

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Realizar a leitura do poema “Não pegue carona neste vírus” (texto adaptado). Com base na leitura e nas informações do poema, responder com atenção as questões da letra A ao D.
2. Ler e escrever as palavras seguindo a ordem alfabética.
3. Completar a tabela escrevendo 3 palavras para cada letra.
4. Ler e observar nas palavras qual o sinal que está faltando (´) acento agudo ou (~) til.
5. Identificar no diagrama palavras relacionadas à prevenção e escrever nas linhas abaixo.

.....

**1. Leia calmamente o poema abaixo e em seguida responda as questões de A a D, com base na leitura.**

**NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS**

**CORONAVÍRUS**  
ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS  
UMA COISA VOU FALAR  
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA  
SE VOCÊ VAI ESPIRRARI

ALIMENTOS BEM COZIDOS  
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR  
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS  
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO  
NÃO PODEMOS VACILAR  
DE CARONA NESTE VÍRUS  
EU NÃO QUERO VIAJAR!



**a. Quais cuidados devemos ter para não pegar o Coronavírus?**

( ) Deixar as mãozinhas sempre sujas      ( ) Manter a higiene do corpo e dos

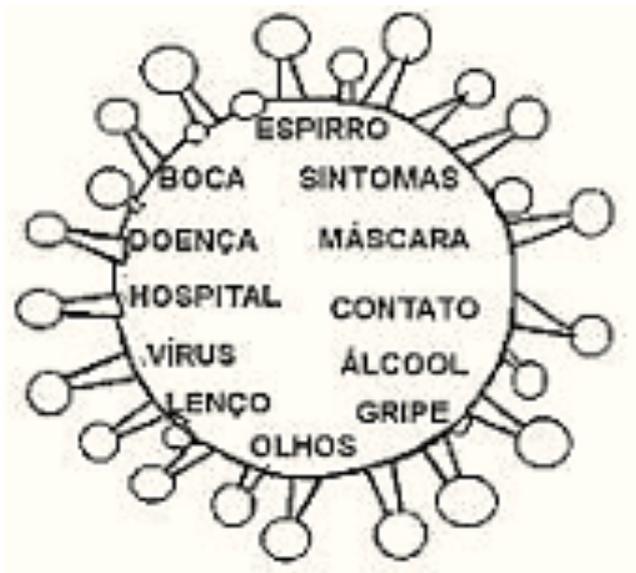
**b. Qual é o título do poema que você leu?**

**c. Quais cuidados devemos ter para não pegar o Coronavírus?**

( ) Uma informação importante      ( ) Um convite      ( ) Uma forma de brincar

**d. E você, como se cuida para não ser contaminado com o vírus?**

**2. Leia atentamente as palavras abaixo e depois as escreva organizando na ordem alfabética.**



**3. Escreva com atenção 3 palavras para cada letra da tabela abaixo.**

C			
O			
R			
O			
N			
A			
V			
Í			
R			
U			
S			

4. Leia as palavras e coloque os acentos corretamente ( ´ ) acento agudo ou ( ~ ) til.

MEDICO

MASCARA

VIRUS

AGUA

MAO

SABAO

ATENÇÃO

ALCOOL

5. Identifique pintando algumas palavras que estão relacionadas à prevenção, e em seguida as escreva abaixo.

**CAÇA - PREVENÇÃO**

**CORONAVÍRUS**

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Observar os dados contidos no boletim epidemiológico e responder as questões abaixo relacionadas ao boletim.
2. Observar os números e descrever a ordem que cada algarismo representa: unidade, dezena, centena e unidade de milhar.
3. Ler a tabela com as comidas preferidas dos alunos do 4º ano. Em seguida transformar essas informações em um gráfico de barras.

.....  
1. Observe os dados no boletim epidemiológico abaixo e responda o que se pede:



**a. Qual a data das informações?**

**b. Qual o total de casos confirmados?**

**c. Quantas pessoas foram notificadas até essa data?**

**d. Quantos casos foram descartados?**

**e. Quantas pessoas encontram-se em tratamento?**

**f. Qual a diferença entre os casos descartados e os casos confirmados?**

**g. Quantas pessoas do sexo masculino foram confirmados?**

**h. Qual a faixa etária que houve maior número de pessoas infectadas?**

2. Sistema de numeração decimal:

1) Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



2) Represente, no quadro posicional, os números em destaque.

