

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

15



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

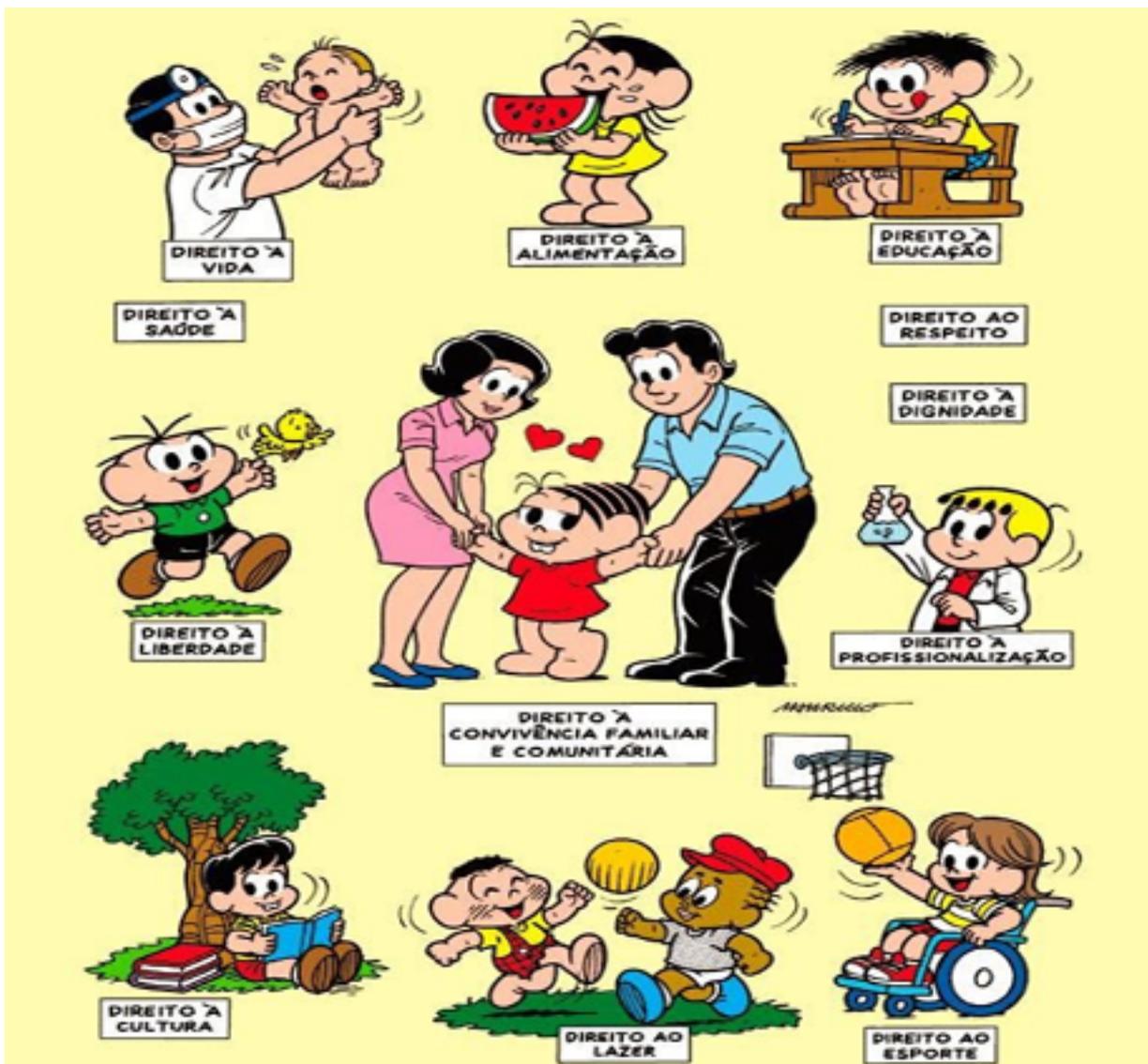
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Ler o que está escrito na contracapa da revista e responder o que se pede.
- 2- Formar o plural acrescentando (s) e (es) no final das palavras.
- 3- Encontrar no caça-palavra os direitos e deveres das crianças.
- 4- Criança tem direitos e deveres! Fazer uma lista com seus deveres e colorir as figuras.
- 5- Preencher a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.

