

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

16



Anos Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

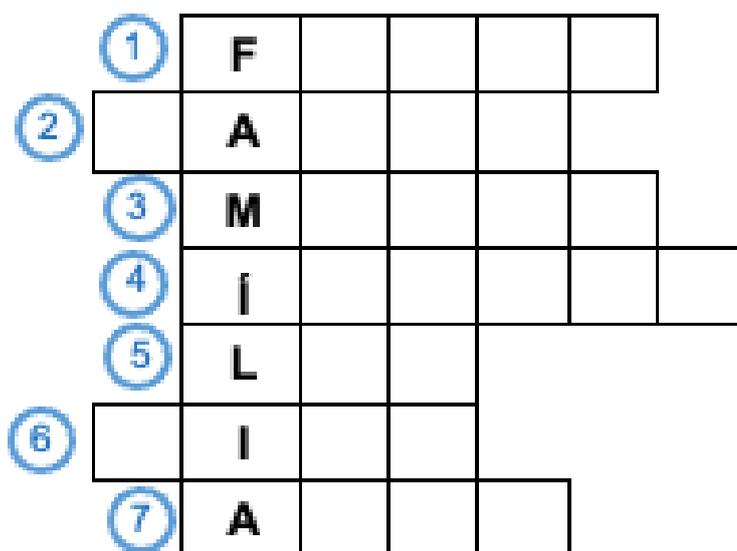
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Responder a cruzadinha de acordo com a numeração;
2. Desenhar a família, depois responder o que se pede;
3. Desenhar ou colar figuras que caracterizem a sua família;
4. Observar as imagens e responder as questões;
5. Observar a ilustração e completar a composição da família;
6. Ler com atenção o texto e responder o que se pede;

.....

1) Complete a cruzadinha:



1 -

5 -

2 -

6 -

3 -

7 -

4 -

2) Fazer um lindo desenho de sua família no quadro abaixo.



**ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.**

A large, empty rectangular box with a thick blue border, intended for the student to draw their family.

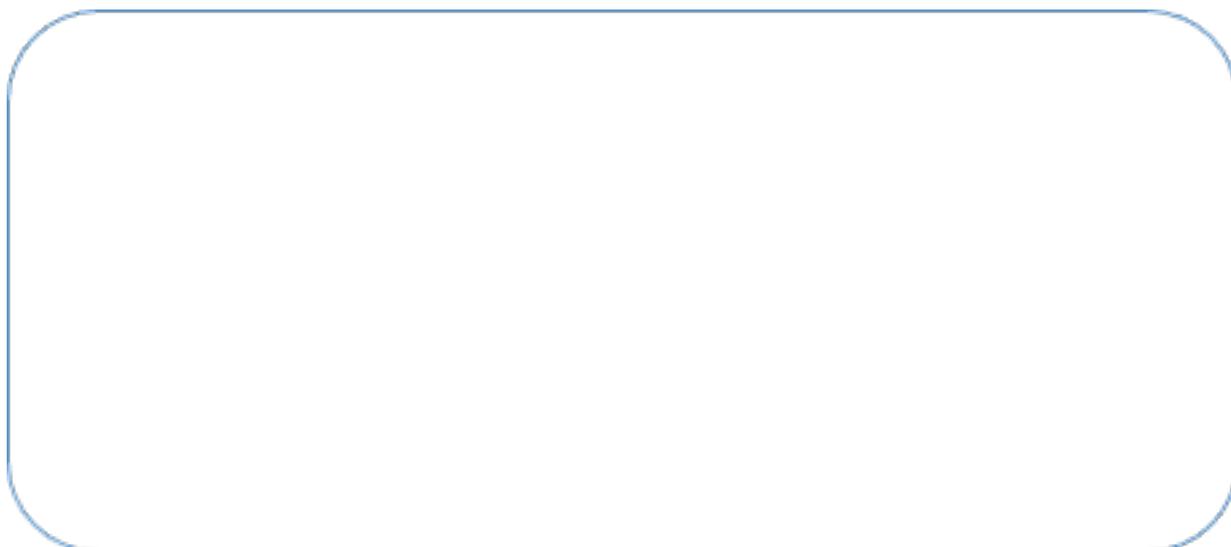
a) Minha família tem pessoas.

b) Meu pai se chama

c) Minha mãe se chama

d) Meus irmãos se chamam

3) Como é a sua família? Quem faz parte dela? Faça um desenho:



• Como são formadas as famílias?

