

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

11

Anos  
Iniciais



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
em casa



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler atentamente o texto “Esse é meu País, de Sérgio Reis” e responder as questões a seguir;
2. Retirar do texto, 3 substantivos: próprio e comum;
3. Relacionar a segunda coluna de acordo com a primeira;
4. Escrever o antônimo das palavras citadas;
5. Encontrar no caça palavras, as palavras do lado;

.....

### 1-Leia e interprete o texto.

## ESSE É O MEU BRASIL

Compositor: Sergio Reis

Vou fazer uma viagem  
pros estados do Brasil.  
Conhecer suas belezas,  
que muita gente não viu.

Vou mostrar suas riquezas,  
vou mostrar o meu sertão.  
começo em Minas Gerais,  
que é terra de povo bão.

Esse é o meu Brasil!  
Esse é o meu Brasil!

**REFRÃO**

Vou comer um bom churrasco,  
no Rio Grande do Sul.  
Lá em Santa Catarina,  
tem praias de céu azul.

No meu rico Paraná,  
dinheiro nasce no chão.

Vou conhecer Mato Grosso,  
estado de povo irmão.

REFRÃO

Vou cantar na Paraíba,  
Pernambuco e Ceará.  
o Rio Grande do Norte,  
não deixo de visitar.

Amazonas e Bahia,  
beleza que não tem fim.  
vou pedir a proteção,  
ao meu Senhor do Bonfim.

REFRÃO



Do estado de Rondônia,  
fui pra Belém do Pará.  
em Fernando de Noronha,  
deixei amigos por lá.

Sergipe tem gente boa,  
Florêncio e Mariana Paz.  
Vou comprar terra no Acre,  
onde pretendo morar.

REFRÃO

<https://www.kboing.com.br/sergio-reis/esse-e-meu-brasil/>



**1. Leia atentamente a música de Sérgio Reis, reflita e responda as questões abaixo.**

A) Contando o refrão somente uma vez, quantas estrofes tem o texto? Escreva por extenso.

B) Há uma estrofe que fala que “dinheiro nasce no chão”. Isso por que sua maior economia está voltada para a agricultura, pecuária e mineração. Qual a estrofe e qual estado citado?

C) O que o autor diz que vai fazer nos estados de Pernambuco e Rio Grande do Norte?

D) O que o autor pretende fazer no Acre?

**2. Retire do texto 3 substantivos:**

PRÓPRIO	COMUM

**3. Relacione os sinônimos da segunda coluna de acordo com a primeira.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) Começo   | ( ) Encanto |
| (2) Pretendo | ( ) Residir |
| (3) Beleza   | ( ) Desejo  |
| (4) Morar    | ( ) Início  |

**4. Escreva o antônimo de:**

Rico

Mostrar

Riqueza

Beleza



5. Encontre as palavras no caça-palavras.

T P Z F K V G R U T O X N W W G W C M T Q H R E V J S M S H  
C E N L B E I Z O N Q T P J I Z D E V E U U L E P L A P M K  
V K R S E J K X I H C U H P H R N S U O R Y J K X H Z G J I  
G D N R R X H D Y X N X Q T C V P A E I E C O J Q C E S X F  
D O O B A M D M U F O E N V S I Q L C Q N S A D K U U P Z J  
S A I A R P S U W O Y W S O Z Q E P G Y D G V O N U Q K N Z  
U M H V Y I F Z Y B X I U C G E D U O H Z B F T N Y I M N X  
U Y L L O Z N Z Y V B I I T K F Y I T R A H H D K Y R F V I  
O C U B M A N R E P N T W L R A Z M U H I N A P S Z Q B R J  
Z R A E M V T J Y R Z U Q V Y S P V M R D E K S M M G U R Y  
Z E Y E K Y C P B T L C E Q H I M W H H Y S H B G L H N O V  
I U T H C A M R H I N W G J W R N P F Y D W M N D S A S O J  
K K Z X I H A O X S F X O Y M P F V E S U T V S I V V P S C  
I G S H Q S D P J Q O L U U G H S X O R X S B M V D B E X K  
A K A D I I R K R J T P V A Y Y H I A X G F M S M S P J A U  
H B M L K W T L Q Z G O U L H J V Y E A J E Y H A S Y Q L Z  
I K W U Z K F Y B O T N B U X Z Z F D W W C Y Z L N L G S I  
I Y U P E U J X M J J X Q N D F E W P Q Z R E T O C X P T O  
O Y H M E U T P W U N S E E W T M M L S Q L B V I S N W L C  
K G B V K T M H K D O T D T M T X H Q H E A P P S I Z A B V  
G E N T E E S K P L L U U E P N J G E B T M B K L A G C O P  
D O N P K D W N Y T U Z I Q E S N B G S Y I R U H A M P ã O  
P W G E Z Z H I C E G V T E S T A D O S B G I Q K I E N T Z  
H S B A G Q W P C Q S U Y N S Y M A E X T O C Q Q I I M R X  
N Z W Y E Z D O N N Z E J G I V F Z O B Y S R X Y V K S E Q  
R P J J Q M P V H J A E R I G T Z E C E C X W F H M T Z S V  
Q P W D A K Q O K S E D S G R Z Y W T I K J V Q Y N E F N B  
C G K Q U D G Y N B H W C U I W V I Y G S B Z O O G D D B K  
Z Y T E Q M V F C R B L S C C P J C T V Q H L B B X F N T T  
F D J U N H Z B S S S C B I B O E P O F U T P U H C I M S K

