

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

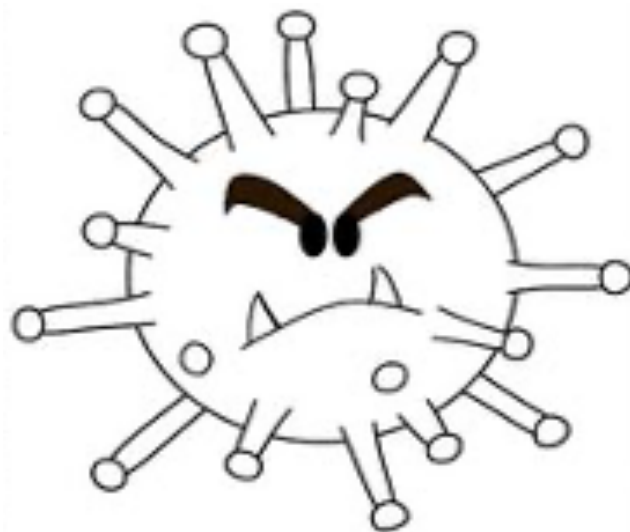
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Realizar a leitura do texto informativo, interpretar e responder adequadamente as questões referentes ao texto informativo.
2. Marcar o quadrinho correspondente às perguntas indagada do texto informativo.
3. Ler as palavras e depois colocar no espaço adequado na ordem alfabética.
4. Pintar o círculo que corresponde à palavra correta.

.....

**OLÁ!
SOU UM VÍRUS,
PRIMO DA GRIPE E DO
RESFRIADO...**



MEU NOME É...



Leia atentamente:

1. Esse gênero textual é:

- Bilhete
- Receita
- Carta
- Texto informativo
- Cartaz
- História em quadrinhos

2. O assunto principal do texto informativo é:

- Uma festa de aniversário.
- Informar a todos sobre o Coronavírus.
- Ensinar a fazer uma receita de bolo.



3. Leia as palavras atentamente, depois escreva no quadro abaixo seguindo a ordem alfabética.

GRIFE	DOENÇA	HOSPITAL	BOCA
ESPIRROS	OLHOS	MÁSCARA	VÍRUS
CONTAMINAÇÃO	TRATAMENTO	ÁLCOOL	REPOUSO
ISOLAMENTO	GARGANTA	GEL	SINTOMAS

1	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16

4. Pinte apenas os círculos das palavras ao lado, que estão relacionadas com o Coronavírus:



Vírus



Tosse



Álcool



Mamão



Perna



Mão



Saliva



Máscara



Flor



Espirro



Carne



Lençol



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Realizar a leitura do texto informativo sobre o “Coronavírus”. E responder corretamente o que está pedindo em cada ilustração. Contar quantas letras tem a palavra destacada e pintar o quadradinho que está representando a quantidade de sílabas; circular a forma que representa a quantidade de palavras na frase.
2. Observar o termômetro e responder corretamente: circulando dentro do termômetro o número treze; colocando os números na ordem crescente, do menor para o maior; desenhando bolinhas nos quadradinhos vazios, com o antecessor e o sucessor de cada quantidade.
3. Realizar leitura e interpretar os probleminhas. Depois, marque com um x a resposta correta.
4. Calcular as continhas e ver qual sílaba está na resposta, certa. Depois colocar a sílaba no quadradinho abaixo da continha, para formar uma frase. Em seguida escreva a frase que completa.

.....



1. Leia o texto informativo atentamente, depois observe as ilustrações abaixo e responda o que se pede.

a. Quantas letras tem a palavra tranquilo?



Letras

b. Pinte o que representa a quantidade de sílabas da palavra mãos



- Uma sílaba
- Duas sílabas
- Quatro sílabas

c. Circule a forma que representa a quantidade de palavras na frase abaixo.



