

5º

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

13



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Ler a letra da música “Ilha da higiene”;
- 2- Observar a estrutura da letra da música, pois é formada por estrofes e versos com algumas palavras que rimam: (verso é cada linha que compõem o texto), (estrofe é o grupo de versos), (rima é a repetição de uma sequência de sons a partir da vogal da última sílaba tônica do verso);
- 3-Responder as questões de interpretação com base na letra da música;
- 4-Retirar da letra da música “Ilha da higiene” cinco substantivos comuns. (Lembrar que substantivos comuns são aqueles que nomeiam a todos os seres da mesma espécie).

.....

1- Leia a letra da música “Ilha da higiene”, e faça o que se pede.

ILHA DA HIGIENE

(ZÉ RODRIX)

Nem bem o sol entrou pela janela

Nem bem você acordou

Começa o papo da mãe tagarela

E do papai ditador

Meu Deus

Eles estão sempre dizendo a mesma coisa:

- “Escove os dentes”

- “Lave esse rosto”

. - “Limpe o seu nariz muito bem

- “Não se esqueça de lavar as mãos”

“Olha essas unhas”

“Quanta sujeira”

“Sua orelha está um horror”

Entendendo o texto. Agora responda:

a) O texto que você acabou de ler é:

um poema uma música uma receita

b) Qual o assunto abordado na letra da música?

c) Quantos versos e estrofes têm a letra da música em sua estrutura?

d) A expressão “MÃE TAGARELA” significa que:

a mãe fala pouco a mãe fala demais a mãe é mandona

e) Em sua opinião, porque os pais estão sempre lembrando aos filhos sobre a higiene pessoal?

f) Complete com o par de rimas de cada palavra abaixo de acordo com texto:

horror _____

janela _____

acordou _____

2- Identifique na música alguns hábitos de higiene que devemos ter com o nosso corpo e escreva - os no espaço abaixo.

GRAMATICANDO

3- Retire da letra da música cinco substantivos comuns e escreva no quadro abaixo:

_____ , _____ , _____ ,

_____ , _____

4- Separe as palavras abaixo em sílabas.

sujeira _____ esqueça _____

orelha _____ janela _____

tagarela _____ dizendo _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Ler as situações - problemas atentamente para respondê - las corretamente.
- 2- Responder os problemas utilizando as operações de adição, subtração e multiplicação.

.....

- Leia, pense e responda as situações - problemas. Vamos pensar!

1- João mora com sua mãe, seu pai, seus irmãos, Lucas e Carlos e suas irmãs, Carla e Maria. Supondo que João foi ao mercado comprar uma escova de dente para ele e para cada uma dessas pessoas. Quantas escovas ele teria que comprar?

Cálculo:



Resposta: _____

2 - Considerando que cada escova custa R\$ 7,00, quanto João gastou?

Cálculo:



Resposta: _____

3 - Sabe-se que na casa de João cada sabonete dura uma semana, se ele quisesse comprar sabonetes para um mês, quantos ele deveria comprar? Vamos Pensar!

Cálculo:



Resposta: _____

4º Um sabonete custa R\$ 6,00. Quanto João gastará comprando 10 unidades?

Cálculo:

Resposta: _____



5º Se João pagar os sabonetes com uma cédula de R\$ 100,00, quanto ele receberá de troco?

Resposta: _____



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto “História da higiene” atentamente.
- 2- Responder as questões de interpretação com base nas informações do texto e nos seus conhecimentos sobre o tema abordado.

-
- **Leia o texto abaixo atentamente e responda as questões seguintes.**

HISTÓRIA DA HIGIENE

No mundo greco-romano, o banho era uma ação realizada de forma coletiva para que os gregos e os romanos pudessem cuidar do seu corpo. Na idade Média, o banho era considerado prejudicial. As pessoas geralmente tomavam apenas dois ou três banhos por ano.

No dia de tomar banho quem tinha prioridade de usar a água limpa, ou seja, a primeira água era o chefe da família, e assim sucessivamente os banhos eram tomados, a começar pelo pai, mãe, filhos, e por último os bebês.

Os cheiros dos corpos impregnavam todas as casas. As roupas eram lavadas somente duas ou três vezes por ano, devido à raridade das mesmas e ao alto custo do sabão



Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wi/Higiene>

1 - De qual assunto o texto acima trata?