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

3) Veja o número 7 777 e responda.

- a) Quantas dezenas tem esse número? \_\_\_\_\_  
 b) Que algarismo representa a centena? \_\_\_\_\_  
 c) Quantas unidades de milhar tem o número? \_\_\_\_\_  
 d) Que algarismo representa a unidade de milhar? \_\_\_\_\_

3. Observe a tabela com as comidas prediletas dos alunos dos 4º anos da escola Maria Madalena:

Comida preferida	Quantidade de alunos
Hambúrguer	7
Pizza	10
Salada	8
Batata frita	6
salgadinhos	5

Transforme as informações da tabela abaixo em um gráfico, pintando as barrinhas.

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Realizar a leitura do texto informativo “O coronavírus chegou ao Brasil! E agora? Como vamos nos proteger. (Fonte Ministério da Saúde). Depois interpretar e responder na questão abaixo o que se pede.
  2. Marcar somente as alternativas que estão relacionadas ao sintomas do covid-19.
  3. Escrever o nomes das duas partes do corpo que ao torca-mos com as mãos sujas seremos contaminados pelo Coronavírus.
  4. Escrever de forma pessoal o que você deve fazer para manter o ambiente ventilado em sua casa.
  5. Escreva uma pequena lista de regras para evitar aglomeração.
- .....

**1. Nesta atividade vocês irão realizar a leitura sobre a cidade de wuhan, na china, onde surgiram os primeiros casos do coronavírus em seguida, responder as questões abaixo:**

**XIII. O CORONAVÍRUS CHEGOU AO BRASIL! E AGORA? COMO VAMOS NOS PROTEGER?**

-  Lave bem as mãos regularmente com água e sabão ou higienize com álcool em gel (70%).
-  Quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com um lenço ou com o braço, mas nunca com as mãos.
-  Se estiver doente, evite a aproximação com outras pessoas e fique em casa até melhorar.
-  Não toque em seus olhos, nariz ou boca com as mãos, se não estiverem bem limpas. E, se tocar, lave as mãos em seguida.
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
-  Evite aglomerações e mantenha o ambiente sempre ventilado.



Observe as informações e responda com carinho.

**1. Como devem ser higienizadas as mãos?**

**2. O que deve ser feito se apresentarmos sintomas da Covid-19? Marque as alternativas corretas.**

A ( ) Evitar o contato com outras pessoas.

B ( ) Ficar isolado.

C ( ) Manter a rotina normal.

D ( ) Procurar o serviço de saúde.

**3. Existem duas partes do nosso corpo que se tocarmos com as mãos sujas seremos contaminados. Quais são?**

**4. O que devemos fazer para manter o ambiente ventilado?**

**5. Cite algumas regras para evitar aglomeração?**

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Identificar no mapa as 5 regiões e o estado em que você mora.
2. Marcar a alternativa certa sobre as regiões.
3. Escrever o nome das 5 regiões que aparece no mapa.
4. Pesquisar e identificar no mapa quais regiões foram mais afetadas pelo Covid-19.
5. Fazer a leitura das informações escritas no cartaz e responder as questões seguintes.
6. Escrever ou desenhar alguns momentos bons em família.

.....

Por causa da grande extensão territorial do Brasil, os estados que compõem apresentam **semelhanças** e **diferenças** entre si. A Paisagem natural, o clima, as atividades econômicas da população variam de um conjunto de Estados para outro, dependendo de suas localizações. Mediante a tudo isso os Estados brasileiros foram divididos em **cinco Regiões**.