AMIGOS  
BAHIA  
BELEZAS  
BRASIL  
DINHEIRO  
ESTADOS  
GENTE  
PERNAMBUCO  
POVO  
PRAIAS  
RIQUEZAS  
SENHOR  
SERGIPE  
SERTÃO  
TERRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler as questões, calcular e depois responder.
2. Ler atentamente cada questão, calcular e representar os valores em cada ábaco.
3. Resolver as operações apresentadas.

.....

### 1. Leia as questões, calcule e depois responda.

**A) Levando em consideração que, em 7 de setembro de 1822, o Brasil se tornou independente e o ano que estamos, quanto tempo faz que o Brasil é independente?**

*Cálculo:*



*Resposta:*

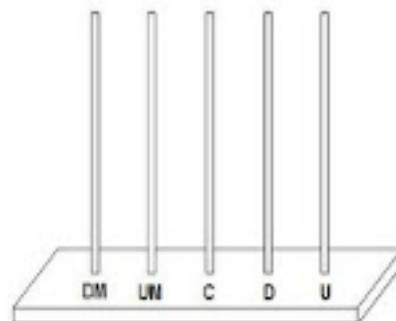
**B) Um brasileiro fez uma viagem no qual saiu de sua cidade em 30 de junho e retornou em 17 de julho do mesmo ano. Quanto tempo esse brasileiro ficou ausente de sua cidade?**

*Cálculo:*

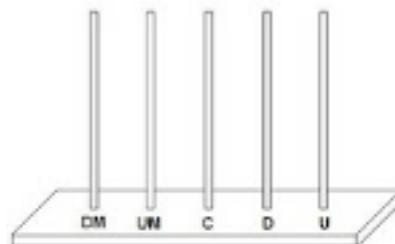
*Resposta:*

**2. Leia atentamente cada questão, calcule e represente os valores em cada ábaco.**

A) A mãe e o filho caçula foram até ao supermercado fazer umas compras na qual tinha em mãos R\$ 230,00. Em seu carrinho ela colocou 3 quilos de feijão sendo que cada um custa R\$ 6,29, 2 quilos de arroz no valor de R\$ 3,15 cada, e 2 quilos de carne que totalizou R\$ 45,78. Mas o filho ainda pediu um pacote de balas que custou R\$ 5,90. Quanto essa mãe gastou e quanto recebeu de troco?



B) O soldado do exército participou do desfile cívico representando o Brasil, sendo que, 2 horas e 15 minutos representava o estado do RN; 1 hora e 25 minutos representava o estado de Pernambuco e, por 2 horas e 10 minutos, o estado do Ceará. Quantos minutos o soldado estava envolvido no evento?



**3. Resolva as operações abaixo.**





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler atentamente a música;
  - 2- Responder as questões de acordo com a música;
  - 3- Marcar um x o sentimento que a música expressa;
  - 4- Ler os textos atentamente e responder as questões a seguir.
- .....

### 1. Leia atentamente a música.

## MEU PAÍS

Aqui não falta Sol  
Aqui não falta chuva  
A terra faz brotar qualquer semente  
Se a mão de Deus  
Protege e molha o nosso chão  
Por que será que 'tá faltando pão?  
Se a natureza nunca reclamou da gente  
Do corte do machado, a foice, o fogo ardente  
Se nessa terra tudo que se planta dá  
Que é que há, meu país?  
O que é que há?  
Tem alguém levando lucro  
Tem alguém colhendo o fruto  
Sem saber o que é plantar  
Tá faltando consciência  
Tá sobrando paciência  
Tá faltando alguém gritar  
Feito um trem desgovernado  
Quem trabalha 'tá ferrado"  
Nas mãos de quem só engana  
Feito mal que não tem cura  
Estão levando à loucura  
O país que a gente ama.



**(Zezé Di Camargo e Luciano)**

## 2. Responda as questões abaixo de acordo com o texto.

a) A música nos faz refletir a questão de um país rico em recursos, mas, com grande parte da população na baixa linha de pobreza. Você acredita que as pessoas deveriam se esforçar mais para diminuir esse índice de pobreza que há no Brasil? Por quê?

b) O que a letra da música retrata na 3ª estrofe?

c) Reescreva o verso da música aonde diz que a natureza sempre se mostrou generosa, sempre deu o que buscamos sem reclamar.

d) Você concorda com o verso da música que diz: “Quem trabalha tá ferrado nas mãos de que só engana”? Justifique.

## 3. Marque com um x o sentimento que a música expressa.

- Emoção
- Amor
- Indignação
- Tristeza

## 4. Leia os textos atentamente e responda as questões abaixo.

A independência do Brasil foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal que se deu em 7 de setembro de 1822. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Com esse evento, o país organizou-se como uma monarquia que tinha D. Pedro I como imperador.



<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadobrasil/independencia-brasil-1822.htm>

a) Em que dia mês e ano se deu a Independência do Brasil?

b) Quem foi coroado imperador do nosso país?

c) No período do descobrimento à Independência do Brasil costumava-se usar como meios de transportes barcos à vela e veículos de rodas puxados por animais. Nos dias atuais, que meios de transportes são mais usados na sua cidade?



d) Sua família possui meio de transporte. Qual?

e) Atualmente, vivemos a era da evolução tecnológica. Sabemos que, no período da independência do Brasil, o meio de comunicação utilizado foi a carta. Em sua opinião, que meio de comunicação seria utilizado se fossem nos dias de hoje para trazer a informação a D. Pedro I para retornar a Portugal?



*Carta de pero Vaz de Caminha  
ao rei D. Manuel, comunicando o  
descobrimto da Ilha de Vera Cruz.*

f) Nos dias atuais, cite dois meios de comunicação que você considera mais usados pelas pessoas?

g) Quais meios de comunicação existem na sua casa?

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o texto;
2. Marcar a alternativa correta;
3. Ler o texto e responder o que se pede;
4. Completar os espaços com as palavras indicadas;
5. Marcar a alternativa correta;
6. Ler o texto e responder as alternativas;
7. Ler o texto e responder o que se pede.

.....

### 1. Leia o texto abaixo:

A Flora do Brasil é considerada a mais rica em biodiversidade em todo o mundo e seu valor científico é inquestionável. Desde os descobrimentos, ela deslumbrou os europeus, os quais passaram a cobiçá-la intensamente pelo seu valor econômico. O clima favorável permitiu o desenvolvimento de um grande número de espécies pelo território nacional, onde cada região determinou suas próprias espécies vegetais específicas. De toda forma, predominam as vegetações florestais e as litorâneas, bem como, as vegetações arbustivas e herbáceas, das quais se destacam Savana, a Caatinga, Campanha Gaúcha, a Floresta Amazônica, a Mata Atlântica e as áreas de vegetação de Restinga e Manguezal.



### 2. Quando falamos da flora de uma região brasileira, estamos referindo-nos ao:

- a) conjunto de animais de uma área.
- b) conjunto de vertebrados de uma área.
- c) conjunto de vegetais de uma área.
- d) conjunto de protozoários de uma área.

### 3. Leia com atenção:

- O termo flora é usado normalmente para indicar a variedade de plantas de uma determinada área. A biodiversidade pode ser definida como a variedade de formas vivas existentes em nosso planeta. Quando falamos em diversidade de plantas de uma determinada região, estamos falando da flora de uma área.



- a) O termo “flora” pode ser utilizado em diferentes casos. Analise as afirmações abaixo e marque aquela que não indica um uso correto para esse termo.
- b) O termo “flora” é usado para nomear obras que descrevem plantas de uma área.
- c) O termo “flora” é utilizado para indicar a diversidade vegetal de uma área.
- d) O termo “flora” é usado para indicar o conjunto de micro-organismos em nosso corpo.

### 4. Complete com as palavras: biodiversidade, Chico Mendes, desmatamento.

- a) O \_\_\_\_\_ é um problema grave que compromete a sobrevivência de muitos seres vivos.
- b) Há uma grande diversidade de espécies que chamamos de \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_ foi um homem muito importante na luta pela preservação da Floresta Amazônica e pelos direitos dos povos que vivem nela.

**5. Devido à variedade de espécies de plantas e animais que há na Mata Atlântica dizemos que há:**

- a) reflorestamento
- b) biodiversidade
- c) sustentabilidade
- d) desmatamento.



