

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Anos

Iniciais



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler e interpretar o texto;
- 2- Encontrar os verbos no diagrama do caça-palavras e completar as frases.

.....

**1-Leia o texto com bastante atenção e responda as questões seguintes.**

# BRINCAR É PARTICIPAR

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos incríveis: sofisticados, coloridos, auto-suficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança.

Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram aos nossos bisavós, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes?

Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, o mata-soldado, o bilboquê, os cubos de montar e inventar, o

barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde?

Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

**Maria Helena Correa**

Entendendo o texto:

**a. O que a televisão anuncia hoje em dia?**

**b. Por que esses brinquedos são deixados de lado no máximo após uma semana?**

**c. Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto?**

**d. Qual a sua brincadeira preferida?**

# HORA DA GRAMÁTICA

2- Encontre os verbos que estão no caça-palavras e tente completar as frases corretamente

B	I	C	C	A	D	X	U	T	A	M	O	N	T	C
P	C	A	I	C	H	E	R	R	I	M	U	O	V	I
U	S	T	R	O	U	X	E	A	S	A	Ç	R	I	A
S	O	L	I	A	Ã	O	A	R	A	C	O	A	R	C
I	P	A	L	A	C	A	D	E	S	H	L	E	V	H
H	A	V	E	R	Á	M	E	I	N	U	N	D	O	O
I	R	R	I	T	D	O	D	L	M	C	A	N	D	U
A	T	L	A	D	E	L	U	X	U	A	N	T	E	Z
L	I	O	S	A	B	Q	U	I	S	A	B	A	R	E
E	C	O	O	H	K	A	T	I	E	N	E	L	I	A
P	I	R	U	A	E	L	E	F	A	T	I	A	D	O
N	P	I	B	T	R	A	N	S	B	O	R	D	O	U
X	A	P	E	I	R	U	B	A	R	K	F	U	L	A
P	R	O	P	A	G	N	D	A	A	T	E	V	E	I
X	Á	C	A	R	A	D	E	P	O	R	Z	E	A	S

- Você \_\_\_\_\_ meu livro de inglês?
- \_\_\_\_\_ seu livro amanhã.
- Eu sempre \_\_\_\_\_ música num volume baixo.
- O grupo não \_\_\_\_\_ o trabalho de português porque não \_\_\_\_\_ a pesquisa.
- Ana \_\_\_\_\_ do acidente no noticiário da TV.
- \_\_\_\_\_ aula hoje.
- José sempre \_\_\_\_\_ ser um ator famoso, mas nunca \_\_\_\_\_ talento para tanto.
- Se você \_\_\_\_\_ o professor hoje, entregue-lhe o atestado.
- O time da escola \_\_\_\_\_ do campeonato estudantil.
- Devido às fortes chuvas, o rio \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ o bairro próximo.
- Falta de atenção, \_\_\_\_\_ o coração.
- Não sei onde \_\_\_\_\_ meu livro novo.

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Observar a tabela e completar;
- 2- Resolver a sentença matemática;
- 3- Observar o gráfico e responder as questões do A ao D;
- 4- Ler a letra da música e marcar a opção correta das questões 4 e 5.
- 6- Utilizar o raciocínio lógico matemático e Fazer uso do cálculo mental e aplicação das operações fundamentais da matemática.

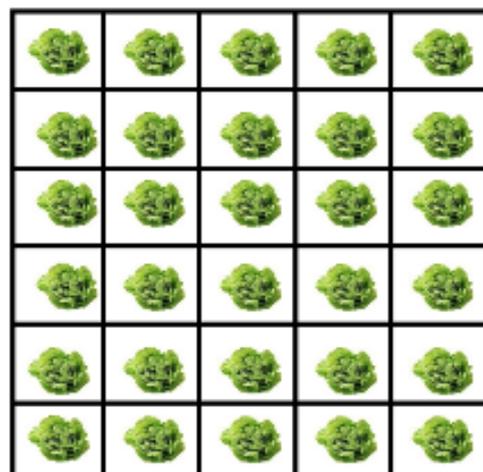
#### 1- Observa a tabela e complete:

- Desenha um  verde em 3b.
- Desenha um  azul em a1.
- Desenha um  amarelo em 5e.
- Desenha um  vermelho em d4.
- Desenha um  cinza em 2c.

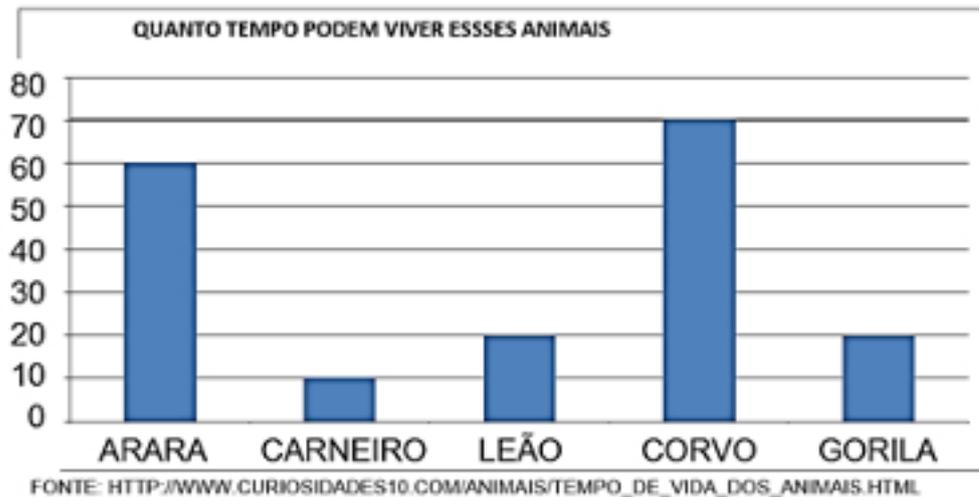
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

2- Estes pés de alface são da horta de dona Maria. Para serem vendidos, ela colocou as alfaces arrumadas dentro dessas caixas. Quantos pés de alfaces há nestas caixas?

SENTENÇA MATEMÁTICA
Cálculo



### 3- Veja o gráfico que a professora de Mariana apresentou a turma:



Agora, responda:

- Qual animal vive mais tempo?
- Qual o animal que vive menos tempo?
- O gorila vive quantos anos?
- Quantos anos o corvo vive mais que o leão?

### 4- Para relaxar!

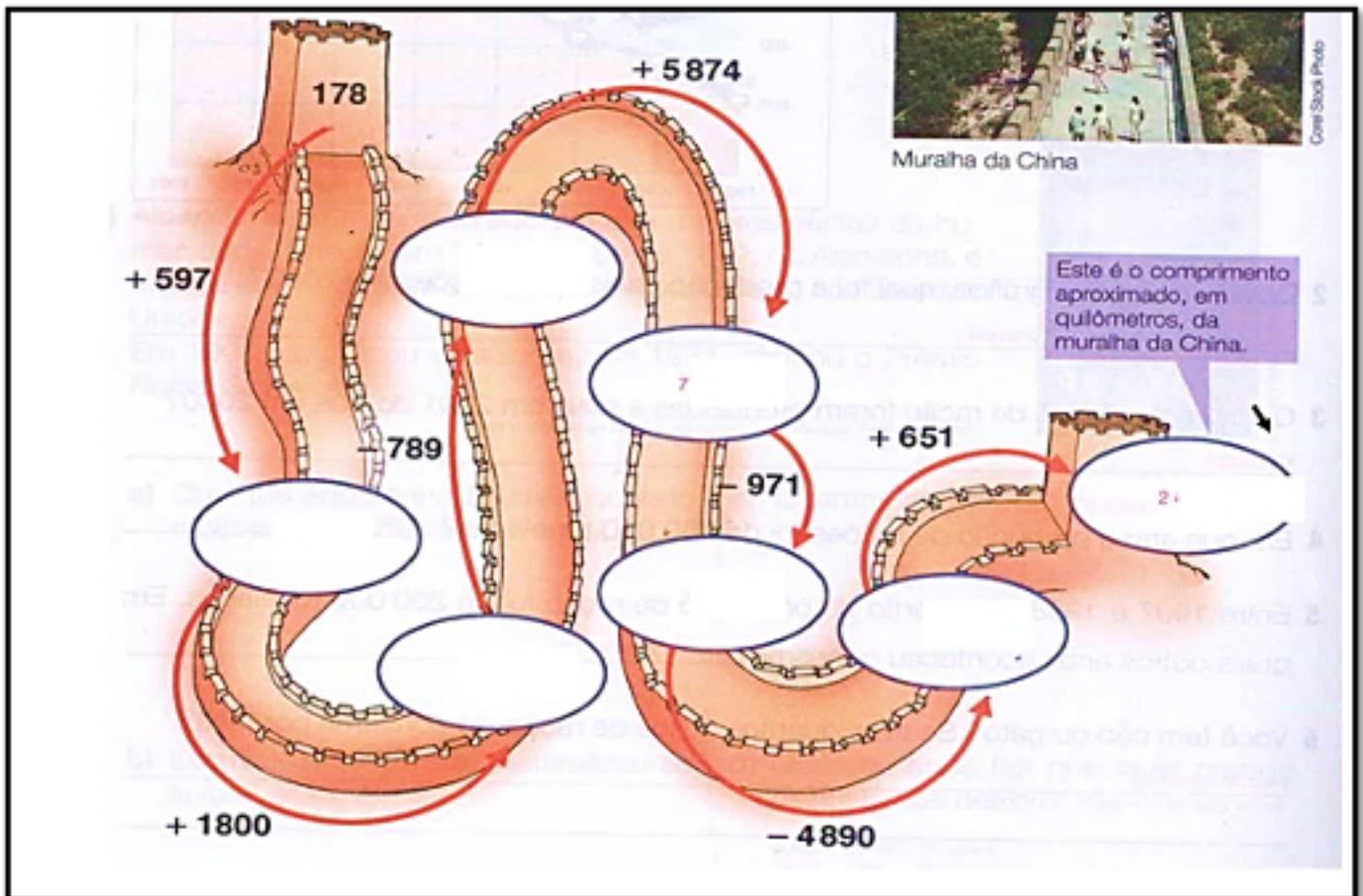
Leia a letra da música e marque qual figura geométrica nos faz lembrar:

