

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Cara família!

Nossa equipe pedagógica preparou mais um material com o intuito de apoiar a família envolvida no cotidiano escolar não presencial de nossos alunos. O documento tem o propósito de fortalecer os laços de parceria e reafirmar nosso empenho para que possamos todos, viver este momento passageiro da melhor forma possível. Continuamos disponíveis para o que precisarem.

Olá, caro estudante!

Estamos encaminhando algumas atividades para você realizar enquanto estiver em casa. Não precisa se preocupar em acertar tudo, pois o objetivo dessas atividades é que você possa continuar aprendendo, mesmo estando em casa. Qualquer dúvida, você ou alguém que esteja lhe auxiliando nessas atividades, poderá seguir as orientações indicadas logo acima de cada atividade proposta, ou procurar falar comigo.

Bom estudo!!!

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e interpretar o texto, em seguida responder as questões relacionadas ao texto;
2. Marcar com um (x) assinalando as questões corretas;
3. Ligar as imagens de acordo com a letra inicial indicada e depois pinta-las.

LENDO E INTERPRETANDO

1. Leia o texto e , depois responda:

Beto chegou a sua casa.
Suas mãos estão sujas.
Ele lava as mãos na pia com
Água e sabão.
Depois passa álcool em gel.



a. Qual o nome do menino do texto?

b. Que objeto é utilizado pelo menino para lavar as mãos?

2. Marque com um (x) a resposta certa.

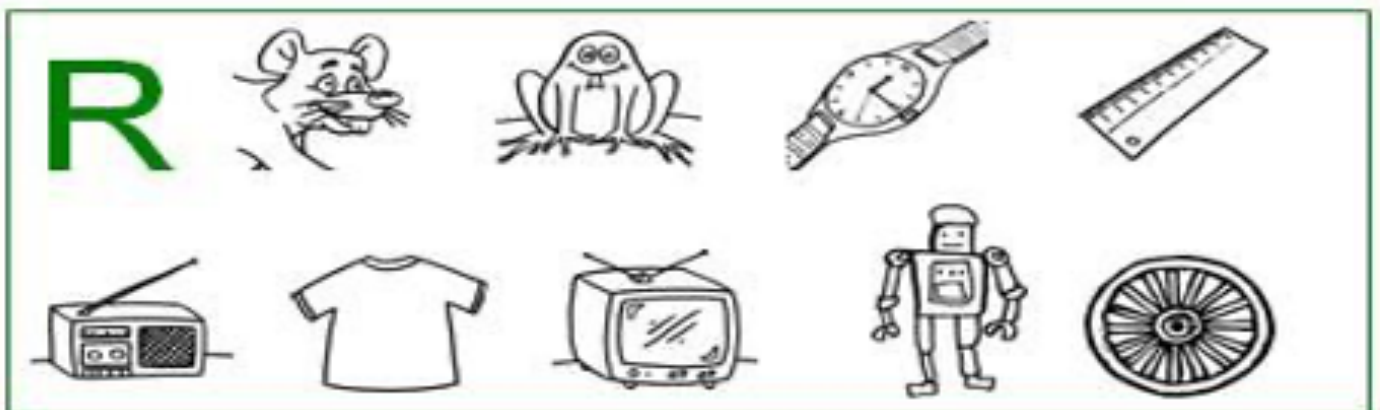
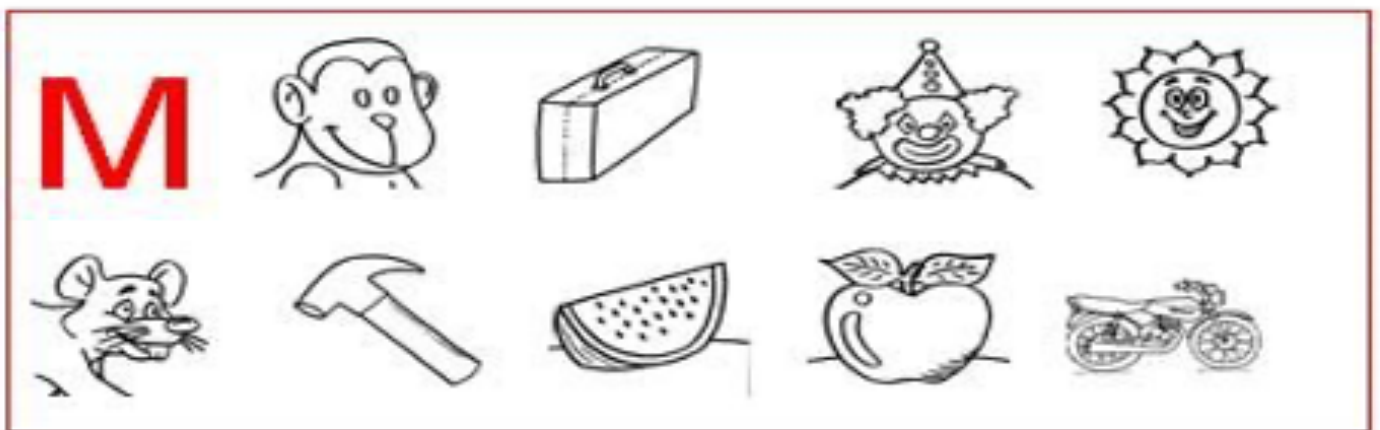
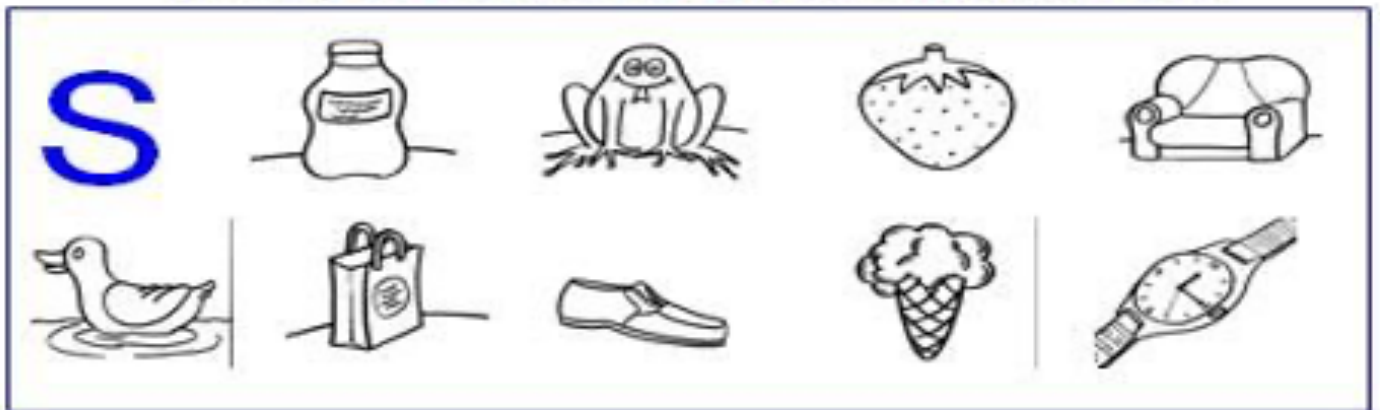
a. Qual parte do corpo o menino lava no texto:

