

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

SEMANA

19

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Iniciais

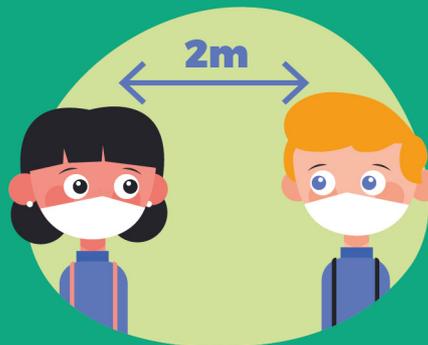
conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

uso obrigatório de máscaras



higienização das mãos com detergente ou álcool 70%

verificação de temperatura



manter o distanciamento social mínimo de 1,5m



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**
EXCLUSIVAS PARA O 3º ANO:



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:

<https://www.educatecnologias.com/terceiro.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o poema com a ajuda de um adulto e pintar a imagem.
- 2- Encontrar as palavras indicadas no caça-palavras.
- 3- Observar o quadro e marcar as frases com V ou F
- 4- Escrever os nomes das pitadas de amor mostradas nas imagens.

.....
1-Leia o poema com a ajuda de um adulto e der um belo colorido no desenho.

PITADINHAS DE AMOR

Porque precisamos muito nessa vida
Do abraço de uma pessoa querida
Do ombro aconchegante daquela amiga
De motivação para seguir na vida

Precisamos de pitadas de amizade
Daquela receita de felicidade
Andar de mãos dadas e seguir em frente
Conselhos bons e inteligentes

Todo mundo aprecia
Uma pitada de amor -
Um sorriso de bom dia
E levar a vida de bom humor



2- Encontre e pinte no caça-palavras, as palavras que representam pitadinhas de amor mostradas no poema.

PITADAS DE AMOR

abraço - ombro- vida- pessoa- amiga - querida-
amizade - sorriso- conselho- - amor - humor

o	s	o	r	r	i	s	o	v
m	a	b	r	a	ç	o	g	i
b	q	u	e	r	i	d	a	d
r	a	k	p	e	s	s	o	a
o	m	j	l	a	m	i	g	a
c	o	n	s	e	l	h	o	p
n	r	h	u	m	o	r	r	ç
q	g	a	m	i	z	a	d	e

3- Observe o quadro abaixo e escreva V para verdadeiro e F para Falso nas frases abaixo.

É tempo de comemorar a vida, espalhar o amor e a esperança !

- () comemorar a vida é ficar triste todo dia .
- () espalhar o amor é muito bom .
- () amar a família é importante .
- () não ser amiga ou amigo das pessoas é legal.

4- Escreva o nome das pitadas de amor representadas nas imagens.









ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

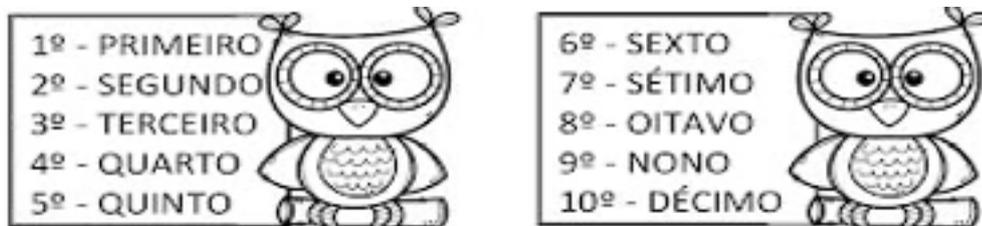
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler as informações sobre os números ordinais e responder as questões;
- 2- Ler os probleminhas e responder;
- 3- Resolver os probleminhas;
- 4- Ler e responder as questões;
- 5- Ler as informações, colorir as formas geométricas e responder a questão.

.....

1. Vamos trabalhar com os números ordinais: Para indicar ordem, posição ou lugar, utilizamos os números ordinais.

Os numerais ordinais até o 10º são:



a) Indique com o numeral ordinal a posição que cada desenho se encontra na sequência.



Agora complete:

- a) A estrela é o _____ elemento da sequência.
- b) O pinguim é _____ elemento da sequência.
- c) A _____ é o 4º elemento da sequência.
- d) O 5º elemento da sequência é a _____.
- e) A ovelha é o _____ elemento da sequência.

