

1º

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

19

Anos Iniciais

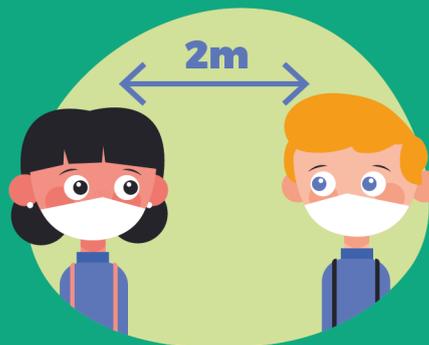
conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

uso obrigatório de máscaras



higienização das mãos com detergente ou álcool 70%

verificação de temperatura



manter o distanciamento social mínimo de 1,5m



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**
EXCLUSIVAS PARA O 1º ANO:



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:
<https://www.educatecnologias.com/primeiro.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema e responder as questões;
 2. Identificar os sentimentos e escreve-los nos locais corretamente;
 3. Completar as palavras formando os encontros vocálicos.
-

1. LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

 **PLANTE AMOR**

SE NÃO PLANTAR...
NÃO NASCE. SE NÃO
REGAR... NÃO CRESCE.
SE NÃO AMAR... MORRE.
ASSIM SÃO AS PLANTAS.
ASSIM SÃO AS PESSOAS.

AUTOR: DESCONHECIDO



A) PINTE AS FAIXAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM O POEMA:

ASSIM SÃO AS PLANTAS...

ASSIM SÃO AS FLORES...

SE NÃO PLANTAR... NÃO NASCE.

SE NÃO PLANTAR... CRESCE.



B) QUE TEXTO É ESSE? PINTE A FLOR QUE INDICA A RESPOSTA CERTA:



UMA FÁBULA



UM POEMA



UMA MÚSICA

2. DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO, IDENTIFIQUE CADA SENTIMENTO DE AMIZADE, AMOR E CARINHO ENTRE AS PESSOAS:



3. COMPLETE AS PALAVRAS FORMANDO O ENCONTRO VOCÁLICO ENTRE ELAS:

u
o _ vido
esto _ ro
o _ tono
teso _ ra
vasso _ ra



o
c _ uro
averigu _ u
f _ i
fi _
dez _ ito



e
gelad _ ira
frigid _ ira
am _ ixa
p _ ixe
_ ite
az _ ite
mamã _
pã _ s
ac _ ito
l _ ito

i
Paragua _
desigua _ s
igua _ s
sina _ s
ca _ xa
Urugua _
ba _ xo
fa _ xa
fe _ xe
ba _ xo



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

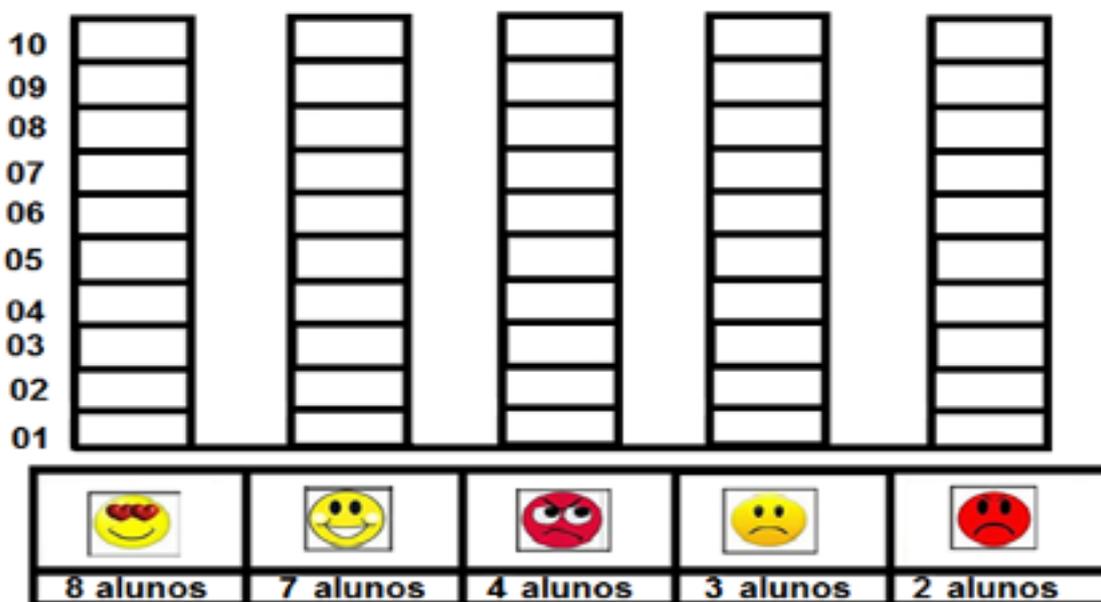
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a tabela para saber quantos sentimentos cada aluno identificou;
2. Colorir o gráfico de acordo com os dados da tabela;
3. Responder de acordo com o gráfico.

