

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



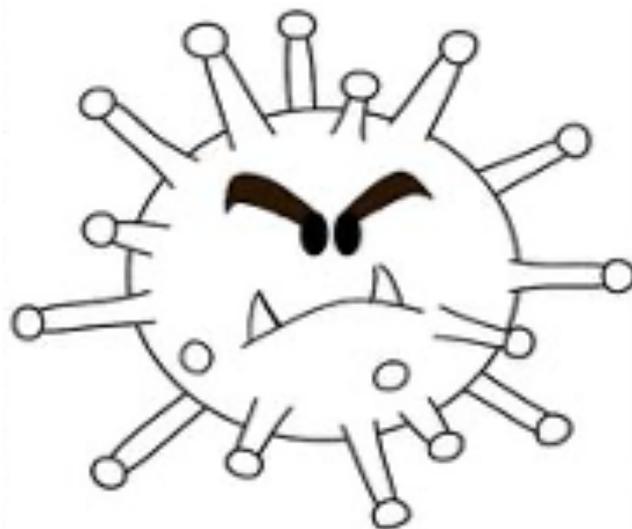
**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Realizar a leitura do texto informativo, interpretar e responder adequadamente as questões referentes ao texto informativo.
2. Marcar o quadrinho correspondente às perguntas indagada do texto informativo.
3. Ler as palavras e depois colocar no espaço adequado na ordem alfabética.
4. Pintar o círculo que corresponde à palavra correta.

.....

**OLÁ!  
SOU UM VÍRUS,  
PRIMO DA GRIPE E DO  
RESFRIADO...**



**MEU NOME É...**



Leia atentamente:

**1. Esse gênero textual é:**

- Bilhete
- Receita
- Carta
- Texto informativo
- Cartaz
- História em quadrinhos

**2. O assunto principal do texto informativo é:**

- Uma festa de aniversário.
- Informar a todos sobre o Coronavírus.
- Ensinar a fazer uma receita de bolo.



**3. Leia as palavras atentamente, depois escreva no quadro abaixo seguindo a ordem alfabética.**

<b>GRIFE</b>	<b>DOENÇA</b>	<b>HOSPITAL</b>	<b>BOCA</b>
<b>ESPIRROS</b>	<b>OLHOS</b>	<b>MÁSCARA</b>	<b>VÍRUS</b>
<b>CONTAMINAÇÃO</b>	<b>TRATAMENTO</b>	<b>ÁLCOOL</b>	<b>REPOUSO</b>
<b>ISOLAMENTO</b>	<b>GARGANTA</b>	<b>GEL</b>	<b>SINTOMAS</b>

<b>1</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>15</b>
<b>8</b>	<b>16</b>

**4. Pinte apenas os círculos das palavras ao lado, que estão relacionadas com o Coronavírus:**



Vírus



Tosse



Álcool



Mamão



Perna



Mão



Saliva



Máscara



Flor



Espirro



Carne



Lençol



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Realizar a leitura do texto informativo sobre o “Coronavírus”. E responder corretamente o que está pedindo em cada ilustração. Contar quantas letras tem a palavra destacada e pintar o quadradinho que está representando a quantidade de sílabas; circular a forma que representa a quantidade de palavras na frase.
2. Observar o termômetro e responder corretamente: circulando dentro do termômetro o número treze; colocando os números na ordem crescente, do menor para o maior; desenhando bolinhas nos quadradinhos vazios, com o antecessor e o sucessor de cada quantidade.
3. Realizar leitura e interpretar os probleminhas. Depois, marque com um x a resposta correta.
4. Calcular as continhas e ver qual sílaba está na resposta, certa. Depois colocar a sílaba no quadradinho abaixo da continha, para formar uma frase. Em seguida escreva a frase que completa.

.....



1. Leia o texto informativo atentamente, depois observe as ilustrações abaixo e responda o que se pede.

a. Quantas letras tem a palavra tranquilo?


 Letras

b. Pinte o  que representa a quantidade de sílabas da palavra mãos



- Uma sílaba
- Duas sílabas
- Quatro sílabas

c. Circule a forma que representa a quantidade de palavras na frase abaixo.



- |
- ||
- 

2. Observe o termômetro e faça o que se pede.



a. Circule o número treze.

b. Coloque os números em ordem crescente.

c. Desenhe o antecessor e o sucessor.