.....

1) Observe abaixo a contracapa da revista em quadrinhos de Maurício de Souza, onde estão destacados alguns direitos da criança.

Para garantir o direito da Criança e do Adolescente, em 1990 foi aprovado no Brasil o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), cujas leis são muito importantes para garantir e defender os direitos das crianças e dos adolescentes.



Agora responda:

- **Escolhe apenas três direitos da criança citados acima e escreva abaixo.**

2) Singular e plural

Forme o plural acrescentando (s) no final das palavras:

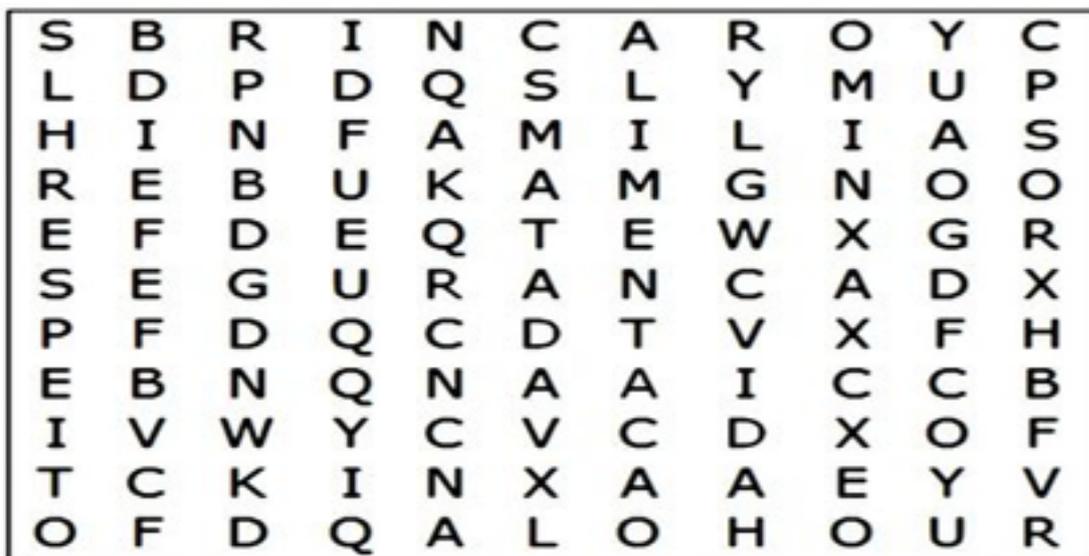
- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| a) brincadeira | <input type="text"/> | f) degrau | <input type="text"/> |
| b) boneca | <input type="text"/> | g) criança | <input type="text"/> |
| c) patinete | <input type="text"/> | h) alegre | <input type="text"/> |
| d) troféu | <input type="text"/> | i) estudante | <input type="text"/> |
| e) direito | <input type="text"/> | j) mãe | <input type="text"/> |

Continue formando o plural acrescentando (es) no final das palavras:

- | | | | |
|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| a) dever | <input type="text"/> | e) pintor | <input type="text"/> |
| b) cantor | <input type="text"/> | f) cruz | <input type="text"/> |
| c) capuz | <input type="text"/> | g) mar | <input type="text"/> |
| d) luz | <input type="text"/> | h) dor | <input type="text"/> |

3) Encontre no caça-palavras os direitos e deveres das crianças que estão em destaque. Algumas palavras estão invertidas.