- |
- ||
-

2. Observe o termômetro e faça o que se pede.



a. Circule o número treze.

b. Coloque os números em ordem crescente.

c. Desenhe o antecessor e o sucessor.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Faça um X nas respostas certas.

a. Pérola foi à farmácia do João e comprou 13 máscaras, e na farmácia do Eduardo ela comprou 15 máscaras. Quantas máscaras ela conseguiu comprar ao todo?

- () 18 máscaras
- () 38 máscaras
- () 28 máscaras
- () 48 máscaras

b. Lucas tinha 9 lenços de papel. Ele usou 5 lenços. Com quantos lenços ele ficou?

- () 3 lenços
- () 6 lenços
- () 5 lenços
- () 4 lenços



4. Resolva os cálculos formando palavras e depois descubra a frase.

76	45	30	3	16	57	13	9
ÇÃO	QUAN	MAIS	TO	PRE	PRO	TE	VEN

20+25	10-7	14+16	35-19	15-6	34+42	25+5	26+31	65-52	100-24

Agora que você descobriu a frase, escreva abaixo.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Apreciar o texto “Preserve o meio ambiente” (autor desconhecido) para responder as questões referentes à interpretação do texto.
2. Pintar o quadrinho com a cor azul nas altitudes corretas e de amarelo as atitudes incorretas.
3. Desenhar um ambiente preservado.

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

Autor desconhecido

1. Qual o título do texto?

2. Qual o assunto do texto?

**3. Os seres vivos necessitam respirar ar puro para viver.
As árvores na natureza:**

Poluem o ar

Purificam o ar

4. O meio ambiente pede socorro. O que você pode fazer para ajudar a preservá-lo? Escreva com suas palavras.

5. Pinte de azul os quadrinhos que contém atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com atitudes incorretas.

Jogar lixo nas ruas

Separar o lixo para que possa ser reciclado

Jogar garrafas e latas nas águas dos rios

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos

Economizar água fechando bem as torneiras

6. Desenhe o meio ambiente preservado

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Observar a imagem acima e responder corretamente, com (C) onde for certo e (E) onde for errado.
2. Observar o gráfico e responder as questões correspondentes.
3. Escrever com carinho, as atitudes que sua família toma, para combater o Coronavírus.
4. Observar com atenção o mapa. Depois circular o nome Guamaré, fazer um X no nome rua Aratuá e pintar a rua Sete de Setembro.
5. Recortar as figurinhas e colar nos quadradinhos corretos, para descobrir a frase.

.....



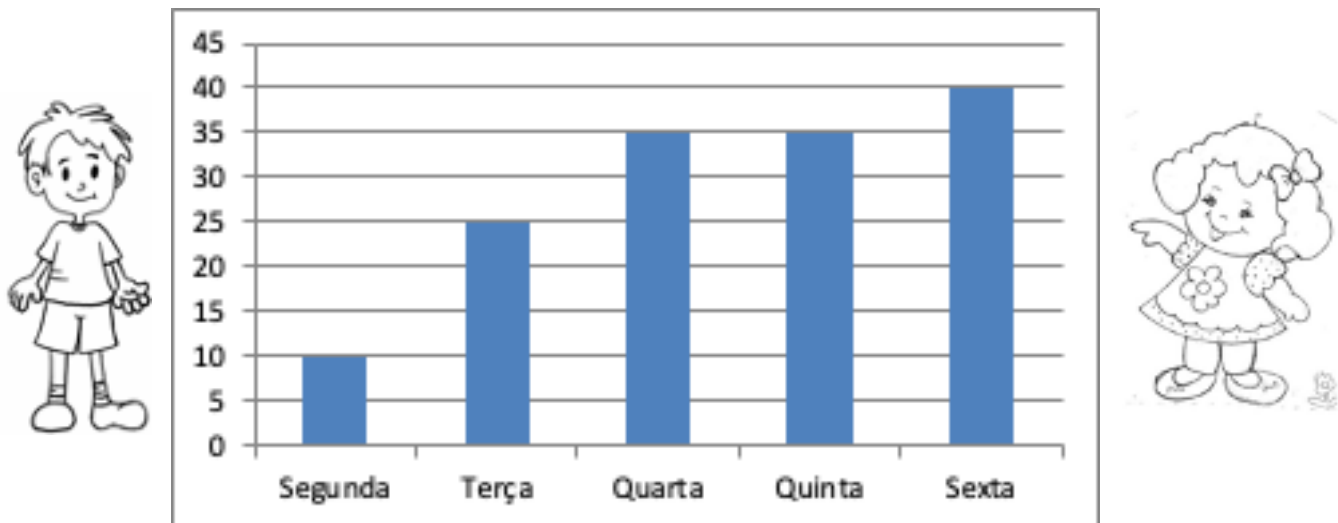
1. Observe a imagem acima, e a seguir marque (C) para certo e (E) para errado.