	●				● ● ●	
	● ● ● ●				● ● ● ●	

**3. Faça um X nas respostas certas.**

a. Pérola foi à farmácia do João e comprou 13 máscaras, e na farmácia do Eduardo ela comprou 15 máscaras. Quantas máscaras ela conseguiu comprar ao todo?

- ( ) 18 máscaras
- ( ) 38 máscaras
- ( ) 28 máscaras
- ( ) 48 máscaras

b. Lucas tinha 9 lenços de papel. Ele usou 5 lenços. Com quantos lenços ele ficou?

- ( ) 3 lenços
- ( ) 6 lenços
- ( ) 5 lenços
- ( ) 4 lenços



**4. Resolva os cálculos formando palavras e depois descubra a frase.**

76	45	30	3	16	57	13	9
<b>ÇÃO</b>	<b>QUAN</b>	<b>MAIS</b>	<b>TO</b>	<b>PRE</b>	<b>PRO</b>	<b>TE</b>	<b>VEN</b>

<b>20+25</b>	<b>10-7</b>	<b>14+16</b>	<b>35-19</b>	<b>15-6</b>	<b>34+42</b>	<b>25+5</b>	<b>26+31</b>	<b>65-52</b>	<b>100-24</b>

Agora que você descobriu a frase, escreva abaixo.

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Apreciar o texto “Preserve o meio ambiente” (autor desconhecido) para responder as questões referentes à interpretação do texto.
2. Pintar o quadrinho com a cor azul nas altitudes corretas e de amarelo as atitudes incorretas.
3. Desenhar um ambiente preservado.

---

## DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

Autor desconhecido

**1. Qual o título do texto?**

**2. Qual o assunto do texto?**

**3. Os seres vivos necessitam respirar ar puro para viver.  
As árvores na natureza:**



Poluem o ar



Purificam o ar

**4. O meio ambiente pede socorro. O que você pode fazer para ajudar a preservá-lo? Escreva com suas palavras.**

**5. Pinte de azul os quadrinhos que contém atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com atitudes incorretas.**

Jogar lixo nas ruas

Separar o lixo para que possa ser reciclado

Jogar garrafas e latas nas águas dos rios

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos

Economizar água fechando bem as torneiras

**6. Desenhe o meio ambiente preservado**

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Observar a imagem acima e responder corretamente, com (C) onde for certo e (E) onde for errado.
2. Observar o gráfico e responder as questões correspondentes.
3. Escrever com carinho, as atitudes que sua família toma, para combater o Coronavírus.
4. Observar com atenção o mapa. Depois circular o nome Guamaré, fazer um X no nome rua Aratuá e pintar a rua Sete de Setembro.
5. Recortar as figurinhas e colar nos quadradinhos corretos, para descobrir a frase.

.....



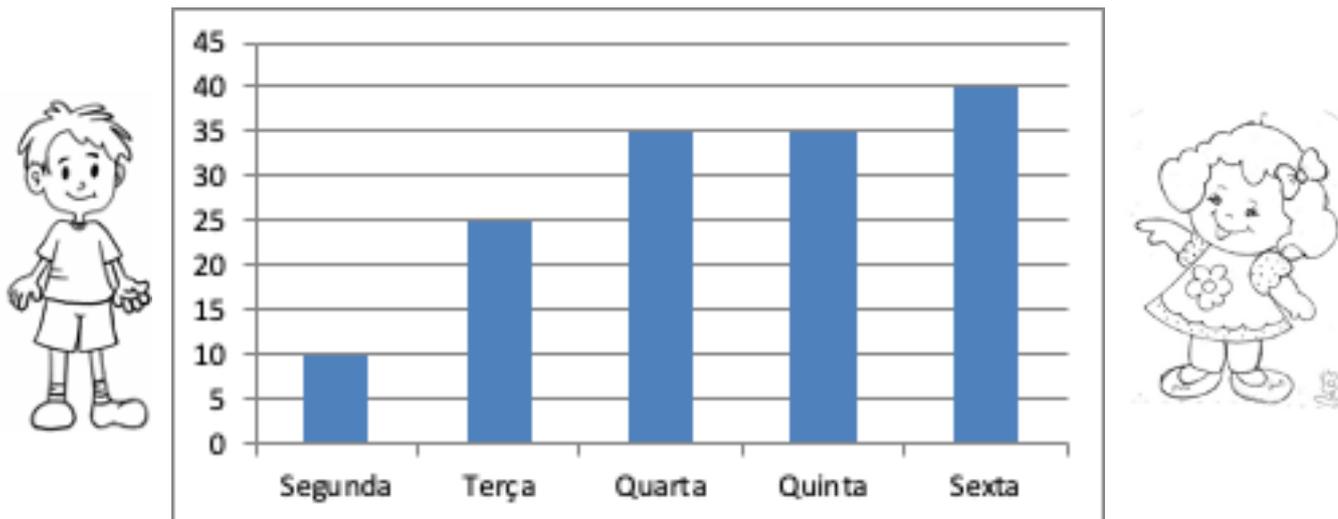
**1. Observe a imagem acima, e a seguir marque (C) para certo e (E) para errado.**

