

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

12

# Anos Iniciais

SEMANA DO BEBÊ  
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar e pintar as latas de lixo com as cores adequadas;
2. Escrever 2 frases com as palavras;
3. Ler as alternativas e marcar com um X;
4. Utilizar as cores e pinta-los.

.....

**1) Pinte as latas de lixo conforme o modelo das cores adequadas.**



**2) Escreva duas frases com as palavras abaixo.**

LIXO: \_\_\_\_\_

NATUREZA: \_\_\_\_\_

**3) Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola. Marque com um X.**

- Ter bons professores.
- Ter um lugar na sala de aula.
- Estudar em ambiente limpo.
- Ser respeitado em suas opiniões.
- Participar das atividades escolares.
- Receber explicações para o que não entendeu.



**4) Pinte os deveres que você respeita:**

- Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- Estudo com atenção.
- Não falto às aulas.
- Trato com respeito as pessoas da escola.
- Sou cordial e educado.
- Cumpro meus deveres escolares.
- Coopero com meus colegas e professor.



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Assinalar com X as questões correta;
2. Escrever nomes de brinquedos que são feitos através do lixo reciclado;
3. Relatar como é feita a coleta de lixo onde você mora;
4. Faça um desenho ou recorte uma figura que represente o meio ambiente.

.....

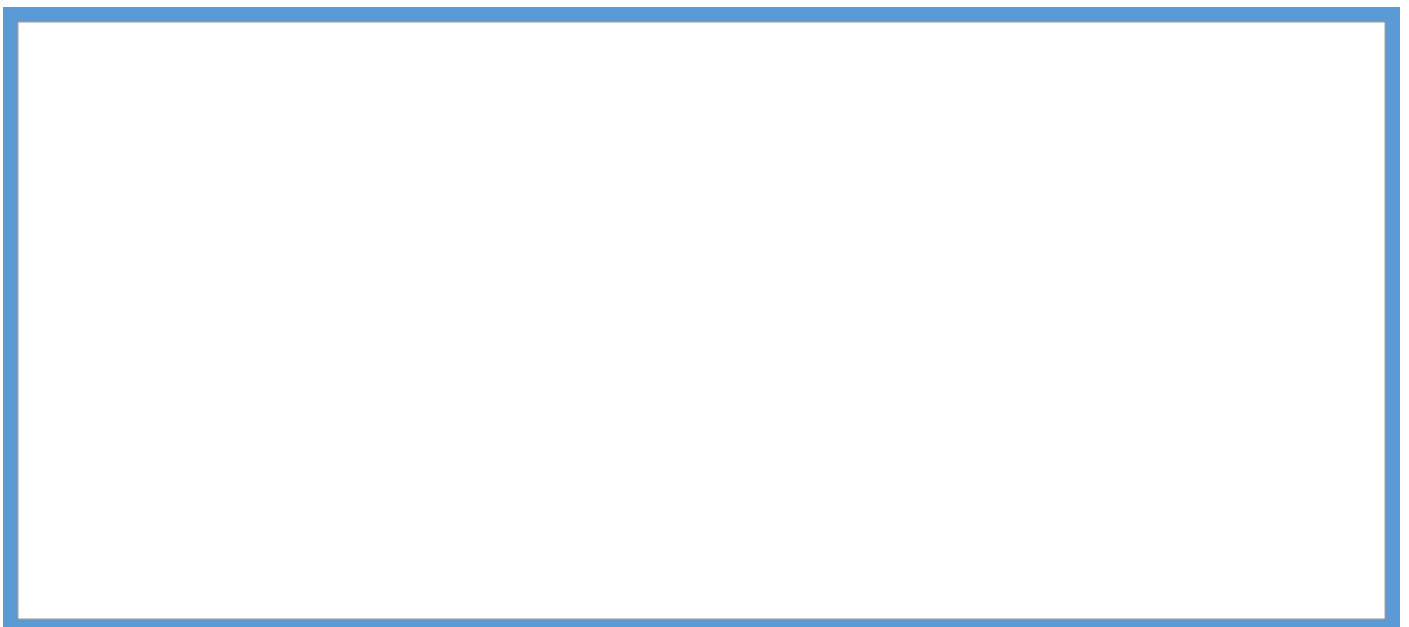
### 1) Marque com o "X" as alternativas corretas.

