

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

15



Anos
Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler o texto " AS CRIANÇAS " e responder;
2. Ligar os DIREITOS e DEVERES ao que se pede;
3. Escrever o título do texto;
4. Marcar um x na resposta correta;
5. Responder de acordo com o texto;
6. Separar as palavras;
7. Escrever o nome das brincadeiras;
8. Formar palavras com as sílabas iniciais.

1- LEIA ATENTAMENTE O POEMA.

AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)

**AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.**



**TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.**

**O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!**

2 - LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS

**É UMA OBRIGAÇÃO QUE TEM
QUE FAZER, CUMPRIR.**

DEVERES

**É O QUE SE TEM O
DIREITO DE RECEBER.**

3 - QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

4 - MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.

* O GÊNERO TEXTUAL É UM:

TIRINHA ()

POEMA ()

MÚSICA ()

5 - DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA.

A) AS CRIANÇAS MERECEM TODO _____

B) GOSTAM DE _____

C) TODA _____ TEM QUE TER UM _____

D) O ESTATUTO _____

E) _____ É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E _____

F) E OS _____ UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE _____

6 - SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

A) DEVERES

B) DIREITOS

C) BRINCAR

D) ESTATUTO



7 - OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS.



8 - FORME PALAVRAS COM AS SEGUINTE SÍLABAS:

DI

DE

BRIN

CRI



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

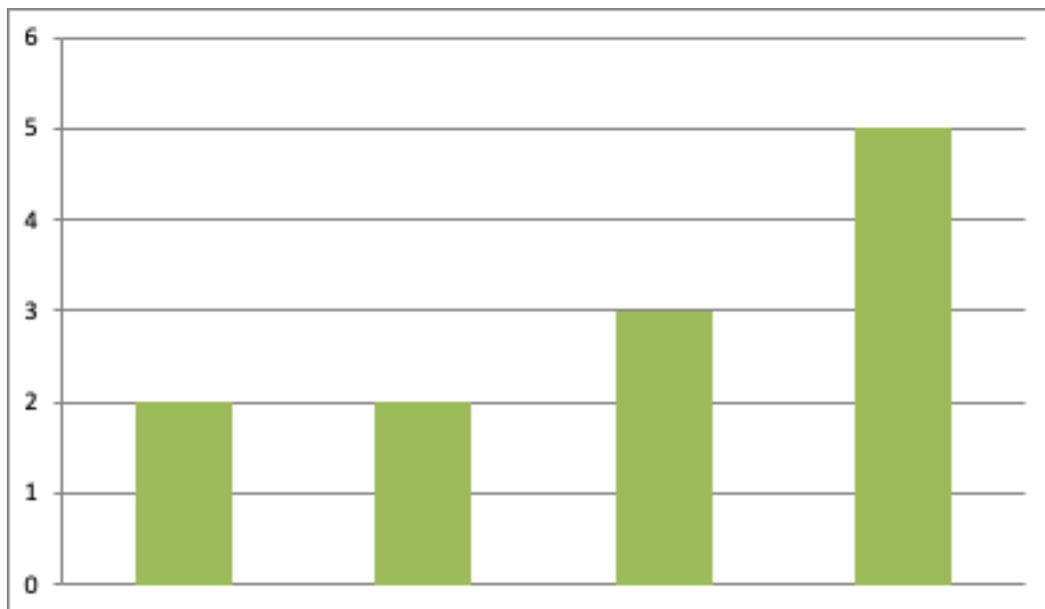
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar o gráfico e responder as questões;
2. Somar os valores das cédulas e marcar a opção correspondente;
3. Responder as questões de acordo com o calendário.

.....

1. OBSERVE ATENTAMENTE O GRÁFICO E RESPONDA:

GRÁFICO: BRINQUEDOS



BOLA



BONECA



CARRO



BICICLETA



A) QUANTAS BICICLETAS TÊM NO GRÁFICO?

B) QUANTOS CARROS TÊM NO GRÁFICO?

C) A BOLA E A BONECA TÊM A MESMA QUANTIDADE?

D) QUAL BRINQUEDO VOCÊ GOSTOU?

E) QUAL BRINQUEDO VOCÊ DARIA A UMA CRIANÇA?