2 - Marque um (x) na alternativa correta. De acordo com o texto, na idade média, o banho era considerado prejudicial. Quantos banhos eram permitidos?

um por ano

dois por ano

quatro por ano

3-Como era realizado o banho no mundo grego - romano?

4 - Percebemos na leitura do texto, que o pai era quem tinha a prioridade em tomar o banho primeiro. Você acha que seria pelo fato de ser o chefe da família, e assim todos respeitavam? Justifique a sua resposta.

5 - Você acha que nos tempos atuais a higiene com o nosso corpo está melhor do que antigamente? Vamos pensar!

6- Como eram lavadas as roupas na idade média?

7- Quais as diferenças da forma como as pessoas cuidavam da higiene corporal na idade média para os tempos atuais? Faça um pequeno relato.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o texto “A economia da beleza: O setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos” atentamente.
2. Analisar os dados do gráfico com atenção.
3. Responder as questões com base nas informações do texto, do gráfico e com seu conhecimento sobre a temática abordada.

.....
1- Leia o texto abaixo atentamente, e responda as questões seguintes.

A ECONOMIA DA BELEZA: O SETOR DE HIGIENE PESSOAL, PERFUMARIA E COSMÉTICOS

Quão importante é o setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos para a economia brasileira? Por que o brasileiro gasta tanto com produtos e serviços de higiene e beleza? Esses bens e serviços são considerados, pela população brasileira, uma necessidade básica? Segundo dados do IBGE, o setor de Higiene Pessoal, Perfumaria e Cosméticos (HPPC) responde por 1,8% do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro.

A maioria das empresas de HPPC encontra-se no Sudeste do país, que concentra 61% do total de negócios do setor.

Fonte: economiadeservicos.com > 2016/04/19

a) De que assunto trata o texto que você leu?

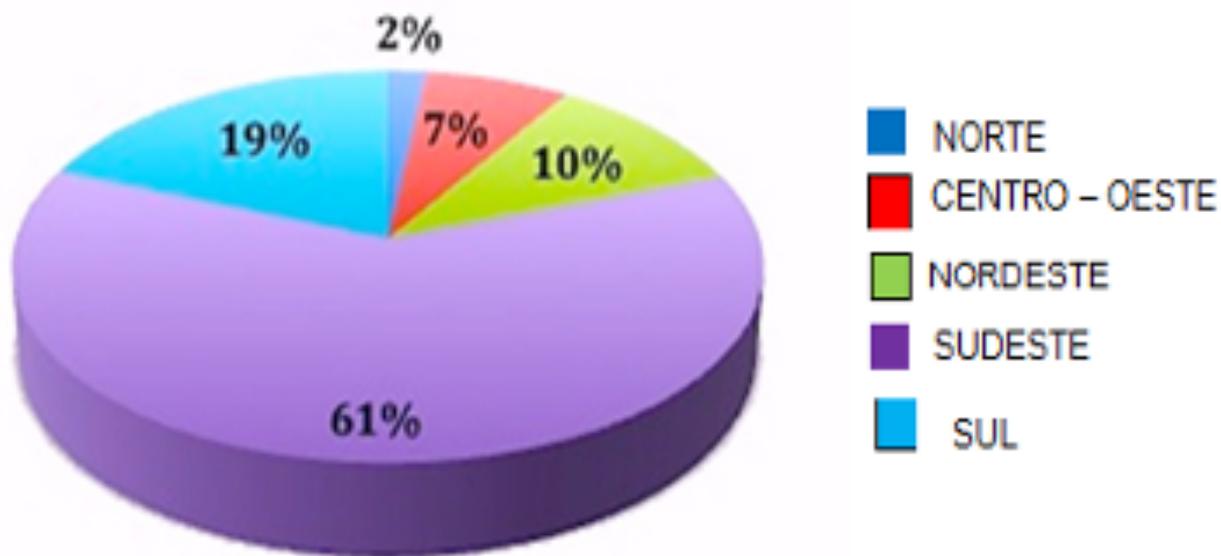
b) Em sua opinião, porque o brasileiro gasta tanto com produtos e serviços de higiene e beleza?

c) Em que região brasileira encontra - se a maioria das empresas de HPPC (Setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos)?

d) Segundo o IBGE, qual o percentual do (Produto Interno Bruto) PIB brasileiro, o (HPPC) responde?