- a. () O Cascão está lavando as mãos porque ele sempre fez isso.
- b. () O Cascão está lavando as mãos porque ele não quer ficar doente.
- c. () A expressão facial do Cascão está mostrando que ele está triste.
- d. () O Cascão está bravo porque ele não quer ficar em casa.

2. Para prevenir o Coronavírus é fundamental o distanciamento social, ou seja, evitar locais com muitas pessoas aglomeradas. Por isso é importante ficar em casa com a família. Dessa forma podemos diminuir o número de pessoas infectadas pelo Coronavírus e a lotação nos hospitais.

Em um município, houve alguns atendimentos no posto de saúde.

Agora observe o gráfico abaixo e marque a resposta correta:



a. Segundo o gráfico, até à quarta-feira, quantas pessoas foram atendidas no posto de saúde?

- 20 pessoas 35 pessoas 15 pessoas

b. Em que dia da semana foram atendidas o maior número de pessoas?

- Segunda Quinta Sexta

c. Houve dias da semana que a quantidade de pessoas atendidas foram às mesmas. Quais foram os dias?

- Terça e quarta.
 Quarta e quinta.
 Sexta e quarta.

d. De acordo com o gráfico os atendimentos:

- Diminuíram Aumentaram

3. Pense carinhosamente e depois responda. Quais atitudes sua família toma para combater o Coronavírus? Escreva abaixo.

4. Observe o mapa de sua cidade. Agora, circule no mapa o nome Guamaré, faça um X na Rua Aratuá e pinte a Rua Sete de setembro.



5. Complete os quadrinhos recortando e colando as imagens abaixo. Agora descubra a frase.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!

Ilustração de uma criança com óculos e cabelo em duas tranças, lavando as mãos em uma pia. Há uma linha tracejada para recortar ao redor da atividade.