2. Leia os probleminhas abaixo e responda:

a) Luciano e seu irmão foram ao circo, no intervalo do espetáculo, resolveram lanche com os R\$ 5,00 que lhes restaram. Pediram: 2 sucos, 2 salgadinhos e 1 docinho.

Tabela de preços
Suco- R\$ 1,20
Salgadinho- R\$ 0,70
Docinhos- R\$ 0,50

• De acordo com os preços acima marque a resposta que indica quanto Luciano e seu irmão gastaram no lanche:

a) R\$ 3,70

b) R\$ 4,50

c) R\$ 4,30

d) R\$ 3,20

e) R\$ 3,30

3. Resolva os probleminhas:

• Se o quilo de peixe custa R\$ 3,49 qual é o preço de 2 quilos desse mesmo peixe?

a) R\$ 6,88

c) R\$ 6,98

b) R\$ 6,96

d) R\$ 7,98

4. Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.



a) Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas? Marque com um X a resposta correta:

() Lojas Brasil R\$ 235,00 e lojas América R\$ 252,00.

() Lojas Brasil R\$ 230,00 e lojas América R\$ 242,00.

b) Em que loja a bicicleta é mais cara?

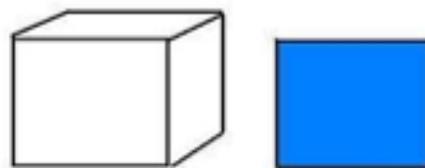
() Lojas Brasil

() Lojas América.



5. Leia as informações abaixo, e depois, dê um colorido bem lindo nas formas geométricas.

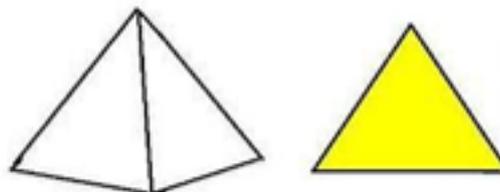
A face azul desse cubo é uma figura plana chamada QUADRADO.



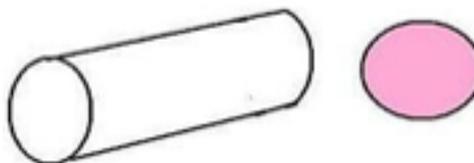
A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada RETÂNGULO.



A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada TRIÂNGULO.

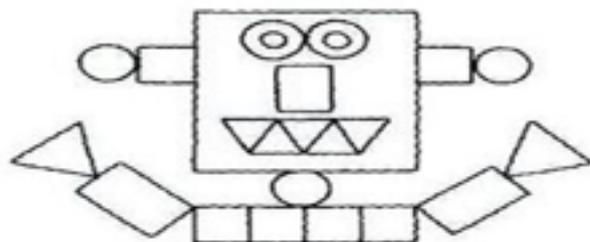


A face rosa desse cilindro é uma figura chamada CÍRCULO.

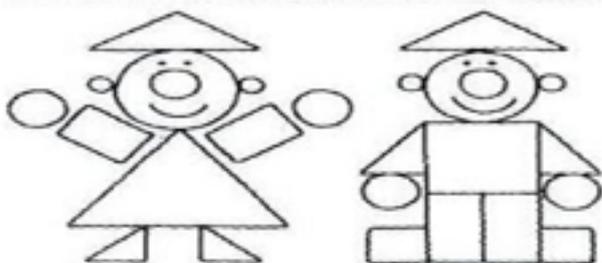


a) Observe cada figura geométrica e identifique a quantidade por formatos e pinte das cores que se pede.

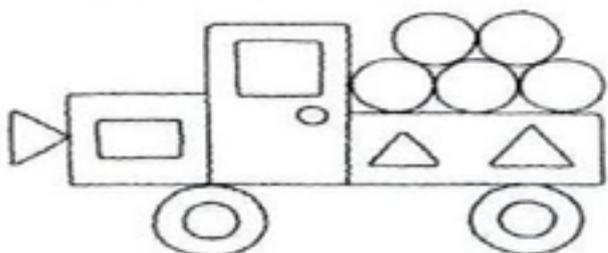
△ VERDE ○ VERMELHO □ AMARELO ▭ AZUL



□ —
○ —
△ —
▭ —



□ —
○ —
△ —
▭ —



□ —
○ —
△ —
▭ —

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto e responder as questões;
- 2- Escrever em qual fase da vida cada figura está;
- 3- Completar as frases com as palavras citadas;
- 4- Pintar os desenhos, recortar-los e cola-los em ordem formando a “linha do tempo”.