1. NA SALA DO 1º ANO A PROFESSORA ANA TRABALHOU TIPOS DE SENTIMENTOS ATRAVÉS DAS FICHAS COM CARINHAS, OBSERVE A TABELA A SEGUIR PARA VER QUANTOS ALUNOS IDENTIFICARAM CADA SENTIMENTO:

				
8 alunos	4 alunos	3 alunos	2 alunos	7 alunos

2. AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA:



3. DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA:

QUAL O MAIOR NÚMERO INDICADO?

QUAL O MENOR NÚMERO?

QUANTAS CARINHAS ESTÃO REPRESENTANDO OS SENTIMENTOS?

4. CONTE E DESCUBRA QUANTAS CARINHAS CADA CRIANÇA ACERTOU:

	<p>ISABELA</p> <p>  </p>	<input type="text"/>
	<p>PEDRO</p> <p> </p>	<input type="text"/>
	<p>KAUANY</p> <p>   </p>	<input type="text"/>
	<p>MIGUEL</p> <p>    </p>	<input type="text"/>

COMO SE CHAMA A CRIANÇA QUE ACERTOU TODOS OS SENTIMENTOS?

QUEM ACERTOU A MENOR QUANTIDADE?

QUAL FOI A CRIANÇA QUE MAIS SE APROXIMOU DE MICAEL?



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema, e responder o que se pede;
2. Observar como estar o tempo e marcar as alternativas certas;
3. Observar a noite e marcar as alternativas certas das questões a, b, e c;
4. Marcar a figura do que você faz ao se levantar pela manhã, e antes de dormir à noite;
5. Recortar e colar de livros ou revistas figuras relacionadas às atividades que realizamos durante o dia e a noite.

.....

VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O DIA E A NOITE.

1. LEIA O POEMA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTA A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



Regina C. Villaça Lima

MORAL: COM CUIDADO E INTELIGÊNCIA, VENCE-SE MELHOR DO QUE COM A FORÇA FÍSICA.

LINK DA FABULA : A LEBRE E A TARTARUGA
https://www.youtube.com/watch?v=5eG_-uwJutk

a) MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. O POEMA FALA DE:

a) () MANHÃ b) () DIA E NOITE c) () TARDE

b) LEIA O POEMA E COMPLETE COM AS PALAVRAS CORRETAS.

CEDINHO, DIA, NOITE, BRILHAR

a) QUANDO ACORDO BEM

b) VEJO QUE É UM LINDO



c) CHEGANDO A

DEVAGARINHO



d) VEJO NO CÉU A

2. OBSERVE O DIA AO ACORDAR E RESPONDA CERTO:

a) PINTE O QUADRINHO RELACIONADO: COMO ESTAVA O TEMPO?

ENSOLARADO

NUBLADO

CHUVOSO

3. OBSERVE A NOITE ANTES DE VOCÊ IR DORMIR E REPOSNDA.

a) O CÉU ESTAVA:

ESTRELADO

ESCURO

b) VOCÊ CONSEGUIU VER A LUA?

SIM

NÃO

c) HAVIAM MUITAS ESTRELAS NO CÉU?

NÃO

SIM

4. MARQUE A FIGURA QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ FAZ AO SE LEVANTAR PELA MANHÃ E ANTES DE DORMIR A NOITE.



5. RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS OU DESENHE, FIGURAS RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS DURANTE O DIA E A NOITE.