- ( ) Devemos jogar lixo no chão.
- ( ) Devemos cuidar do Meio Ambiente.
- ( ) Devemos praticar esportes.

### 2) Escreva o nome de dois brinquedos que são feitos com o lixo reciclável.

### 3) Como é feita a coleta do lixo na comunidade que você mora?

### 4) Recorte ou desenhe uma figura que represente o Meio Ambiente.



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Fazer a leitura em quadrinhos e responder as questões do A ao E;
  2. Ler e observar os quadrinhos A, B e C e definir o que se pede em cada um deles;
  3. Observar os quadrinhos A, B, e C e indicar pelas letras de cada quadrinho a expressão dos personagens solicitados;
  4. Encontrar no caça-palavras nomes de materiais que podem ser reciclados, copiar as palavras encontradas no caça-palavras, separar as sílabas, e colocar no singular as palavras que estão no plural.
- .....

### 1) Faça a leitura em quadrinhos e responda as questões:



a) Enumere (dentro) do quadrinho a ordem em que foi lida:

b) Observe as imagens dos quadrinhos e responda. Em que lugar a história ocorre?

c) Essa história se passa nos tempos atuais. Ela traz pistas para sabermos sobre o que estão falando. Que pistas são essas? E sobre o que estão falando?

d) Escreva o nome de dois personagens dessa história:

e) Encontre na história em quadrinhos as palavras faladas de maneira errada pelo Cebolinha, e reescreva-as corretamente:

2) Leia e observe os quadrinhos abaixo e faça o que se pede:



Para você o que é **DESPERDÍCIO**?

---

---

---

---

---

---

---



Para você o que é **RECICLAGEM**?

---

---

---

---

---

---

---



Retire do quadrinho ao lado palavras com encontro **consonantal**:

---

---

---

Palavras com encontro **vocálico**:

---

---

---

3) Observe os quadrinhos (A, B e C) acima e responda as questões abaixo relacionando-os conforme as expressões dos personagens solicitados.

- a) Qual a expressão da Mônica no quadrinho A?
- b) Qual a expressão da Mônica no quadrinho B?
- c) Qual a expressão do Cebolinha no quadrinho C?

Medo

Ansiosa

Preocupação

Vergonha

Surpresa

Coragem





### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o enunciado com atenção, e observar as imagens para completar as questões;
2. Pintar os bichos e ligar ao som relacionado a cada um;
3. Encontrar os nomes indicados no caça-palavras.

.....

**1) Ler o enunciado e responder as questões abaixo:**

## BARULHINHOS DO CAMPO

Os sons estão por toda parte no lugar onde você vive no campo dos pássaros no trabalho das águas e do vento.

No campo temos os sons dos riachos, dos pássaros, dos animais e outros.

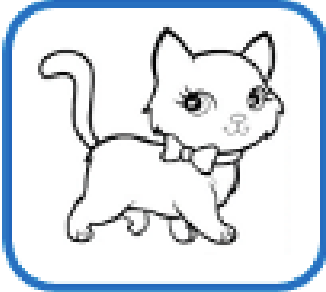


**a) Quais sons encontrados no campo, você mais gosta de ouvir?**

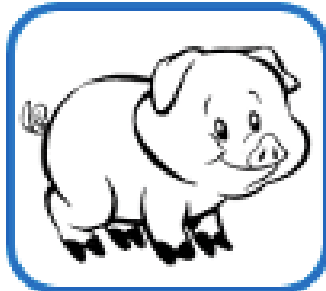
**b) Os sons da minha escola são?**

- Dentre os diversos sons que existem no campo, o dos animais é um dos mais legais.

2) Pinte os bichos desenhados à esquerda, depois ligue cada um ao som relacionado a ele.



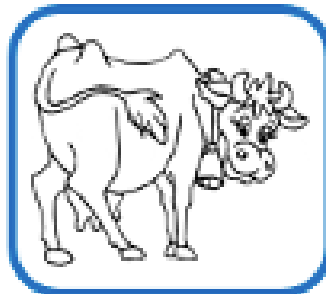
MU...MU...