- () Pés () Mãos () Cabeça

b. Ao passar álcool em gel nas mãos, beto está se:

- () Prevenindo contra o coronavírus. () Não se prevenindo.

3. Ligue o desenho a letra inicial indicada em cada quadro e depois pinte- as:



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e interpretar o gráfico de tabela simples, de acordo com o atendimento no posto de saúde durante toda a semana e responder o que se pede;
2. Representar as quantidades em números;
3. Completar a sequência com os números que faltam.
4. Completar com os números que vem antes e depois.

.....

1. Leia o texto, e em seguida faça o que se pede de acordo com o gráfico de tabela simples:

CORONAVÍRUS

Para se prevenir do coronavírus, é fundamental o distanciamento social, se evitarmos locais com muitas pessoas. Por isso, a importancia de ficarmos em casa, diminuindo assim o número de pessoas infectadas e a lotação dos hospitais.

a. Atendimento no posto de saúde.

DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
QUANTIDADE DE ATENDIMENTO	08	07	06	06	05

- Até quarta-feira quantas pessoas foram atendidas no posto de saúde?

- Em que dia da semana foram atendidas a maior quantidade de pessoas?

• Houve dias da semana em que a quantidade de pessoas atendidas foram as mesmas. Quais?

• De acordo com a tabela durante a semana, o atendimento diminuiu ou aumentou?

