

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

19

Anos Iniciais

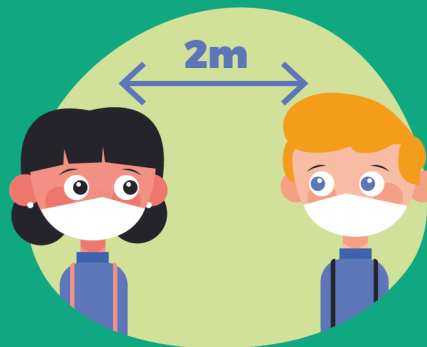
conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

uso obrigatório de máscaras



higienização das mãos com detergente ou álcool 70%

verificação de temperatura



manter o distanciamento social mínimo de 1,5m



ESCOLA
em casa

UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**
EXCLUSIVAS PARA O 4º ANO:



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:

<https://www.educatecnologias.com/quartos.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto e responder as questões das letras A, B e C;
 2. Ler a informação;
 3. Transformar os substantivos destacados em adjetivos;
 4. Completar as palavras com L OU LH;
 5. Encontrar no caça-palavras o masculino das palavras.
-

1- Leia a fábula abaixo.



CORTAR O TEMPO

(Carlos Drummond de Andrade)

“Quem teve a ideia de cortar o tempo em fatias, a que se deu o nome de ano, foi um indivíduo genial. Industrializou a esperança, fazendo-a funcionar no limite da exaustão. Doze meses dão para qualquer ser humano se cansar e entregar os pontos. Aí entra o milagre da renovação e tudo começa outra vez, com outro número e outra vontade de acreditar que daqui para diante tudo vai ser diferente.

Para você, desejo o sonho realizado, o amor esperado, a esperança renovada. Para você, desejo todas as cores desta vida, todas as alegrias que puder sorrir, todas as músicas que puder emocionar.

Para você, no ano novo, desejo que os amigos sejam mais cúmplices, que sua família seja mais unida, que sua vida seja mais bem vivida. Gostaria de lhe desejar tantas coisas...Mas nada seria suficiente...

Então desejo apenas que você tenha muitos desejos, desejos grandes. E que eles possam mover você a cada minuto ao rumo da sua felicidade.”

Agora responda de acordo com o texto.

Interpretando:

a) Qual o assunto principal do poema?

b) Transcreva os versos que mais chamaram sua atenção e, em seguida, explique por quê.

c) De acordo com o poema, o que o autor quis dizer com a estrofe destacada:

“Tudo começa outra vez, com outro número:

() Um ano novo () O ano passado () A semana passada

2. Leia a explicação abaixo:

Substantivo: É uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.
Adjetivo: É toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).



3. Transforme os substantivos destacados em adjetivos, observe o modelo abaixo:

Quem tem **fama**: famoso

Quem tem **bondade**: _____

Quem tem **amor**: _____

Quem tem **habilidade**: _____

Quem tem **cuidado**: _____

Quem tem **carinho**: _____

Quem tem **capricho**: _____



4. Complete as palavras com L ou LH.

O ___ O	JOE ___ O	VERME ___ O	TOA ___ A
MO ___ EZA	ESPE ___ O	MI ___ O	MIO ___ O
CO ___ ER	BI ___ ETE	FO ___ A	VI ___ A
FO ___ IA	PA ___ ITO	MU ___ A	A ___ O
MO ___ O	PI ___ A	BA ___ A	BARA ___ O
JANE ___ A	BARU ___ O	MU ___ ER	A ___ ICATE
ORE ___ A	A ___ EGRE	SA ___ A	SO ___ A

5. Encontre no caça-palavras o masculino das palavras abaixo.

A	L	F	T	O	G	R	O	R	D	U	Q	U	E	B
T	Q	R	G	J	D	K	M	I	O	A	X	G	L	A
C	L	A	D	R	Ã	O	B	R	U	F	W	M	E	R
A	G	D	J	Z	Q	S	A	P	T	S	U	P	F	Ã
V	M	E	C	A	L	B	I	A	O	G	V	A	A	O
A	P	G	E	N	R	O	X	V	R	E	I	T	N	P
L	A	C	K	G	É	D	A	Ã	E	Y	M	R	T	A
E	D	S	I	Ã	U	E	D	O	H	B	A	Ã	E	D
I	R	E	F	O	V	N	O	R	J	S	R	O	N	R
R	E	N	Z	D	J	P	R	Í	N	C	I	P	E	I
O	S	A	F	B	C	A	V	A	L	O	D	A	Y	N
L	V	D	H	W	R	Z	R	P	A	I	O	P	P	H
P	B	O	I	X	N	Q	S	H	K	G	T	A	J	O
C	Ó	R	F	Ã	O	O	M	A	R	Q	U	Ê	S	D
S	Q	J	Z	P	A	D	R	A	S	T	O	B	I	M