2. RESOLVA OS SEGUINTE PROBLEMAS E MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.

A) JOÃO VAI COMPRAR CINCO BICICLETAS, NO VALOR DE 90,00 REAIS. FAÇA A SOMA DE CADA VALOR E MARQUE A OPÇÃO QUE TEM O VALOR CORRESPONDENTE PARA PAGAR AS BICICLETAS.

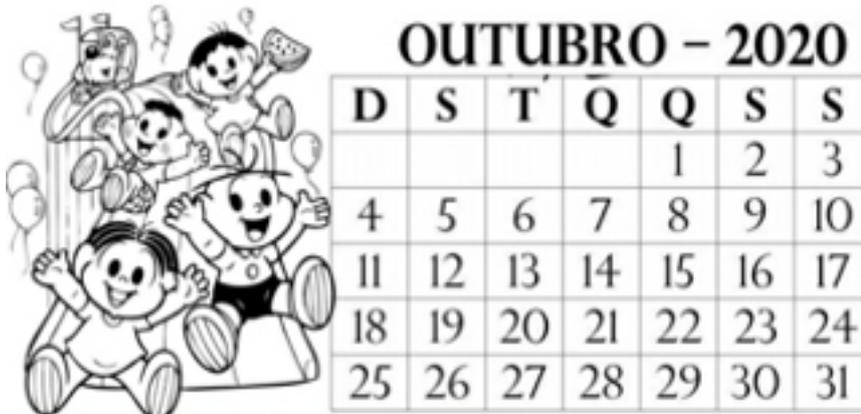


B) MARIA VAI COMPRAR UMA BONECA PARA SUA IRMÃ, NO VALOR DE R\$ 35,00 . FAÇA A SOMA DE CADA VALOR E MARQUE A OPÇÃO QUE MARIA VAI PRECISAR PARA COMPRAR A BONECA?





3. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



@ensinandocomcarinho

A) QUAL É O MÊS QUE SE COMEMORA O DIA DA CRIANÇA?

B) QUE DATA SE COMEMORA O DIA DA CRIANÇA?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a informação que o Cebolinha está falando;
2. Ler a informação que o Cebolinha está falando e escrever os nomes nos lugares certos;
3. Recortar e colar as partes do corpo do menino nos lugares indicados.

.....

1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA A INFORMAÇÃO QUE O CEBOLINHA ESTÁ FALANDO:



NOSSO CORPO É COMPOSTO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO, MEMBROS SUPERIORES E MEMBROS INFERIORES.

CABEÇA

TRONCO

MEMBROS SUPERIORES

MEMBROS INFERIORES



NOSSO CORPO TAMBÉM POSSUI PEQUENOS MEMBROS QUE SÃO MUITO IMPORTANTES: PÉ, BOCA, ORELHA, DEDO, NARIZ E MÃO.

