- [ ] [ ] S [ ] [ ] [ ] [ ]  
 4- [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] U [ ] [ ] [ ]  
 5- [ ] [ ] S [ ]

4

3

1

2

5

3) Encontre no caça-palavras, as palavras que estão descritas abaixo, referentes ao natal.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

1. Amor
2. Paz
3. Sino
4. Alegria

5. Cristo
6. Estrela
7. Vela
8. Presentes

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- A atividade será realizada no livro didático de Ciências e a criança precisará de ajuda para responder as questões.

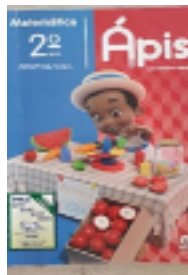
1. Ler o texto na página nº. 122 “Um presente de papel” do autor Pedro Bandeira, em seguida, resolver as questões 2, 4 e 5 na página nº. 123 do livro de ciências.



Observação: As questões 4 e 5 contemplarão a disciplina de Educação Física com a prática do origami e o conhecimento sobre os tipos de brincadeiras.

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

1. Pintar a gravura e depois, marcar a quantidade dos valores mostrados na imagem;
2. Ler as palavras e registrar ao lado, a quantidade de letras existente em cada uma;
3. Fazer a atividade do livro didático de matemática do 2º ano - assunto: Adição e subtração: Operações inversas, nas páginas nº. 117 e 118.



.....

1) Pinte a imagem abaixo e depois marque a alternativa correta:



a) Quantos nomes de valores existem nos degraus da escada?

- ( ) 6                      ( ) 8                      ( ) 10

**2) Com ajuda de um adulto leia e registre ao lado, a quantidade de letras existente em cada palavra.**

- a) AMOR \_\_\_\_\_
- b) BONDADE \_\_\_\_\_
- c) CARINHO \_\_\_\_\_
- d) DEDICAÇÃO \_\_\_\_\_
- e) ESPERANÇA \_\_\_\_\_
- f) FELICIDADE \_\_\_\_\_
- g) GENEROSIDADE \_\_\_\_\_
- h) PAZ \_\_\_\_\_

**3) Fazer a atividade do livro didático de matemática do 2º ano - assunto: Adição e subtração: Operações inversas, nas páginas nº. 117 e 118.**





**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Colorir a figura da família indo à escola.
2. Escrever sobre a importância dos pais acompanharem o desenvolvimento dos filhos na escola.
3. Auxiliar o aluno a desenhar um autorretrato da ajuda dos pais no momento das tarefas.
4. Ligar os nomes relacionados à escola, família e estudante.
5. Auxiliar a desenhar as coisas que o aluno faz na escola.

.....

