

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Anos

Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura do texto “Boneca de lata” e responder as questões relacionadas.
 - 2- Observar as palavras do quadro e pintar as que tem dígrafos.
 - 3- Separar as sílabas das palavras.
 - 4- Escrever o nome de três produtos enlatados.
 - 5- Construir uma boneca de lata.
-

1- Leia o texto e responda as questões relacionadas.

A BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA

BATEU A CABEÇA NO CHÃO

LEVOU MAIS DE UMA HORA

PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA

BATEU O NARIZ NO CHÃO

LEVOU MAIS DE DUAS HORAS

PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI

DESAMASSA AQUI

PRA FICAR BOA...



Responda de acordo com o texto:

a. Escreva o título do texto.

b. Complete as lacunas abaixo de acordo com o texto.

A BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE _____
BATEU A _____ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE _____ HORA
PRA FAZER A _____
DESAMASSA _____
DESAMASSA _____
PRA _____ BOA...

2- Observe as palavras do quadro e pinte de azul aquelas em que aparecem dígrafos.

Dígrafos - É quando duas letras representam um único som
como exemplo: assar, banho, arroz, cacho, bolha.

LATA - DESAMASSA - BONECA - NARIZ
ARRUMAÇÃO - CABEÇA - CHÃO - BOA

3- Separe as sílabas das palavras abaixo.

BONECA	
ARRUMAÇÃO	
MINHA	
LEVOU	
BATEU	
DESAMASSA	

4- A boneca do texto era feita de lata. Escreva abaixo o nome de 3 produtos que são comprados em lata.

5- Construa junto com um familiar uma boneca de lata. Tire fotos ou filme e envie no grupo da escola que você participa.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar o código e decifrar os números escondidos.
- 2- Calcular os preços dos brinquedos.
- 3- Resolver as continhas para encontrar os resultados.
- 4- Colocar os números no lugar correto.
- 5- Circular o maior número e pintar o menor número.
- 6- Copiar os números no quadro valor de lugar e depois, decompor, cada um deles.

.....

1- Cada criança esta escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



NÚMERO ESCONDIDO



NÚMERO ESCONDIDO

NÚMERO ESCONDIDO



NÚMERO ESCONDIDO

NÚMERO ESCONDIDO

2- Uma loja aumentou em 10 reais o preço de alguns brinquedos. Veja o preço antigo e escreva o novo preço nas etiquetas:

	Preço antigo 20 REAIS	Preço novo <input type="text"/>		Preço antigo 18 REAIS	Preço novo <input type="text"/>
	Preço antigo 40 REAIS	Preço novo <input type="text"/>		Preço antigo 22 REAIS	Preço novo <input type="text"/>
	Preço antigo 65 REAIS	Preço novo <input type="text"/>		Preço antigo 100 REAIS	Preço novo <input type="text"/>

3- Os monstros estão loucos, pois perderam os resultados das operações. Resolva as contas e ajude-os a encontrar cada resultado.

<input type="text" value="140"/>	<input type="text" value="180"/>	<input type="text" value="515"/>					
							
$\begin{array}{r} 587 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 205 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 664 \\ - 593 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 822 \\ - 599 \\ \hline \end{array}$		
<input type="text" value="239"/>	<input type="text" value="71"/>	<input type="text" value="223"/>					

4- Coloque os números que estão perdidos no seu lugar no quadro. Descubra o segredo.

									110
111									
			134						
						177			
	182								

133

154

101

190

177

172

120

5- Circule o número que representa a maior quantidade e pinte o que representa a menor quantidade

150

105

501

510

6- Copie os números no quadro valor de lugar. Depois decomponha cada um deles:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	5	0



$$100+50$$

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



CENTENA	DEZENA	UNIDADE



CENTENA	DEZENA	UNIDADE



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura da fala do anjinho e responder as questões do A ao D;
 - 2- Pintar no caça-palavras os nomes dos alimentos saudáveis;
 - 3- Observar as imagens e responder as questões correspondentes;
 - 4- Citar uma brincadeira que movimente o corpo;
 - 5- Fazer a correspondência de cada símbolo;
 - 6- Observar as imagens e pintar corretamente.
-

1- Leia a fala do anjinho e responda as questões abaixo.



- a. Quantas horas você dorme por dia?
- b. Qual atividade de lazer você gosta?
- c. Você pratica alguma atividade física?
- d. Você pratica alguns desses esportes? Qual?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> natação | <input type="checkbox"/> futebol |
| <input type="checkbox"/> capoeira | <input type="checkbox"/> ciclismo |
| <input type="checkbox"/> vôlei | |

2- Pinte no caça-palavras os nomes dos alimentos saudáveis.



W	X	C	H	U	C	H	U	Y
T	O	M	A	T	E	H	W	Q
H	M	A	Ç	Ã	Q	W	Y	Ç
M	E	L	A	N	C	I	A	Z
Y	X	L	A	R	A	N	J	A
W	Ç	C	E	N	O	U	R	A
Z	M	O	R	A	N	G	O	X
C	E	B	O	L	A	Y	Z	W
Q	P	I	M	E	N	T	A	Y



3- Observe a imagem e responda as questões correspondentes.



a. Nome da brincadeira:

() amarelinha () dança das cadeiras () morto-vivo

b. O que acontece com o nosso corpo ao brincarmos de morto-vivo:

- () Aumenta as batidas do coração
- () Não acontece nada
- () Ficamos com fome

4- Cite uma brincadeira que movimenta o corpo.