2. Represente as quantidades abaixo em números:

DOIS	_____
CINCO	_____
SETE	_____
QUATRO	_____
ZERO	_____



CINCO	_____
SEIS	_____
NOVE	_____
DEZ	_____
UM	_____

3. Complete a sequência com os números que faltam:

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

4. Complete com os números quem vem antes e depois:

___ 3 ___

___ 7 ___

___ 8 ___

___ 5 ___

___ 9 ___

___ 4 ___

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

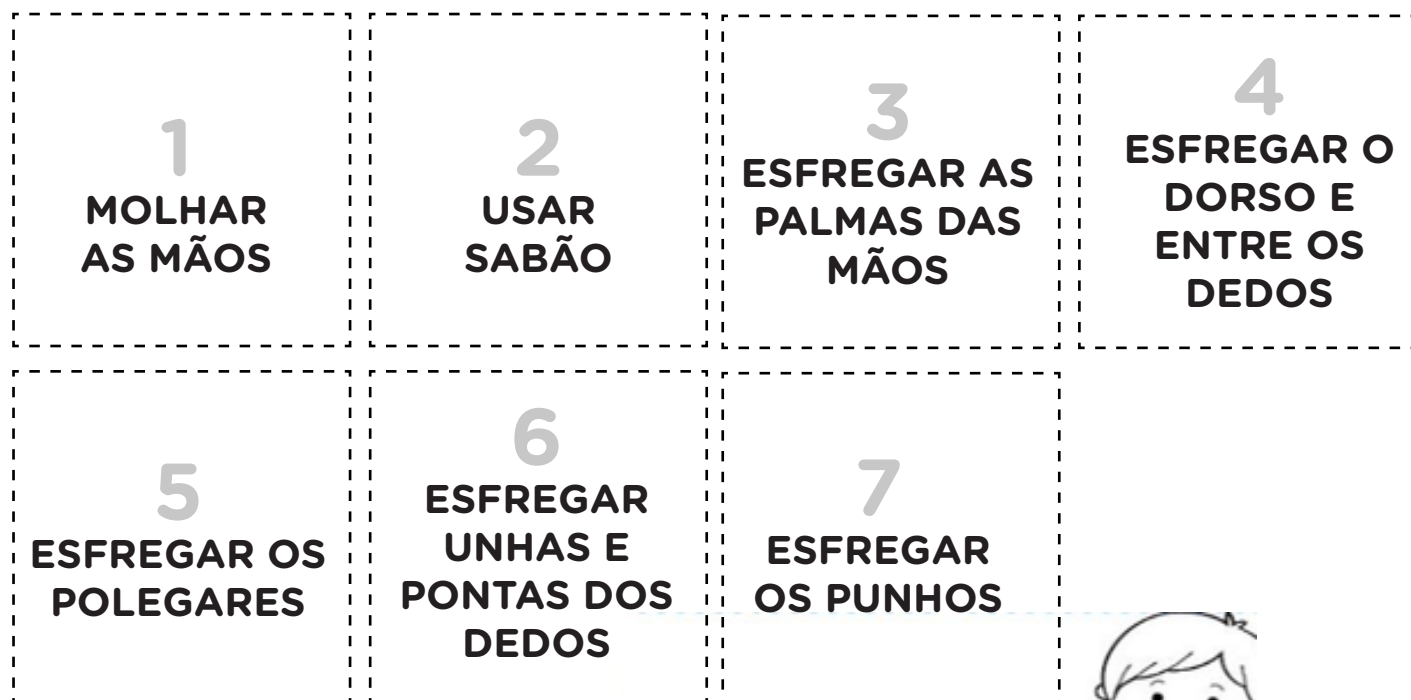
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Desenhar uma carinha para representar cada sentimento sentido pela criança;
2. Recortar e colar as imagens que representam os passos para uma boa higienização das mãos, de acordo com a ordem, e em seguida pintar

.....
1. Muitos dos nossos sentimentos são representados nas expressões faciais. Desenhe carinhas que representem cada sentimento abaixo, e depois pinte-as com as cores indicadas para cada um.