DURANTE O DIA 	DURANTE A NOITE 

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a fala do Cebolinha e responder as questões;
2. Recortar de revistas ou jornais e colar nos locais indicados um ambiente natural e um ambiente modificado;
3. Classificar as figuras como paisagem natural ou paisagem modificada;
4. Pintar as ilustrações e, em seguida, recortar e colar colocando as transformações na sequência, dos quadrinhos;
5. Completar a cruzadinha com as palavras citadas.

1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA A FALA DO CEBOLINHA ABAIXO:



TUDO O QUE NOS RODEIA FORMA O AMBIENTE. AS FLORESTAS, AS PRAIAS, OS DESERTOS, OS OCEANOS, OS CAMPOS, ETC. SÃO AMBIENTES NATURAIS, FAZEM PARTE DA NATUREZA. O SER HUMANO MODIFICA A NATUREZA PARA VIVER CONFORME SUAS NECESSIDADES. ELE ALTERA O AMBIENTE NATURAL, CONSTRUINDO PRÉDIOS, RUAS, AVENIDAS, PONTES E VIADUTOS.

A) CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, O QUE FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



B) PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



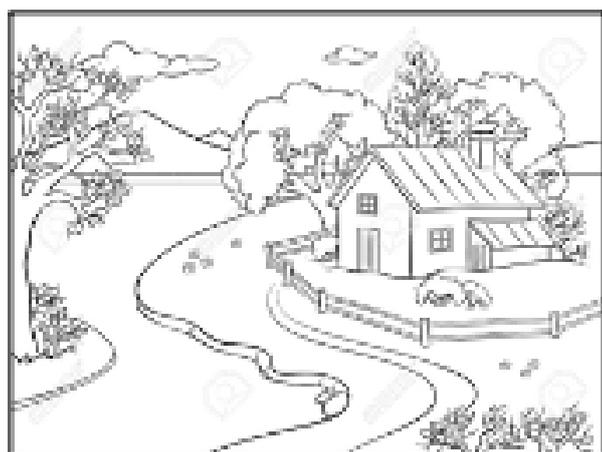
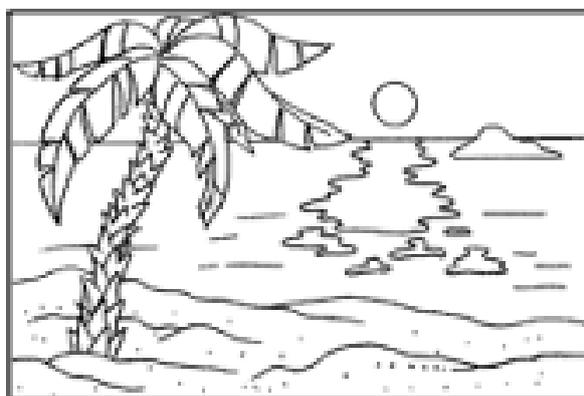
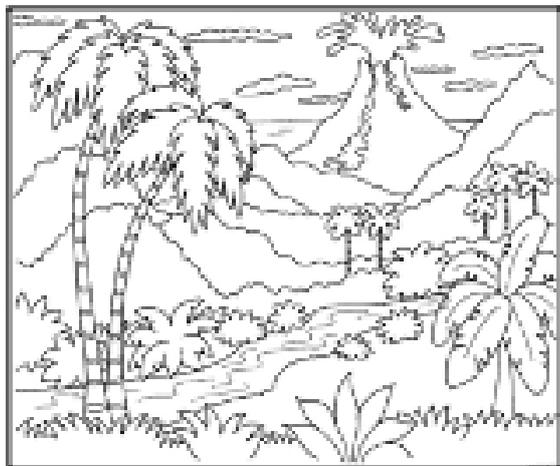
C) DE ACORDO COM SUA OPINIÃO, POR QUE AS PESSOAS FIZERAM CONSTRUÇÕES E MODIFICARAM O AMBIENTE?