www.dibei.com.br

IMAGENS PARA RECORTAR



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

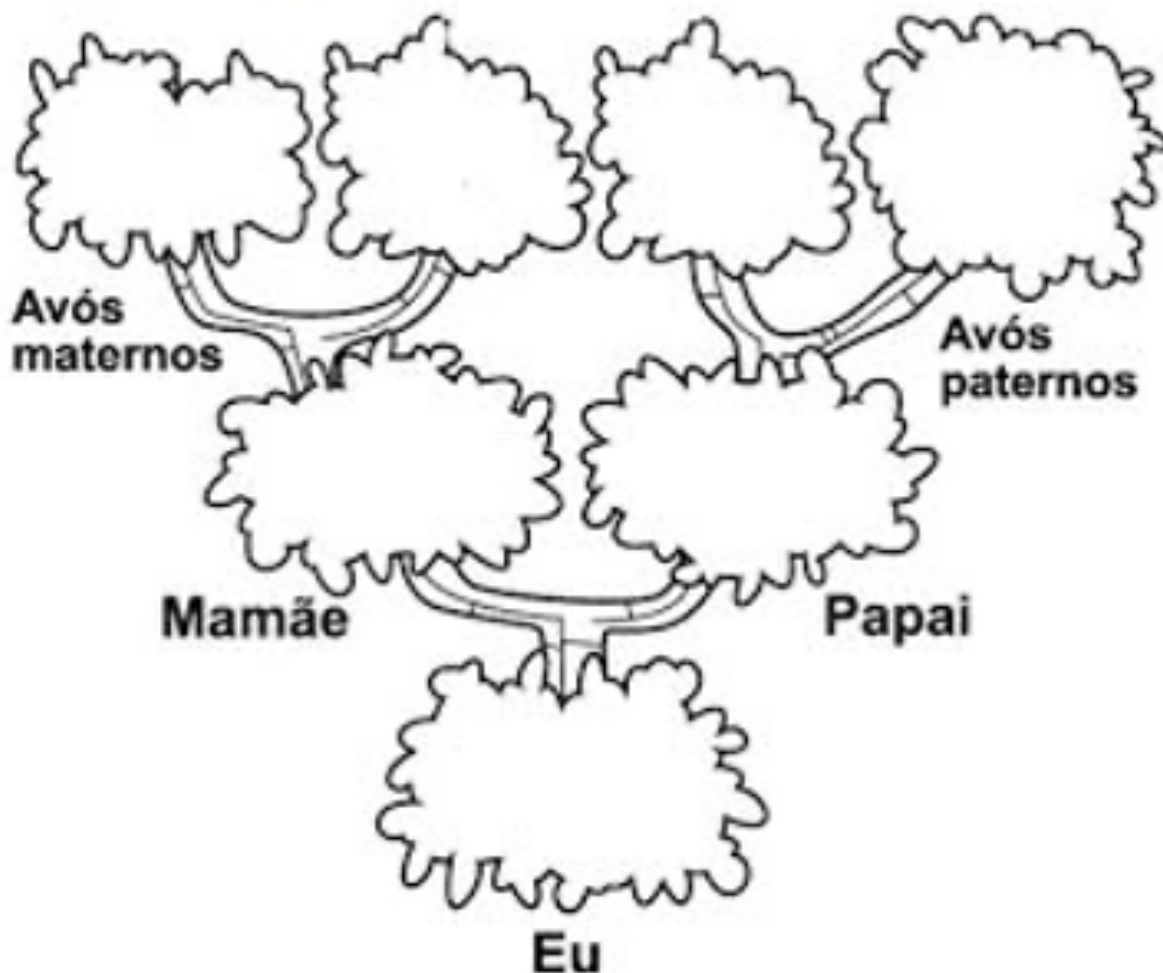
1. Escrever na árvore, os nomes dos familiares maternos e paternos.
2. Escrever abaixo de cada ilustração, o nome do familiar com quem gosta de ficar juntos para, assistir televisão, ir à praça e brincar.
3. Observar as imagens e pintar as que você faz para ajudar em casa.
4. Pintar os momentos em que sua família fica reunida.
5. Fazer um lindo desenho, representando a família.

.....

A árvore genealógica representa a história de sua família e a ligação do seu presente com o passado de seus antecedentes.

1. Com a ajuda de um familiar, escreva em sua árvore genealógica os nomes dos seus familiares

Minha família



2. Estamos em tempos de pandemia e as famílias estão experimentando ficar mais tempo em casa, adaptando a rotina durante o isolamento social.

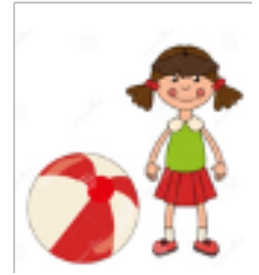
Com quem da sua família você gosta de:



Assistir à programas de TV



Ir à praça ou ao parque



Brincar

3. Você é uma criança muito esperta! Observe as imagens abaixo e pinte as que representam você ajudando a sua família nas atividades domésticas.



4. Continue assim! Agora pinte os momentos em que sua família se reúne.



5. Represente através de desenho a sua família.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Ana Grace Fernandes de Medeiros Silva

Micarla Brás Sabino Vale



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO