



Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

15



ESCOLA  
em casa





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler atentamente o texto “Direitos e deveres”, de Jorge Rafari e responder as questões a seguir;
2. Retirar do texto 3 palavras com dígrafos;
3. Escrever 3 palavras com os dígrafos apresentados.

.....

**1. Leia o texto “Direitos e deveres”, de Jorge Rafari e na seqüência, responda as questões abaixo.**

## DIREITOS E DEVERES

Toda criança tem direito a brincar.  
Toda criança tem dever de estudar.  
Toda criança tem direito a amar.  
Toda criança tem dever de respeitar.  
Toda criança tem direitos e deveres.  
Deveres e direito.  
Toda criança tem direito a sonhar.  
Toda criança tem dever de palavrão não falar.  
Toda criança tem direito a cantar.  
Direitos e deveres, deveres e direitos.  
Direitos e deveres andam juntos pode acreditar,  
Se ambos respeitados tudo podem melhorar.  
Direitos e deveres são sujeitos.  
A todos os seres humanos, a todos humanos direitos.  
Cantar, pular e se divertir,  
Toda criança tem direito a sorrir.  
Regras, disciplinas e combinados,  
Toda criança tem dever de cumprir.  
Educação, cultura e laser,  
Toda criança tem direito de ter.  
Sem isso como irão saber?  
Do que fazer? Como fazer?  
Direitos e deveres andam juntos.  
Andam juntos e se completam.



Jorge Rafari

**a) O que trata o texto “Direitos e deveres”?**

b) Quais direitos citados no texto a criança tem?

c) De acordo com o texto, quais os deveres da criança?

d) Para você, qual o dever mais importante citado no texto? Justifique sua resposta.

e) Em sua opinião o que o autor da música quis dizer com a expressão “Direitos e deveres andam juntos. Andam juntos e se completam”.

## GRAMATICANDO

**Dígrafo** é a sequência de duas letras que formam um mesmo som, um único fonema numa mesma sílaba. Nos dígrafos, cada letra perde sua unidade sonora. Isso porque a sequência de duas letras representa apenas um fonema. Alguns exemplos de Dígrafos: Pêssego, carro, máquina, ninho, chave, alho, assar.

2. Retire do texto as palavras com dígrafos.

3. Circule as palavras que há ocorrência de dígrafos?

quiabo - escola - igual - carne - chuvisquinho - carro - caça - massa

4. Dentre as palavras abaixo, continue colocando-as na ordem alfabética.

**Alho** carroça assinatura querido machado nascer crescer **assim**  
ninho folha chover quente

**Alho - assim -**



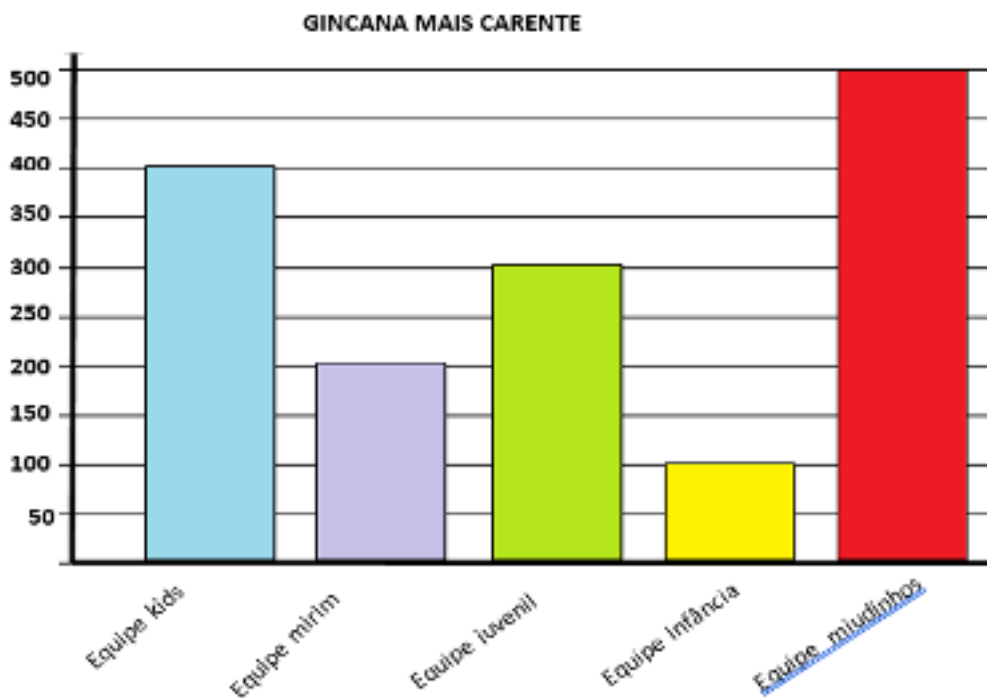
### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Observar atentamente o gráfico e responder as questões a seguir.
2. Observar a informação a seguir e na sequência, de acordo com o assunto, responder as informações solicitadas no quadro abaixo.
3. Resolver as operações a seguir.