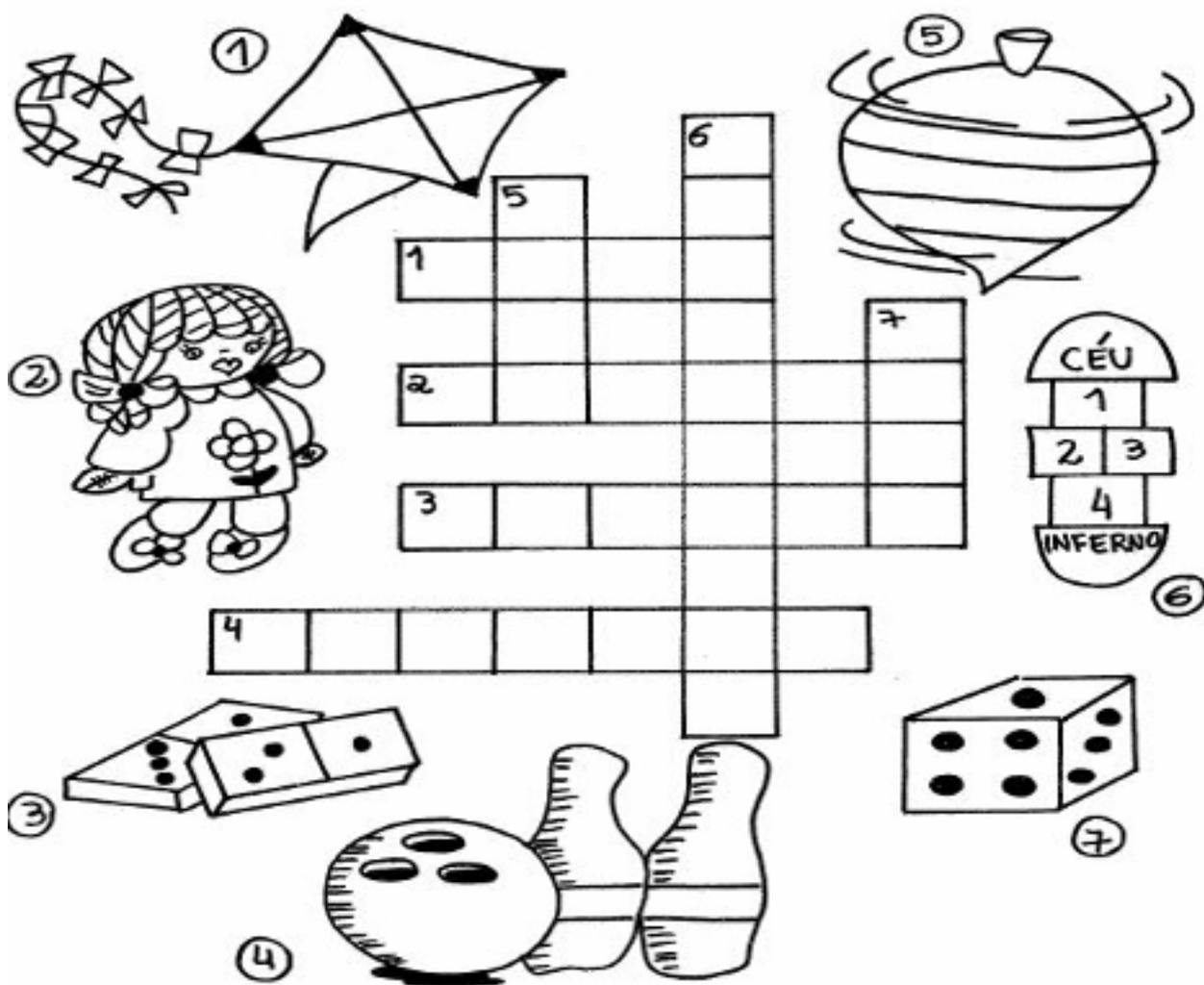
Toda criança tem o direito de BRINCAR
Toda criança tem o direito de ter uma ALIMENTAÇÃO saudável
Toda criança tem o direito a ter uma FAMÍLIA
Toda criança tem o direito de ter RESPEITO
Toda criança deve ter acesso à EDUCAÇÃO
Toda criança tem o direito a VIDA
Toda criança tem o direito a SAÚDE
Toda criança tem o direito a SEGURANÇA
Toda criança tem o direito a LIBERDADE



4) As crianças e os adolescentes também têm deveres? Quais? Lembre-se: para cada direito tem um dever! Agora que você conhece seus direitos escreva nas linhas ao lado seus deveres, e depois pinte a figura.



