

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Iniciais

Dia da Criança Especial
09 de Dezembro



Semana 18



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**
EXCLUSIVAS PARA O 3º ANO:



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:
<https://www.educatecnologias.com/terceiro.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura da fábula “O mosquito e o leão”.
- 2- Interpretar e responder corretamente as questões relacionadas a fábula “O mosquito e o leão” nas páginas: 53, 54, 55, e 56, do didático de língua portuguesa.
- 3- Completar as palavras com as letras que faltam.

.....

1- Leia atentamente a fábula:

O MOSQUITO E O LEÃO



Era uma vez um minúsculo mosquito. Um dia, voou ate o leão, que quase não o enxergava, e lhe disse:

- Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

Dito isso, o mosquito tocou uma trombeta de guerra e se lançou na direção do leão para picar o seu focinho.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, a penas, foi arranhar-se ate o nariz sangrar.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para a teia de aranha que o apanhou e comeu.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

Nem sempre são invencíveis os vitoriosos.

2- Agora vamos a interpretação da fábula “O mosquito e o leão” no livro didático de língua portuguesa pág. 53, 54, 55,e 56.

3- Complete estas palavras com uma das letras destacadas em cada quadro.

F ou V
ABA__ANDO
__OANDO
VI__IA
__ICAVA

P ou B
__ENSAVA
EM__ORA
LAM__IDO
__EM

L ou U
LEGA__
CHEGO__
DEIXO__

C ou G
FREDERI__O
MÁGI__A
OBRI__ADO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o poema atentamente.
 - 2- Escrever quais são os dias da semana.
 - 3- Registrar quais os dias da semana que vem antes e depois.
 - 4- Responder no livro didático de matemática, páginas: 107, 108, 109.
 - 5- Realizar as situações problemas.
-

1- Leia o poema atentamente:

Dias da semana

Vamos aprender os dias da semana!

Sete dias

A semana tem

Quando um vai

O outro logo vem

Domingo

Segunda feira

Terça feira

Quarta feira

Quinta feira

Sexta feira

Sábado



2- Agora responda:

Quais são os dias da semana?

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

3- Registre o dia da semana que vem antes de:

	Domingo
	Sexta-feira
	Segunda-feira
	Quinta-feira
	Quarta-feira
	Sábado
	Terça-feira

4- Ainda trabalhando os dias da semana, responda no livro didático de matemática, páginas: 107, 108, e 109 o que se pede.

5- Vamos é com você, responda essas situações problemas:

a) Maria foi a feira e fez umas compras. Ela comprou 6 morangos, 8 laranjas, 2 maçãs, 1 melão e 5 abacaxis. Quantas frutas ao total Maria comprou na feira?

Respostas _____
Cálculos:

b) Mateus e Carlos foram em uma loja de brinquedos e compraram: 4 carrinhos, 3 bolas, 2 raquetes, 12 bolas de gude e 5 bonecos. Quantos brinquedos Mateus e Carlos compraram ao total?

Respostas _____
Cálculos:

c) Luana levou 15 copos de sorvetes para a festa da escola. Antes de sair de casa tomou 3 copos de sorvetes. Quantos copinhos de sorvetes sobraram?

Respostas _____
Cálculos:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

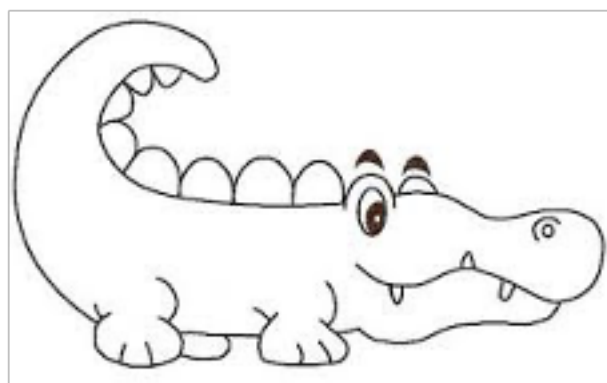
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar e pintar os animais com a cor adequada;
- 2- Indicar o número de patas de cada animal;
- 3- Observar a imagem do animal e responder o que se pede;
- 4- Recortar as fichas e colar abaixo de cada desenho;

Os animais compõem um grupo de seres vivos muito variados e com diferentes características e variações de cores e locomoção entre si. Eles são classificados em cinco grupos: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.



1- Pinte cada animal com a (s) cor (es) que ele normalmente tem.



2- Indique o número de patas de cada animal a seguir.











3- Observe a imagem desse animal mamífero abaixo e responda o que se pede.



Nome: _____

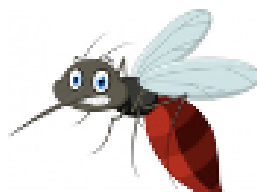
De que se alimenta: _____

Tipo de cobertura: _____

Sua utilidade: _____

Uma característica: _____

4- Recorte as fichas e cole abaixo de cada desenho, de acordo com a maneira de locomoção de cada um.



ANDA

RASTEJA

ANDA

SALTA

PULA

NADA

VOA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto “O melhor lugar do mundo”, de Noele Beger e pintar a moradia que mais parece com a sua;
2. Escrever os nomes das moradias;
3. Marcar um X nas respostas corretas;
4. Ligar os animais a sua moradia;
5. Desenhar sua moradia.

.....