- | | | | |
|------------|---------------|----------|------------|
| - BARONEZA | - MADRINHA | - ESPOSA | - PATROA |
| - ELEFANTA | - EMBAIXATRIZ | - PAVOA | - DUQUEZA |
| - NORA | - ÉGUA | - VACA | - MARQUEZA |
| - LADRA | - PRINCESA | - MÃE | - ÓRFÃ |
| - MADRASTA | - AMAZONA | - MADRE | - ABELHA |
| - RÉ | - CABRA | | |

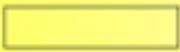
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS


Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:


1. Ler as explicações para poder compreender o conceito de fração;
 2. Representar através de desenhos o que se pede;
 3. Escrever a fração correspondente e a sua leitura;
 4. Calcular mentalmente as operações e registrar;
 5. Ler as situações problemas, pensar, calcular e responder corretamente.
-

1. Vamos compreender o conceito de fração?

Conceito de fração:
O numerador indica quantas partes do inteiro estamos utilizando.
O denominador indica em quantas partes iguais esse inteiro foi dividido.

 → **1** → **um inteiro**

 → **$\frac{6}{6}$** → **seis sextos**

 → **$\frac{5}{6}$** → **cinco sextos**

Conceito de fração:

Lê-se: **cinco sétimos** → $\frac{5}{7}$


→ **numerador**

→ **denominador**

 → **denominador**

→ **numerador**

Vejam mais alguns exemplos de frações abaixo:



$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{8}$



2. Agora, vamos praticar! Use sua criatividade e represente através de desenhos o que se pede:

a) $\frac{1}{2}$ da fração.	b) $\frac{3}{5}$ da fração.	c) $\frac{1}{5}$ da fração.	d) $\frac{2}{6}$ da fração.
e) $\frac{7}{8}$ da fração.	f) $\frac{9}{12}$ da fração.	g) $\frac{3}{10}$ da fração.	h) $\frac{3}{7}$ da fração

3. Escreva a fração correspondente e a sua leitura.

a) Numerador 3 e denominador 7: _____ = _____

b) Denominador 5 e numerador 4: _____ = _____

c) Numerador 1 e denominador 9: _____ = _____

d) Denominador 5 e numerador 4: _____ = _____

e) Numerador 4 e denominador 8: _____ = _____

f) Denominador 10 e numerador 2: _____ = _____

4. Calcule mentalmente as operações já estudadas, e registre corretamente.

a) $800 + 20 =$ _____

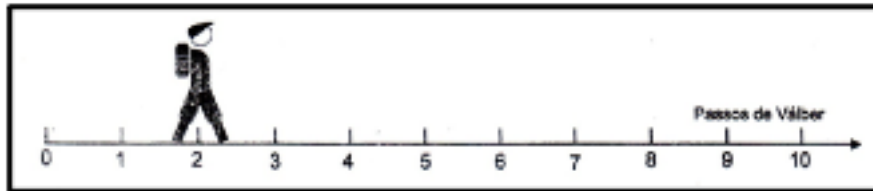
b) $4.690 - 1.036 =$ _____

c) $3.000 + 400 =$ _____

d) $6.845 - 2.307 =$ _____

5. Leia as situações problemas, pense, calcule e responda-as corretamente.

a) Válber está brincando de Caça ao tesouro. A cada passo ele avança um número. Veja onde ele está agora. Se ele der cinco passos para frente e dois para trás, em que número ele vai parar?



a) 02 ()

b) 05 ()

c) 07 ()

d) 08 ()

b) Uma escola tem 985 alunos. No início do semestre, o diretor distribuiu um caderno para cada aluno. No período da manhã ele distribuiu 415 cadernos. E, no período da tarde, 352. Quantos cadernos ele deverá distribuir no período da noite?

<u>Cálculo.</u>	<u>Resposta.</u>



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Realizar a leitura do texto “O que é decomposição e para que serve? “ e responder as questões .
2. Ler atentamente as opções, e em seguida marque V para verdadeiro e F para falso.
3. Procurar no caça- palavras abaixo, palavras relacionadas as formas de transmissão de algumas doenças causadas por bactérias e fungos.