1. Leia o texto abaixo, e em seguida, responda as questões.

RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

Estou crescendo...

Se o crescimento não tem fim,
Logo serei um gigante!

Eu estou crescendo!

Estou crescendo no tamanho, na sabedoria,
na inteligência e no espírito.

O crescimento não tem fim.

O tempo passa e a gente continua crescendo...

Crescendo...

Vamos refletir?
Como você cresceu
este ano:
No amor;
Na responsabilidade;
No tamanho;
Na sabedoria.

Obrigada Senhor,
por me ajudar a
crescer no amor,
na sabedoria e na
amizade!



a) A quem o menino agradeceu pelo seu crescimento?

b) Em que você cresceu este ano?

c) Qual o título deste texto?

2. Escreva em qual fase da vida cada um se encontra. Pode consultar o banco de palavras abaixo.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

idoso - criança - bebê - adulto idoso - criança - bebê - adulto

3. Complete as frases com as palavras abaixo:

OUVIDOS - PELE - NARIZ - LÍNGUA - OLHOS

a) Com os _____, Paulo escutou um barulhão que vinha da casa ao lado.

b) Com o _____ Liana sentiu o cheirinho gostoso que vinha da cozinha.

c) Com a _____ de seu corpo, Bruno sentiu o calor do sol.

d) Com os _____, Ana viu seus colegas entrarem na sala.

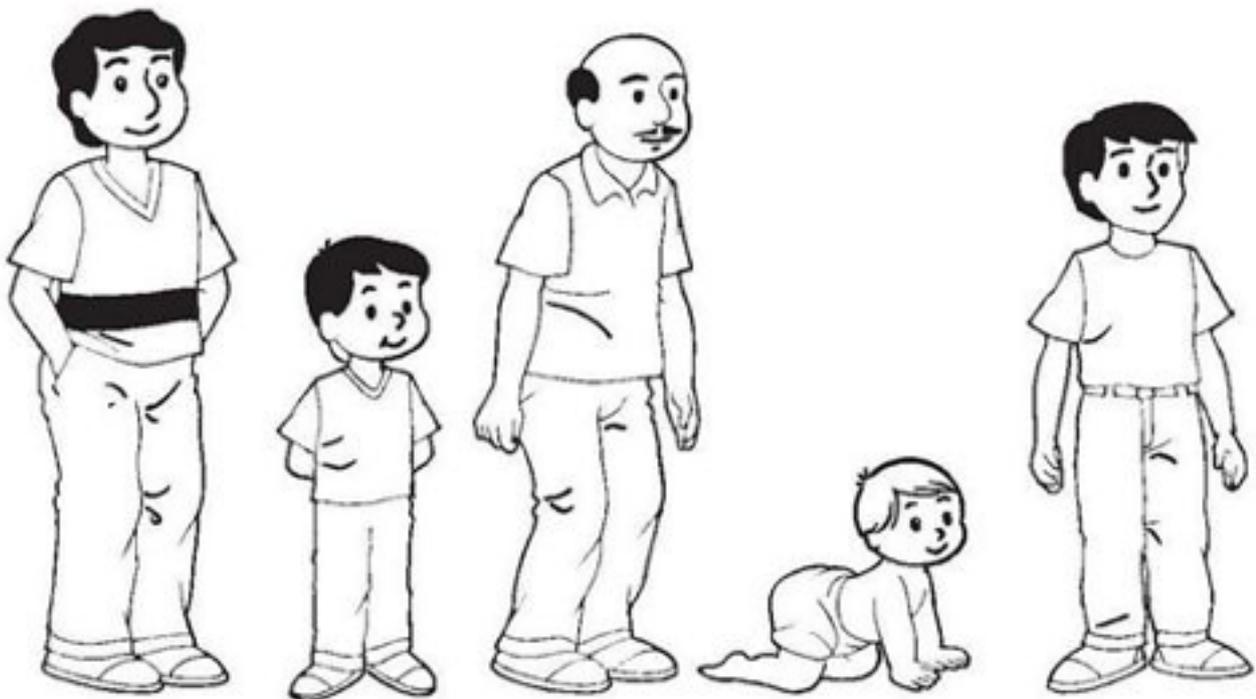
e) Com a _____, Tadeu sentiu o sabor do sorvete.

