

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

SEMANA

15

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos
Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto;
2. Pintar as alternativas corretas;
3. Registrar no porta-retrato em forma de desenho o que se pede;
4. Completar os espaços escrevendo palavras iniciadas com as vogais a, e, i, o, u, Conforme os exemplos.

.....

1. LEIA O TEXTO COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, E DEPOIS, RESPONDA AS PERGUNTAS:



CONTO DE FADAS: JOÃO E MARIA

JOÃO E MARIA FORAM ABANDONADOS PELO PAI NA FLORESTA. PARA NÃO SE PERDEREM JOÃO E MARIA ESPALHARAM MIGALHAS DE PÃO PELO CAMINHO. AS CRIANÇAS ENCONTRARAM UMA CASA FEITA DE DOCES. A DONA DA CASA APARECE E OS LEVA PARA DENTRO, OFERECENDO MAIS DOCES. A BONDOSA SENHORA REVELA SER UMA BRUXA. OS IRMÃOS BOLAM UM PLANO E CONSEGUEM FUGIR DA BRUXA.

AUTOR: DESCONHECIDO

2. MOSTRE O QUANTO VOCÊ FOI CAPAZ DE ENTENDER A HISTÓRIA PINTANDO AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) O QUE JOÃO E MARIA ESPALHARAM PELO CAMINHO PARA NÃO DE SE PERDEREM?

- MIGALHAS DE PÃO PEDAÇOS DE PAU FOLHAS SECAS

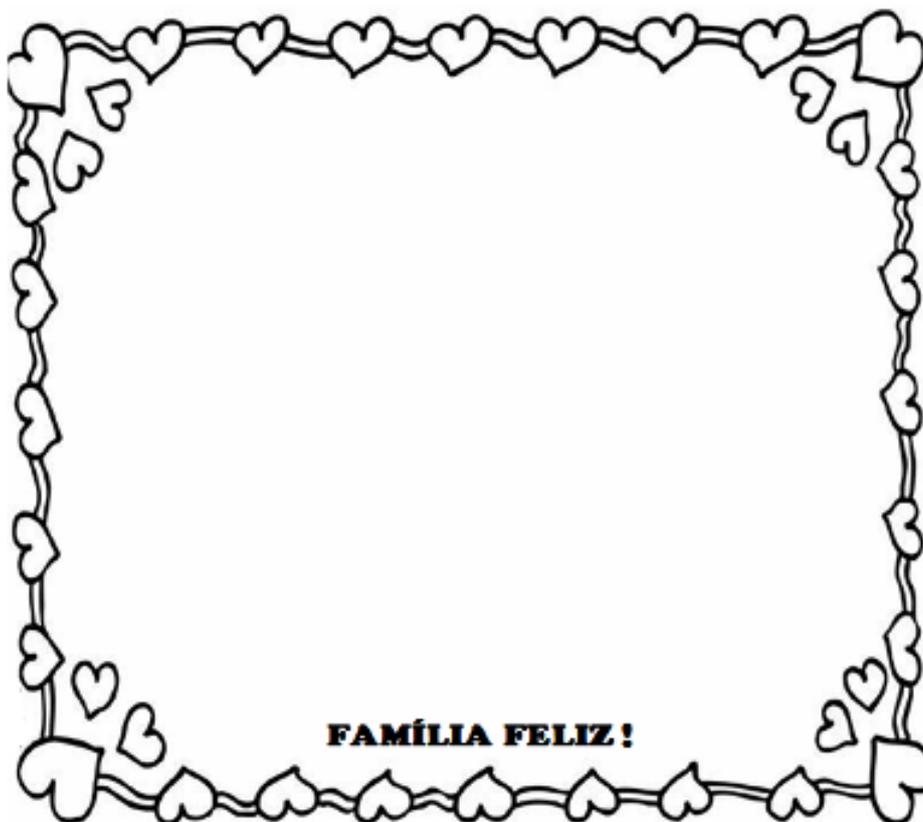
B) A CASA DA BRUXA ERA FEITA DE:

- TIJOLOS PEDRAS DOCES

C) O TEXTO É UM:

- INFORMATIVO MITO CONTOS DE FADA

3. JOÃO E MARIA AO SEREM ABANDONADOS TIVERAM O DIREITO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR VIOLADO. NO PORTA-RETRATO ABAIXO FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ COM SUA FAMÍLIA.



4. COMPLETE OS ESPAÇOS ESCRIVENDO PALAVRAS INICIADAS COM AS VOGAIS A, E, I, O, U. OBSERVE OS MODELOS ABAIXO:

COM **A** ESCRIVO
AMOR



COM **E** ESCRIVO
EMA

COM **I** ESCRIVO
IRMÃO



COM **O** ESCRIVO
OVO

COM **U** ESCRIVO
URSO

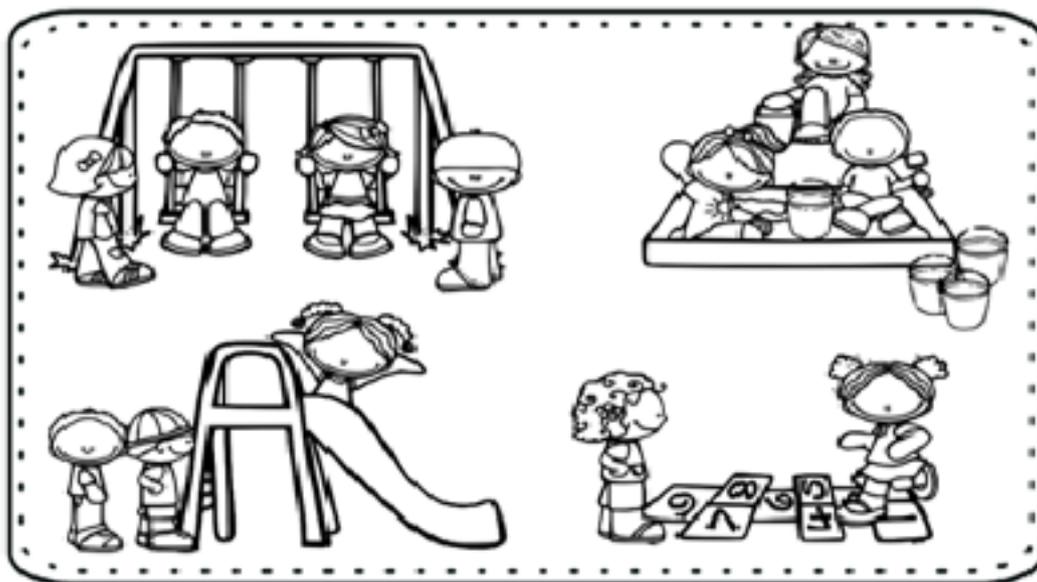


ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a cena e responder as questões que envolvem as quantidades;
2. Observar os valores dos produtos e ligar corretamente;
3. Pintar os quadrinhos destacando se o conjunto é par ou ímpar.

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

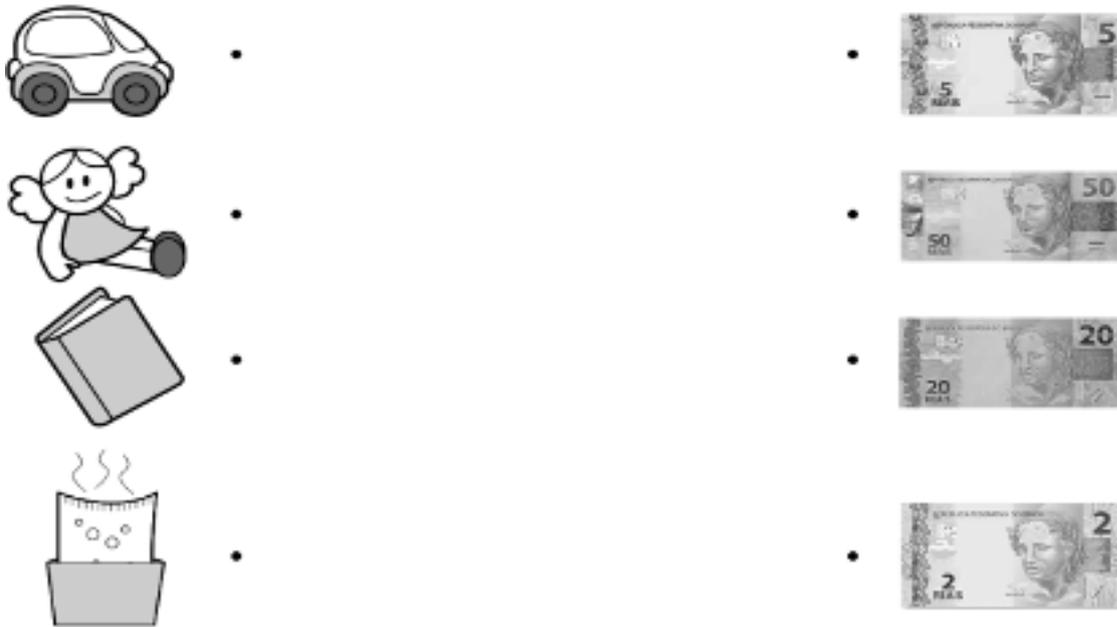
QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?



2. NA LOJA DO SENHOR JOÃO TEM DE TUDO PARA VENDER, POR EXEMPLO: CARRINHO R\$20 REAIS, BONECA R\$5 REAIS, LIVRO R\$50 REAIS E PASTEL R\$2 REAIS.

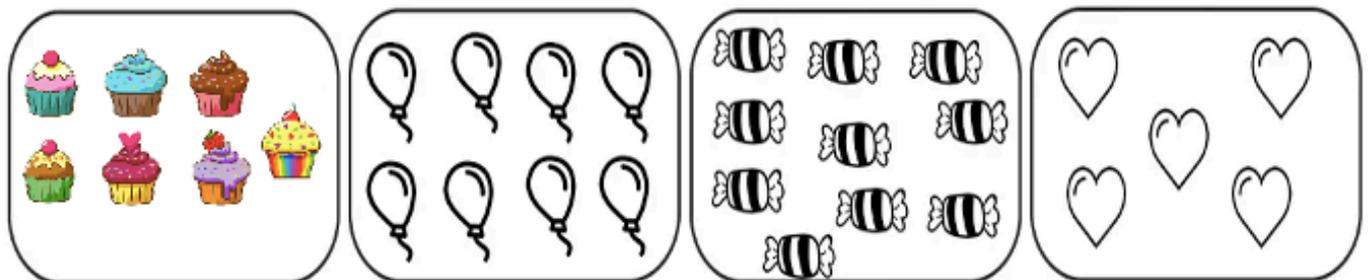
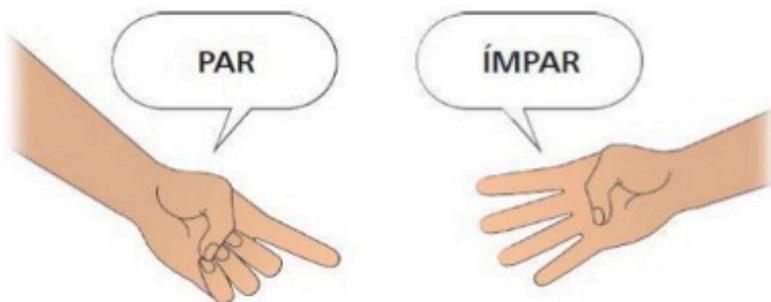
A) OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS DA LOJA DE SENHOR JOÃO E LIGUE AO VALOR CORRESPONDENTE.



3. PINTE OS QUADRINHO DESTACANDO SE O CONJUNTO É PAR OU ÍMPAR. OBSERVE O EXEMPLO NO PRIMEIRO CONJUNTO:

PARES E ÍMPARES

Desde cedo, as crianças jogam par ou ímpar para decidir quem inicia um jogo ou quem vai ser escolhido para fazer algo.



PAR ÍMPAR PAR ÍMPAR PAR ÍMPAR PAR ÍMPAR

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Ler o texto e marcar com um x a resposta certa;
- 2. Completar as frases com as palavras do quadrado ao lado;
- 3. Marcar a alternativa correta;
- 4. Pintar os corações que representa os direitos das crianças;
- 5. Encontrar no caça-palavras, alguns direitos da criança.



1. LEIA O TEXTO:

É ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO.
OS SENTIDOS: VISÃO, ALFATO, TATO, PALADAR E AUDIÇÃO.

CONTO DE FADA

JOÃO E MARIA

TODOS OS DIAS JOÃO TINHA QUE MOSTRAR O DEDO PARA QUE ELA SENTISSE SE ELE ESTAVA ENGORDANDO. O MENINO, MUITO ESPERTO, PERCEBENDO QUE A BRUXA ENXERGAVA POUCO, MOSTRAVA-LHE UM OSSINHO DE GALINHA.



a) DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL SENTIDO A BRUXA USAVA PARA SABER SE O MENINO ESTAVA ENGORDANDO?

- a) () PALADAR
- b) () TATO
- c) () AUDIÇÃO

2. COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS SENTIDOS ABAIXO:

VISÃO - AUDIÇÃO - PALADAR - ALFATO

- a) AS CRIANÇAS ENCHEGARAM A CASINHA ATRAVÉS DA
- b) OUVIMOS O BARULHO E SONS PELA
- c) RECONHECEMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS PELO
- d) SENTIMOS O PERFUME PELO

3. QUEM A BRUXA FEZ DE ESCRAVA:

- a) A MADRASTA b) MARIA

4. PINTE OS CORAÇÕES COM AS RESPOSTAS CORRETAS, AS CRIANÇAS TÊM O DIREITO DE...

- a)  TRABALHAR b)  ESTUDAR c)  BRINCAR
- d)  CHORAR e)  SER FELIZ

5. ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS.

- PROTEÇÃO
- IGUALDADE
- ALIMENTAÇÃO
- EDUCAÇÃO
- AMOR
- LAZER
- SAÚDE
- NOME
- NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a declaração dos direitos da criança;
2. De acordo com os direitos e deveres da criança citados na declaração dos direitos da criança, marcar um x no que o aluno considera direitos e deveres da criança;
3. Procurar no diagrama o nome dos brinquedos e depois escrever abaixo de cada figura.

.....

1. COM A AJUDA DE UM PESSOA LEIA ABAIXO A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA:

		
Lazer	Desenvolver sua inteligência	Saúde
		
Alimentação	Fazer suas próprias descobertas	Ser protegida
		
Amor e carinho	Liberdade de expressão	Descanso

2. DE ACORDO COM OS DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA CITADOS ACIMA, MARQUE UM X NO QUE VOCÊ CONSIDERA DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA.

- () DIREITO À PROTEÇÃO;
- () DIREITO À SER MALTRATADO
- () DIREITO À ALIMENTAÇÃO
- () DIREITO À LAZER;
- () DIREITO À TRABALHAR;
- () DIREITO DE TER AMOR E CARINHO;
- () DIREITO DE NÃO TER UM NOME;
- () DIREITO À SAÚDE.



3. COM A AJUDA DE UMA PESSOA PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO NOMES DE BRINQUEDOS, E EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DELES ABAIXO DE CADA FIGURA.

E	B	P	I	A	O	T	I	C	A	M	P
S	I	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A
C	B	T	J	M	B	D	C	O	C	A	T
O	L	I	G	U	O	I	H	C	O	R	I
R	I	N	E	T	N	A	O	T	R	F	M
R	P	I	Ã	O	E	A	C	E	D	I	S
E	Ã	O	C	O	C	V	O	C	A	L	P
G	M	B	O	L	A	B	O	L	O	D	E
A	B	L	A	T	L	A	D	I	B	P	I
D	C	V	T	D	O	M	I	N	O	A	M
O	T	A	M	A	D	O	P	O	L	E	E
R	A	M	A	R	E	L	I	O	A	I	N

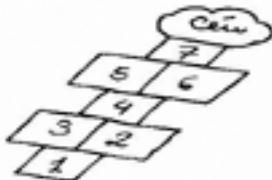
















ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e marcar com um X na resposta certa.
2. Ajudar João e Maria encontrar o caminho de casa;
3. Dar um colorido bem bonito, para deixar João e Maria felizes;
4. Encontrar no caça-palavras abaixo, palavras referentes ao futebol;
5. Observar a cena e responda as questões;
6. Escrever o nome de 4 (quatro) direitos das crianças.



1. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

CONTO JOÃO E MARIA

A BRUXA APRISIONA JOÃO PARA ENGORDÁ-LO E DEPOIS SE ALIMENTAR DE SUA CARNE, E SUA IRMÃ MARIA SE TORNA SUA ESCRAVA.



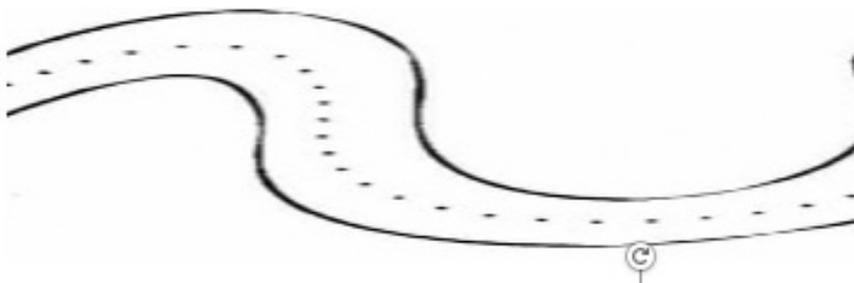
a) MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM O TEXTO QUEM APRISIONOU JOÃO NA GAIOLA?

a) () MADASTRA

b) () BRUXA

c) () PAI

2. JOÃO E MARIA PRECISAM ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA, VAMOS AJUDÁ-LOS COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL NO CAMINHO:



ART. 4º

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.



3. DÊ UM COLORIDO BEM BONITO E DEIXE JOÃO E MARIA BEM FELIZ.



4. JOÃO GOSTA DE JOGAR BOLA COM SEU PAI, VAMOS AJUDÁ-LO A ENCONTRAR NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, PALAVRAS REFERENTE AO SEU ESPORTE FAVORITO.

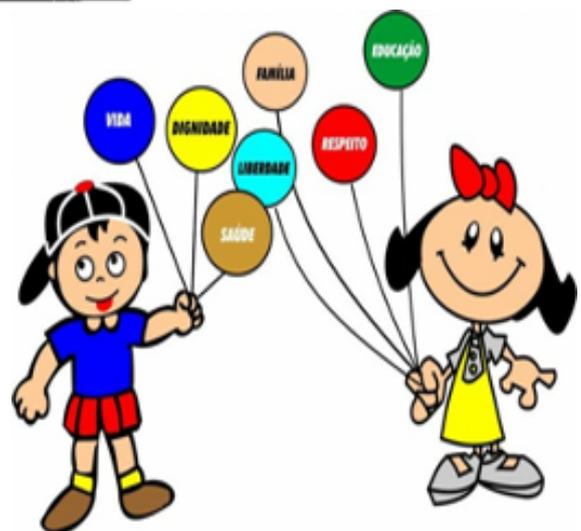
G	O	L	E	I	R	O	J	B	O	L	A
O	Q	A	F	W	E	S	U	T	T	T	T
L	I	T	V	J	D	X	I	I	A	E	A
U	B	E	K	N	E	R	Z	M	S	C	C
O	F	R	A	N	G	O	T	E	V	N	A
P	L	A	C	A	R	V	B	S	E	I	N
G	H	L	A	N	T	E	R	N	A	C	T
J	O	G	A	D	O	R	K	Y	U	O	E
B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A	P
A	R	T	I	L	H	E	I	R	O	F	D
C	A	M	P	E	O	N	A	T	O	L	Q
A	M	I	S	T	O	S	O	D	E	X	A

GOLEIRO, BOLA, ATACANTE, TÉCNICO, JUIZ, TIME, GOL, LATERAL, REDE, PLACAR, JOGADOR, BANDEIRINHA, ARTILHEIRO, CAMPEONATO, AMISTOSO



4. OBSERVE A CENA E RESPONDA:

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER



a) QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?

b) QUE NOME SE DÁ, PARA QUEM FICA NA TRAVE DEFENDENDO A BOLA?

c) QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO?

5. COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DE 4 (QUATRO) DIREITOS DA CRIANÇAS. DICA, OS DIREITOS ESTÃO NOS BALÕES QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SEGURANDO.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisca dos Navegantes S. Evangelista

Ivanize Salustiano de Souza

Rozilene de Souza Cavalcante



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