**1. Leia atentamente o texto informativo abaixo e responda de acordo com o que se pede:**



**1. Observe o mapa acima cuidadosamente e pinte cada região com cores diferentes e faça um X no Estado que você mora.**

2. Quantas regiões está dividido o mapa do Brasil?

( ) 2

( ) 4

( ) 5

( ) 6

3. Quais são as cinco regiões que divide o mapa do Brasil?

4. Com ajuda de um adulto circule no mapa acima, quais regiões que estão sendo mais afetadas pelo o Covid -19.

5. Leia as informações contidas no cartaz a seguir e responda algumas questões.

**QUAL É A DIFERENÇA**

- SURTO**  
Acontece quando há um aumento inesperado do número de casos de determinada doença em uma região específica.
- EPIDEMIA**  
Uma epidemia irá acontecer quando existir a ocorrência de surtos em várias regiões.
- PANDEMIA**  
Ela acontece quando uma epidemia se espalha por diversas regiões do planeta.
- ENDEMIA**  
É uma doença que se manifesta com frequência e somente em determinada região.

a. Seguindo as informações acima, em qual situação o nosso País, Estado e Município se encaixa? E como acontece?

b. Você tem familiares que moram em outros municípios ou estados? E como eles estão se sentindo durante a quarentena?

6. Escreva alguns momentos bons que você tem vivido com sua família durante a quarentena? Se desejar pode representar através de desenhos.

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Realizar a leitura do texto “A comunidade familiar”, em seguida responder as questões **A**, **B** e **C** de forma pessoal, relacionada a família.
2. Fazer um desenho no espaço abaixo dos seus familiares que estão com você nesse tempo de recolhimento social.
3. Encontrar na cruzada as palavras relacionadas aos valores familiar e pintar.  
.....

**1. Leia o texto a seguir e em seguida responda as questões relacionadas a ele.**



#### **A comunidade familiar**

O pai, a mãe, os filhos formam uma família, Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar em casas diferentes. Então os filhos passam a morar na casa do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.

**a. Vamos falar um pouco sobre sua família, escrevendo os seguintes nomes.**

Meu Nome:

Meu Pai:

Minha Mãe:

**b. Com quem você mora? Marque.**

- a. (    ) Com pai e mãe
- b. (    ) Apenas com a mãe
- c. (    ) Apenas com o pai
- d. (    ) Com os avós
- e. (    ) outros familiares

**c. Como está sendo este tempo de quarentena com sua família?**

**2. Faça um desenho dos seus familiares que estão com você neste tempo de recolhimento social.**

3. Vamos encontrar os valores familiar na cruzada abaixo.



## VALORES FAMILIA

Procure as palavras na grelha  
Vertical, Horizontal, Diagonal  
Direitas ou Invertidas

F	Q	U	O	A	I	R	O	D	E	B	A	S	R	E
A	A	Ç	N	E	S	E	R	P	T	U	L	H	C	L
Ç	M	M	D	P	L	S	I	V	L	P	O	O	S	O
T	U	L	I	G	A	Ç	A	O	O	R	Ç	G	O	M
S	C	E	P	L	D	F	C	R	Q	I	A	F	A	F
O	G	R	C	U	I	D	A	D	O	P	R	E	S	Ç
O	F	U	O	N	S	A	R	A	V	M	B	A	N	D
O	I	L	T	I	E	U	I	M	D	L	A	O	E	I
L	T	O	I	A	M	L	N	T	R	L	H	T	E	V
A	M	P	E	O	Ç	L	H	R	E	V	D	Ç	R	M
I	R	O	P	C	T	O	O	B	A	C	Z	A	P	L
D	O	I	S	Q	U	H	R	S	G	E	V	S	M	Q
L	A	Z	E	U	Q	I	R	I	F	M	P	E	O	U
D	Ç	F	R	L	A	C	M	D	Ç	T	U	D	C	E
O	U	E	D	A	D	I	C	I	L	E	F	R	O	P

Família – Cuidado – Carinho - Amor

Alegria – União – Riqueza - Respeito

Compreensão – Abraço – Presença - Diálogo

Felicidade – Paz – Ligação - Sabedoria

<http://www.iluminareaquecer.blogspot.com>





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Joana Darc da Silva

Maria Vanusia dos Santos

Francisco José da Rocha





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**