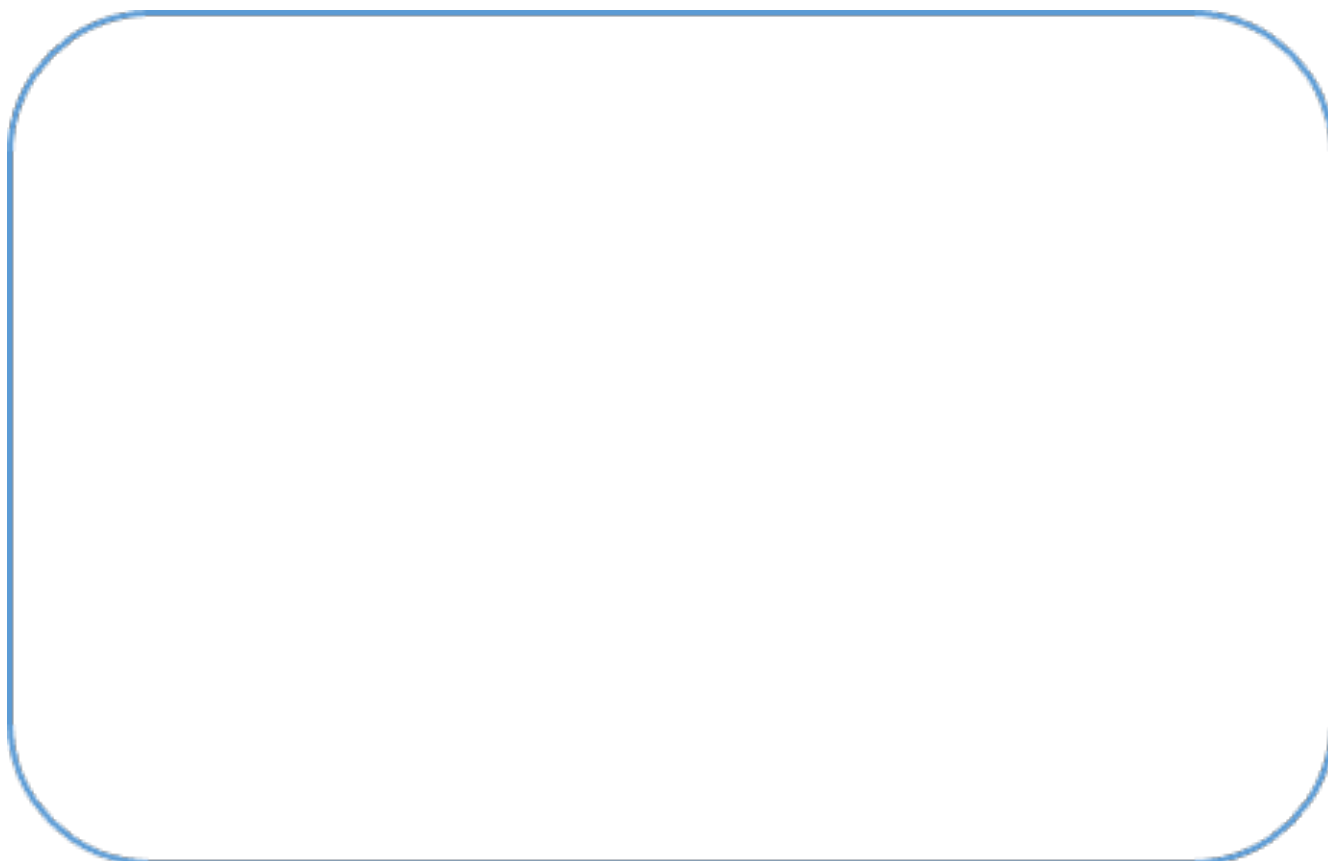
**1) Pinte a figura abaixo que representa os pais deixando o filho na escola.**



**2) Escreva sobre a importância dos seus pais acompanharem você na escola.**



3) No espaço abaixo, desenhe um momento em que sua família te ajuda a realizar as tarefas remotas.



4) Ligue as palavras ao lado, que tem relação com as palavras em destaque

**ESTUDANTE**

**ESCOLA**

**FAMÍLIA**

CADERNO

MÃE

AULA

AMOR

SALA

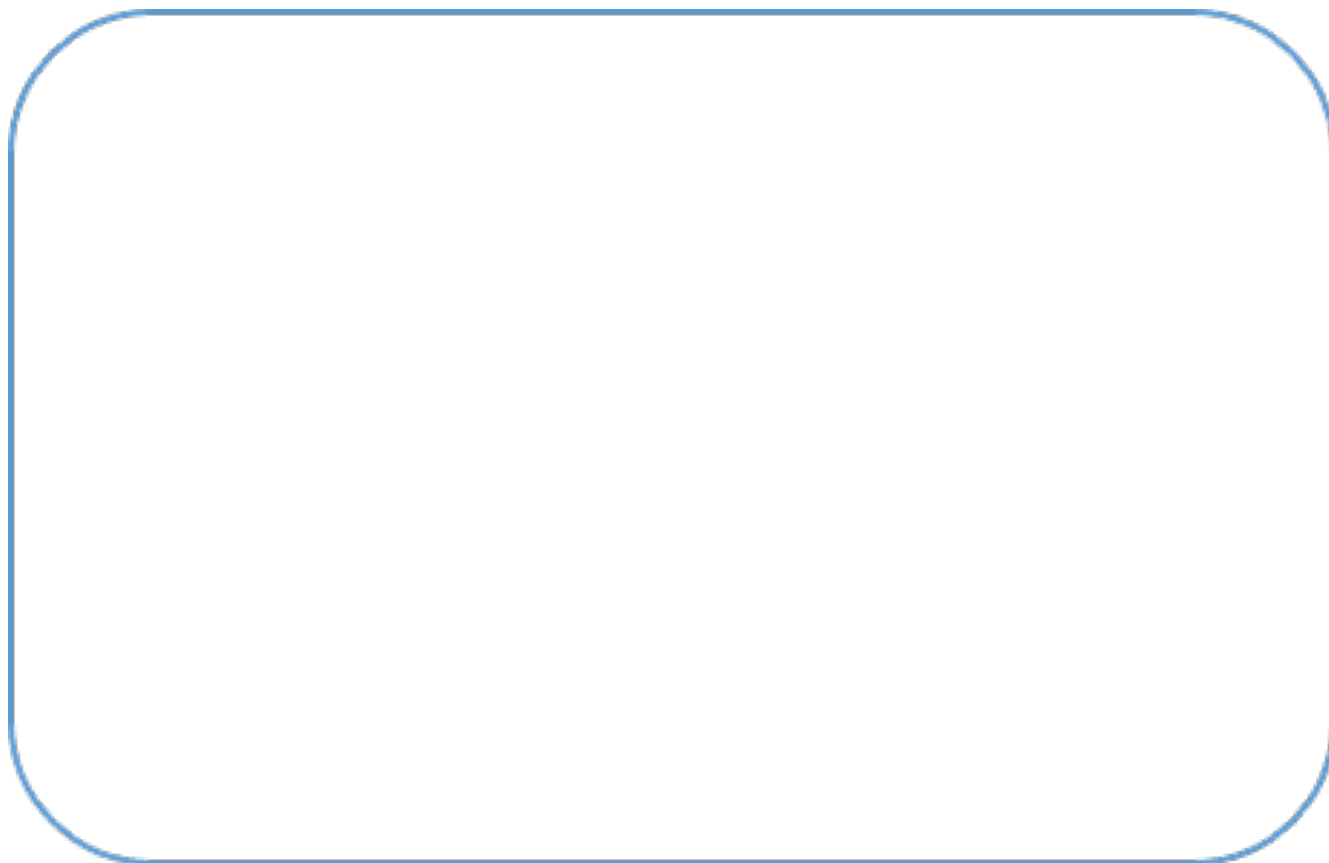
NOTA

CARINHO

HORA DO LANCHE

ATIVIDADES

**5) Desenhe no espaço abaixo, as coisas que você faz quando está na escola.**

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing. The box is centered on the page and occupies most of the upper half of the page. It has a smooth, rounded top and bottom edge.

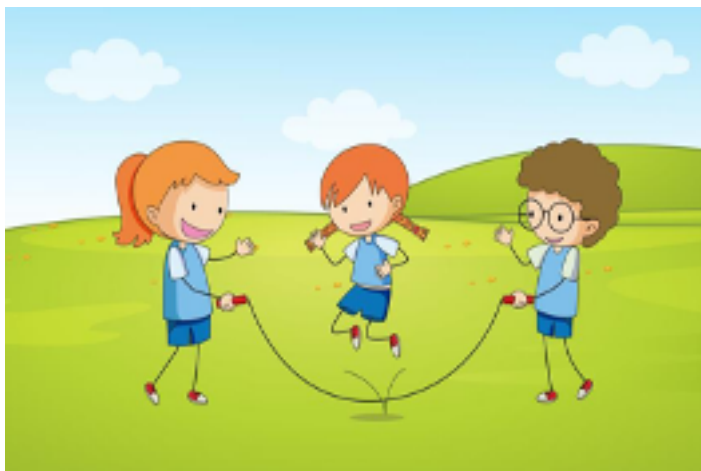
**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

1. Ler o texto e responder as questões.
2. Responder a questão com os nomes das crianças que estão brincando de pular corda, de acordo com o texto.
3. Fazer um desenho sobre o texto.

.....

**1) Leia o texto abaixo, com a ajuda de um adulto.**

## **PULAR CORDA**



Lola, Beto e Cacá são amigos.  
Todos os dias, depois da aula,  
eles vão para o campinho.  
Eles gostam de brincar de pular corda.  
Cacá é a mais esperta.  
Ela pula, pula, pula... Muito... Sem parar.

(Elisângela Terra)

• Agora responda:

a) Qual o título do texto?

b) Quem é a autora do texto?

**2) De acordo com texto, quem são as crianças que brincam no campinho?**

**3) Faça uma ilustração bem bonita sobre o texto.**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sá Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Josilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

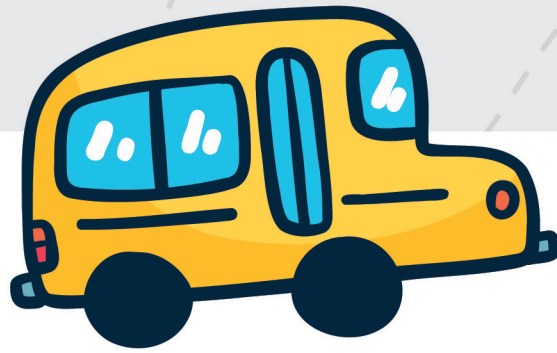
Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins

Vanusa Bezerra da Silva







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