2. PINTE, RECORTE E COLE NO ESPAÇO INDICADO IMAGENS DE AMBIENTE NATURAL E IMAGENS DE AMBIENTE MODIFICADO:

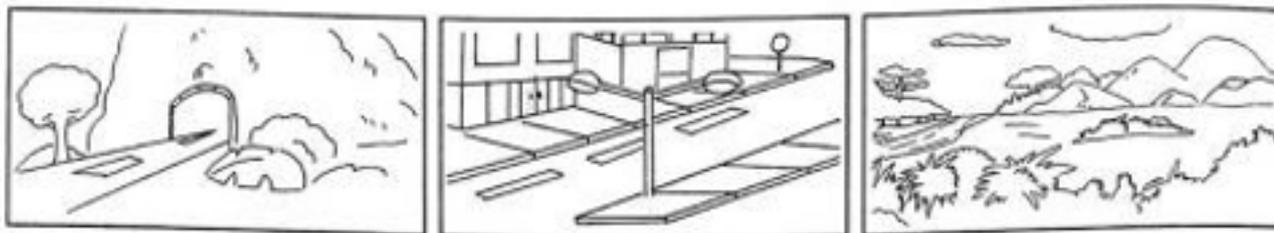
NATURAL

MODIFICADO

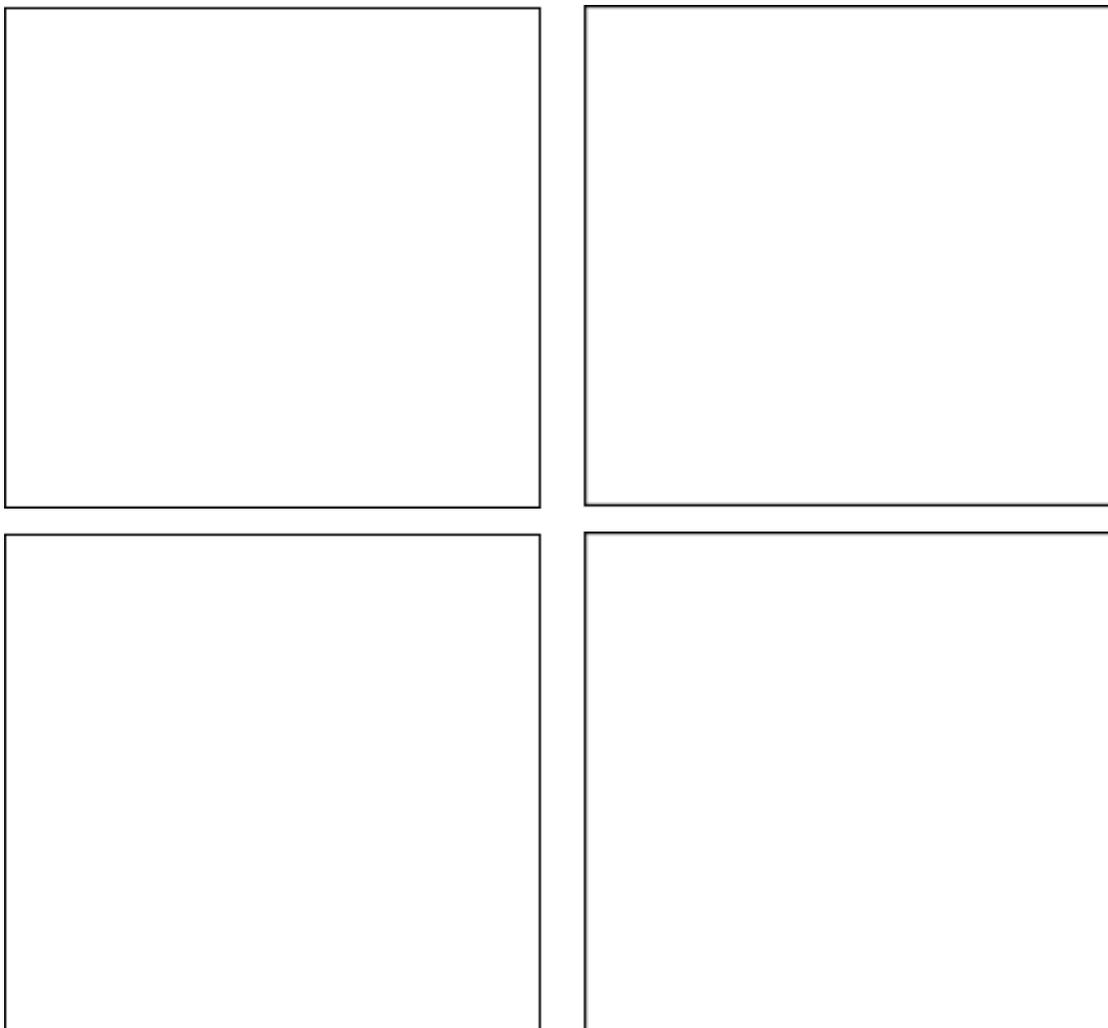
ABAIXO, IMAGENS ILUSTRATIVAS PARA SEREM PINTADAS, RECORTADAS E COLADAS NA QUETÃO DE NÚMERO 2.



