

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

12

Anos Iniciais

SEMANA DO BEBÊ
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e interpretar o texto, e responder de acordo com o texto;
2. Completar as frases empregando corretamente os porquês;
3. Verificar as palavras que estão acentuadas corretamente.

.....

1 - Leia o texto com bastante atenção.

A MENINA QUE DESENHAVA

Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar, vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia a sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema; a cidade crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível. De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fabricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve a grande ideia; antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, quer era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.

Ela começou pelo parque. Fez então um desenho lindo, com todas aquelas árvores bem verdinhas. Foi ótimo, pois, no outro dia, destruíram o parque para fazer um shopping no lugar.

Então, ela fez um desenho daquele céu azul, com aquelas nuvens branquinhas. Foi bem na hora, pois no outro dia inauguraram uma fábrica que soltava uma fumaça terrível e a cidade não viu mais aquele céu azul.

Depois Isabela resolveu desenhar o lago com os peixinhos. E sabe que no outro dia resolveram despejar o esgoto da cidade justamente neste lago? Ainda em que tinha um riozinho que ligava esse lago ao mar e foi por aí que vários peixinhos fugiram, inclusive “Biu”, o peixe-boi que morava lá. Infelizmente os que não conseguiram fugir acabaram morrendo.

A menina começou a prestar atenção nas pessoas que moravam na cidade e observou que elas não tinham mais aquela alegria de antes, viviam preocupadas, sempre com pressa, e até meio cinzentas. Nem tempo para contar ou ouvir estórias elas tinham mais, coitadas...

Isabela sabia que as pessoas estavam daquele jeito porque não tinham mais aquelas cores em suas vidas, foi aí que ela teve outra grande ideia; para que as pessoas pudessem lembrar de como era bonita sua cidade, ela ampliou e espalhou seus desenhos para que todos vissem.

Naquele dia aconteceu uma coisa extraordinária; as pessoas realmente pararam para ver os desenhos, a fábrica parou, os carros pararam, e todos ficaram super emocionados lembrando de como eram felizes vivendo com toda aquela natureza por perto.

Aconteceu então, que as pessoas perceberam que tinham de fazer alguma coisa para trazerem as cores de volta.

Decidiram que iriam replantar as árvores, organizar as fábricas para que elas não poluissem o meio ambiente, resolver de outra forma o problema do esgoto para que os peixinhos voltassem. Decidiram então tomar todas as providências para que a natureza não fosse outra vez tão esquecida.

Tudo isso foi feito e aquela cidade voltou a sorrir.

Sabe o melhor?

Isabela, a menina que desenhava, entrou para a história daquela cidade, pois fizeram uma estátua para ela no meio da nova praça, cheia de árvores e pássaros. Sabe o que mais?

Biu, o peixe-boi, voltou para o lago e trouxe toda a sua família.

Entendendo o texto. Agora responda:

a) Qual é o tema principal da história?

b) O que a menina gostava de fazer?

c) Como era a cidade que ela desenhava?

d) O crescimento da cidade causava um grande problema. Que problema era esse?

e) O que a menina resolveu fazer para ajudar as pessoas?

f) Qual foi a atitude das pessoas em relação a ação da menina?

2 - Hora da Gramática.

Uso dos porquês

Por que = Usado no início das perguntas.

Por quê = Usado no fim das perguntas.

Porque = Usado nas respostas.

Porquê = Usado como um substantivo. (Vem acompanhado do artigo O)

Realize nos espaços abaixo o emprego correto das palavras: por que, porque, por quê e porquê.

- a) A menina adorava desenhar as paisagens da cidade _____ eram bonitas.
- b) As árvores foram sendo derrubadas _____ a cidade crescia desordenadamente.
- c) Todos percebiam o _____ que a natureza estava desaparecendo.
- d) Todos sabiam _____ Isabela gostava de desenhar.
- e) A natureza foi desaparecendo. _____?

3 - Assinale com (X) a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

(A) Estátua - Terrível - Extraordinária.

(B) Poluição - Horrível - Árvores.

(C) Céu - Azul - Pássaros.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto e observar o gráfico, em seguida responder as questões;
2. Completar com o antecessor (antes) e o sucessor (depois);
3. Formar numerais diferentes com os números apresentados;
4. Resolver as situações problemas;
5. Determinar a metade dos números.