• O que é comunidade Escolar?

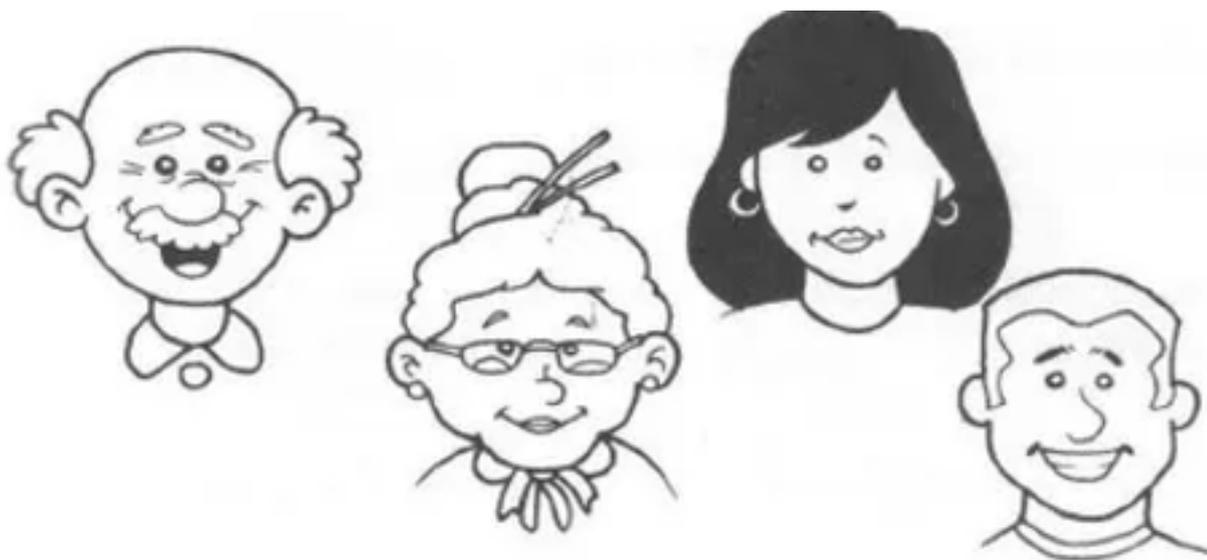
• Quem são nossos parentes? Marque X.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> avós | <input type="checkbox"/> colega |
| <input type="checkbox"/> tios | <input type="checkbox"/> primos |
| <input type="checkbox"/> mãe | <input type="checkbox"/> amigo |
| <input type="checkbox"/> pai | <input type="checkbox"/> professor |
| <input type="checkbox"/> avô | <input type="checkbox"/> vizinho |

4) Observe e responda:

OUTRAS PESSOAS DA FAMÍLIA

- Pinte a vovó.
- Circule o vovô.
- Ligue a tia ao tio.