.....

1. Leia o texto e em seguida responda o que se pede:

Sistematizando o conhecimento

O QUE É DECOMPOSIÇÃO E PARA QUE SERVE?

Decomposição é um termo usado para descrever os processos em que a matéria orgânica é degradada em partículas menores e em nutrientes.

A decomposição é muito importante para a manutenção do equilíbrio ecológico, porque é através desta, que os nutrientes que se encontravam presentes no organismo morto voltam para o meio, podendo ser utilizados por outros.

Os organismos, chamados de decompositores, são as bactérias e fungos, que são seres vivos capazes de realizar o processo decomposição como forma de adquirir energia.

a) O que é decomposição?

b) Qual a importância da ação decompositora no equilíbrio ecológico?

c) Quais são os organismos decompositores?

() bactérias e fungos () bactérias e protozoários () bactérias e vírus

2 - Marque V para verdadeiro e F para falso.

- () As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- () As bactérias e fungos fazem bem a saúde.
- () alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- () alguns fungos causam doenças, como frieira e micose.

3- Procure no caça- palavras abaixo, palavras relacionadas as formas de transmissão de algumas doenças causadas por bactérias e fungos.

F	U	N	G	O	S	P	E	V	C	R	C
A	G	E	N	T	E	S	V	Í	O	S	O
N	B	A	C	C	Í	B	V	R	N	A	N
A	C	O	R	P	A	O	A	U	T	A	T
R	D	J	M	O	E	C	C	S	A	B	Á
I	R	E	T	A	C	A	I	U	M	C	G
Z	R	R	P	A	S	D	N	F	I	T	I
B	A	C	T	É	R	I	A	S	N	E	O
G	P	F	U	M	G	I	S	E	A	D	D
H	E	B	N	S	L	D	C	M	D	R	I
L	L	L	E	I	T	T	A	N	O	E	R
C	E	T	V	E	R	M	E	S	S	I	E
O	I	M	A	N	T	E	P	A	R	A	T
A	N	T	I	C	O	R	P	O	S	D	O

FUNGOS – AGENTES – NARIZ – VÍRUS – BACTÉRIAS – VERMES – CONTÁGIO DIRETO
ANTICORPOS – CONTAMINADOS

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto;
 - 2- Ordenar as letras e formar palavras relacionadas ao tema estudado;
 - 3- Marcar V para verdadeiro e F para falso;
 - 4- Observar as imagens e pintar somente as que são Meios de Comunicação Social;
 - 5- Observar com atenção as imagens, e em seguida, responder as questões;
 - 6- Fazer uma lista de pedidos para o Senhor Jesus Cristo do que o aluno deseja para presente de natal que o dinheiro não pode comprar;
 - 7- Fazer um belo desenho de como o aluno e sua família almejam festejar o Natal.
-

1. Leia o texto abaixo:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

São ferramentas que permitem que duas pessoas ou mais troquem diferentes informações. Existem dois diferentes tipos de meios de comunicação: Meios de comunicação individuais e Meios de comunicação sociais.

Meio de comunicação individual: Quando uma pessoa se comunica com outra pessoa individualmente, como pelo telefone, carta e outros.



Meio de comunicação social: Neste a mensagem pode ser transmitida para muitas pessoas ao mesmo tempo. Isso é feito por meio do rádio, jornal, televisão, internet e outros.



2. Ordene as letras e forme palavras relacionadas ao tema estudado.

a) NIRETNET _____

b) MUCOCANIÇÃO _____

c) LEFONETE _____

3. Marque V para verdadeiro e F para falso.

() O telefone é um meio de comunicação individual.