MIAU...MIAU...



AU...AU...AU...



OINC...OINC...

- Agora é a sua vez... Preste atenção aos sons à sua volta.

**CURTOS**

**OU**

**LONGOS**



**TUM...TUM...**

**ZZZZZZZZZZ...ZZZZZZZZ...**

4) Procure no caça-palavras os vocábulos nas quadriculas abaixo.

P	R	N	J	X	K	R	R	S	M	L	D	T	D	C
O	F	K	F	V	T	E	S	T	A	M	E	N	T	O
V	K	I	B	X	Y	K	J	H	F	Y	U	Z	X	N
O	X	H	I	S	T	Ó	R	I	A	C	S	C	V	T
V	M	X	B	Ç	C	V	B	N	M	K	L	J	H	R
S	D	A	L	I	A	N	Ç	A	W	R	Y	K	W	A
D	F	G	I	H	J	K	L	Ç	P	O	I	U	Y	T
H	U	M	A	N	I	D	A	D	E	W	E	R	T	O
Q	W	R	C	O	M	P	R	O	M	I	S	S	O	L

<b>POVO</b>	<b>DEUS</b>	<b>ALIANÇA</b>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>TESTAMENTO</b>	<b>CONTRATO</b>
<b>COMPROMISSO</b>	<b>BIBLIA</b>	<b>HUMANIDADE</b>

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Na atividade nº 1, os alunos localizarão seu nome ou de alguns colegas de sala, irão contar as figuras que cada aluno coletou e anotar;  
a) Ler, contar e registrar a quantidade que cada um juntou;
2. Observar a lista dos nomes dos materiais recicláveis, escrever o nome de 3 materiais e o tempo de decomposição de cada um;
3. Na atividade nº 3, os alunos observarão o lixo da sua casa e anotarão o nome de 3 materiais e seu tempo de decomposição.

.....

**1) As Crianças da sala da professora Vanusa, combinaram de formar grupos para juntar todo lixo da escola. Hoje é a vez do “grupo 1”, que é formado por Adson, Expedito, Jônatas, Samilly e Jamilly. Cada criança ficou responsável por um tipo de lixo.**

a) Conte e registre a quantidade que cada um juntou.

**Adson:**  \_\_\_\_\_

**Expedito:**  \_\_\_\_\_

**Jônatas:**  \_\_\_\_\_

**Samilly:**  \_\_\_\_\_

**Jamilly:**  \_\_\_\_\_

**2) Observe a lista abaixo sobre o tempo de decomposição de alguns materiais:**

<b>PAPEL</b>	<b>3 a 6 meses</b>
<b>FRALDA DESCARTÁVEL</b>	<b>600 anos</b>
<b>SACOLA PLÁSTICA</b>	<b>400 anos</b>
<b>LATINHA</b>	<b>mais de 100 anos</b>
<b>COPO PLÁSTICO</b>	<b>100 anos</b>
<b>BOLA DE ISOPOR</b>	<b>80 anos</b>

**Agora é com você:**

- José foi à praia e tomou refrigerante em um copo plástico. Não encontrando uma lixeira, ele jogou no chão.

Em quanto tempo o copo irá se decompor? \_\_\_\_\_

**3) Com a ajuda de sua família, registre o nome de três materiais que você encontrou jogado no lixo da sua casa e o tempo de decomposição destes:**

<b>MATERIAIS</b>	<b>TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO</b>





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sa Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Jozilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

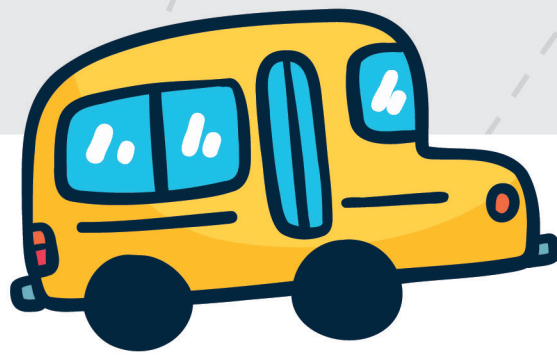
Maria Rita da Silva

Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