3. CLASSIFIQUE AS FIGURAS ABAIXO COMO PAISAGEM NATURAL OU PAISAGEM MODIFICADA.



4. COM O PASSAR DO TEMPO AS PAISAGENS VÃO SE MODIFICANDO. PINTe AS ILUSTRAÇÕES, RECORTE E COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA.

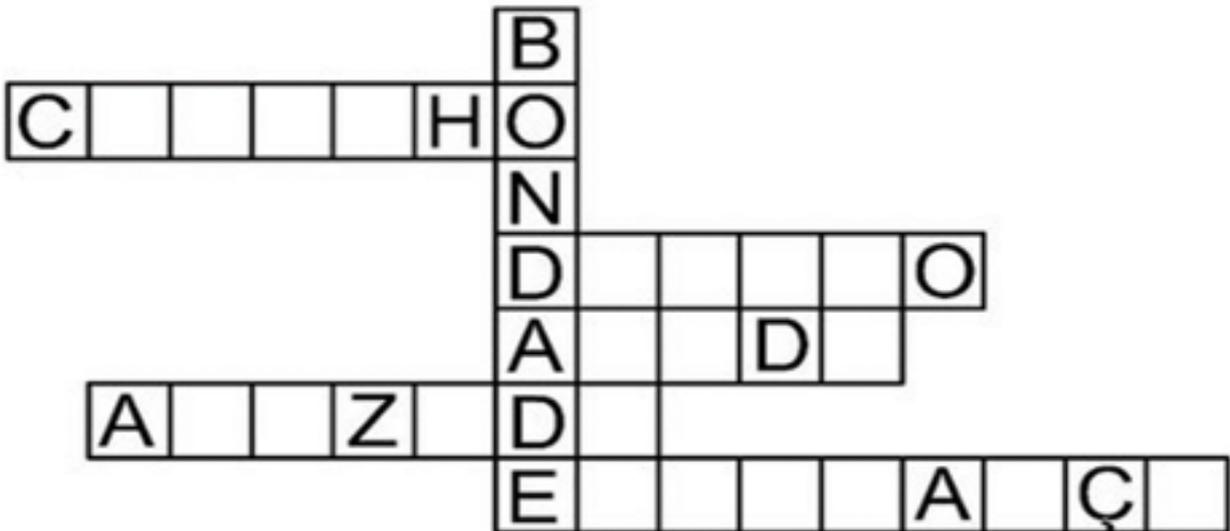


LAÇOS AFETIVOS COMEÇAM COM UM "OI". A AMIZADE NÃO SE ESCOLHE ELA APENAS ACONTECE.



5. COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO:

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



ILUSTRAÇÕES PARA SEREM RECORTADAS E COLADAS NA QUESTÃO 4



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder o que se pede;
 2. Desenhar um sol na janela, em seguida dar um belo colorido;
 3. Pintar o jogo da memória bem bonito, em seguida fazer o que se pede;
 4. Escrever os nomes das brincadeiras;
 5. Marcar a alternativa certa;
 6. Ler as questões abaixo e responder.
-

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

PASSA O DIA VEM A NOITE

PASSA O DIA, VEM A NOITE ,
DEPOIS QUE JANTO E MEUS,
DENTINHOS ESCOVAR,
AGRADEÇO A PAPAÍ DO CÉU
E LOGO VOU ME DEITAR.

FICO MUITO ANSIOSA,
PARA O DIA LOGO RAIAR
TOMAR MEU GOSTOSO CAFÉ
EM SEGUIDA VOU BRINCAR
JUNTO COM MEUS COLEGAS,
ATÉ A HORA DE IR ESTUDAR.