- a. ( ) O Cascão está lavando as mãos porque ele sempre fez isso.
- b. ( ) O Cascão está lavando as mãos porque ele não quer ficar doente.
- c. ( ) A expressão facial do Cascão está mostrando que ele está triste.
- d. ( ) O Cascão está bravo porque ele não quer ficar em casa.

**2.** Para prevenir o Coronavírus é fundamental o distanciamento social, ou seja, evitar locais com muitas pessoas aglomeradas. Por isso é importante ficar em casa com a família. Dessa forma podemos diminuir o número de pessoas infectadas pelo Coronavírus e a lotação nos hospitais.

Em um município, houve alguns atendimentos no posto de saúde.

**Agora observe o gráfico abaixo e marque a resposta correta:**



**a. Segundo o gráfico, até à quarta-feira, quantas pessoas foram atendidas no posto de saúde?**

- 20 pessoas                       35 pessoas                       15 pessoas

**b. Em que dia da semana foram atendidas o maior número de pessoas?**

- Segunda                       Quinta                       Sexta

**c. Houve dias da semana que a quantidade de pessoas atendidas foram às mesmas. Quais foram os dias?**

- Terça e quarta.  
 Quarta e quinta.  
 Sexta e quarta.

**d. De acordo com o gráfico os atendimentos:**

- Diminuíram                       Aumentaram

**3. Pense carinhosamente e depois responda. Quais atitudes sua família toma para combater o Coronavírus? Escreva abaixo.**

4. Observe o mapa de sua cidade. Agora, circule no mapa o nome Guamaré, faça um X na Rua Aratuá e pinte a Rua Sete de setembro.



5. Complete os quadrinhos recortando e colando as imagens abaixo. Agora descubra a frase.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!

Ilustração de uma criança com óculos e cabelo em duas tranças, lavando as mãos em uma piaça com água corrente.

[www.dibei.com.br](http://www.dibei.com.br)