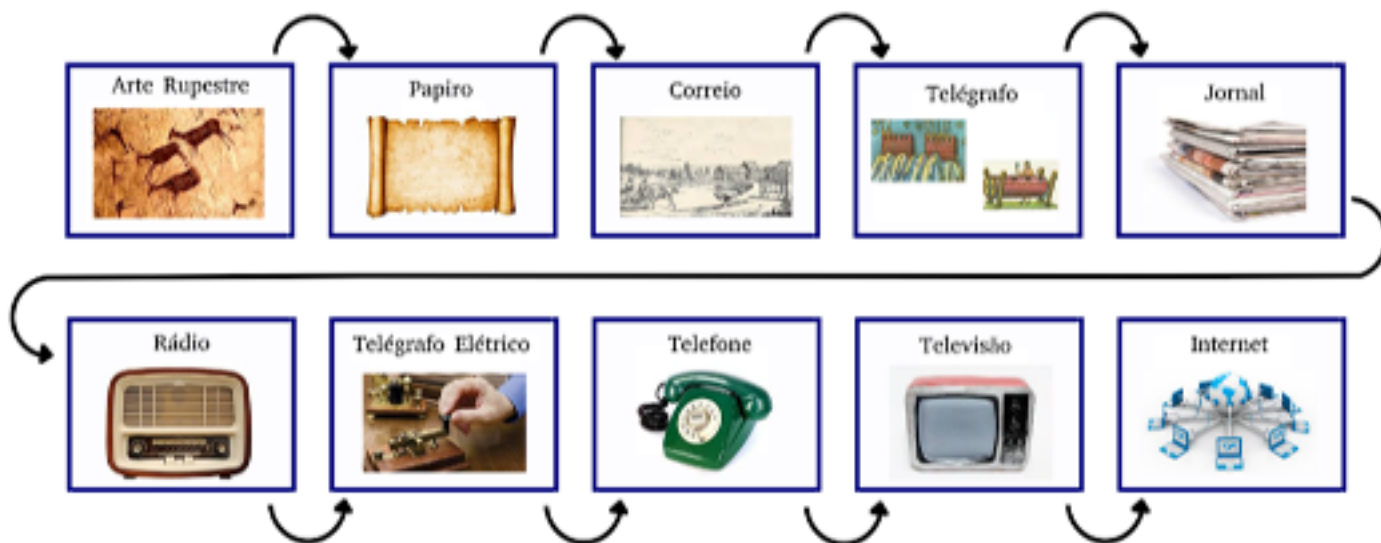
() O jornal é um meio de comunicação individual.

() Os Meios de Comunicação não permitem que as pessoas troquem informações.

4. Observe as imagens abaixo e pinte somente as que são Meios de Comunicação Social.



5. Observe com atenção as imagens abaixo.

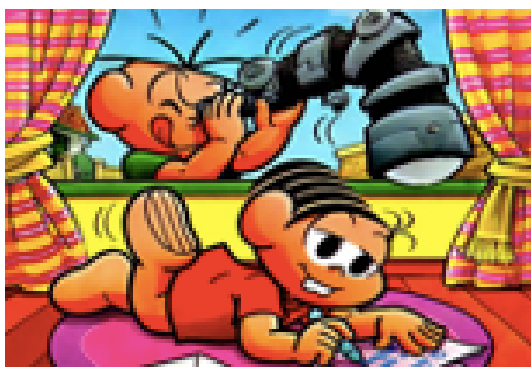


a) Na imagem acima identifique e cite três meios de comunicação que você e seus familiares fazem uso.

b) Qual o meio de comunicação que hoje facilita a vida das pessoas em trabalho, estudo e lazer compacto com agilidade e comodidade na palma da mão?

6. É tempo de comemorar vida, porque com tantas dificuldades deste ano de 2020, estamos aqui firmes e fortes lutando com fé em Deus. Faça uma lista de pedidos para o Senhor Jesus Cristo do que você deseja para presente de natal que o dinheiro não pode comprar.

LISTA



7. Deus é amor, paz, esperança e vida. Faça um belo desenho de como você e sua família almejam festejar o Natal. Comemorando com o aniversariante “Jesus, fonte de vida e esperança.”

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for a drawing.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto brincadeiras para aprender o quanto se faz necessário ter amigos e viver em harmonia, responder as questões de acordo com o texto;
2. Desenhar em cada rostinho as emoções representadas abaixo;
3. Representar na moldura momentos bons, harmônico com amigos parentes e pais.

.....