5) Complete a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar a tabela e responder as alternativas.
- 2- Resolver os probleminhas e escrever a operação matemática utilizada.

.....

1) Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos. Em seguida, responda as questões.



| BRINQUEDOS | ANO |
|------------|------|
| Patins | 1863 |
| Ioiô | 1929 |
| Lego | 1932 |
| Skate | 1975 |
| Bambolê | 1958 |
| Fliperama | 1947 |
| Barbie | 1958 |

- a) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?
- b) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?
- c) O brinquedo lego foi inventado antes ou depois do ioiô?
- d) E o bambolê foi inventado antes ou depois do fliperama?
- e) Escreva os números da tabela em ordem crescente abaixo.



2) Vamos resolver os probleminhas? Após resolver os cálculos, escreva abaixo qual foi a operação matemática utilizada (Adição/ Subtração/ Multiplicação/ Divisão).

a) No pátio da escola tem várias crianças brincando, 16 estão jogando queimada, 20 estão no futebol e 12 de tica-tica. Quantas crianças estão no total no pátio?

| Cálculo. | Resposta. |
|----------|-----------|
| | |

Operação matemática utilizada: _____

b) Lídia nasceu em outubro e Luiz em novembro do mesmo ano, eles farão 12 anos em 2020. Qual o ano que eles nasceram?

| Cálculo. | Resposta. |
|----------|-----------|
| | |

Operação matemática utilizada: _____

c) No parquinho tinha 34 crianças, e chegaram mais 50. Todas fizeram filas para os brinquedos, na barca o limite são 12 crianças por vez. Quantos grupos foram feitos para que todas as crianças brincassem na barca?

| Cálculo. | Resposta. |
|----------|-----------|
| | |

Operação matemática utilizada: _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o artigo sobre os direitos da criança e adolescente à saúde, e em seguida responder as questões.
2. Preencher o cartão de vacina com as informações que se pede para isso você vai consultar o seu cartão em casa e responder a questão.
3. Ordenar as sílabas, e descubra os nomes das doenças que podem ser prevenidas por vacinas.
4. Procurar no caça - palavras, algumas atitudes que devemos fazer para manter nossa saúde física e mental.

.....

1) Leia o artigo do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) com atenção, em seguida responda as questões abaixo:

DIREITO À SAÚDE

Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsáveis, nos casos de internação de crianças e adolescentes.

Lei n. 8.069/1990, art 12º

Agora responda as questões:



a) De acordo com o artigo do ECA, a criança e o adolescente têm direito a que?

() a saúde () a beleza () a trabalhar

b) Qual é o número do artigo do ECA, que fala que a criança e o adolescente tem direito a saúde?

() Art.10º () Art. 11º () Art. 12º

c) Qual é o significado da sigla ECA ?

() Estudantes com Alegria () Estatuto da Criança e do Adolescente () Ensino com Amor

2) Observe o seu cartão de vacina, para preencher as informações abaixo.

PRIMEIRA VACINA QUE TOMEI

NOME: _____ DATA: _____

DOENÇA: _____

VACINA QUE TOMEI ESTE ANO

3) Ordene as sílabas e descubra os nomes das doenças que podem ser prevenidas por vacinas.

| | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| T É TA NO | RAM PO SA | SE CU BER LO |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| XUM BA CA | QUE LU CO CHE | TE GI ME NIN |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| SI A PA RA LI | LA RU BÉO | TE RI A DIF |

Olhem seu cartão de vacinação, ou perguntem em casa, que vacinas você já tomou.

4) Procure no caça - palavras, algumas atitudes que devemos ter para manter nossa saúde física e mental .

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | A | E | S | P | O | R | T | E | S | Q |
| J | H | U | C | S | R | G | A | J | P | S |
| Q | F | Y | P | G | C | T | A | X | S | A |
| V | H | D | L | S | X | Q | G | X | O | U |
| H | V | Q | F | A | C | H | R | Q | N | D |
| I | G | G | D | E | X | X | L | S | O | Á |
| G | G | A | V | K | Q | Q | T | H | N | V |
| I | M | É | D | I | C | O | A | S | H | E |
| E | W | P | H | R | J | V | N | H | M | L |
| N | F | C | K | R | G | M | A | B | G | R |
| E | A | J | S | A | B | Z | L | S | H | F |

ESPORTES - SAUDÁVEL - MÉDICO - HIGIENE - SONO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto e responder a questão.
- 2- Pintar o tipo de moradia do aluno
- 3- Ler o texto e responder as questões.
- 4- Ler as frases e procurar no caça palavras as palavras sublinhadas.

.....

1) Leia o texto abaixo:

O direito à moradia integra o direito a um padrão de vida adequado. Não se resume a apenas um teto e quatro paredes, mas ao direito de toda pessoa ter acesso a um lar e a uma comunidade seguros para viver em paz, dignidade e saúde física e mental. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) diz que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, os direitos referentes à vida, à saúde e à alimentação, entre outros. Toda criança tem o direito de crescer em um ambiente seguro e protegido, com carinho, saúde, atenção e alimentação. Mais do que isso, ela tem o direito de brincar, se divertir, explorar novos espaços dentro e fora de si mesma.

Agora responda:

Marque com um X os direitos da criança.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Direito à proteção | <input type="checkbox"/> Direito à Lazer; |
| <input type="checkbox"/> Direito à escola; | <input type="checkbox"/> Direito de ter um nome; |
| <input type="checkbox"/> Direito à festa; | <input type="checkbox"/> Direito à Alimentação; |
| <input type="checkbox"/> Direito à Moradia; | <input type="checkbox"/> Direito à trabalhar; |
| <input type="checkbox"/> Direito de ter um celular; | <input type="checkbox"/> Direito a socorro no hospital. |



2) Dos direitos da criança a moradia é uma delas. Pinte qual delas representa a sua.

TIPOS DE MORADIA



CASA ORIENTAL



PALAFITA



PRÉDIO



TENDA



ALVENARIA



IGLU



OCA



CASTELO

3) Leia o texto abaixo:



JESUS FOI CRIANÇA COMO EU

Os anos passavam, e Jesus ia crescendo como qualquer outro menino de sua idade. Aprendia a ler, a escrever e brincava com os amigos. Ele tinha muita sabedoria e era abençoado por Deus. Jesus era um menino obediente e ajudava os seus pais. José era carpinteiro e Jesus gostava muito de aprender com ele a trabalhar com madeira, mas o que mais agradava a Jesus era aprender sobre as coisas de Deus.

Certa vez, quando Jesus tinha 12 anos, ele foi com seus pais até Jerusalém para comemorar a festa da páscoa. Quando a festa terminou, Maria sua mãe não o encontrou. Todos ficaram aflitos e, depois muito de procurar, Maria viu Jesus no templo, conversando com os sábios. Todos ficaram admirados com a sabedoria de Jesus. Depois eles voltaram para casa, onde Jesus sua vida de menino obediente e bom. Ele e sua família eram muito felizes.

(Com base no evangelho de Lucas 2.39-52)

Agora responda:

a) Qual direito da criança que Jesus desfrutou que aparece no texto? Assinale a alternativa correta.

- () A educação, a vida, a convivência familiar e moradia.
- () Saúde, esporte e alimentação.
- () Brincar, desrespeitar os pais e amigos.

4) Leia:

TENHO DIREITOS E DEVERES

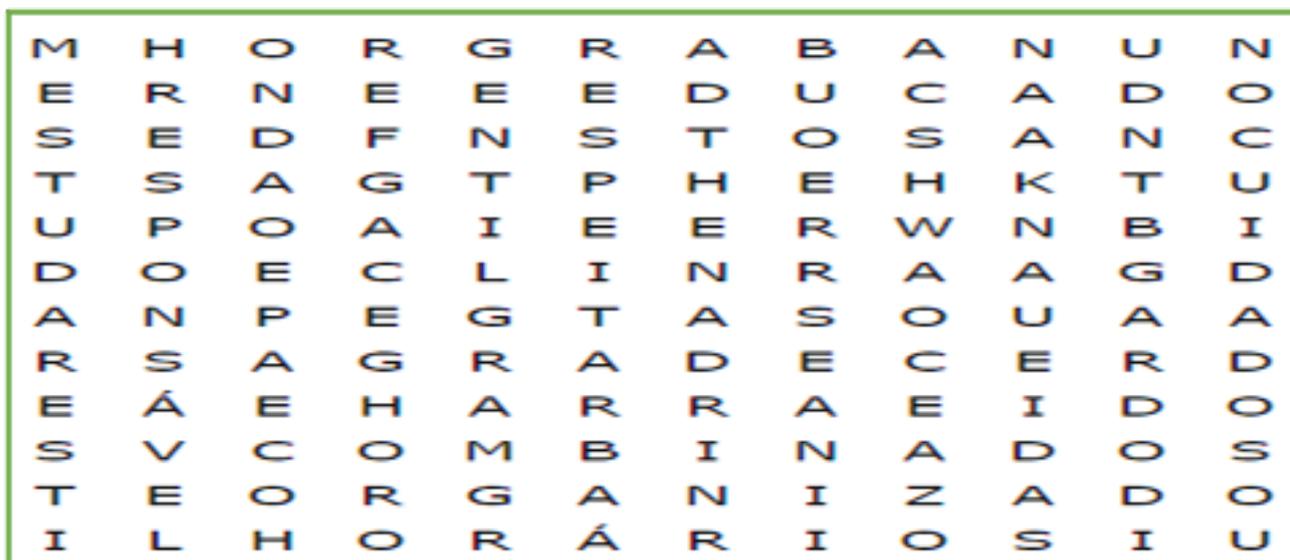
VOCÊ JÁ APRENDEU SEUS DIREITOS, E QUEM TEM DIREITOS TAMBÉM TEM DEVERES. LEIA NAS FRASES ABAIXO ALGUNS DOS DEVERES DAS CRIANÇAS.



Modo de Foco

| | |
|--|---|
| 1- Estudar e fazer as tarefas da escola. | 6- Ser responsável com seus pertences. |
| 2- Respeitar todas as pessoas. | 7- Ser organizado . |
| 3- Cumprir os combinados . | 8- Agradecer sempre. |
| 4- Ser gentil . | 9- Ser educado . |
| 5- Respeitar os horários de casa e da escola. | 10- Ser cuidadoso . |

a) Agora, encontre no caça palavras as palavras sublinhadas nas frases acima.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto para refletir sobre os direitos das crianças;
2. Desenhar no quadro abaixo de acordo com os direitos das crianças citados no texto: crianças brincando, na escola, com a família, em atendimento médico, se alimentando e sendo bem cuidada.
3. Desenhar no quadro onde tem balões de coração os brinquedos preferidos, em seguida escreva os nomes desses brinquedos dentro dos corações;
4. Observar os brinquedos construídos com materiais reciclados, identificando-os escrevendo o nome de cada um deles.
5. Escolher um dos brinquedos e construir em casa com os pais utilizando material reciclado, ao término da construção realizar um momento de interação brincando com seus familiares.

.....