2-Observe o gráfico abaixo atentamente e faça o que se pede.

DISTRIBUIÇÃO DAS EMPRESAS DE HPPC POR REGIÃO EM 2015



De acordo com a leitura do gráfico, em qual das regiões brasileiras apresenta o maior percentual no ramo de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos (HPPC)?

a) E qual região apresenta o menor percentual?

b) De acordo com o gráfico qual o percentual da região que você vive?

c) Você e sua família consome muito esses produtos de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos? Justifique sua resposta.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Ler os textos 1 e 2 atentamente.
- 2- Responder as questões com base nas informações dos textos e no seu conhecimento sobre os temas abordados.

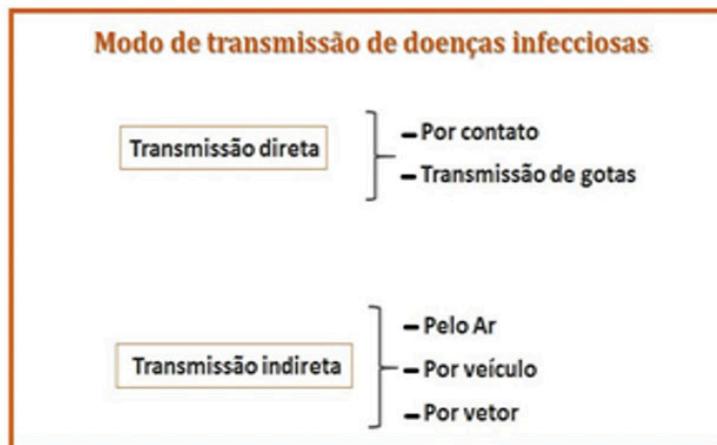
1- Leia o texto 1 atentamente e responda as questões seguintes.

TEXTO 1

TRANSMISSÃO DE DOENÇAS INFECCIOSAS

A transmissão de doenças infecciosas exige uma interação entre o agente transmissor, hospedeiro e ambiente.

Cadeia epidemiológica de transmissão de infecção



É o micro-organismos que pode causar uma doença infecciosa, existe vários tipos:

- Bactérias
- Vírus
- Fungos
- Parasitas
- Príons

a) De acordo com o texto, como ocorrem os modos de transmissão das doenças infecciosas direta e indiretamente?

Transmissão direta:

Transmissão indireta:

b) Com base no texto, o que exige para que ocorra a transmissão de doenças infecciosas?

c) Cite alguns tipos de micro-organismos que podem causar uma doença infecciosa.

2- Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

TEXTO 2

LAVAR BEM AS MÃOS AJUDA A PREVENIR DOENÇAS INFECCIOSAS

Lavar as mãos é considerado um princípio básico da higiene pessoal, afinal, durante o dia nossas mãos são expostas aos mais diversos tipos de bactérias e microrganismos, seja em casa, no trabalho ou nas ruas. Por causa disso, uma higienização adequada é considerada mais do que essencial.

A melhor maneira de mandar a sujeira embora é limpando os dedos, as unhas e as palmas das mãos. Uma simples lavagem das mãos é, sem dúvida, a rotina mais eficaz e de maior importância na prevenção e controle da disseminação de infecções.



Vídeo: “Meu querido pé - castelo Ra tim bum



a) De acordo com o texto, qual a importância de lavar as mãos para prevenir as doenças infecciosas?

b) Cite alguns procedimentos adequados de higienizar as mãos citados no texto.

3- Marque um (x) nas alternativas corretas. Sabemos que há inúmeras consequências na falta de higiene para a nossa saúde, principalmente no aparecimento de doenças. E assim para nos prevenirmos contra as doenças devemos sempre cuidar de:

Manter o tratamento de água e esgoto de higiene coletiva.

Manter o ambiente sujo e propício as doenças.

Cobrir os alimentos para não posar moscas.

Cuidar da higiene do nosso corpo.

Não andar descalço.

Ingerir frutas sem lavá - las.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Luiza Cunha Marreiro

Antônia Batista Marreiro

Ewerton Cardoso da Silva

Luiz Alberto de Figueredo



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