2. Recorte as imagens a seguir, e cole-as nos espaços que corresponde a cada ação.

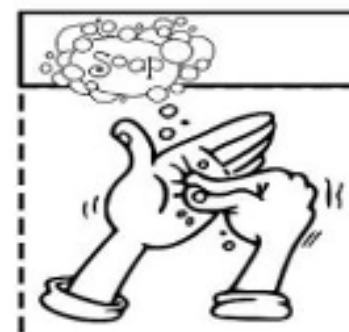
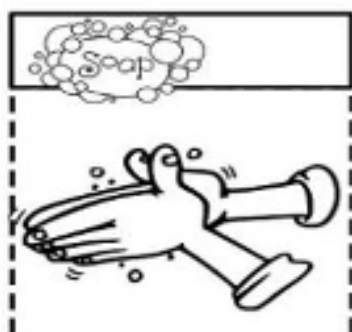
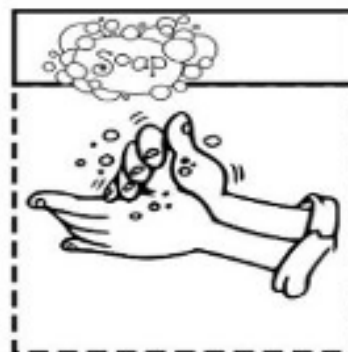
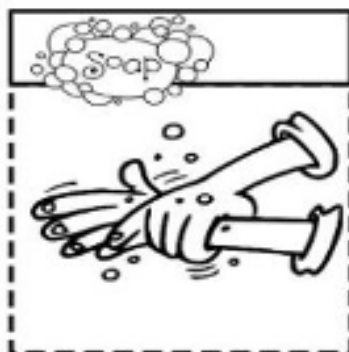
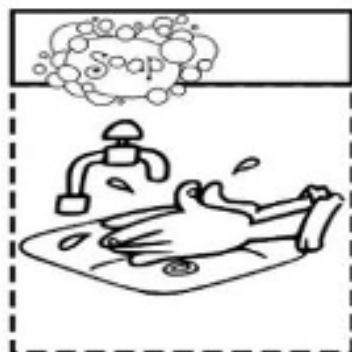
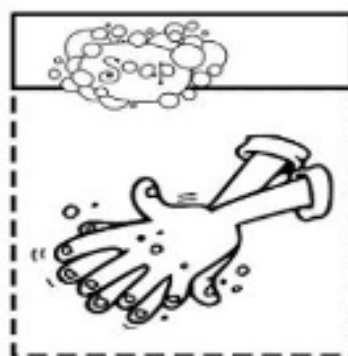


DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!





RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO
CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE
ACORDO COM A ORDEM.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

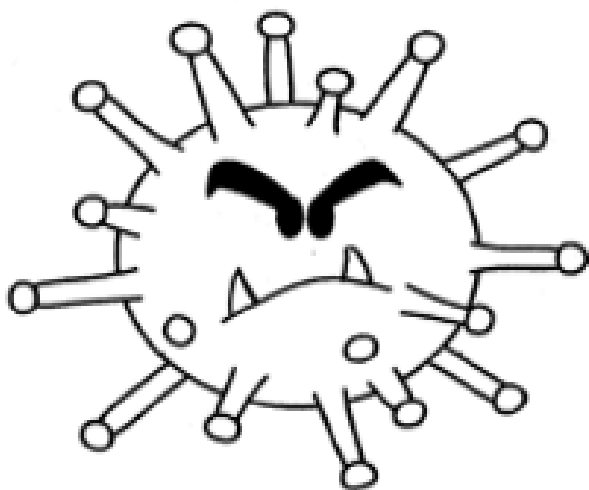
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e interpretar o texto, em seguida responder as questões relacionadas ao texto;
2. Encontrar 15 vírus na gravura e pintar.

.....

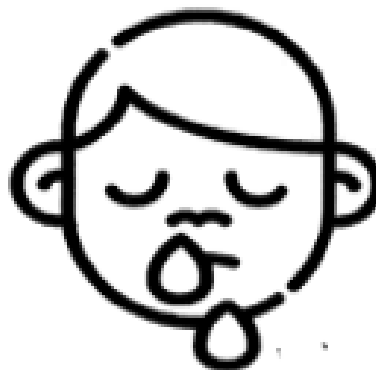
1. Leia o texto e responda o que se pede a seguir.

TEXTO: CORONAVÍRUS



**ORIENTAÇÕES
PARA O COMBATE
AO CORONAVÍRUS**

**CRIANÇAS E IDOSOS
COM SINTOMAS GRIPAIS
CORREM MAIOR RISCO,
POR ISSO DEVEM
EVITAR SAIR DE CASA**



- a. Circule a palavra “combate” no texto acima. E escreva-a:

- b. Pinte de azul a parte do texto que trata da prevenção contra o coronavírus.

c. Retire do texto todas as palavras iniciadas com a letra “c” e escreva no espaço abaixo

2. Encontre e pinte na mão 15 vírus que estão espalhados!



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Escrever ou desenhar dentro do mapa do Brasil, o que se pode fazer para proteger nosso país do Coronavírus.
2. Assistir o vídeo caso tenha acesso a internet, que relata sobre o Coronavírus, e em seguida fazer uma linda pintura.