5- Praticar esporte é cuidar do corpo. Faça a correspondência de cada símbolo ao esporte correspondente.

A	B	C	D
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NATAÇÃO	VÔLEI	BASQUETE	TÊNIS

6- Observe as imagens e pinte tudo que o cascão precise para dormir.



DEVEMOS DORMIR PELO MENOS 8 HORAS POR DIA.. PINTE TUDO QUE EU PRECISO PARA DORMIR.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler parte dos depoimentos.
- 2- Fazer uma lista de todas as brincadeiras citadas.
- 3- Responder as questões a e b.
- 4- Escrever os nomes dos depoentes em cada brincadeira.
- 5- Pintar as brincadeiras que já conhece.
- 6- Marcar um X nas brincadeiras que mais gosta.
- 7- Desenhar um brinquedo que seus pais ou avós brincaram e um que você brinca.

.....

1- Leia parte dos depoimentos de pessoas que no início do século XX eram crianças e viviam na cidade de São Paulo.

(Dona Alice)

A rua Conselheiro Nébias era uma maravilha porque a gente brincava de amarelinha, pegador, de lenço – atrás, podia atravessar a rua correndo, ficava a vontade. De noite, podia ficar brincando até as oito horas ali na calçada brincávamos de senhora dona Sancha, de a canoa virou{...}

(Seu Ariosto, nascido em 1900)

Eu fazia carrinhos com rodas de carretel de llinha e nós brincávamos o dia todo, livremente, nunca me machuquei porque na rua não tinha carro{...} a criançada corria e jogava no meio da rua futebol com bola de meia. As meninas convidavam a gente para brincar de roda com elas.

2- Faça uma lista de todas as brincadeiras citadas nos depoimentos.

3- Responda com suas palavras:

Antigamente, as ruas eram tranquilas e as crianças podiam brincar nelas.

a) É possível brincar na rua onde você mora?

b) Cite alguns perigos de brincar nas ruas atualmente.

4- Nos depoimentos, quem cita estas brincadeiras?

a)



b)



5- Algumas brincadeiras existem há muito tempo. Pinte o quadrado das brincadeiras que você conhece.

Pega-pega

Barra-mântega

Esconde-esconde

Boca de forno

Amarelinha

Cinco Marias

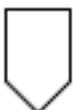
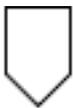
Passa anel

Cabo de guerra

Mãe de rua

Cabra cega

6-Marque um X nas brincadeiras que você gosta de brincar.



6- Com a ajuda de seus familiares, desenhe um brinquedo que seus pais ou avós brincaram quando criança, em seguida desenhe um que você brinca atualmente.

A large empty rectangular box with a yellow border, intended for drawing. The box is positioned below the text and occupies most of the page's vertical space.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

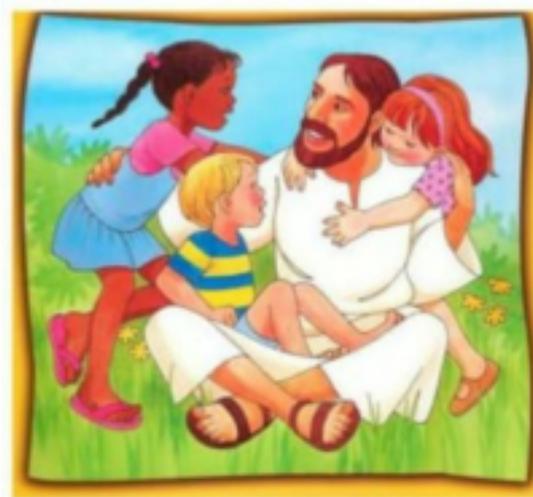
- 1- Ler o texto bíblico e marcar as alternativas corretas.
- 2- Desenhar você ao lado de Jesus e pintar as qualidades que o amigo de Jesus deve ter.
- 3- Descrever uma situação em que você necessitou da ajuda de um amigo.
- 4- Realizar a leitura da oração e escrever uma oração.

.....

1- Leia o texto bíblico e marque as alternativas corretas.

O AMIGO DAS CRIANÇAS

(Lucas 18. 5-17)



Um dia Jesus estava sentado com seus amigos,
Ele estava muito cansado.
Algumas mães chegaram, trazendo seus filhos.
Elas queriam que Jesus abençoasse as crianças.
Mas os amigos de Jesus disseram;
- Vão embora! Jesus está muito cansado para se incomodar com crianças.
Jesus ouviu aquilo e disse:
- Deixem que as crianças venham! Somente aqueles que são como crianças
poderão entrar no Reino de Deus.

- a) () Jesus o amigo das crianças.
- b) () Alguns pais chegaram, trazendo seus filhos.
- c) () As mães queriam que Jesus abençoasse as crianças

2- Agora, desenhe você ao lado de Jesus e pinte as qualidades que o amigo de Jesus deve ter.



3- Como é bom poder contar com amigos em diversos momentos da nossa vida! Observe a imagem e com ajuda de um familiar, descreva uma situação em que você necessitou da ajuda de um amigo:



"Devemos ser solidários uns com os outros."

4- Realize a leitura da oração e escreva uma oração por seus amigos.

ORAÇÃO DA CRIANÇA

Jesus, meu grande amigo, quero ser um discípulo teu seguindo os seus mandamentos e amando as pessoas como o Senhor me amou. Eu te amo Jesus! Amém.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Ana Grace Fernandes de Medeiros Silva

Micarla Brás Sabino Vale



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