2. ESCREVA ABAIXO OS NOMES DESSES PEQUENOS MEMBROS DO CORPO HUMANO NOS LUGARES CERTOS.

PÉ - BOCA - ORELHA - DEDO - NARIZ - MÃO



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

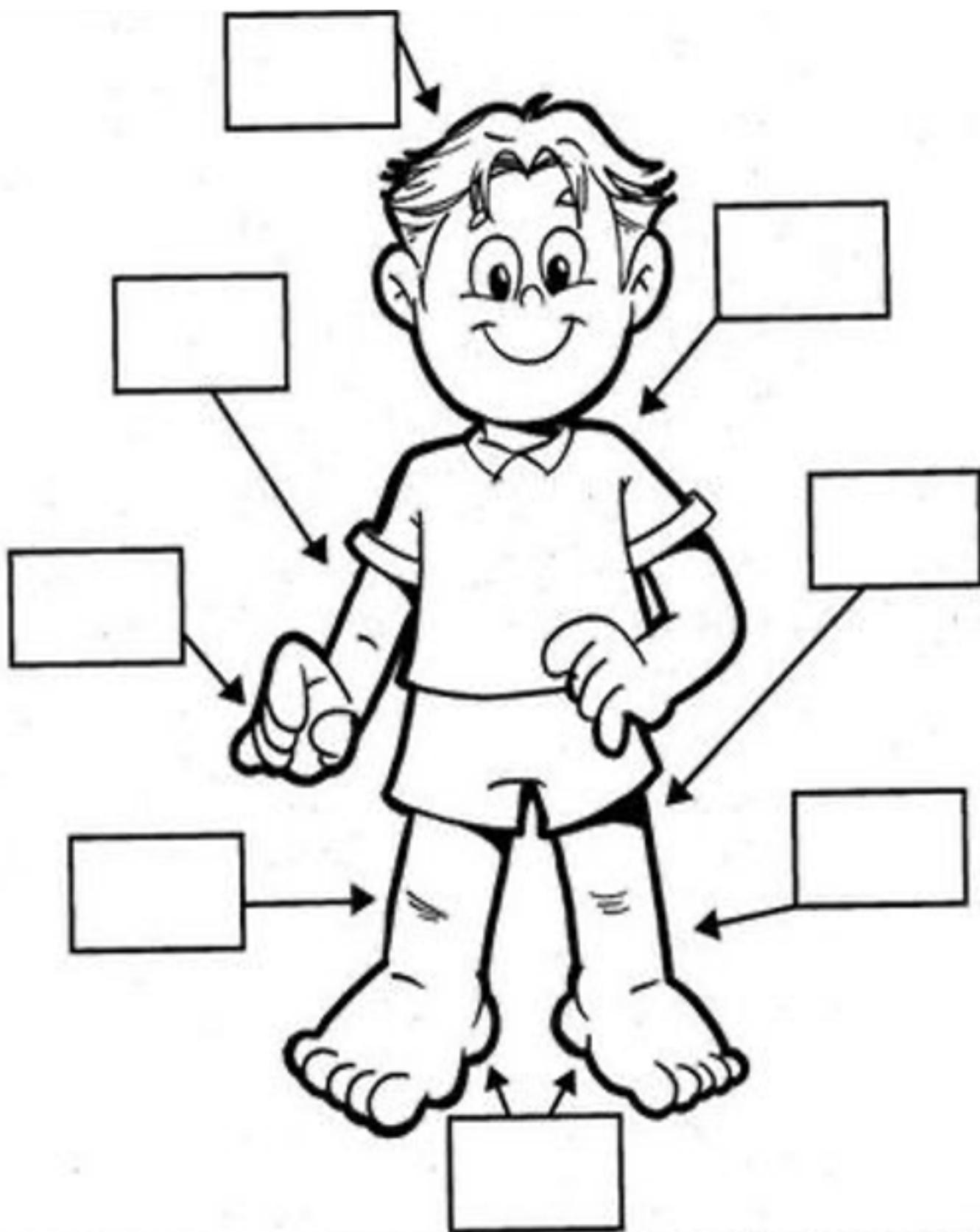


--	--	--



--	--

3. RECORTE E COLE NOS LUGARES INDICADOS AS PARTES DO CORPO DO MENINO.



PARA RECORTAR

BRAÇO

COXA

PERNA

CABEÇA

JOELHO

PÉS

MÃO

OMBRO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO

1. Ler a letra da música e responder ao que se pede;
 2. Escrever o que se pede e pintar a imagem;
 3. Pintar as palavras conforme as orientações;
 4. Pintar os brinquedos com as cores indicadas na legenda.
-

1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA FAÇA A LEITURA DA LETRA DE UM PEQUENO TRECHO DA MÚSICA: DIREITO DA CRIANÇA (CANTORA MARA MARAVILHA).

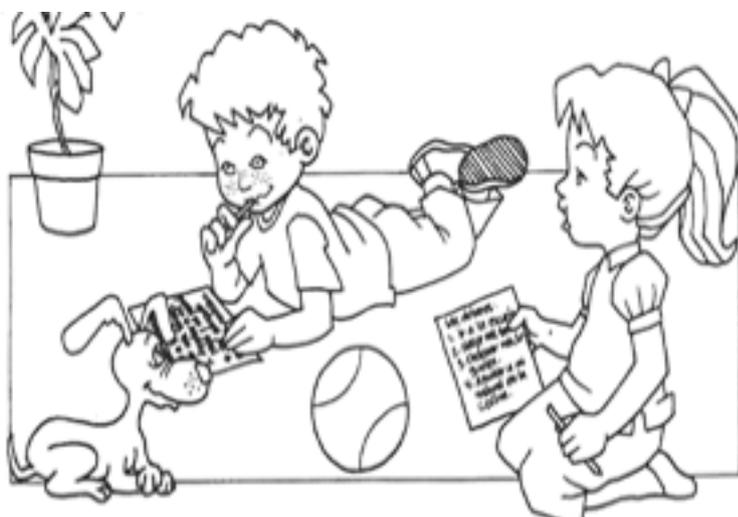
DIREITO DA CRIANÇA

CRIANÇA TEM DIREITO A SE ALIMENTAR
CRIANÇA TEM DIREITO A SE EDUCAR
SAÚDE É PRECISO, PRECISA CUIDAR
E TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO A UM LAR