.....

#### 1. Observe atentamente o gráfico abaixo e responda as questões a seguir.



Uma equipe de 25 crianças se dividiu em 5 grupos para participar de uma gincana com objetivo de arrecadar brinquedos para distribuir com crianças carentes.

A) Qual equipe arrecadou mais brinquedos?

B) Quantos brinquedos a equipe vermelha arrecadou a mais que a equipe amarela?

**Cálculo**

C) Qual total de brinquedos arrecadados pelas equipes lilás, verde e amarela?

**Cálculo**



D) Qual a diferença de brinquedos arrecadados entre a equipe azul e a equipe amarela?

**Cálculo**

2. Observe a informação a seguir e na sequência, de acordo com o assunto, responda as informações solicitadas no quadro abaixo.

**Faces** - são as superfícies planas que constituem um sólido.

**Arestas** - são os segmentos de reta que são a intersecção de duas faces contíguas.

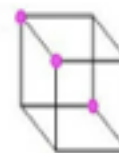
**Vértices** - são os pontos de encontro das arestas.



Face



Aresta



Vértice

| Poliedros                | Figura montada | Faces | vértices | Arestas |
|--------------------------|----------------|-------|----------|---------|
| Prisma de base quadrada  |                |       |          |         |
| Cubo                     |                |       |          |         |
| Prisma de base hexagonal |                |       |          |         |
| Paralelepípedo           |                |       |          |         |

3. Resolva as operações a seguir.





### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder as questões do A ao C.
  2. Ler o texto e responder as questões do A ao C.
  3. Ler o texto e responder as questões do A ao B.
  4. Observar o gráfico e responder as questões do A ao C.
  5. Ler e responder a questão.
- .....

#### **1. Leia:**

## **Contexto- As fases da infância!**

### **0 a 1 ano e 6 meses:**

Nessa fase é ideal que a alimentação seja exclusivamente o leite materno.

### **1 ano e 6 meses a 3 anos:**

Aprendem a correr pequenas distâncias, gastando bastante energia, começa a comer sozinhas. A fala é desenvolvida aprendendo muitas palavras.

### **3 a 5 anos:**

Passam a controlar as necessidades fisiológicas abandonando a fralda, geralmente começam a frequentar a escola.

### **5 a 9 anos:**

Fase da curiosidade, os famosos “por quês” entram em ação. Aos 6 anos, mais ou menos, as crianças passam a tentar entender o mundo a sua volta e não aceitam.

### **De 10 a 13 anos:**

Essa fase é chamada de pré-adolescência, é marcada pelo aumento do ritmo de crescimento corporal.



#### **Refletindo.**

a) Em qual fase você está? Você concorda com as particularidades desta fase?

b) Desde da primeira fase da infância a nossa alimentação continua a mesma? Por quê?

c) O que você mudaria na alimentação que consomem diariamente?

## 2. Leia o Texto:

Bons hábitos alimentares podem e devem ser adquiridos desde a infância. Dentre os hábitos alimentares saudáveis podemos destacar: fazer as refeições nas horas certas, comer devagar mastigando bem os alimentos, comer carnes assadas e bem cozidas e dar preferências para os alimentos naturais.

Fonte: <http://bancodeatividades.blogspot.com.br>

a) Após a leitura do texto, qual dos hábitos alimentares abaixo pode ser prejudicial para a saúde? Marque com um X a questão correta.

- Comer nas horas certas.
- Comer alimentos naturais.
- Comer carnes cruas ou mal cozidas.
- Comer devagar e mastigar bem os alimentos.



b) A vitamina C, também conhecida como ácido cítrico é encontrada geralmente em diversas frutas, sendo importante na manutenção do nosso organismo. Qual fruta abaixo é rica em vitamina C? Marque com um X a questão correta.

- abacate
- laranja
- melancia



c) Quando brincamos o nosso corpo fica cansado precisamos beber muito líquido para evitar a desidratação. Qual é esse líquido? Marque com um X a questão correta.

- refrigerante
- água
- café



3. Leia o texto:

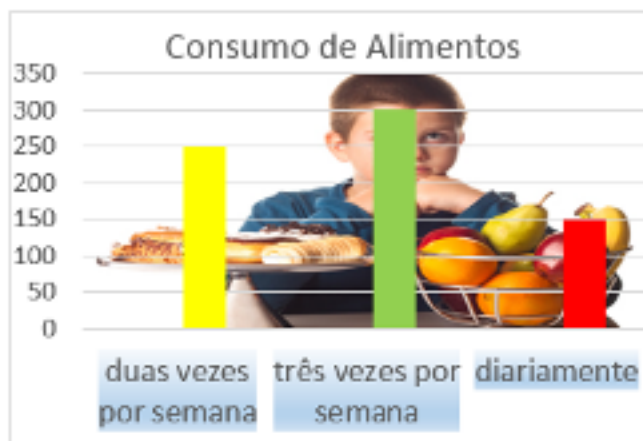
## Hora do lanche

A alimentação saudável deve fornecer água, carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas, fibras e minerais, os quais são insubstituíveis e indispensáveis ao bom funcionamento do organismo. A diversidade dietética que fundamenta o conceito de alimentação saudável pressupõe que nenhum alimento específico, ou grupo deles isoladamente, é suficiente para fornecer todos os nutrientes necessários a uma boa nutrição e consequente manutenção da saúde.

a) O que você prefere comer no lanche diariamente?

b) Você gosta de merenda escolar? Justifique.

4. Você já deve ter ouvido falar que alimentos com fibras são importantes para nossa saúde, pois são ricos em vitaminas, minerais e outros nutrientes, e que sua ingestão diária regula o funcionamento intestinal. Uma pesquisa foi feita com um grupo de crianças para saber se ingerem fibras diariamente. O resultado está registrado no gráfico a seguir.



**a) Quantas crianças consomem alimentos com fibras duas vezes por semana?**

**b) Quantas crianças consomem alimentos com fibras diariamente?**

**c) Quantas crianças consomem alimentos com fibras em três vezes por semana?**

**5. Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia que precisamos para essas tarefas, conseguimos adquirir com:**

- (A) refrigerantes.
- (B) a água que mata a sede.
- (C) as vacinas que tomamos.
- (D) uma alimentação bem equilibrada.



## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Ler atentamente o texto e responder as questões abaixo.
- 2- Fazer a correspondência usando a letra correta: o que significa: Direitos e Deveres?
- 3- Ler o texto, e em seguida procurar as palavras;
- 4- Ler atentamente a canção, e responder o que se pede;
- 5- Responder de acordo com o verso.

.....

### **1- Leia atentamente o texto e responda as questões abaixo.**

No Brasil, a maior conquista realizada para garantir o cumprimento dos direitos das crianças é o Estatuto da criança e do adolescente-ECA, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamentou o artigo 227 da constituição de 1988.

**O que é Estatuto? Estatuto é um conjunto de regras sobre determinado assunto. Assim, os direitos das crianças estão assegurados pelo Estatuto da criança e do adolescente e a Declaração Universal dos Direitos da criança.**

O objetivo do estatuto é garantir às crianças e adolescentes condições de desenvolvimento moral, físico, social e mental, de modo que possam estar preparados para a vida adulta em sociedade.

<https://www.significados.com.br/principios-direitos-da-crianca/>

- a) De acordo com o texto, qual foi a maior conquista realizada pelo nosso país?**
  
- b) Em que dia, mês e ano foi promulgada a (Lei 8.069/) que promove a assistência integral às crianças e aos adolescentes?**
  
- c) O que é Estatuto?**

d) Qual é o objetivo do Estatuto?

2- Faça a correspondência usando a letra correta: o que significa: direitos e deveres?

a)  ( ) É uma obrigação que tem que

b)  ( ) É o que se tem o direito de receber.

3- No caça palavras: busquem as palavras em negrito ou as que estão na lateral do caça-palavras. Mas atenção, pois no quadro as palavras estão sem acentuação.

- Toda criança tem o direito de **brincar**
- Toda criança tem o direito de ter uma **alimentação** saudável
- Toda criança tem o direito de ter uma **família**
- Toda criança tem o direito de ter **respeito**
- Toda criança deve ter acesso à **educação**
- Toda criança tem o direito a **vida**
- Toda criança tem o direito a **saúde**
- Toda criança tem o direito a **segurança**
- Toda criança tem o direito a **liberdade**





- BRINCAR**
- ALIMENTAÇÃO**
- FAMÍLIA**
- RESPEITO**
- EDUCAÇÃO**
- VIDA**
- SAÚDE**
- SEGURANÇA**
- LIBERDADE**

4- Leia atentamente a canção e responda o que se pede.

### Deveres e Direitos

Toquinho / Composição: Toquinho /  
Elifas Andreatto

Crianças: iguais são seus deveres  
e direitos.

Crianças: viver sem preconceito é  
bem melhor.

Crianças: a infância não demora,  
logo, logo vai passar,  
Vamos todos juntos brincar.

Meninos e meninas,  
Não olhem religião nem raça.  
Chamem quem não tem mamãe,  
Que o papai tá lá no céu,  
E os que dormem lá na praça.

Meninos e meninas,  
Não olhem raça, religião nem cor.  
Chamem os filhos do porteiro,  
Os dois gêmeos do padeiro  
E o caçula do doutor.

Crianças a vida tem virtudes e  
defeitos

Crianças viver em harmonia é bem  
melhor

Crianças: a infância não demora,  
logo, logo vai passar,  
Vamos todos juntos brincar.

Meninos e meninas,  
O futuro ninguém adivinha.  
Chamem quem os não tem  
ninguém,  
Pois criança é também  
O menino trombadinha.

Meninos e meninas,  
Não olhem cor , nem raça ou  
religião.  
Bons amigos valem ouro,  
A amizade é um tesouro  
Guardado no coração.

a) De acordo com o seu entendimento, justifique a segunda estrofe da canção.

b) Pesquise no texto os nomes das profissões e escreva abaixo.

**4. De acordo com os versos:** Não olhem cor, nem raça ou religião

Bons amigos valem ouro

Amizade é um tesouro guardado no coração

a) Você se considera comprometido com alguma religião?

( ) Sim

( ) Não







### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto para refletir sobre os direitos das crianças;
  2. Desenhar no quadro abaixo de acordo com os direitos das crianças citados no texto: crianças brincando, na escola, com a família, em atendimento médico, se alimentando e sendo bem cuidada.
  3. Desenhar no quadro onde tem balões de coração os brinquedos preferidos, em seguida escreva os nomes desses brinquedos dentro dos corações;
  4. Observar os brinquedos construídos com materiais reciclados, identificando-os escrevendo o nome de cada um deles.
  5. Escolher um dos brinquedos e construir em casa com os pais utilizando material reciclado, ao término da construção realizar um momento de interação brincando com seus familiares.
- .....

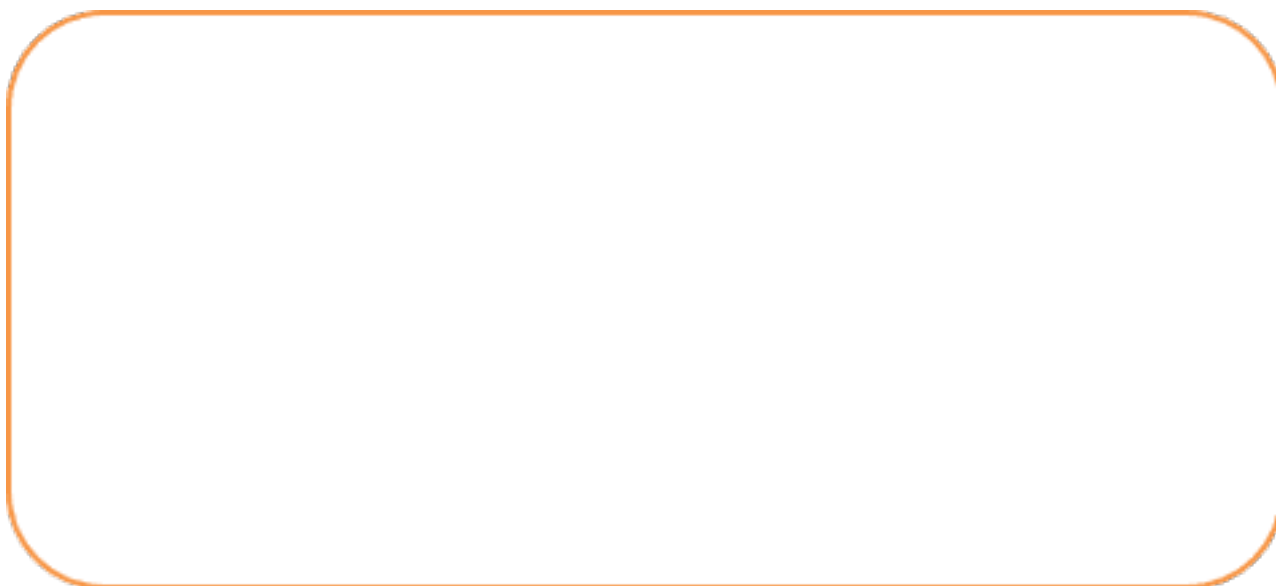
**1 - Leia e em seguida desenhe dentro do quadro os direitos das crianças citados na música:**