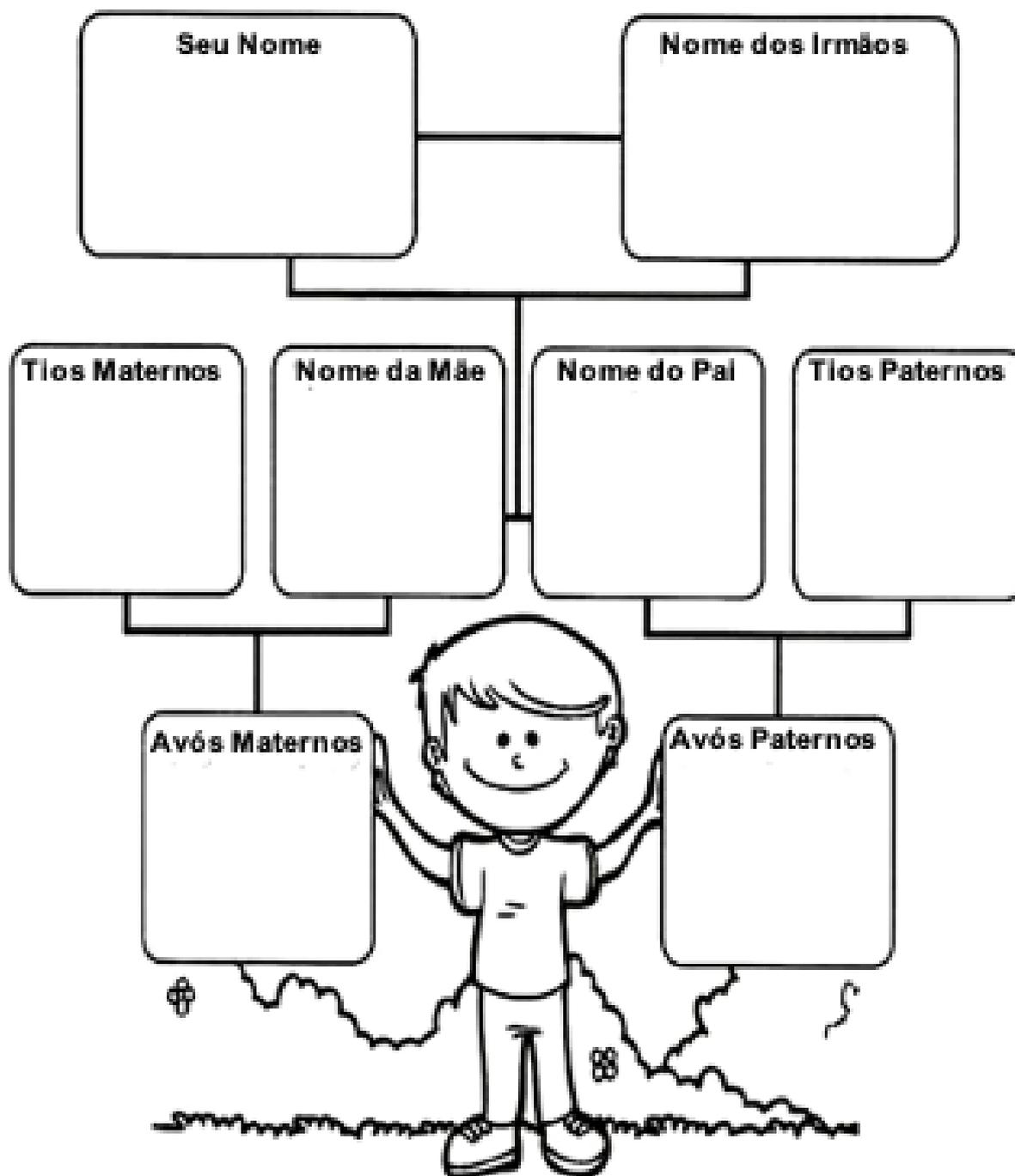
- Faça a correspondência.

- ① Vovô
- ② Vovó
- ③ Primo
- ④ Tia
- ⑤ Titio

- Mãe do papai
- Pai da mamãe
- Irmão da mamãe
- Irmão do papai
- Filho da tia

5) Preencha os quadros com o que se pede:

Composição da família.



Família é...

Um grupo de pessoas que vivem juntas, unidas por laços familiar ou afetivos. Pode ser formado por mãe, pai, filhos, parentes e bichinhos de estimação também.

6) Peça a alguém para completar os nomes das pessoas que fazem parte de sua família.

Minha Família

Eu: _____

Pais: _____

Irmãos: _____

Avós: _____

Parentes: _____



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder com palavras para formar as frases do texto, com as letras A, B e C;
2. Marcar com (X) as alternativas que fazem parte da família da criança;
3. Responder de acordo com os conhecimentos da criança e com a ajuda de um adulto, as questões A e B;
4. Falar sobre alguns esportes que a criança pratica em família;
5. Escrever (V) para verdadeiro ou (F) para falso;
6. Recortar uma figura que envolva uma família praticando esporte.



1) Complete as frases com palavras do texto.

a) Família uma _____.

b) A sua _____, a sua _____ são as suas joias raras.

c) A família é o ponto de partida de onde germinamos bastantes e _____ para a _____.

2) Marque com (X) quem são seus parentes.

() A voz

() Vizinhos

() Tios

() Pai

() Mãe

() Colegas

() Professor(a)

() Primos

() Amigos

() Diretor

3) Responda de acordo com o seu conhecimento.

a) Qual é a importância da família na escola?

b) Por que a família deve participar da educação dos seus filhos?

4) Você pratica algum esporte com a sua família?

5) Escreva (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

() Os pais devem praticar esportes com os seus filhos.

() O esporte não é importante.

() Toda escola deve ter a prática de esportes.