1 - Leia o texto e observe o gráfico abaixo.

O desmatamento da Floresta Amazônica é um dos principais problemas ambientais do mundo atual, em função de sua grande importância para o meio ambiente, este desmatamento causa extinção de espécies vegetais e animais, trazendo danos irreparáveis para o ecossistema amazônico.



Responda as questões:

- a) Quantos km² de área desmatada no ano de 2009? _____
- b) Quantos km² de área desmatada no ano de 2009? _____
- c) Qual foi o ano com a maior área desmatada? _____
- d) Qual foi o ano com a menor área desmatada? _____

2 - Complete com o antecessor (antes) e o sucessor (depois).

- a) _____ 420 _____
- b) _____ 750 _____
- c) _____ 527 _____
- d) _____ 678 _____
- e) _____ 170 _____
- f) _____ 899 _____

3 - Forme numerais diferentes com os números abaixo:

Exemplo: 3-2-1-4

241-321- 132 -143 - 4.312

a) 2-8-5-1: _____, _____, _____, _____, _____.

b) 5-7-2-6: _____, _____, _____, _____, _____.

c) 3-8-5-0: _____, _____, _____, _____, _____.

4 - Resolva as situações problemas:

a) Geraldo tinha 154 bolas, perdeu 85. Quantas bolas ele tem agora?

b) Lucas tinha 318 laranjas, vendeu 117. Com quantas laranjas ele ficou agora?

c) Felipe tinha 625 maçãs, vendeu 128. Quantas maçãs ele tem agora?

d) Marina recebeu 85 blusas, vendeu 68. Quantas blusas ainda restam?

5 - Determine a metade dos números. Siga o modelo:

10 - a metade é 5 12 - a metade é 6

a) 524 - a metade é _____

b) 814 - a metade é _____

c) 350 - a metade é _____

d) 430 - a metade é _____

e) 2.100 - a metade é _____

f) 500 - a metade é _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e observar a tirinha, e responder as questões;
2. Após uma breve reflexão responder as questões;
3. Marcar (V) se for verdade e (F) se for falso, nas afirmações;
4. Ler o texto meio ambiente, e em seguida responder as questões;
5. Produzir um pequeno texto falando sobre como se encontra o meio ambiente.

.....

1 - Leia o texto e observe a tirinha.

DESMATAMENTO: PREJUÍZO PARA TODOS OS SERES VIVOS.

Nas florestas, nas matas, os vegetais e animais vivem em equilíbrio e harmonia, onde um depende do outro para a manutenção do planeta em que vivemos, pois todos os seres vivos estão em uma cadeia, onde a ação de um, resultará de forma direta ou indireta no desenvolvimento do outro, um verdadeiro carrossel, onde plantas, animais e seres humanos estão sempre se relacionando.

Por isso o respeito para com o meio ambiente é tão necessário e preciso, caso contrário, as demais gerações não poderão viver e usufruir de seus benefícios, pois a cada dia que passa o ser humano vem causando mais e mais destruição ao meio ambiente, sem ao menos imaginar que isso o afetará em um futuro próximo.

Observe a tirinha abaixo. Muitas florestas acabam dessa maneira

Quando muitas árvores são derrubadas, o solo fica desprotegido. As plantas não nascem mais e com isso os animais que se alimentam de vegetais morrem.



Agora, segundo o que você aprendeu responda:

a) O que é o desmatamento?

b) Quando o homem desmata a floresta ele está prejudicando a natureza? Explique por quê?

2 - Conhecendo um pouco mais:

DESMATAMENTO: É a derrubada de grande número de árvores.

EROSÃO: São buracos que aparecem no solo, quando a terra sem suas árvores começa a ceder sob a chuva e os ventos.

VAMOS REFLETIR?!

a) Por que a erosão vem logo após o desmatamento?

b) Todos os animais precisam das plantas, por quê?

c) Preservar a natureza é importante por quê?

3 - Marque (V) se for verdade e (F) se for falso, as seguintes afirmações:

- () Devemos cuidar das árvores, protegendo-as contra as derrubadas.
- () É correto colocar fogo nas matas para surgirem novas pastagens.
- () Podemos criar animais silvestres em nossas casas.
- () É dever de todos nós cuidarmos do meio ambiente.