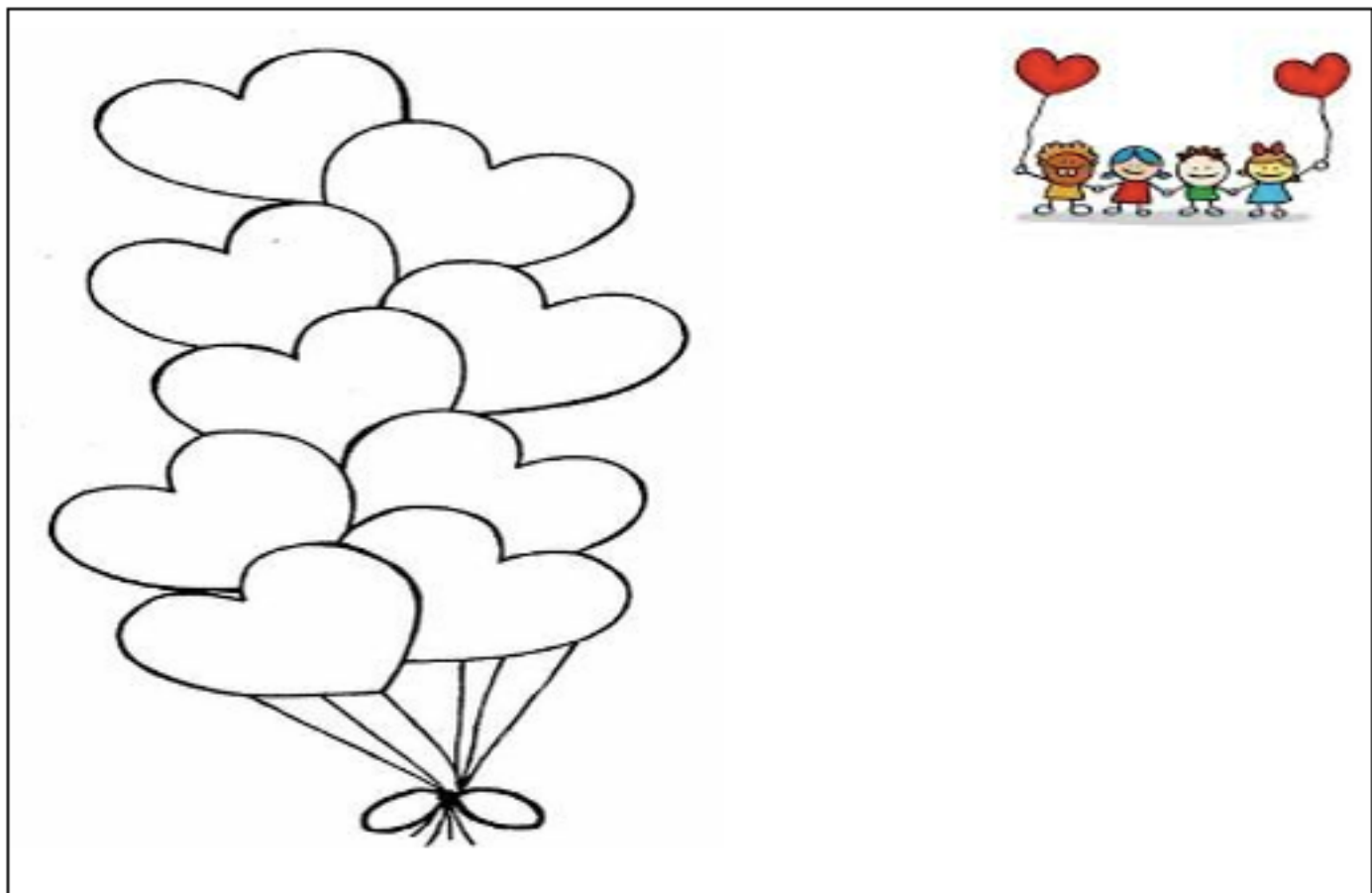
|   |  |
|---|--|
| <p><b>Direito da Criança</b><br/>Mara Maravilha</p> <p>Criança tem direito de se alimentar<br/>Criança tem direito de se educar<br/>Saúde é preciso, precisa cuidar<br/>E todas as crianças têm direito a um lar</p> <p>Criança tem direito pra se respeitar<br/>Não pode no papel esse direito ficar<br/>E o mundo inteiro tem que entender<br/>Que o direito da criança é pra valer</p>  | <p>Futuro do mundo<br/>Não pode sofrer nenhum tipo de agressão<br/>Criança amada<br/>Só tem carinho e amor no coração</p> <p>Já é a hora de mudar<br/>Com os direitos da criança<br/>Não é pra se brincar<br/><a href="https://www.lettras.mus.br/mara-maravilha/309676/">https://www.lettras.mus.br/mara-maravilha/309676/</a></p>  <p><i>Criança tem que ter nome.<br/>Criança tem que ter lar.<br/>Ter saúde e não ter fome.<br/>Ter segurança e estudar.</i></p> |
|---|--|

**2 - Represente no quadro os direitos das crianças citados na música.**

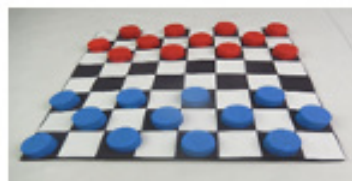


**3 - Desenhe seus brinquedos preferidos e em seguida escreva os nomes deles dentro dos corações balões:**





4 - Observe os desenhos dos brinquedos feitos de material reciclado e identifique-os escrevendo o nome de cada um abaixo:



5 - Escolha um dos brinquedos acima e construa em sua casa com a ajuda de seus pais depois realize um momento interativo em família e registre.



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....  
Eliete dos Santos Silva

Iza Cristina Silva de Medeiros

Kátia Batista da Silva Félix

Valdenir Galvão da Silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