1- Leia o texto abaixo e responda as questões:

Brincadeiras



Anita
tem boneca de fitas
Berenice
é pura meiguice
Cida e Carola
brincam de bola
Sandra e Rebeca
jogam peteca
Soninha
brinca de casinha
Rui e Renato
de cão e gato





Josélia
jogo-da-velha
Melissinha
de amarelinha
E eu
apostando corrida
com a Janete
Graça Batituci









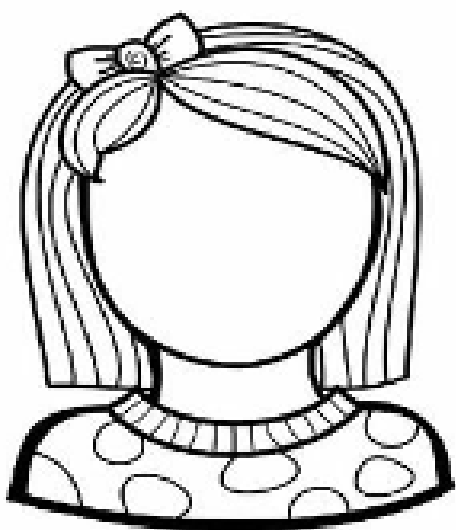
a) Pinte os quadrinhos onde indicam sentimentos que você sente quando está em harmonia brincando com seus amigos:

Felicidade	Companheirismo	Competitividade	Amizade	Raiva	União
------------	----------------	-----------------	---------	-------	-------

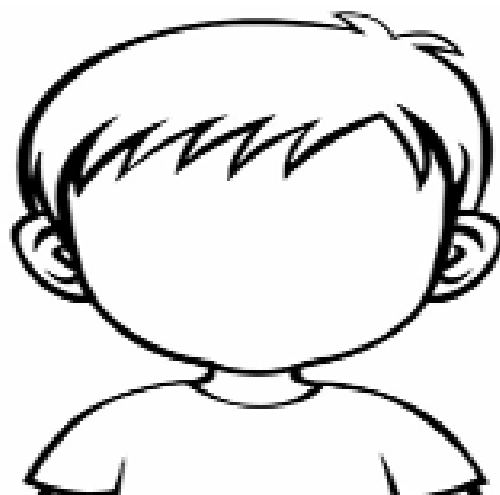
b) De acordo com o texto quais as brincadeiras estão sendo desenvolvidas em conjunto? Escreva os nomes abaixo:

c) Brincar faz parte da vida de uma criança, quando brincamos com alguém que gostamos, nos sentimos felizes. Escreva no quadro abaixo como você se sente brincando com seu amigo, irmão ou até mesmo seus pais:

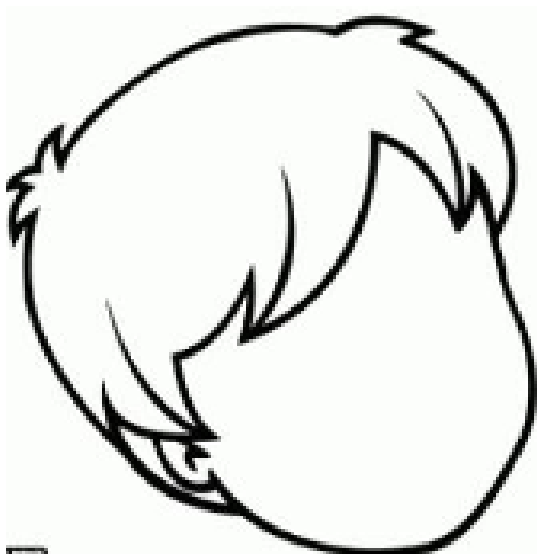
2 - Desenhe em cada rostinho as emoções representadas abaixo