6) Recorte uma figura que represente uma família praticando esporte.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto e responder as questões do A ao E;
- 2- Ler e observar a charge e responder a questão;
- 3- Com a ajuda de um adulto apontar a imagem onde tem: criança colaborando e criança trabalhando;
- 4- Fazer uma representação de como é ser criança na sua família e comunidade;
- 5- Fazer as atividades do livro das páginas 171 e 172 (sobre verbos). Verbos são palavras variáveis, que indica ação e marca o tempo em que os fatos aconteceram. Mais esclarecimentos visite a página 152 do livro e acesse os links abaixo para melhor compreensão sobre verbos:
<https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z4F9LtvAzuA>

.....

A CRIANÇA E A COMUNIDADE

“É preciso toda uma aldeia para educar uma criança”, diz, com razão, um provérbio africano. No Brasil, no entanto, ainda é forte a concepção de que a responsabilidade pelo desenvolvimento da criança é única e exclusiva da família. Para 65% dos brasileiros, os pais são responsáveis por atender a todas as necessidades das crianças de até 3 anos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera criança a pessoa de até 12 anos de idade incompletos e determina que é dever da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de seus direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A Criança e os Outros *

* Disponível em: <https://www.primeirainfanciaempauta.org.br/indice.htm>

DENTRO DO TEXTO

1) Interpretação e compreensão textual. Pinte o com a resposta correta:

a) Você já viu nos cadernos anteriores vários gêneros textuais. O texto acima é:

Uma música

Um poema

Um quadrinho

Um informativo

• Explique (justifique) sua resposta:

• De todos os gêneros textuais que você conheceu durante as atividades remotas (cadernos semanais), qual você menos gostou e por quê?

b) O texto informativo é um tipo textual que tem o objetivo de informar e esclarecer a um leitor, um ouvinte ou ainda um conjunto de pessoas sobre um determinado assunto ou tema. Sobre o que o texto fala?

c) Segundo o texto qual o dever da comunidade, da sociedade e do poder público em relação às crianças?

d) Para 65% dos brasileiros, quem são os responsáveis por atender a todas as necessidades das crianças de até 3 anos?

e) Para O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) quem podemos considerar como uma criança?

2) Vamos refletir sobre a criança na nossa sociedade:



Na charge ao lado os direitos das crianças estão sendo respeitados e seguidos? Justifique sua resposta.

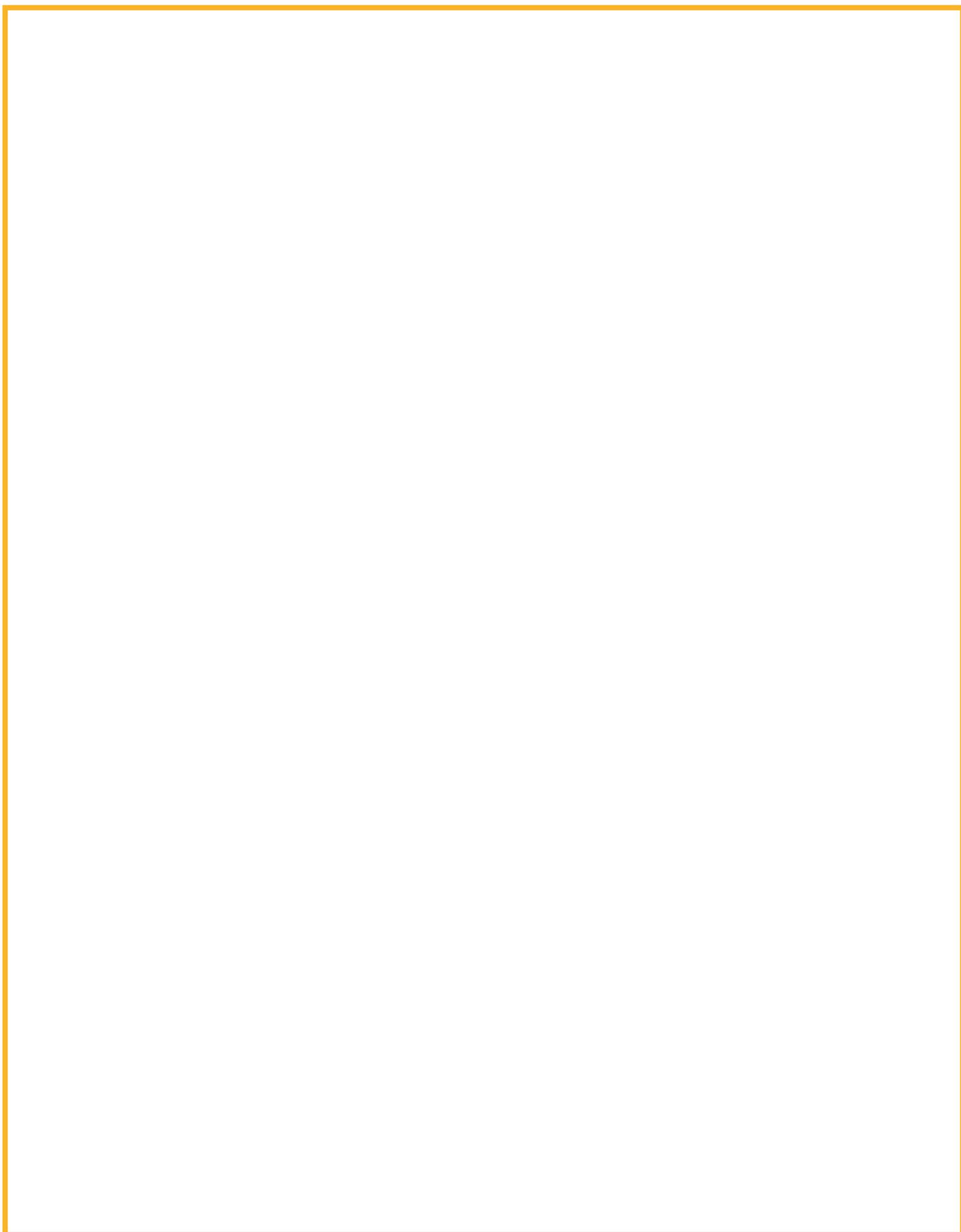
3) Com a ajuda de um adulto defina o que é uma criança que colabora e uma criança que trabalha. Pinte de Verde 😊 a imagem que a criança está colaborando na arrumação da casa e de Vermelho 😞 a imagem que a criança está trabalhando (sendo explorada).