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Circulo   | O meu chapéu tem três pontas |
| <input type="checkbox"/> Quadrado  | Tem três pontas o meu chapéu |
| <input type="checkbox"/> Retângulo | Se não tivesse três pontas   |
| <input type="checkbox"/> Triângulo | Não seria meu chapéu         |
| <input type="checkbox"/> Esfera    |                              |

### 5- Ganhei um presente no meu aniversário e veio embrulhado numa caixa de sapato. Essa caixa de sapato nos faz lembrar de:

- Um cubo
- Uma esfera
- Um paralelepípedo
- Um cone
- Uma reta

6- Você já ouviu falar na grande Muralha chinesa? O soberano chinês Tchi-huang-ti, por volta de 250.a.C., mandou construir uma grande muralha para defender o norte de seu reino. Para descobrir o comprimento aproximado da muralha, faça os cálculos da sequência abaixo.



Espaço para realizar as operações:



Espaço para realizar as operações:



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1- Ler as informações da imagem e responder as questões de interpretação direcionadas.

.....

**1- LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO O TEXTO DA IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

**SAIBA EVITAR**

**1** Tente não oferecer às crianças alimentos industrializados, com excesso de sódio e gorduras e poucos nutrientes saudáveis

**2** Estimule a prática de atividades físicas

**3** Pais precisam dar exemplo também na alimentação. Filhos de pais que comem alimentos saudáveis imitam os adultos e se alimentam melhor

**4** No fim de semana, troque a praça de alimentação do shopping por um piquenique no parque

**5** Incentive as crianças a conhecer e provar alimentos saudáveis: faça-as sentir o cheiro e a textura deles

**6** Crie o hábito de fazer as refeições à mesa, com a família reunida e longe da televisão

**7** Resgate as brincadeiras ao ar livre

**Riscos da obesidade em crianças**

- ▶ Bullying
- ▶ Diabetes
- ▶ Hipertensão arterial
- ▶ Doença cardiovascular

Fonte: Endocrinologista Carmen Assumpção, coordenadora do Ambulatório de Obesidade Infanto-juvenil do Instituto Estadual de Diabetes e Endocrinologia Luiz Capriglioni/ Infografia: Kamilla Pavão

a. Em sua opinião, após o término da leitura das informações contidas nos textos, qual o problema do menino representado na imagem?