4 - Leia o texto meio ambiente, e em seguida responda as questões.

MEIO AMBIENTE

O que é meio ambiente? É tudo que compõe a paisagem. É o planeta terra, é o espaço onde se situa as coisas, os bairros, as cidades, os campos, os estados e o país. O meio ambiente é formado por coisas naturais e também por coisas que foram feitas pelo homem. Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente. Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, ou seja, o ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem. Portanto é muito importante que o homem compreenda que para seu próprio bem estar, ele tem que mudar o seu comportamento e assumir de vez o compromisso de transformar esse mundo com temperança. Combater a destruição não é impossível, mas nem sempre o homem se importa com isso. Por isso, todos nós precisamos



O planeta está em nossas mãos.

a) Com base nos seus conhecimentos, o que é meio ambiente?

b) De acordo com o texto, explique o que você entendeu na seguinte frase “O ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem”.

c) Como podemos contribuir para a preservação do meio ambiente?

d) O texto descreve o meio ambiente formado por coisas naturais e coisas feitas pelo homem. Cite exemplos:

- Coisas naturais:

- Coisas feitas pelo homem:

5 - Produza um pequeno texto falando sobre como se encontra o meio ambiente em torno de sua casa.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler e interpretar o texto para responder o que se pede;
2. Desenhar e pintar bem bonitos dois recursos naturais.
3. Ler e observar a charge, e responder as questões.

.....
1 - Leia e interprete o texto, em seguida responda o que se pede.

CUIDANDO DA TERRA

Vamos cuidar

Da mãe natureza

Preservando a vida

Do nosso planeta

Não desperdicem água

Para não faltar

Separe todo lixo

Para reciclar.

Não destruam as matas

Árvores e flores

Que enfeitam o mundo

Com as suas cores.

Não poluam o ar

Isso não é legal

Na certa vai causar

O aquecimento global.

Vamos trabalhar

Nessa tarefa urgente

Para preservar

O nosso meio ambiente

Autora: Leila Maria Grillo

a) No texto tem alguns bens naturais criados por Deus. Quais?

b) Cite dois cuidados que devemos ter com estes bens naturais.

c) Qual a recomendação correta sobre o uso correto do lixo? E também sobre as matas?

2 - Com base no texto, desenhe e pinte bem bonitos dois recursos naturais. Em seguida, crie uma frase sobre os cuidados que dever ter para preservá-las.

3 - Leia e observe a charge:



Agora responda:

a) Qual título você daria a esta charge?

b) Que tipo de poluição está retratando a charge?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler e observar o recorte da história em quadrinhos da turma da Mônica, em seguida responda as questões.
2. Realizar a atividade prática e responder as questões.
3. Observar as gravuras e responder o que se pede, e baseando-se nelas construir uma história em quadrinho.

.....

1 - Leia e observe o recorte da história em quadrinhos da turma da Mônica.



Agora responda:

a) Qual o assunto abordado no texto?

b) O que mostra a quarta imagem da historinha em quadrinho sobre a preservação do meio ambiente?

c) Quais as atitudes praticadas pelas famílias que destroem o meio ambiente?

2 - Atividade prática.

Como fazer:

- Coloque uma bacia em uma pia, embaixo da torneira.
- Lave as mãos de forma que a água utilizada fique acumulada na bacia.
- Utilize um funil para despejar a água em um recipiente com marcação de volume.
- Veja o volume marcado: ele indica o total de água que você usa para lavar as mãos!

a) Qual a quantidade de água que você gastou para lavar as mãos?

b) Como os hábitos de consumo afetam a preservação dos recursos naturais?

3 - Observe as gravuras e o que cada criança está fazendo.



a) De acordo com as gravuras o que você está fazendo para ter uma vida saudável?

b) Baseando-se nas imagens acima, construa uma história em quadrinhos falando sobre as atividades físicas você realiza.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisco de Assis Ferreira Fernandes

João Maria da Silva

Henrique Rainie Silva

Cristiane Beserra Peres de Araújo

Francisco do Nascimento Souza

Antônia Cléia da Costa Miranda



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