4. Depois de pintar os desenhos, recorte-os e cole-os em ordem formando a “linha do tempo”.

The image shows five empty rectangular boxes intended for drawing. They are arranged in two rows. The top row consists of three boxes, and the bottom row consists of two boxes. Each box is labeled with a stage of human development at the bottom center:

- Top row, left box: BEBÊ
- Top row, middle box: CRIANÇA
- Top row, right box: ADOLESCENTE
- Bottom row, left box: ADULTO
- Bottom row, right box: IDOSO

Pinte os desenhos, recorte e cole nos lugares certos da questão 4.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto e responder a questão;
- 2- Escrever o nome dos meios de comunicação e pintar o que o aluno mais gosta;
- 3- Desenhar e pintar o desenho ou programa preferido do aluno;
- 4- Ler o texto e responder as questões;
- 5- Riscar no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar uns aos outros, e em seguida, escrever as palavras que o aluno não riscou.

.....

1. LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO



SABEMOS QUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NOSSA VIDA, POIS COM ELES PODEMOS NOS COMUNICAR MESMO ESTANDO DISTANTE DAS PESSOAS. TEMOS VÁRIOS TIPOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO: TELEFONE, RÁDIO, JORNAL, TELEVISÃO, COMPUTADOR E ENTRE OUTROS. É ATRAVÉS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE TEMOS A OPORTUNIDADE DE EXPRESSAR NOSSAS IDEIAS E SENTIMENTOS.

Responda:

Quais os Meios de Comunicação que você usa:

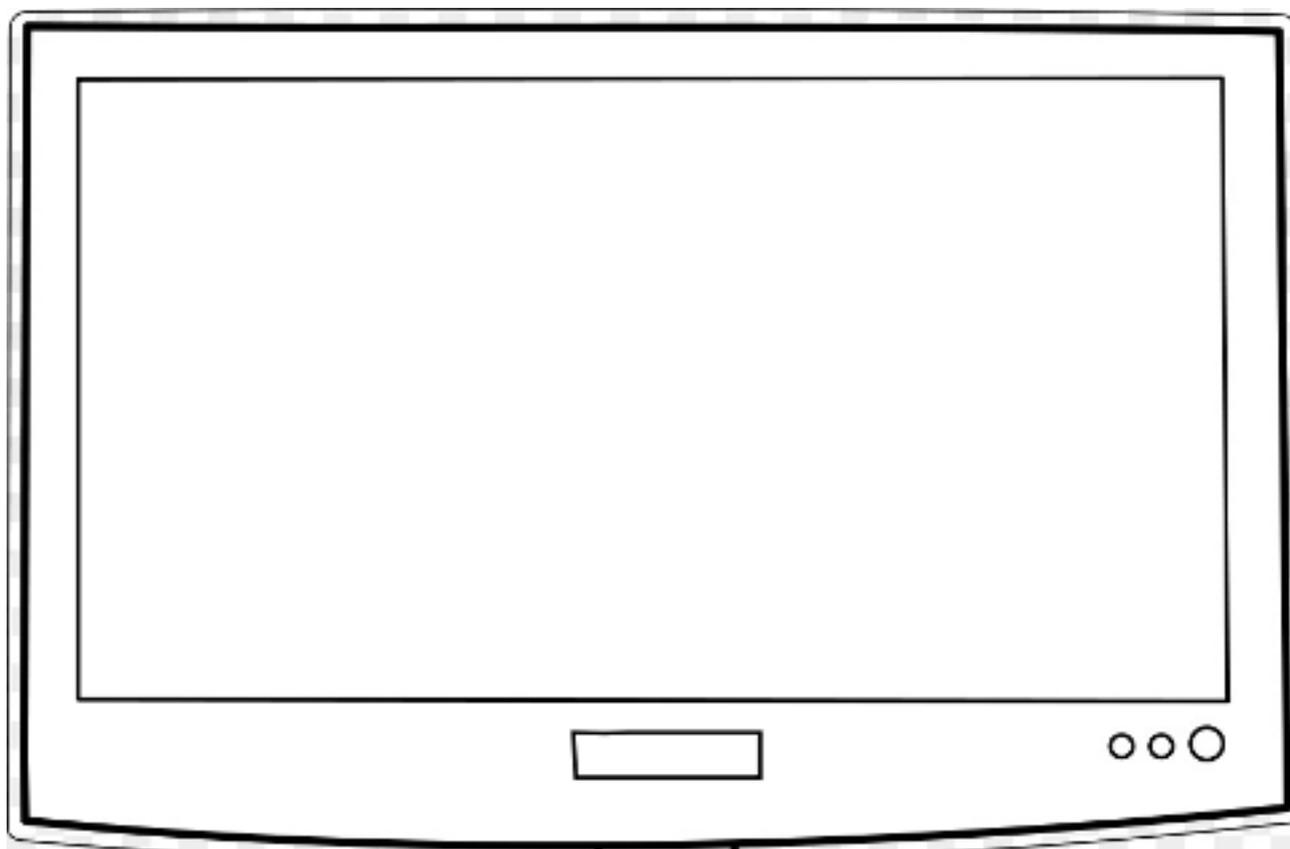
a) Quando quer falar com um colega que mora longe?