CRIANÇA TEM DIREITO PRA SE RESPEITAR
NÃO PODE NO PAPEL ESSE DIREITO FICAR
E O MUNDO INTEIRO TEM QUE ENTENDER
QUE O DIREITO DA CRIANÇA É PRA VALER



2. AGORA, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO ALGUNS DIREITOS QUE SÃO CITADOS NA LETRA DA MÚSICA, E EM SEGUIDA, PINTE A IMAGEM AO LADO.



3. TODA CRIANÇA TEM DIREITOS E DEVERES. PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS DO QUE VOCÊ GOSTA, E DE AZUL, AS PALAVRAS DO QUE VOCÊ NÃO GOSTA.

BRINCAR SOZINHO

- BRINCAR COM OS AMIGOS
- ACORDAR CEDO
- ACORDAR TARDE
- VER TELEVISÃO
- ESTUDAR
- COMER DOCES
- FAZER COMPRAS
- FRUTAS AZEDAS
- JOGAR BOLA
- BRINCAR NA ÁGUA
- DESENHAR
- CUIDAR DOS ANIMAIS
- COMER VERDURAS



4. CRIANÇA SE TORNA FELIZ AO GANHAR PRESENTES E BRINCAR. PINTE OS BRINQUEDOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA.

5 (kite) 2 (candy) 4 (jet airplane) 3 (car)

4 (toy truck) 7 (rocking horse)

3 (tricycle) 6 (ball)

1 (rocket) 2 (drum)

AMARELO	1
VERDE	2
AZUL	3
VERMELHO	4
LILÁS	5
LARANJA	6
MARRON	7

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler com atenção a informação e fazer o que se pede;
 2. Conforme as figuras marcar a alternativa certa;
 3. Marcar as alternativas conforme o que se pede;
 4. Procurar no caça-palavras o nome de quatro esportes.
-

**1. COM ATENÇÃO OBSERVE AS INFORMAÇÕES ABAIXO.
A CRIANÇA TEM DIREITOS COMO TODO CIDADÃO.**



**DIREITO À
IGUALDADE, SEM
DISTINÇÃO DE
RAÇA, COR,
RELIGIÃO OU
NACIONALIDADE.**



**DIREITO A
PROTEÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO
FÍSICO, SOCIAL E
MENTAL.**



**DIREITO A UM
NOME E UMA
NACIONALIDADE.**

**A) AGORA, DESENHE MAIS 3 DIREITOS DA CRIANÇA, CONFORME AS
LEGENDAS ABAIXO.**



**DIREITO DE IR À
ESCOLA.**



**DIREITO DE TER
UMA BOA
ALIMENTAÇÃO.**



**DIREITO DE TER
UMA FAMÍLIA.**

2. DE ACORDO COM O DESENHO AO LADO, OS NOMES DAS BRINCADEIRAS SÃO:

BALANÇO - PIPA - PATINETE - CORDA

PIPA - PEÃO - BOLA - BALANÇO

BONECA - DOMINÓ - PATINETE - CARRO



3. MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE MOSTRAM OS DEVERES DE UMA CRIANÇA.

TODA CRIANÇA TEM DIREITO A PROTEÇÃO.

TODA CRIANÇA TEM O DEVER DE ESTUDAR.

TODA CRIANÇA TEM DIREITO À ESCOLA.

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE ZELAR PELOS SEUS MATERIAIS.

TODA CRIANÇA TEM DIREITO A SEGURANÇA.



4. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRA OS NOMES DOS QUATRO ESPORTES CITADOS ABAIXO:

HANDEBOL - BADMINTON - VOLEI - FUTEBOL



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....
Fabrício Crispim do Nascimento

Francisco Clécio de Araújo Silva

Francisca das Chagas Evangelista



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

