

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

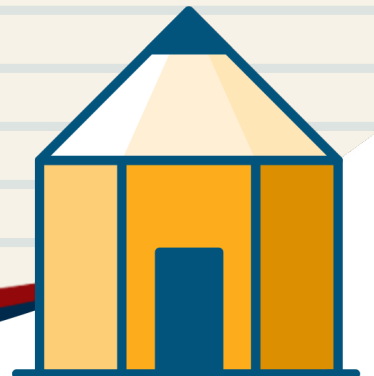
Anos Iniciais

Semana 17



Dia da Família

08 de dezembro



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura do texto do livro didático Ápis do 3º ano e responder as questões indicada na 1ª questão;
- 2- Realizar a pesquisa de consumo consciente e descobrir seu nível de consumidor;
- 3- Completar as frases com as rimas corretas;
- 4- Encontrar no caça-palavras as palavras que estão no diminutivo.

.....

1- Leia o texto do livro didático ÁPIS do 3º ano: Histórias em quadrinho Horácio, página 70 e 71 e em seguida responda as questões do 1 ao 7 páginas 72 e 73.

2- Vamos realizar uma pesquisa e descobrir o quanto você e sua família fazem consumo consciente em sua casa. Marque com um X no sim ou não

	Sim	Não
Na casa em que você vive com sua família, as lâmpadas são econômicas (fluorescentes)?		
Quando você toma banho, você demora mais do que 10 minutos?		
Você deixa a torneira aberta ao escovar os dentes?		
Na casa em que você vive com sua família, a calçada é limpa com vassoura ao invés de água?		
Você e sua família dão preferência às frutas e verduras frescas?		
Você e sua família consomem produtos naturais?		
Quando fazem compras, você e sua família dão preferência a materiais com embalagens recicláveis ou de papel?		
Quando você não está usando aparelhos eletrônicos você os desliga?		
Você costuma utilizar o verso das folhas de papéis já utilizadas?		

Resultado você irá contar quantos sim e não que você marcou:

Se você respondeu sim até 5 vezes = você não é um consumidor consciente

Se você respondeu sim até 6 vezes = você é um consumidor consciente, mas pode fazer um pouco mais pelo planeta.

Se você respondeu sim mais de 6 vezes = parabéns você e sua família são consumidores muito conscientes.

3- Complete rimando com as palavras do quadro.

BAIXINHA - IRMÃO - BONITA - DENGOSA - AMIGO - MAGRINHA - BRINCALHÃO - FIEL

- a) Daniel é meu amigo _____.
- b) O João é muito _____.
- c) Rita é a garota mais _____.
- d) Aninha é aquela menina _____.
- e) A Rosa é toda _____.
- f) Joanelinha é a menina mais _____.
- g) Rodrigo é meu melhor _____.
- h) Pedrão é meu querido _____.

3- As palavras podem aparecer no grau: normal, aumentativo e diminutivo observe o exemplo e procure no caça-palavras o diminutivo das palavras destacadas no quadro.



NORMAL: CASA

AUMENTATIVO: CASARÃO

DIMINUTIVO: CASINHA

**FILHO – GALHO – SAPO – ABELHA – FOLHA – TELHA – CASA –
MEDALHA – ORELHA – VASILHA – FILHOTE – PALHA – POLVO.**

O	R	E	L	H	I	N	H	A	G	F	S	A
R	T	E	L	H	I	N	H	A	O	O	R	U
F	I	L	H	I	N	H	O	B	E	L	C	A
G	A	L	H	I	N	H	O	E	L	H	D	E
S	A	P	I	N	H	O	S	L	H	I	L	A
S	U	A	M	E	D	A	L	H	I	N	H	A
V	I	O	V	A	S	I	L	H	I	H	H	A
L	U	A	P	A	L	H	I	N	H	A	L	A
C	A	S	I	N	H	A	L	H	O	P	A	T
P	O	L	V	I	N	H	O	A	S	O	P	A
F	I	L	H	O	T	I	N	H	O	M	A	R

