

4º

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Iniciais

Semana 17



Dia da Família

08 de dezembro



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Realizar a leitura do texto “CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA ELETRICA” e responder as questões das letras A, B e C, marcando com um (x) a questão considerada correta;
2. Ler as sílabas que estão desordenadas e colocar na ordem correta para formar as palavras;
3. Observar os eletrodomésticos que tem em casa, em seguida elaborar uma lista em ordem alfabética, de todos aqueles que precisam de energia elétrica para funcionar;
4. Completar as frases das opções (A) e (B), com as palavras do quadro.

.....

1. O consumo consciente de energia elétrica é essencial para um desenvolvimento sustentável. É preciso sempre que possível reduzir o consumo de energia elétrica esse é apenas um dos fatores Ambientais e sociais pelos quais devemos adotar o consumo consciente e acabar com o desperdício. Leia o texto sobre consumo consciente e responda o que se pede:

CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA

CONSUMO DE ENÉRGIA

ECONOMIZAR ENERGIA NATURAIS É PAPEL DE CADA UM. O PRIMEIRO PASSO PODE VIR DE PEQUENAS AÇÕES DE CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA. QUANTO MAIOR O DESPERDÍCIO DE ENERGIA, MAIOR É O PREÇO QUE VOCÊ E O MEIO AMBIENTE PAGAM POR ELA. AO USAR A ENERGIA ELÉTRICA DE MANEIRA CORRETA, VOCÊ ECONOMIZA NA CONTA DE LUZ, E AINDA AJUDA O PAÍS A PRESERVAR AS RESERVAS ECOLÓGICAS E CONSEQUENTEMENTE A VIDA DO PLANETA.

Fonte: bayer

Agora responda de acordo com o texto.

- a) Diante do entendimento do texto, pode-se afirmar que ele tem como assunto principal:
- b) Além de economizar no valor da conta de luz, o que mais pode acontecer se você usar a energia de maneira correta?

c) Considerando as informações do texto, você e sua família utilizam energia elétrica de forma consciente?

2. Coloque as sílabas na ordem correta para formar as palavras.

PRE / SEM

MO/ SU /CON

EN / TE /CI /CONS

EN / TE/ AM / BI

TÁ/ VEIS/ DES/ CAR

CLA/GEM/ RE/CI

3. Observe os eletros domésticos que você tem em casa, em seguida elabore uma lista em ordem alfabética, de todos aqueles que precisam de energia elétrica para funcionar.

4. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

RECURSOS / DESPERDÍCIO / PAGAM / PREÇO

a) Quanto maior o _____ de energia, maior é o _____ que você e o meio ambiente _____ por ela.

b) Economizar _____ naturais é papel de cada um.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Situação problema! Observar os anúncios e responder as questões das letras (A), (B), (C), (D), (E) e (F). o aluno deverá registrar a fórmula que usou para chegar ao resultado.
2. Observar os produtos e seus respectivos valores, para responder as opções das questões (A), (B), (C), (D), (E) e (F);
3. Observar o gráfico de consumo de energia elétrica, e responder as opções das questões: (A), (B) e (C);
4. Nesta questão será necessário o aluno ter em mãos uma fatura de conta de energia, para responder as questões (A), (B) e (C). Pode ser de qualquer mês, e que esteja paga ou não

.....

1. Problematizando! Observe os anúncios e responda as questões seguintes. Não esqueça de registrar a fórmula que você usou para chegar no resultado.

			
Leite Italc Só R\$ 5.00 o litro	Bananas R\$4.00 a dúzia	Amaciante de roupas R\$ 6.00 a unidade	Maçã R\$ 3.00 o quilo

A) Bruno foi ao supermercado fazer compras, ele comprou um amaciante de roupas e uma dúzia de bananas, qual foi o valor total das compras de Bruno?

Registre aqui seu cálculo:

B) Iara levou R\$ 15.00 reais ao supermercado, para pagar 1 amaciante e 1 litro de leite, após realizar o pagamento, quanto ela vai ter de troco?

C) Se eu comprar duas dúzias de bananas e pagar com uma nota de R\$ 50,00 reais, qual será o meu troco?

D) Samuel e seu irmão Mateus, foram ao supermercado e compraram 4 quilos de maçãs, e dois litros de leite, quanto eles gastaram no total?

E) Qual dos produtos acima é o mais caro?