a) O que você costuma fazer em casa para colaborar com sua família?

b) Com a ajuda de um adulto pesquise o que é considerado trabalho infantil e como pode prejudicar a infância de uma criança.

**4) Faça uma representação de como é ser criança na sua família e comunidade.
Pode ser através de texto, desenho ou colagem.**



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Fazer a leitura do texto: “O telefone”;
2. Entrevistar um membro da própria família para responder as questões (pai, mãe e tio);
3. Marque com um X o seu entendimento.

.....

FIM DO ISOLAMENTO

Antigamente era muito comum as pessoas se comunicarem por cartas. As cartas ainda existem, mais também utilizamos telefone e computadores ligados à internet, que nos possibilitam até ver imagens ao vivo.

1) Leia a letra da canção abaixo:

O TELEFONE

O telefone quando toca a gente pensa logo, logo:

Quem será, do outro lado de lá? Será que é alguém que eu quero muito
Ou será que é alguém que me obriga a não estar...[...]

O telefone é o caminho mais curtinho, entre pontos tão distantes que nem dá pra imaginar...



a) Você já usou o telefone para se comunicar com alguém que mora longe?

b) Quais outros meios de comunicação você já utilizou para manter contato com alguém que está longe?

c) Existe algum meio de comunicação que você nunca utilizou, mas que gostaria de utilizar? Qual?

2) Entreviste um membro da própria família para responder as questões (pai, mãe e tio).

• Agora você vai conversar com uma pessoa que tenha entre 40 e 60 anos de idade

a) Você costumava ver televisão quando era criança?

b) Sua TV era preta e branca ou em cores?

c) Havia muitos canais de televisão na época? Quais?

d) Havia programas infantis? Quais?

3) Marque com um X o seu entendimento.

• Teste do perdão- marque o que acontece com você.

a) Consigo perdoar meus pais quando eles me magoam?

() nunca () às vezes () geralmente () sempre

b) Consigo perdoar meu irmão (s) ou minha irmã (s) quando me magoa?

() nunca () às vezes () geralmente () sempre

c) Consigo perdoar meus amigos quando me causam tristeza?

() nunca () às vezes () geralmente () sempre

d) Consigo perdoar meus inimigos?

() nunca () às vezes () geralmente () sempre

e) consigo perdoar a mim mesmo (a) quando faço coisas erradas?

() nunca () às vezes () geralmente () sempre

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1 - observar o que se pede no quadro e responder;
- 2 - juntar os vagões, somar os valores para compor e separar para decompor de acordo com o exemplo;
- 3 - completar a tabela decompondo e compondo os números;
- 4 - listar 5 contribuições que as crianças podem fazer e 5 trabalhos que as crianças não devem fazer.

.....

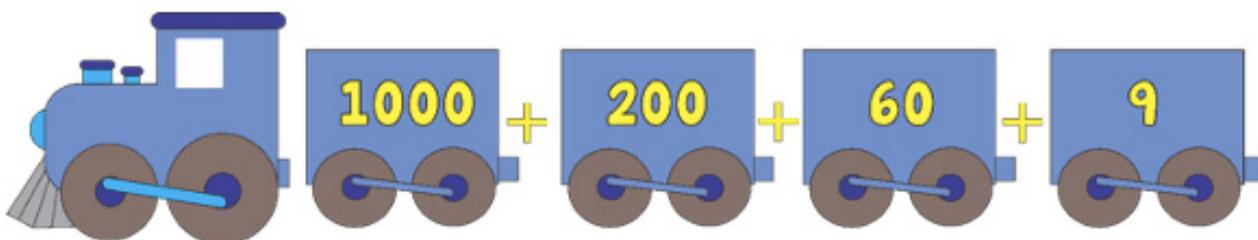
1) Observe o quadro abaixo:

2ª classe		1ª classe	
Unidades de milhar		Unidades simples	
1ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Unidade	Centena	Dezena	unidade
2	0	2	0
1	2	5	0
1	5	0	0

• Agora responda com ajuda de um adulto:

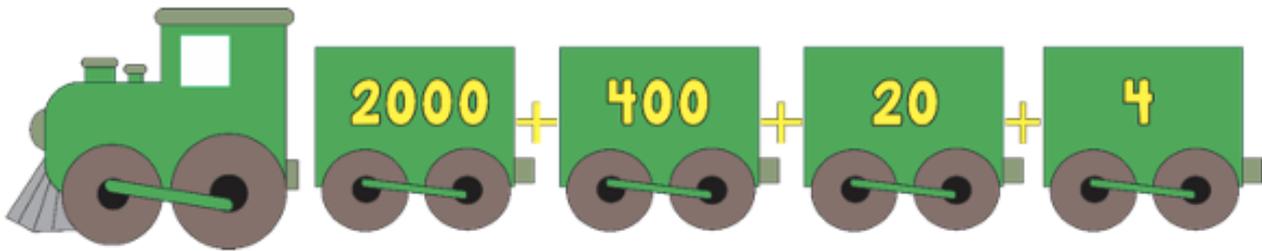
- a) No numeral 2020, existem quantas dezenas? _____
- b) No numeral 1250, existem quantas centenas? _____
- c) No numeral 1500, existem quantas unidades de milhar? _____

2) Vamos montar trenzinhos através de composição de números que estão nos vagões:



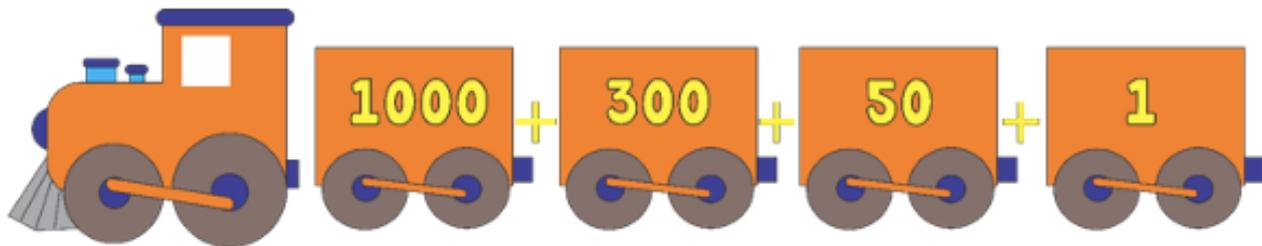
a)

Composição do número	Decomposição em unidades
1.269	1000 + 200 + 60 + 9



b)

Composição do número	Decomposição em unidades



c)

Composição do número	Decomposição em unidades

3) Preencha a tabela fazendo a decomposição e a composição.

Decomposição por classes	Decomposição por unidades	Composição de números
1 unidade de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 1 unidade	$1.000 + 300 + 20 + 1$	1.321
5 centenas + 2 dezenas + 8 unidades		
2 unidades de milhar + 2 centenas + 3 dezenas + 1 unidade		

4) No espaço abaixo, escreva:

a) 5 tarefas domésticas que as crianças podem fazer para ajudar seus familiares.

b) 5 tarefas domésticas que as crianças não devem fazer.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sa Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Jozilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