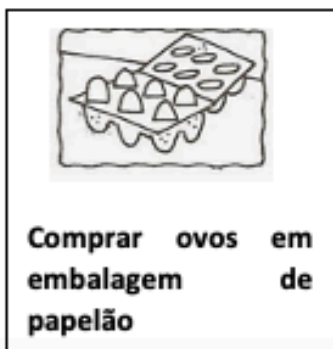
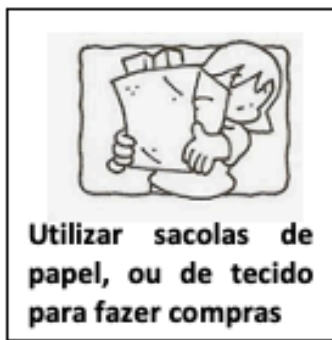
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

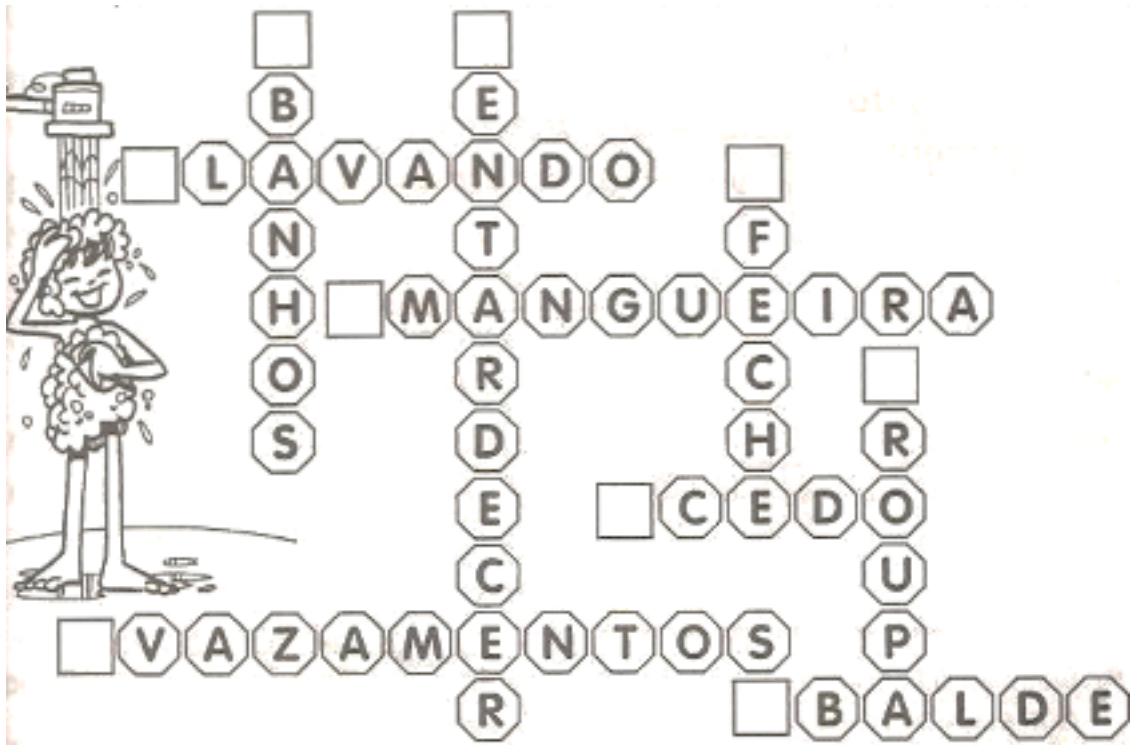
- 1- Pintar as cenas que contêm as atitudes corretas para ajudar o nosso planeta;
- 2- Completar as frases com as palavras da cruzadinha e numerar a cruzadinha de acordo com a resposta;
- 3- Escrever como podem reutilizar os objetos em destaque.

Podemos observar que o nosso planeta está passando por muitas mudanças, e algumas não são muito boas. Que atitudes podemos ter para ajudar a diminuir essas mudanças?

1- Pinte apenas as cenas que contêm as atitudes corretas para ajudar ao nosso planeta.

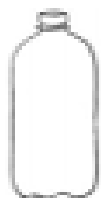


2- Complete as frases com as palavras da cruzadinha e em seguida numere-as de acordo com as respostas.



- 1) Tome _____ rápidos.
- 2) Quando escovar os dentes _____ a torneira.
- 3) Ao lavar a _____, esfregue-a com a toneira fechada.
- 4) Deixe as roupas sujas acumularem, _____-as de uma só vez.
- 5) Verifique _____ nas torneiras.
- 6) Molhe as plantas ao _____ ou bem _____ nunca quando o sol estiver quente, pois a água evapora com facilidade.
- 7) Varra a calçada. Não utilize _____.
- 8) Lave o carro com _____ para evitar desperdício de água.