**b. A imagem e as informações nela contidas foram produzidas para orientação de qual público especificamente?**

**c. De acordo com o texto, quais são os riscos da obesidade em crianças?**

**d. Use um dicionário, pesquise na internet ou converse com alguém da sua família que tenha mais anos de escolaridade e escreva o conceito de OBESIDADE:**

**e. De acordo com a dica 1 da imagem, qual o mal dos alimentos industrializados?**

**f. Com base no texto da imagem, qual o procedimento correto para a hora das refeições em sua casa?**

**g. Quais as atividades físicas que você realiza de forma constante em seu dia-a-dia?**

**h. Quais brincadeiras você já realiza ou pode começar a realizar ao ar livre que podem contribuir para a sua saúde física?**

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Analisar as imagens e responder as questões do A ao D;
- 2- Ler o texto com bastante atenção e responder as questões do A ao C.

.....

**1- Observe as imagens e responda as questões abaixo.**



**a. Quais brincadeiras estão representadas nas imagens?**

**b. Você costuma brincar diariamente com os amigos da sua rua com essas brincadeiras? Por quê?**

c. Em sua opinião, qual a melhor brincadeira entre todas representadas nas imagens?

d. Faça uma lista com o nome de todas as brincadeiras do seu dia-a-dia:

2- Leia o texto com muita atenção e responda as questões, abaixo:

“Nas brincadeiras de rua, aprendíamos a viver! A ganhar e a perder, a quebrar o braço e pedir aos colegas para autografar o gesso depois, a fazer as pazes. Os chinelos eram partes pouco importantes, visto que agora damos tanto valor aos nossos sapatos! Descalças, com os pés encardidos, voltávamos para casa, sujas e suadas. Exaustas! Gastávamos nossa energia vivendo o mundo lá fora: real e ainda primário.”



Texto: *Às brincadeiras eram na rua e Os celulares do futuro.*  
<Cris Mendonça>

**a. De acordo com o texto, brincar na rua era bastante divertido e educativo. Reescreva a parte do texto que nos faz compreender essa ideia:**

**b. Qual o título e o nome da autora do texto?**

**c. Você brinca mais na rua ou no celular? Para quem brinca mais no celular, quais serão as consequências desse hábito para sua saúde e vida social? Converse com seus pais e outras pessoas adultas para responder a pergunta desta questão.**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Ler o texto “ Origem do Dia das Crianças,” e responder as questões 2 e 3, relacionadas ao texto.
- 4- Escrever para que serve a Declaração dos Direitos da Criança (resposta pessoal).
- 5- Desenhar brincadeiras que costuma realizar.

.....

### 1- Leia o texto

# ORIGEM DO DIA DAS CRIANÇAS

O dia das crianças é comemorado anualmente em 12 de outubro no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no dia das crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais de entretenimentos para os mais jovens.

Em alguns países como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em 01 de Junho, data conhecida como Dia Internacional da Criança.

A proposta para criação dessa data é de autoria do deputado federal Galdino do Valle Filho. Após a sua aprovação surgiu o Decreto de Lei Nº 4867, de 05 de novembro de 1924, que oficializou o dia 12 de outubro como dia das crianças.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o Dia Universal da criança é celebrado em 20 de novembro, em homenagem a data da aprovação da Declaração dos Direitos da Criança, nesta mesma data em 1959.

**2- De acordo com o texto, marque a resposta correta:**

a. Qual a função do texto

- Divertir o leitor       Informar a origem do Dia das Crianças  
 Dar uma notícia       Ensinar brincadeiras

b- Segundo o texto:

- Todos os países comemoram o dia das crianças em 01 de Junho.  
 No Brasil o dia da criança é comemorado em 12 de Outubro.  
 Em Portugal o dia da criança é comemorado em 20 de Novembro.

**3- Responda :**

a. Que data a ONU reconhece como dia Mundial da Criança?

b. Que fato importante marca o dia 20 de Novembro?

Declaração dos Direitos da Criança foi proclamado pela Resolução da Assembleia Geral 1386 (XIV), de 20 de Novembro de 1959. Tem como base e fundamento os direitos a liberdade, estudos, brincar e convívio social das crianças que devem ser respeitadas e preconizadas em dez princípios.

**4- Agora escreva com suas palavras pra que serve a Declaração dos Direitos da Criança.**



**5- Represente através de desenho, brincadeiras que você costuma realizá-las em sua casa com seus familiares ou amigos.**



**6- Deixe sua mensagem de PAZ para todas as crianças.**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Hélcio Luiz da Silva Clementina

Marcos Geane Martins

Francisco de Assis Ferreira Fernandes

João Maria Oliveira





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