F) E qual é o mais barato?

2. Vamos as compras? Não esqueça de consumir de forma consciente! Observe os produtos e seus respectivos valores:



R\$ 98,00



R\$ 12,00



R\$ 3,00



R\$ 16,00



R\$ 25,00



R\$ 5,00

A) O que custa mais caro?

B) O que custa mais barato?

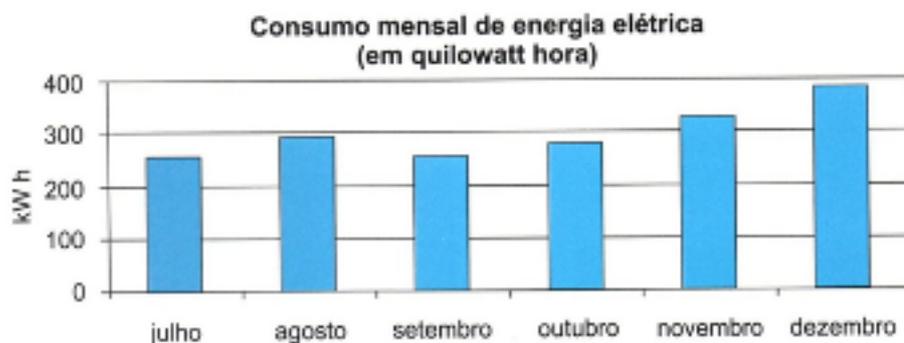
C) Se você comprou a peteca e o carro, quanto vai gastar?

D) Com R\$100,00 você pode comprar a bicicleta e o avião?

E) Quanto você gastaria para comprar a peteca e a pipa?

F) O que você compraria com 30,00 reais para não sobrar troco?

3. Observe o gráfico abaixo, e responda atentamente as opções seguintes. O gráfico mostra o consumo de energia elétrica de uma residência nos últimos seis meses no ano de 2008.



A) De acordo com o gráfico, os meses que o consumo foi maior que 300 quilowatts, hora foram?

- () novembro e dezembro () julho e agosto
() agosto e novembro () agosto e dezembro

B) Quais os meses que não ultrapassaram os 300 quilowatts/hora?

- () novembro e dezembro
() julho, agosto, setembro e outubro
() julho, agosto e novembro
() agosto novembro e dezembro

C) Qual o mês que teve o menor consumo de energia elétrica em quilowatts?

- () dezembro
() setembro
() junho e agosto e novembro
() novembro e dezembro

4. Você tem conhecimento de quanto sua casa consome de energia por mês? Sugerimos que com ajuda de um adulto, você conheça um pouco sobre o consumo da conta de luz de sua residência. Peça para seu responsável, um papel de luz da sua casa para responder as questões seguintes. Pode ser de qualquer mês, e que esteja paga ou não.

A) Qual o mês e ano da conta de luz que você está observando?

Mês: _____ Ano: _____

B) Qual o valor dessa fatura? _____

C) Você considera esse valor, muito ou pouco, para ser pago? _____

D) Na sua casa, a energia elétrica é consumida de forma consciente?

- () sim () não

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler as informações sobre o que é consumo e consumismo e responder as questões A, B e C;
2. Observar atentamente a imagem relacionada ao consumismo e com base nas observações responder as questões das letras A, B, C e D;
3. Fazer uma lista de pelo menos três coisas que não tenha utilizado nos últimos meses e justificar o motivo de está guardado por tanto tempo;
4. Marcar com um X corretamente as alternativas que preservam as crianças do consumismo;
5. Desenhar no carrinho de compras produtos que considerem essenciais para satisfazer a necessidades de sua família.

.....

1º) Leia as informações sobre consumo e consumismo:

Você sabe o que é consumo e consumismo?

Consumo é quando a gente compra as coisas que nós realmente precisamos, nem mais, nem menos, mas na quantidade necessária

Consumismo é quando nós exageramos no consumo, comprando tudo que queremos sem realmente precisar e sem pensar antes de comprar.

A publicidade colabora muito para o crescimento do consumismo, principalmente com as crianças.



Com base nas informações apresentadas na imagem acima e seu conhecimento sobre o assunto responda:

A) O que é consumo?

B) Será que realmente temos a necessidade de estar consumindo?

C) Quais as consequências de um consumo exagerado?