3- Agora é hora de ser bastante criativo, escreva de que modo podemos reutilizar os objetos abaixo.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a imagem e responder as questões;
2. Calcular os valores e marcar as alternativas corretas.

.....

Leia as informações sobre consumo e consumismo:

Consumo é quando a gente compra as coisas que nós realmente precisamos, nem mais, nem menos, mas na quantidade necessária.

Consumismo é quando nós exageramos no consumo, comprando tudo que queremos sem realmente precisar e sem pensar antes de comprar.

A publicidade colabora muito para o consumismo, principalmente entre as crianças

PESQUISA

Consumismo infantil

A maioria dos produtos consumidos por uma família são escolhidos pelas crianças



- 83%** são influenciados pela publicidade
- 72%** por produtos associados a personagens famosos
- 42%** por influência dos amigos
- 38%** por produtos que oferecem brindes e jogos
- 35%** por embalagens coloridas e atrativas

1- Com base nas afirmações acima e em seus conhecimentos sobre o assunto, responda:



a- Com base em sua vivência, você considera a afirmação da pesquisa “A maioria dos produtos consumidos por uma família são escolhidos pelas crianças” VERDADEIRA ou FALSA? Porque?

b- Qual das porcentagens citadas na pesquisa faz você pedir ao seus pais/responsáveis para comprar algo?

c- Qual o MAIOR índice de influência segundo a pesquisa? E qual a influência?

d- Qual o MENOR índice da pesquisa? E qual a influência?



2- Ao ir a uma loja comprar alguns objetos, preste atenção aos valores e calcule corretamente o troco que receberá por cada compra feita.

a) Uma boneca custa R\$  reais, levei uma cédula de R\$  , quanto recebi de troco?

() R\$ 20,00

() R\$ 30,00



() R\$ 15,00

B) Um spinner custa R\$  reais, levei uma cédula de R\$  , quanto recebi de troco?

() R\$ 10,00

() R\$ 5,00

() R\$ 15,00

c) Um vídeo game custa R\$  reais, levei uma cédula de R\$  , quanto recebi de troco?

() R\$ 150,00

() R\$ 100,00

() R\$ 50,00

d) Com base no exercício anterior marque um X no brinquedo mais caro



e) Somando todos os valores dos brinquedos, quanto pagarei?

**f) Um dos brinquedos possui formato de uma forma geométrica. Qual é o brinquedo?
Que forma é essa?**

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1 Ler as informações, observe as imagens e responder as questões;
 - 2 Pesquisar em livros, revistas e internet o significado do símbolo;
 - 3 Pesquisar e pintar corretamente as lixeiras para reciclagem;
 - 4 Relacionar a segunda coluna de acordo com a primeira.
-

O LIXO

O LIXO É UM PROBLEMA GRITANTE QUE A SOCIEDADE VEM ENFRENTANDO! CADA VEZ MAIS, VEM AUMENTANDO A QUANTIDADE DE LIXO EM TODO LUGAR, EQUEMPAGA POR ISSO SOMOS NÓS, SERES HUMANOS. ATUALMENTE O LIXO DOMÉSTICO É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELA POLUIÇÃO AMBIENTAL. AS EMBALAGENS SÃO FREQUENTEMENTE ENCONTRADAS NAS RUAS, ESTRADAS, RIOS E PRAIAS, POLUINDO O AMBIENTE, ENTUPINDO BUEIROS, PROVOCANDO ENCHENTES, FAVORECENDO A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS E AMEAÇANDO A VIDA DE PESSOAS E ANIMAIS.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária do lixo doméstico? Um bom início é o consumo consciente!

1- Observe as imagens e responda as questões:

1



2



a) De acordo com as informações qual é um dos maiores problemas que a humanidade enfrenta?

b) Qual o nome dos locais onde está depositado o lixo nas imagens?

c) Em quais das imagens o lixo pode ser foco de transmissão de doenças? Por quê?

d) Cite um tipo de doença causada pelo acúmulo ou depósito irregular do lixo?