# IMAGENS PARA RECORTAR





### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

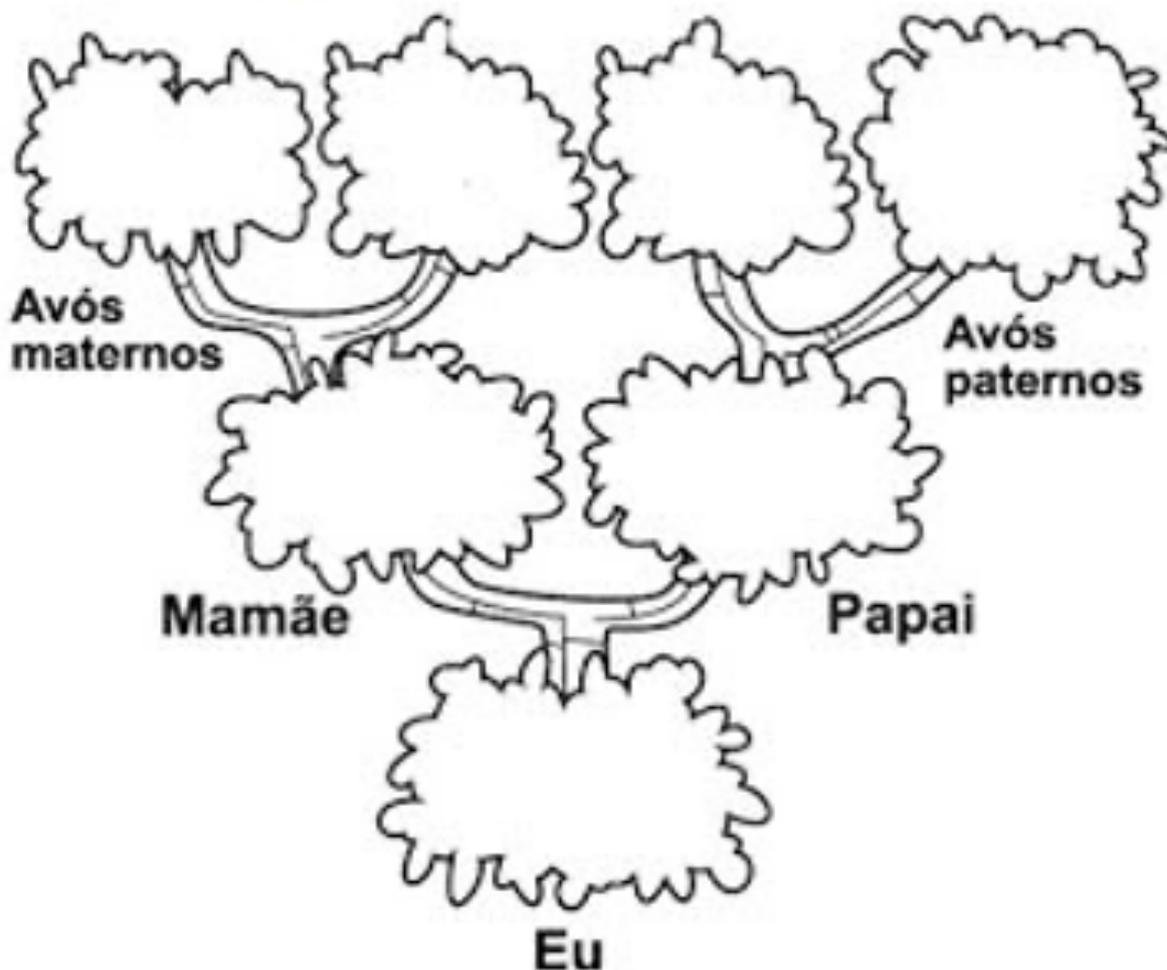
1. Escrever na árvore, os nomes dos familiares maternos e paternos.
2. Escrever abaixo de cada ilustração, o nome do familiar com quem gosta de ficar juntos para, assistir televisão, ir à praça e brincar.
3. Observar as imagens e pintar as que você faz para ajudar em casa.
4. Pintar os momentos em que sua família fica reunida.
5. Fazer um lindo desenho, representando a família.

.....

A árvore genealógica representa a história de sua família e a ligação do seu presente com o passado de seus antecedentes.

1. Com a ajuda de um familiar, escreva em sua árvore genealógica os nomes dos seus familiares

## Minha família



**2. Estamos em tempos de pandemia e as famílias estão experimentando ficar mais tempo em casa, adaptando a rotina durante o isolamento social.**

**Com quem da sua família você gosta de:**



Assistir à programas de TV



Ir à praça ou ao parque

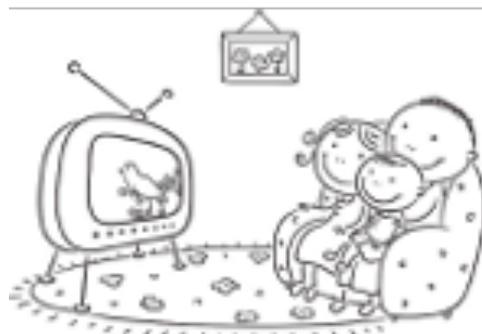


Brincar

**3. Você é uma criança muito esperta! Observe as imagens abaixo e pinte as que representam você ajudando a sua família nas atividades domésticas.**



**4. Continue assim! Agora pinte os momentos em que sua família se reúne.**



**5. Represente através de desenho a sua família.**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Ana Grace Fernandes de Medeiros Silva

Micarla Brás Sabino Vale





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**