2º) Observe a imagem abaixo, reflita e responda:



A) O que você acha que o menino está vendo na TV?

B) Quais produtos aparecem na imagem?

C) Pela expressão da criança ele está gostando ou não do que está vendo?

D) Você considera que tudo que vê na TV é realmente necessário para o seu consumo?

3º) Nesta atividade você vai precisar da ajuda de seus familiares. Observe em sua casa e identifique pelo menos 3 coisas (brinquedos, roupas, utensílios domésticos) que você não utilizou nos últimos meses ou seja, (de janeiro a novembro) e depois justifique dizendo o motivo deles estarem guardados por tanto tempo.

1. _____

2. _____

3. _____

4º) Sobre o consumismo vamos fazer um teste com o papai a mamãe e ou responsável. Leia a frase para ele e marque um x nas alternativas que garantem nos preservar do consumismo.

- Encontrar alternativas de lazer que não envolva qualquer tipo de mídia.
- Permitir que as crianças passem a maior parte do tempo assistindo TV ou acessando internet.
- Incentivar as crianças a brincar e praticar esportes.
- Comprar um brinquedo diferente para seu filho a cada semana.

5º) Agora que você já sabe que o consumo é algo essencial a nossa vida. Precisamos de itens essenciais a nossa sobrevivência e que satisfaça nossas necessidades diárias tais como alimentos, roupas, calçados, moradia, saúde, lazer, educação, etc. Use a sua imaginação e criatividade e desenhe no carrinho produtos que você considera essenciais para satisfazer as necessidades de sua família.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema, “DESPERDÍCIO” e baseando-se no que leu e nos conhecimentos prévios do aluno, responder às questões das opções (A), (B), (C) e (D);
2. Ler a afirmação da autora do texto, Rosiane Fernandes Silva, e descrever o que entende que seja “DESPERDÍCIO”;
3. Observar atentamente as imagens e responder as questões das letras (A), (B), (C) e (D), resposta pessoal;
4. Resposta pessoal: o aluno deverá fazer um (X) na opção indicada, como sim ou não;
5. O aluno deverá dialogar com seus responsáveis, e perguntar se eles já fizeram ou conhece alguma receita feita com alimentos reaproveitados, e escrever uma receita feita de reaproveitamento, no espaço indicado.

.....

1. Leia o texto, “DESPERDÍCIO” e baseando se no que você leu e nos seus conhecimentos prévio, responda às questões a seguir:

DESPERDÍCIO

Alô, alô garotada
Prestem muita atenção!
Para evitar o desperdício
Vou ensinar uma lição!

Mas antes
vou falar um pouco
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,
que vivem em nossa nação
passam fome e muita sede
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês
que 30% da produção agrícola
no nosso país cultivada
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento
que esse fato deixa o Brasil
entre os dez países
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa
e aprenda uma lição
aproveite por completo
a comida que no prato colocar
o suco que for beber
e a água que for tomar

E a comida que sobrou de ontem
para a panela deve voltar
fala para a mamãe e o papai
tudo reaproveitar

Agindo corretamente
com consciência e dedicação
vamos ajudar a diminuir
a fome da nossa nação.

Rosiane Fernandes Silva

Responda:

A) Qual é o gênero textual acima?

B) Quantas estrofes há no texto?

C) Quantos versos?

D) Qual é o assunto abordado no texto?

E) No texto lido, mostra que “cerca de 13 milhões de pessoas, que vivem em nossa nação passam fome e muita sede e sofrem de desnutrição”. Esse é um número muito alto. Qual seu sentimento em saber que tantas pessoas passam fome? Faça uma reflexão sobre esse assunto e descreva seu sentimento sobre essa temática. Pode colocar um título para seu texto.

2. Ainda de acordo com o texto lido acima, a autora Rosiane Fernandes Silva, afirma que: “30% da produção agrícola no nosso país cultivada é toda desperdiçada”. Você tem conhecimento do que significa “DESPERDÍCIO”? descreva abaixo, o que você entende a respeito da palavra “DESPERDÍCIO.

3. Observe atentamente as imagens e responda as questões seguintes:



a) Qual é o seu sentimento após observar essas imagens?

b) Você tem ideia da quantidade de alimentos que são desperdiçados todos os dias em nosso país?

c) Você tem hábito de desperdiçar alimentos?