1. Leia o texto e pinte a moradia que mais parece com a sua casa.

O MELHOR LUGAR DO MUNDO

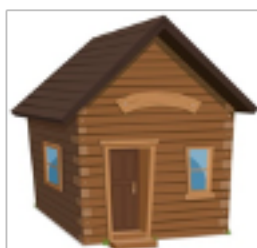
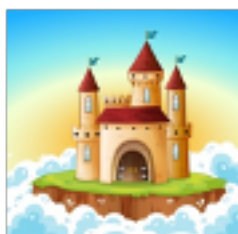
Noele Beger

Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar
Igual a casa da gente

Existe casa de palha
Que tem o nome de oca,
De pedra e de bambu.
Existe casa de gelo
Que tem o nome de iglu

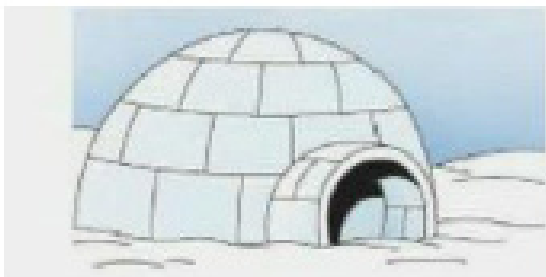
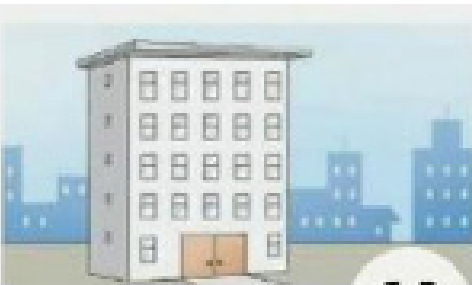
Existe casa de pano,
De tijolo ou de madeira.
Existe casa de barro
E até de esteira

É bom conhecer
Tanta casa diferente
Mas o melhor lugar do mundo
É mesmo a casa da gente!



2. Escreva o nome de cada moradia, usando as palavras do quadro a baixo.

Sobrado - Iglu - Casa térrea - Oca - Palafita - Apartamento



3. Marque um X no principal material usado na construção das moradias abaixo.



- () Tijolo
- () Palha

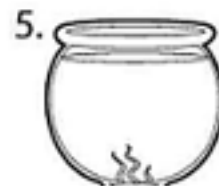
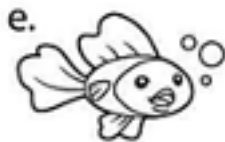
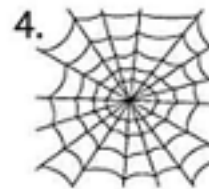
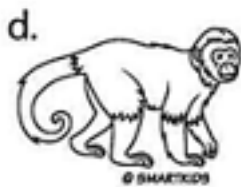
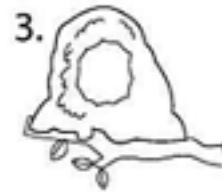
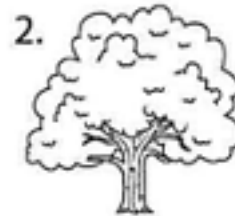
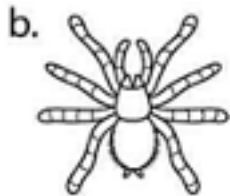


- () Tijolo
- () Gelo



- () Tijolo
- () Madeira

4. Ligue cada animal a sua moradia e depois faça uma bela pintura.



5. Represente sua casa através de um bonito desenho ou gravura.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

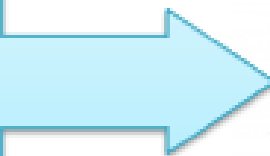
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto informativo, e preencher a ficha de dados;
2. Responder as perguntas relacionadas ao nome;
3. Completar os bilhetes de identidade dos animais.

.....

- Leia o texto informativo e preencha a ficha com seus dados e preferências.

Identidade é um conjunto de características próprias e exclusivas com os quais se podem diferenciar pessoas, animais, plantas, e objetos inanimados uns dos outros, quer diante do conjunto das diversidades, quer antes seus semelhantes.



Nome: _____

Idade: _____

Prato predileto: _____

Amigo mais querido: _____

Animal preferido: _____



2- Com ajuda de um familiar, responda as perguntas relacionadas ao seu nome.

a) Quem escolheu seu nome?

b) Há motivo para a escolha desse nome? Qual?

3-Complete os bilhetes de identidade dos animais:

Nome: _____

Classificação: () animal doméstico () animal selvagem

Nasce: _____

Tem o corpo coberto de _____

Desloca-se: () na terra () na água () no ar

Com a ajuda: () das patas () das asas () das barbatanas



Nome: _____

Classificação: () animal doméstico () animal selvagem

Nasce: _____

Tem o corpo coberto de _____

Desloca-se: () na terra () na água () no ar

Com a ajuda: () das patas () das asas () das barbatanas



Nome: _____

Classificação: () animal doméstico () animal selvagem

Nasce: _____

Tem o corpo coberto de _____

Desloca-se: () na terra () na água () no ar

Com a ajuda: () das patas () das asas () das barbatanas





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

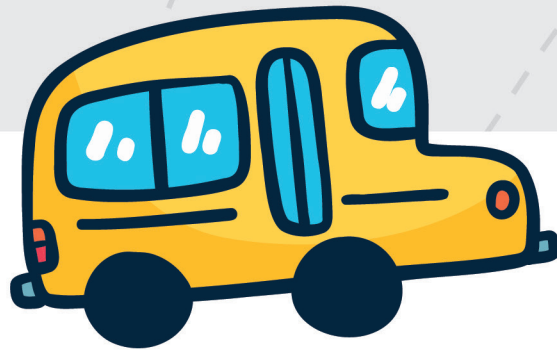
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Ana Grace Fernandes Medeiros da Silva

Micarla Brás Sabino Vale



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