.....

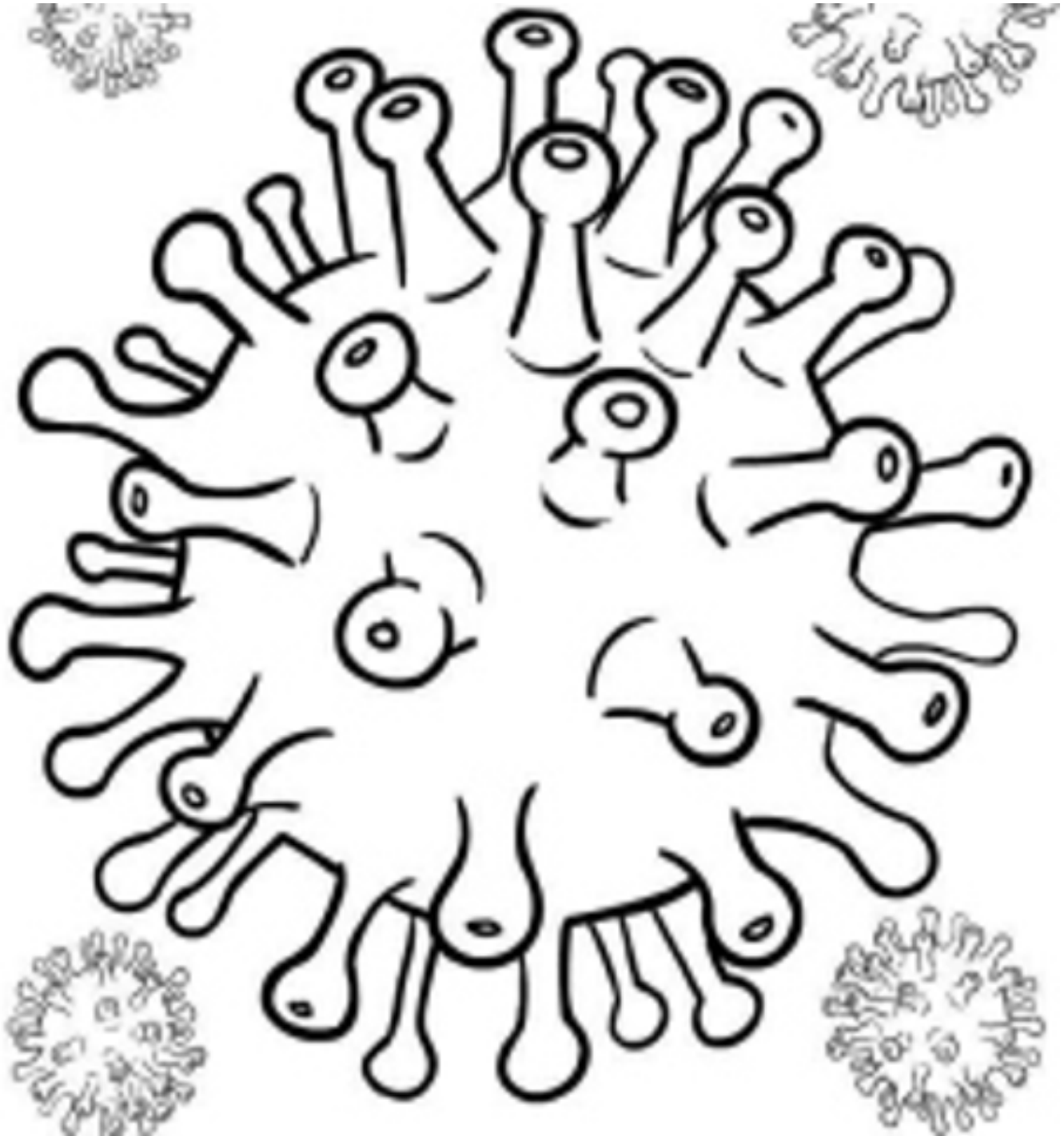
- 1. Use sua criatividade desenhando ou escrevendo no mapa do Brasil, sobre o que podemos fazer para proteger nosso país do coronavirus.**



2. Vamos conhecer o coronavírus? Assistindo o vídeo a seguir para aprender que esse é o vírus do qual precisamos nos proteger.

(vídeo) <https://www.youtube.com/watch?v=MMdiU1s6cXk>

•Agora pinte o desenho.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Luany Lira da Silva Garcia

Magda Lúcia Neves

Thâmara Kelly da Silva

Maria Bernadete Santos do Vale



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO