

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

16



*Anos Iniciais*



ESCOLA  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler o texto para e responder as questões;
  2. Formar frases usando as figuras;
  3. Juntar as sílabas para formar as palavras;
  4. Procurar no caça-palavra as brincadeiras que as crianças gostam;
  5. Atividade no livro páginas 92 até 94.
- .....

## CRIANÇA NÃO TRABALHA

### 1) Leia o texto e responda as questões.

Lápis, caderno, chiclete, pião  
Sol, bicicleta, skate, calção  
Esconderijo, avião, correria,  
Tambor, gritaria, jardim, confusão  
Bola, pelúcia, merenda, crayon  
Banho de rio, banho de mar,  
Pula-sela, bombom  
Tanque de areia, gnomo, sereia,  
Pirata, baleia, manteiga no pão  
Giz, mertiolate, band-aid, sabão  
Tênis, cadarço, almofada, colchão  
Quebra-cabeça, boneca, peteca,  
Botão, pega-pega, papel, papelão.

Criança não trabalha  
Criança dá trabalho  
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz  
Três, quatro, feijão no prato  
Cinco, seis, tudo outra vez!

*Arnaldo Antunes/Paulo Tatit*



**a) Qual o título do texto?**

**b) Quantos brinquedos são mencionados no texto?**

2) Forme lindas frases com esses brinquedos:







3) Forme palavras juntando as sílabas espalhadas abaixo:



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

4) Encontre no caça-palavras nomes de coisas que as crianças gostam, segue as palavras abaixo do diagrama:



F	A	B	P	I	S	C	I	N	A
U	C	H	M	W	V	S	Q	R	M
T	D	O	C	E	S	P	O	N	J
E	D	I	N	U	X	L	A	F	E
B	E	J	O	T	Y	K	T	T	D
O	F	L	P	S	X	I	S	V	C
L	B	R	I	N	Q	U	E	D	O
R	G	K	Q	D	H	G	F	B	A

**PISCINA – FUTEBOL – DOCES – BRINQUEDO – TV – FESTA**

5) Atividade no livro páginas 92 até 94.

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

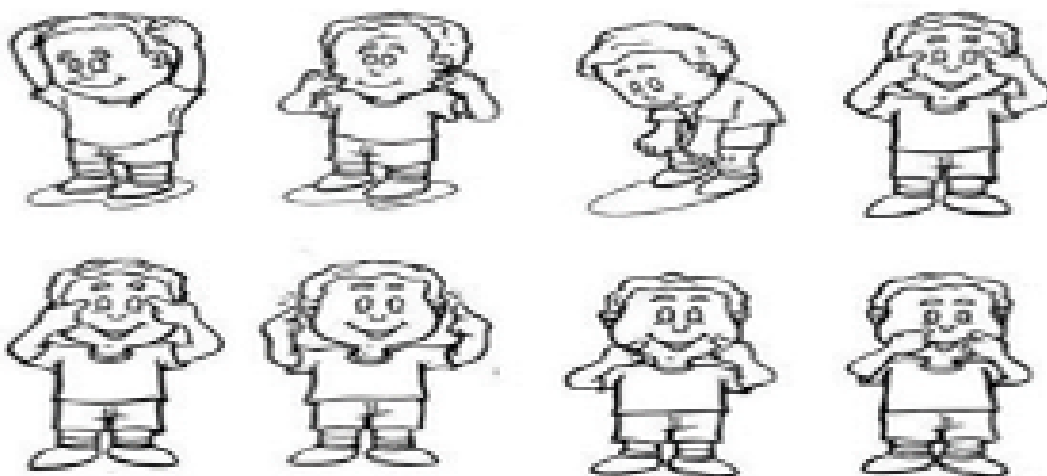
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- A atividade de ciências será realizada no livro didático, nas páginas 58 e 59.
  - Vamos aprender mais sobre cuidados que devemos ter com o corpo. Primeiramente, será necessário que o responsável juntamente com a criança faça a leitura das dicas que a experiente Enfermeira Maria do Socorro Lima informa na página 58.
  - Após a leitura das orientações da Enfermeira, responder as questões 1, 2 e 3 na página 59.
  - Questão 4: Reunir a família para cantarem juntos a canção: Cabeça, ombro, joelho e pé, e fazerem os movimentos que a cantiga sugere.
  - Sugestão de vídeo para a questão 4: (Bob Zoom: Cabeça, ombro, joelho e pé), link para acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>
- .....

**4) CANTANDO e MOVIMENTANDO: Reúna a família para cantarem juntos e fazerem os movimentos que a cantiga sugere.**

**Cabeça,  
ombro,  
joelho  
e pé!**

**Olhos  
ouvidos  
boca  
e nariz!**



Vocês vão amar o vídeo, assistam e divirtam-se!!!

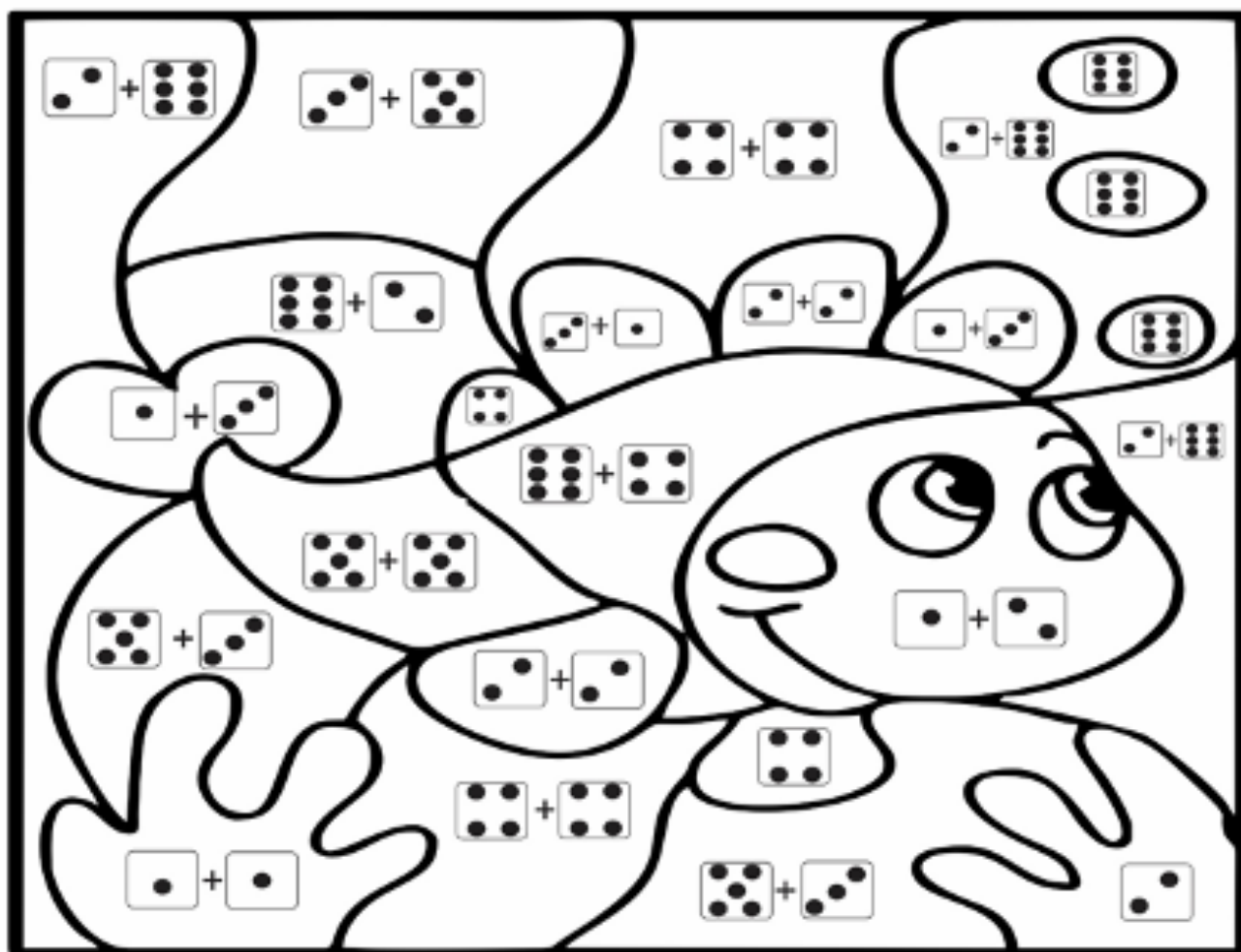
### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Pintar os dados de acordo com cores indicadas para cada quantidade, e depois resolver a soma.
2. Completar a sequência numérica;
3. Realizar a soma contando os pontos dos dados;
4. Subtrair contando os desenhos e depois dê uma bonita pintura.

.....

1) Pinte de acordo com as cores que se pede em cada número, e depois resolva a soma.




2) Complete a sequência numérica abaixo:


0 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 30.

3) Somando os pontinhos nos dados encontre os valores das adições.


### Vamos Somar?




$5 + \square$   
 $2 + \square$   
-----  
 $\square$



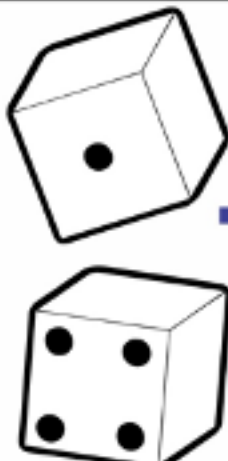
$5 + \square$   
 $2 + \square$   
-----  
 $\square$




$3 + \square$   
 $5 + \square$   
-----  
 $\square$



$4 + \square$   
 $4 + \square$   
-----  
 $\square$



$1 + \square$   
 $4 + \square$   
-----  
 $\square$

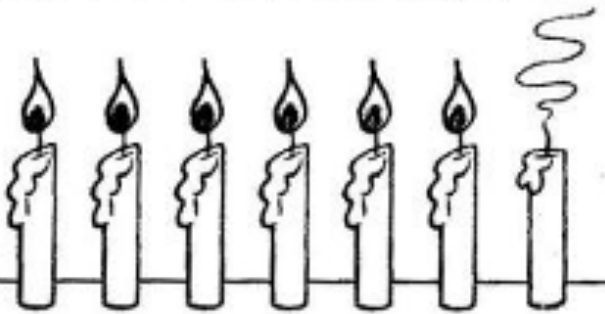

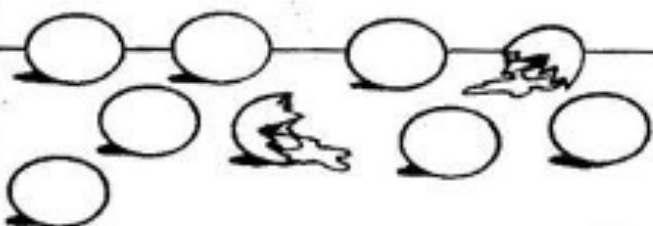

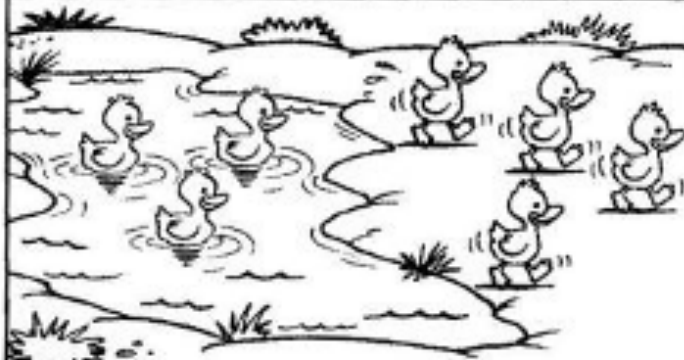



$5 + \square$   
 $4 + \square$   
-----  
 $\square$



4) Resolva as subtrações através do uso de desenhos.

## Vamos subtrair?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

### ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO

- 1) Colorir a figura da família;
- 2) Escrever as características físicas e acessórios que definem cada membro da família da figura;
- 3) Auxiliar a criança a definir a importância da família;
- 4) Relatar se na comunidade que mora existem crianças que trabalham;
- 5) Auxiliar a escrever sobre o significado do refrão destacado;
- 6) Identificar na música coisas que as crianças fazem diariamente;
- 7) Desenhar os itens que o aluno usa diariamente como criança;
- 8) Desenhar objetos, comportamento, estilos que a criança pode e não pode fazer.

#### 1. Pinte a figura abaixo que representa uma família.



#### 2. Na figura da questão um (1), identifique e descreva as características de cada componente da família.

### 3. Qual a importância da sua família para você?

- Utilize o trecho da música a seguir para responder as questões 4, 5, 6, 7.

Lápis, caderno, chiclete, pião

Sol, bicicleta, skate, calção

Esconderijo, avião, correria, tambor, gritaria, jardim, confusão.

Bola, pelúcia, merenda, crayon

Banho de rio, banho de mar, pula cela, bombom

Tanque de areia, gnomo, sereia, pirata, baleia, manteiga no pão.

Criança não trabalha, criança dá trabalho

Criança não trabalha.

Música: criança não trabalha

Autor: Palavra cantada

*Link da música: <https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/447926/>*

### 4. Você já viu uma criança trabalhando? Qual trabalho ela fazia?

### 5. ESCREVA O QUE VOCÊ ACHA QUE SIGNIFICA O REFRÃO “Criança não trabalha, criança dá trabalho”.

6. A música cita várias coisas que as crianças fazem. Escreva outras coisas que as crianças podem fazer em casa ou na sua comunidade.

7. Desenhe no espaço abaixo as coisas que você faz que está escrito na música.



8. Desenhe nos quadros abaixo coisas que as crianças podem fazer e coisas que as crianças não podem.

PODE FAZER	NÃO PODE FAZER

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto com atenção para o aluno e em seguida pedir para que o mesmo fale sobre o que entendeu da leitura. Após esse momento, juntamente com o aluno será desenvolvida uma atividade escrita.

.....

### 1) Leia o texto e depois responda as perguntas.

## A COMUNIDADE FAMILIAR

O pai, a mãe, os filhos formam uma família. Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. Esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar na casa do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.



**a) Escreva os nomes do seu pai e de sua mãe:**

**b) Escreva o nome de seus avós paternos e maternos:**

**c) Escreva o nome de algum tio ou tia:**

**d) Escreva o nome de algum primo ou prima:**

**2) Desenhe a sua família, depois diga qual papel que cada um exerce.**



---

---

---

---

---

---

---

---





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sá Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Josilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

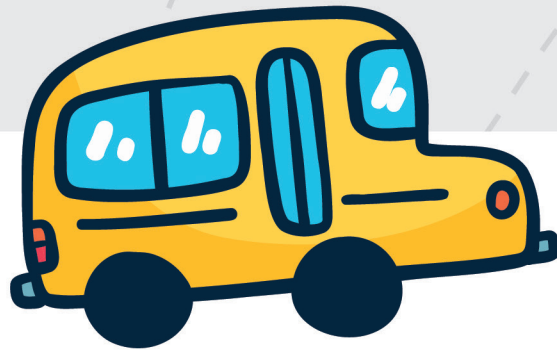
Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins

Vanusa Bezerra da Silva Ferreira







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