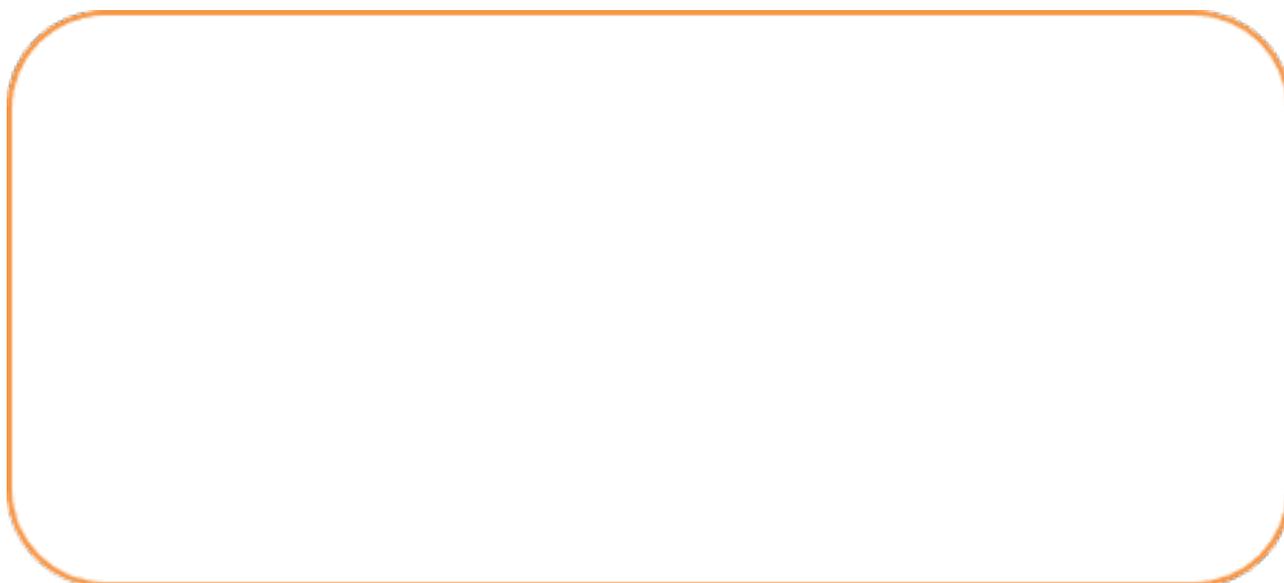
1 - Leia e em seguida desenhe dentro do quadro os direitos das crianças citados na música:

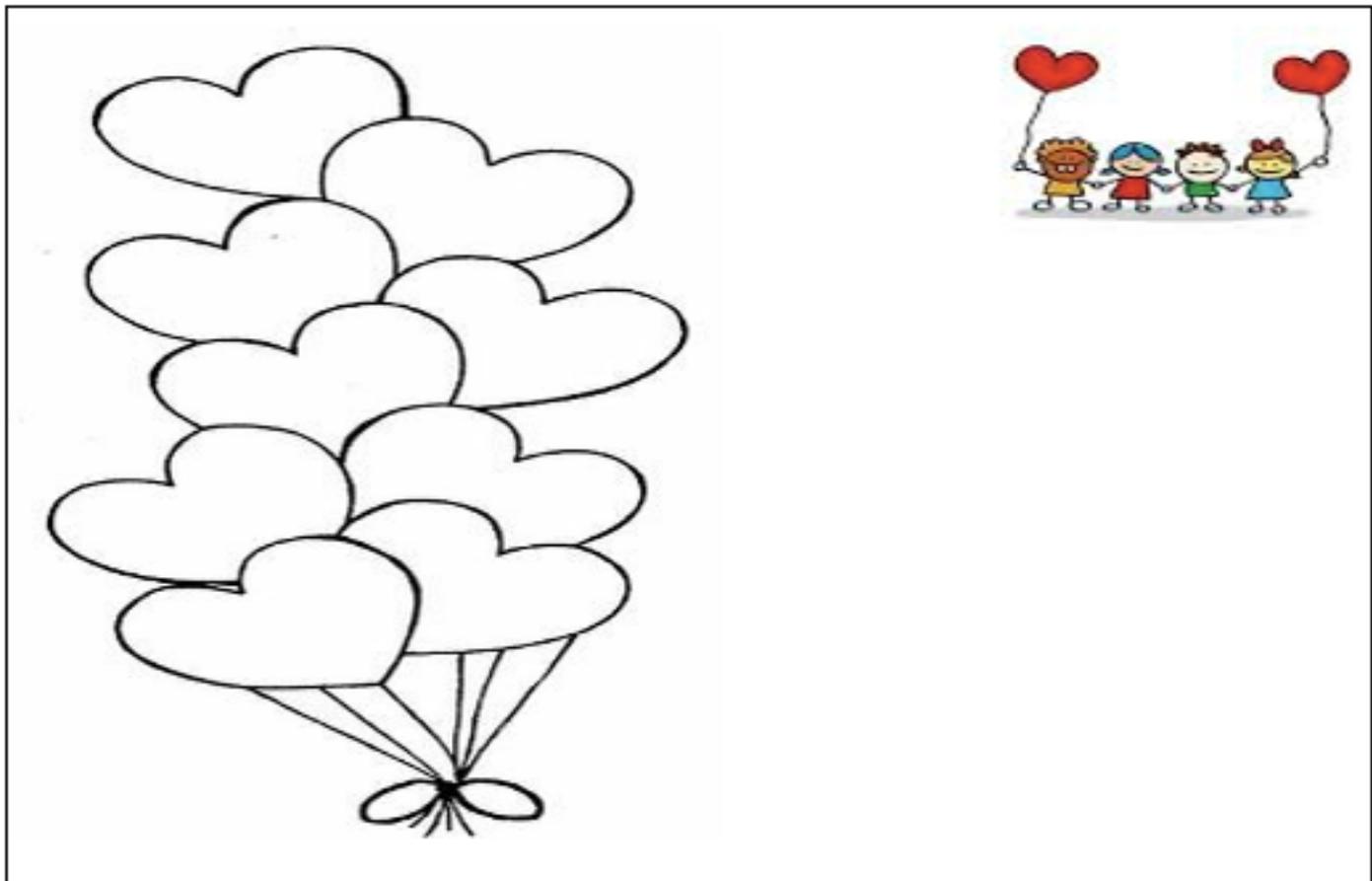
| | |
|---|--|
| <p>Direito da Criança Mara Maravilha</p> <p>Criança tem direito de se alimentar Criança tem direito de se educar Saúde é preciso, precisa cuidar E todas as crianças têm direito a um lar</p> <p>Criança tem direito pra se respeitar Não pode no papel esse direito ficar E o mundo inteiro tem que entender Que o direito da criança é pra valer</p>  | <p>Futuro do mundo Não pode sofrer nenhum tipo de agressão Criança amada Só tem carinho e amor no coração</p> <p>Já é a hora de mudar Com os direitos da criança Não é pra se brincar https://www.lettras.mus.br/mara-maravilha/309676/</p>  <p><i>Criança tem que ter nome. Criança tem que ter lar. Ter saúde e não ter fome. Ter segurança e estudar.</i></p> |
|---|--|

2 - Represente no quadro os direitos das crianças citados na música.

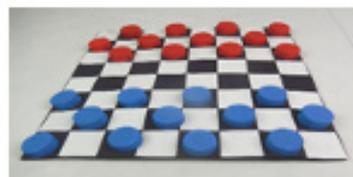


3 - Desenhe seus brinquedos preferidos e em seguida escreva os nomes deles dentro dos corações balões:





4 - Observe os desenhos dos brinquedos feitos de material reciclado e identifique-os escrevendo o nome de cada um abaixo:



5 - Escolha um dos brinquedos acima e construa em sua casa com a ajuda de seus pais depois realize um momento interativo em família e registre.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Jailma Keila Santos Martins

Maria da Conceição F. da Silva

Jandriana do Nascimento Bezerra

Lara Marcela da R. C. Peixoto

Kátia Batista da Silva Félix

Jéssica Regina Gomes Paiva da Silveira - Educação Especial

Janelene Rita Teixeira - Educação Especial

Maria Antônia Teixeira da Cunha - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