**6. Leia atentamente o texto abaixo:**



A caatinga ocupa uma área de cerca de 844.453 quilômetros quadrados, o equivalente a 11% do território nacional. Engloba os estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Sergipe e o norte de Minas Gerais. Rico em biodiversidade, o bioma abriga 178 espécies de mamíferos, 591 de aves, 177 de répteis, 79 espécies de anfíbios, 241 de peixes e 221 abelhas. Cerca de 27 milhões de pessoas vivem na região, a maioria carente e dependente dos recursos do bioma para sobreviver.

<http://www.mma.gov.br/biomas/caatinga>

**Complete os espaços abaixo com as informações sobre o bioma caatinga do texto acima.**

**a) Área que ocupa:** \_\_\_\_\_

**b) Estados que engloba:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7. Leia atentamente o texto:

• A floresta Amazônica consiste na maior floresta tropical do mundo. Ela ocupa 42% do território brasileiro, está presente nos estados do Acre, do Amazonas, do Pará, de Rondônia, de Roraima, do Amapá, de Mato Grosso, do Tocantins e do Maranhão. Outros países sul-americanos também são privilegiados com a floresta Amazônica: Suriname, Guiana, Venezuela, Colômbia, Equador, Peru e Bolívia, além do território da Guiana Francesa.



**a) Marque a alternativa correta. A maior parte da floresta tropical do mundo está localizada no estado do:**

b) Ceará

d) Amazonas

c) Piauí

e) Rio Grande do Norte

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o texto para refletir sobre a formação étnica e cultural do Brasil e fazer relação das imagens com os nomes das principais festas culturais realizadas no Brasil, colocando as letras nos parênteses, indicando os nomes;
2. Ler as questões e marcar verdadeiro ou falso;
3. Confeccionar um pandeiro, proporcionar um momento de capoeira com a família e produzir o vídeo para ser postado no grupo da turma.

.....

## PARA REFLETIR



O Brasil é um país de grande diversidade étnica e cultural, resultado da mistura ocorrida entre diferentes raças. A cultura brasileira, assim como, a formação do povo brasileiro, é vasta e diversa, nossos hábitos culturais receberam elementos e influências de povos indígenas, africanos, portugueses, italianos e japoneses, entre outros, devido à colonização, imigração e aos povos que já habitavam nas terras do Brasil. São elementos características da cultura brasileira: a música popular, a dança, a literatura, a culinária, as festas tradicionais, o carnaval e as festas locais de cada região.

**1. Relacione os desenhos aos nomes de algumas das principais festas populares no Brasil:**

(a)



( ) festa folclórica

(b)



( ) festa carnavalesca

(c)



( ) festa da uva no Rio Grande do Sul

(d)



( ) festas juninas

**2. O texto abordado acima fala sobre a diversidade cultural no Brasil. Com isso, podemos citar a capoeira. Marque verdadeiro ou falso.**

a) As aulas serão ministradas pelo professor e sempre serão iniciadas com aquecimentos e alongamentos, que são fundamentais para os músculos e ligamentos dos alunos.

( ) verdadeiro

( ) falso



b) O berimbau e o teclado são principais instrumentos utilizados na capoeira.

( ) verdadeiro

( ) falso

c) O objetivo do jogo é demonstrar superioridade em quesitos como a força, a habilidade, a autoconfiança e, sobretudo, através do gingado e durante a roda, o batimento das palmas.

( ) verdadeiro

( ) falso

**3. Junto com a família, produza um pandeiro e proporcione o momento da capoeira dentro da sua casa, levando em consideração, a roda e as batidas de palmas. Se possível, registre em vídeo e envie no grupo da turma.**



### **MATERIAL NECESSÁRIO**

- Tampa de plástico ou prato de plástico
- Tampinhas de garrafa (aço)
- Tesoura
- Barbante ou arame fino

### **MODO DE FAZER**

1. A fase inicial é amassar as tampinhas com um martelo. Utilizando um prego, você faz um furo em cada uma delas.
2. Depois, você faz furinhos ao redor da tampa de plástico. Você pode marcar com uma caneta. Isto facilita depois, na hora de fazer os furinhos.
3. Pegue o pedaço de barbante ou arame fino e passe-o através dos furinhos de duas ou três tampinhas.
4. Agora, passe uma ponta do barbante ou arame por um dos furinhos feitos na tampa de plástico e faça um nó.
5. Faça novamente os passos 3 e 4 nos outros furinhos. Desta forma, você fará com que toda a borda da tampa fique com tampinhas penduradas.





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Hélcio Luiz da Silva Clementina

Eliete dos Santos Silva

Iza Cristina Silva de Medeiros

Kátia Batista da Silva Félix

Valdenir Galvão da Silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