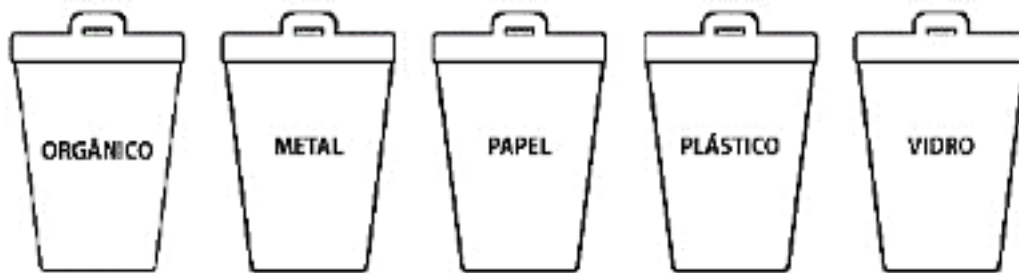
e) O texto nos mostra uma alternativa para evitar o acúmulo de lixo. Qual?

f) Qual alternativa você sugere para evitar o acúmulo de lixo?

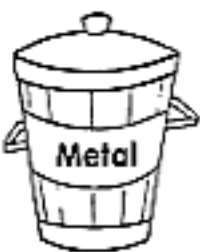




2- Uma das muitas soluções para diminuir o acúmulo de lixo é a reciclagem. Você conhece esse símbolo? Pesquise em livros, revistas e internet o que ele significa?



3- Pesquise as cores corretas das lixeiras para reciclagem e pinte corretamente.



4- Muitos dos materiais que jogamos fora todos os dias no lixo podem ser reciclados. Leia a lista abaixo, o nome dos materiais que podem ser reciclados e relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª

1		<input type="checkbox"/> Embalagens de ovos
		<input type="checkbox"/> Frascos de perfume
		<input type="checkbox"/> Garrafas de cerveja
		<input type="checkbox"/> Copos de plástico
		<input type="checkbox"/> Papelão
2		<input type="checkbox"/> Panelas velhas
		<input type="checkbox"/> Revistas
		<input type="checkbox"/> Potes de vidro de alimentos
		<input type="checkbox"/> Bacias
3		<input type="checkbox"/> Frascos de vidro de remédio
		<input type="checkbox"/> Latas de óleo
		<input type="checkbox"/> Embalagens de marmite
		<input type="checkbox"/> Tampas de iogurte
4		<input type="checkbox"/> Casca de banana
		<input type="checkbox"/> Bagaço da laranja
		<input type="checkbox"/> Tubos de pasta de dentes
		<input type="checkbox"/> Restos do sanduíche
5		<input type="checkbox"/> Garrafas pet de refrigerante
		<input type="checkbox"/> Jornais
		<input type="checkbox"/> Folhas velhas de alface

a) Qual é o nome do comércio apresentado no folheto?

b) Dos produtos apresentados, quais deles não são alimentos?

c) Qual o produto mais caro?

d) Quais desses produtos você considera importante para complementar uma refeição?

O dinheiro surgiu para facilitar a vida das pessoas para comprar mercadorias e produtos.

2- O nosso dinheiro se chama “Real” desde 1994. Vejam as cédulas e moedas que estão em circulação.



a) Qual o nome do objeto que está apresentado na imagem abaixo? Ele serve para quê?



b) Você sabe em que local encontramos os caixas eletrônicos?

c) Seus pais costumam lhe dar algum valor em dinheiro? O que você faz com esse dinheiro?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisca Salinésia dos S. S. Martins

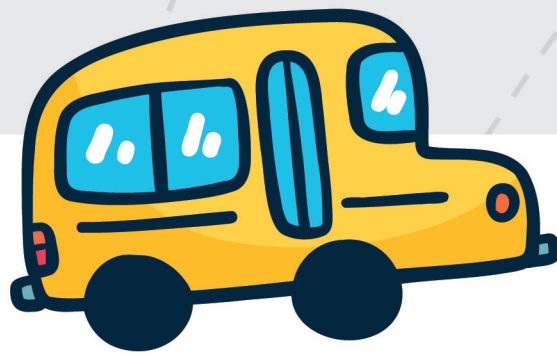
Helena Maria dos Santos

Jadna Marisa Silva de Sousa

Kleemier de Miranda Luz

Geórgia Mara S. de O. Freire - Educação Especial

João André de A. da Fonsêca - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