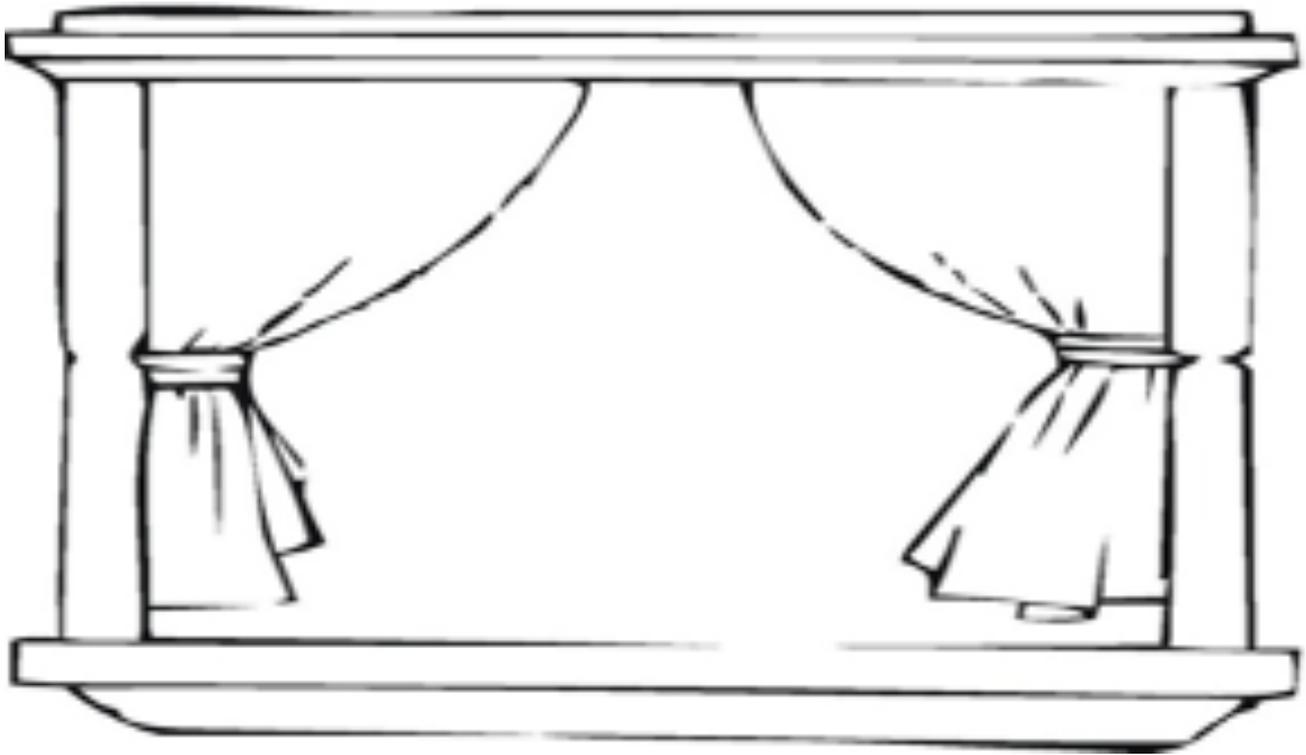
AUTOR: DESCONHECIDO



A) MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. DE ACORDO COM O POEMA, O QUE A CRIANÇA FAZ APÓS O JANTAR?

- a) () BRINCA, CHORA E DANÇA
- b) () ESCOVA OS DENTES, AGRADECE E SE DEITA
- c) () GRITA, COME E CORRE

2. A CRIANÇA DO POEMA QUER VER O DIA RAIAR, VAMOS AJUDÁ-LA DESENHANDO UM SOL NA JANELA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.



3. PINTE O JOGO DA MEMÓRIA BEM BONITO, EM SEGUIDA RECORTE E COLE AS FIGURA EM PARTES IGUAIS NOS QUADRINHOS ABAIXO.

4. ANTES DE IR PARA ESCOLA A CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR COM OS COLEGAS. ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS QUE ELA GOSTA.



5. MARQUE A ALTERNATIVA CERTA. QUAL É O NOME DAS ATIVIDADES QUE AS CRIANÇAS DA QUESTÃO 4 ESTÃO PRATICANDO?

a) JOGOS ()

b) BRINCADEIRAS ()

c) DANÇAS ()

6. LEIA AS QUESTÕES ABAIXO E RESPONDA.

a) QUAL SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

b) COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DE 4 (QUATRO) BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisca dos Navegantes S. Evangelista

Ivanize Salustiano de Souza

Rozilene de Souza Cavalcante



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