4. Solidariedade é um ato de bondade e compreensão com o próximo. Quando você dá algo a quem precisa, está na verdade transformando o mundo desta pessoa em um lugar melhor. Alguma vez você já foi solidário (a) com alguém ajudando quando necessário?

() sim

() não

5. Evitar o desperdício de comida não é só uma atitude de consciência social e ambiental. Aproveitar melhor os alimentos também é uma forma de economizar, evitando a compra de novos itens. E quando se fala de aproveitar cascas, talos e folhas de frutas, verduras e legumes, ainda existem diversos ganhos para a sua saúde, com aumento de nutrientes, vitaminas e minerais. Converse com seus responsáveis, e pergunte se eles já fizeram ou conhece alguma receita feita com alimentos reaproveitados, e escreva abaixo.

NOME DA RECEITA:
INGREDIENTES
MODO DE FAZER

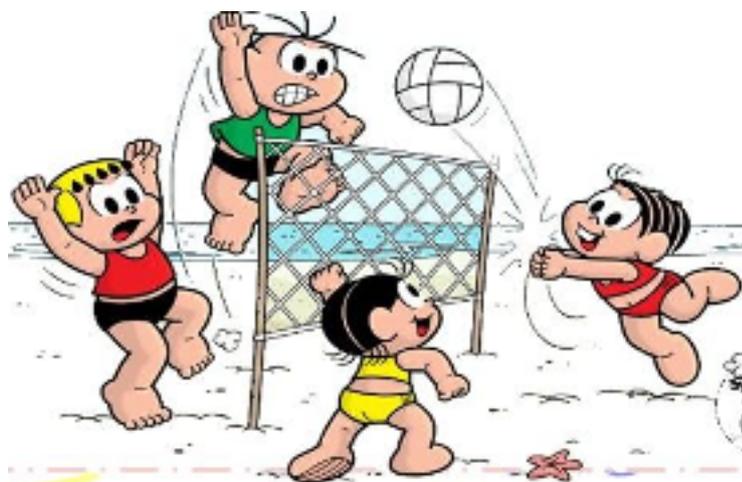
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o poema, “ESPORTE É VIDA” e responder as questões das opções (A), (B) e (C);
2. Fazer uma lista de brincadeiras e exercícios que podemos fazer em casa, e que não precise de tanto investimento financeiro;
3. Observar a imagem, onde tem 3 personagens de história em quadrinhos praticando esportes. Escrever o nome desses personagens e qual esporte cada um está praticando.

.....

1. Leia o poema, e responda as questões a seguir:



ESPORTE É VIDA

VIDA E SPORTE ESTÃO MUITO LIGADOS
PARA JOVENS E ADULTOS EM QUALQUER IDADE.
ESPORTE COM BOLA É SENSACIONAL!
VÔLEI, BASQUETE, TÊNIS,
HANDEIBOL E FUTEBOL.
JUDÔ, E KARATÊ
SÃO ESPORTES DE LUTA.
MUSCULAÇÃO E NATAÇÃO
MELHORAM NOSSA RESPIRAÇÃO.
NÃO PRECISA SER ATLETA
PARA DELES PARTICIPAR.
BASTA APENAS SER ESPERTO
PARA UM DELES PRATICAR!
POEMA DE REGIA C. VALELA LIMA

A) Quais são os nomes dos esportes citados no texto que você leu?

B) Você concorda com o título do texto: “ESPORTE É VIDA”?

Sim

Não

Você pode justificar sua resposta? Queremos saber um pouco mais sobre sua opinião!

C) Você já praticou, ou pratica alguma das atividades citada no texto? Qual/Quais?

2. Devemos praticar esportes de maneira consciente, tanto cuidando do nosso bem estar, quanto na preservação do meio ambiente. Podemos nos exercitar em casa e gastando pouco dinheiro. Faça uma lista de brincadeiras e exercícios que podemos fazer em casa e que não precise de tanto investimento financeiro.

3. Na imagem abaixo, tem uma personagem de história em quadrinhos que está praticando esportes. Você sabe o nome dessa personagem e quais esportes ela está praticando? Escreva abaixo



Nome do personagem

Esportes que está praticando



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francineide Ciríaco Tavares Dantas

Josélia Isídrio Rodrigues De Souza

Marcília Dherlânia Dos Santos Olegário Gonçalves

Maria das Vitórias Araújo - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