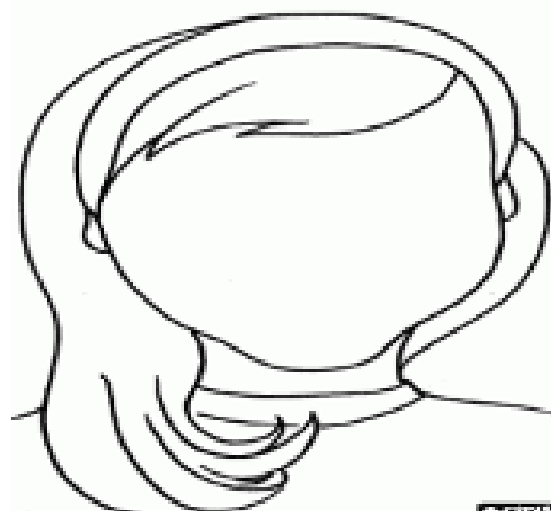
AMOR



ALEGRIA

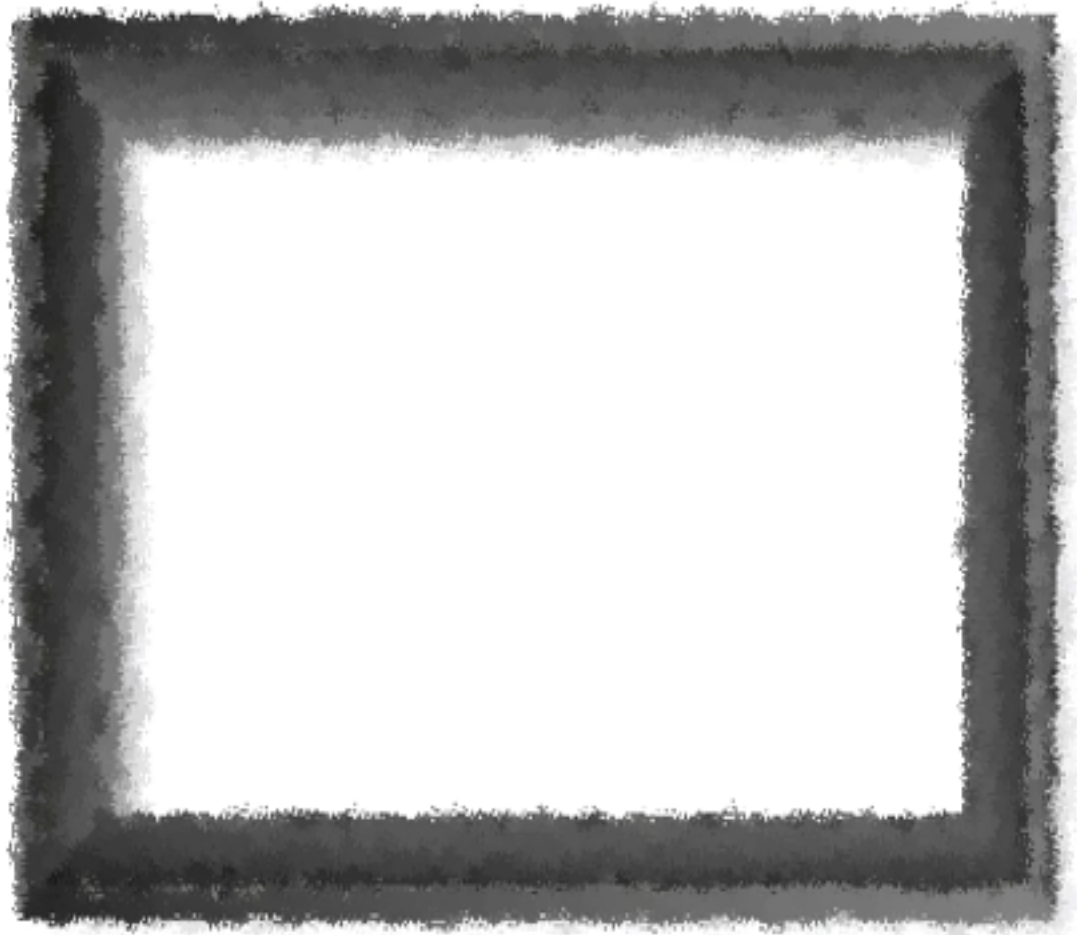


PAZ



CONTENTAMENTO

3 - Imagine uma linda pintura em seu quarto que represente momentos bons com amigos especiais que sempre estivessem com você. Agora represente estes momentos com um belo desenho e pintura.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Jailma Keila Santos Martins

Maria da Conceição F. da Silva

Jandriana do Nascimento Bezerra

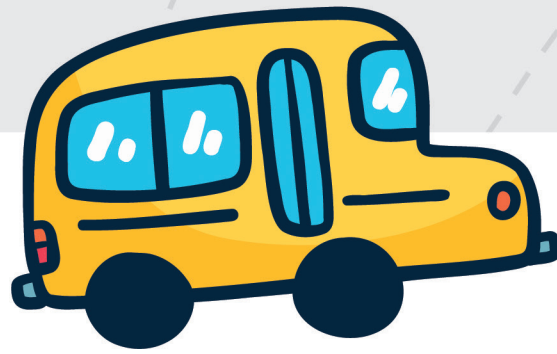
Lara Marcela da R. C. Peixoto

Kátia Batista da Silva Félix

Jéssica Regina Gomes Paiva da Silveira - Educação Especial

Janelene Rita Teixeira - Educação Especial

Maria Antônia Teixeira da Cunha - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