2. Escreva o nome dos Meios de Comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de usar.



--	--	--

3. Desenhe na televisão o seu desenho ou programa preferido, e pinte bem lindo.



4. Com a ajuda de uma pessoa, leia o texto abaixo com atenção.

O AMOR É O SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI. DEVEMOS AMAR UNS AOS OUTRO E ESPALHAR AMOR E ESPERANÇA. É COM AMOR QUE DEVEMOS FAZER TUDO: TRABALHAR, ESTUDAR E BRINCAR. DEVEMOS AMAR PRINCIPALMENTE AS PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS. DEVEMOS TRATAR COM AMOR TODOS, CULTIVANDO O AMOR AO MUNDO.



Responda:

a) Em sua opinião, que atitudes devem ser praticadas para que a humanidade tenha dias melhores?

b) Pinte a imagem abaixo.



c) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª para completar as frases corretamente.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) Se eu planto ódio. | () vou colher a ignorância |
| (2) Se eu planto o estudo | () vou colher a amizade |
| (3) Se eu planto caridade | () vou colher a desunião |
| (4) Se eu planto preguiça | () vou colher conhecimento. |

5. Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar uns aos outros.



Escreva aqui as palavras que você não riscou.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o poema, colorir os cartões de mensagens, escrever os nomes nos quadros abaixo;
- 2- Identificar e escrever o nome de cada modalidade esportiva.

1. Leia o Poema:

ENFEITE A ÁRVORE DE SUA VIDA
COM GUIRLANDAS DE GRATIDÃO!
COLOQUE NO CORAÇÃO LAÇOS DE CETIM
ROSA, AMARELO, AZUL, CARMIM,
DECORE SEU OLHAR COM LUZES BRILHANTES
ESTENDENDO AS CORES EM SEU SEMBLANTE

EM SUA LISTA DE PRESENTE
EM CADA CAIXINHA EMBRULHE
UM PEDACINHO DE AMOR,
CARINHO, TERNURA, RECONCILIAÇÃO, PERDÃO!

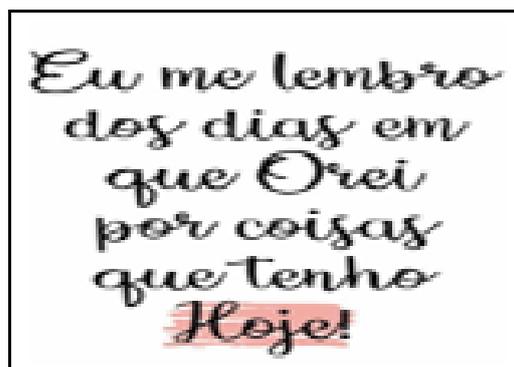


Cora Coralina

1- colorir os cartões de mensagens nas cores escritas no poema, depois escreva no quadro abaixo o nome da pessoa que você gostaria de entregar esta linda mensagem.

(obs: significado para cor carmim; cor vermelha intensa).





Todos nós devemos praticar algum tipo de exercício físico, um exemplo de superação são essas pessoas que tem alguma deficiência física, mas estão comemorando a vida, espalhando o amor e esperança para o mundo.

2- Identifique e escreva na linha abaixo o nome de cada modalidade esportiva.





Futebol	Tênis de mesa
Natação	Corrida



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Maria Goretti Silva de Medeiros

Maria Cristina Antônia da Silva

Clézia Araújo de Oliveira - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

