

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

11

Anos
Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o poema;
- 2- Completar os espaços com as palavras que estão faltando, escolher uma estrofe, colar figuras ou desenhar nas questões das letras a, b e c;
- 3- Observar o poema e pintar apenas os quadros com palavras que tenham os mesmos adjetivos do poema;
- 4- Escrever o nome dos patrimônios brasileiros mostrados nas imagens, logo após, construir uma frase para cada imagem com dois adjetivos (Letras a);
- 5- Completar as frases com os adjetivos pátrios sugeridos;

.....

1- Leia o poema com atenção.

MEU BRASIL

Meu Brasil
Minha terra amada
Ilustre igual a você não tem
És tão bela e formosa
Querida como ninguém

Suas matas são verdejantes
Me dar prazer só de olhar
Os seus rios são maravilhosos
Onde eu amo me banhar

Minha terra querida
A você tenho gratidão
Mesmo que eu viaje o mundo
Te guardarei sempre no coração



2 - Responda de acordo com o poema.

A) Complete os espaços abaixo e pinte a bandeira brasileira de acordo com suas cores.

A) Complete os espaços abaixo e pinte a bandeira brasileira de acordo com suas cores.

Minha _____ amada
Ilustre igual _____ não
tem
És bela e _____ como
ninguém

Suas matas são _____
Me dar prazer só de _____
Os seus _____ são maravilhosos
Onde eu amo me _____



B). Escolha uma estrofe do poema Meu Brasil, cole ou desenhe imagens das quais estão falando na estrofe que você escolheu. (Estrofes são as partes do poema. Nesse poema temos 3 estrofes). Escolha uma e capriche!

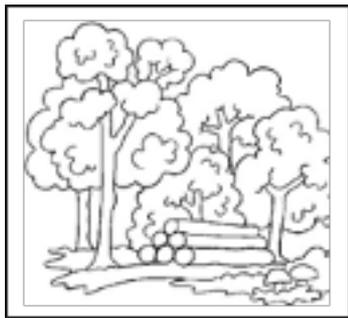
C). Agora marque um X mostrando a estrofe que você escolheu:

() Primeira () Segunda () Terceiro

3- Observe o poema Meu Brasil, e pinte abaixo os quadrinhos com os adjetivos que sejam iguais aos do poema.

Bela	Linda	Bonita	Grande
Triste	Maravilhosos	Pequena	Ilustre
Amada	Querida	Imenso	Formosa

4- Observe as imagens de alguns patrimônios do Brasil, depois escreva o nome e pinte.



A) Escreva uma frase para cada uma das imagens com dois Adjetivos. Exemplo: Minha casa é bela e pequena.

- 1.
- 2.
- 3.

5- Vamos brincar com os Adjetivos pátrios? Leia as frases e veja qual é o adjetivo pátrio ideal para cada uma delas.

Cearenses Baiano Brasileiro Guamareense

A) Quem nasce no Brasil é: .

B) Se nasci em Guamaré, sou: .

C) Meu primo é natural da Bahia, ele é: .

D) Os turistas são do Ceará, eles são: .

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Realizar atividade das questões 1, 2 e 3 no livro didático de Matemática, nas páginas 121 e 122, de acordo com as orientações;
- Observar bem as imagens dos livros e, logo em seguida, responder as questões A, B, C e D na página 121;
- Identificar as quantidades de livros em cada pilha - página 121;
- Resolver a questão, usando a multiplicação e adição, para encontrar o resultado da situação - página 121;
- Observar os vasos e os arranjos de flores e responder à questão 2 - página 121;
- De acordo com o álbum ao lado, responder as letras A, B, e C da questão 3 - página 122.
- Resolver situações problemas com adição e subtração.



.....

1) Resolva as situações problemas:

a) Pedrinho foi participar do desfile de sete de setembro distribuindo bandeirinhas. Primeiro ele pegou 3 caixas de bandeiras com uma dúzia cada. Quantas bandeiras Pedrinho pegou?

b) Destas bandeiras, 24 eram do Brasil e o restante do estado de São Paulo. Qual o total de bandeiras de São Paulo?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema e responder as alternativas;
2. Marcar a alternativa correta;
3. Observar o mapa do Brasil e responder ao que se pede;
4. Ler a música e responder ao que se pede;
5. Pintar o desenho;
6. Observar a charge;
7. Circular a questão correta;
8. Pintar o lado da balança, que na opinião do aluno, pesa mais na vida dos brasileiros.

.....

1- Com a ajuda de um adulto, leia o poema abaixo.



MINHA TERRA ENCANTADA

Brasil país encantado, cheio de tantas belezas,
Com cidades maravilhosas, feliz com toda riqueza,
Rios, praias tão belas nosso Brasil Brasileiro,
País querido e amado, distribuídos em vinte e sete estados,
Trazendo em sua bandeira as cores da felicidade.

Agora responde:

a) Qual o nome do nosso país?

b) Em que cidade (município) brasileira você mora?

c) Qual estado brasileiro está localizado a cidade que você mora?

3. Marque com um “X” a resposta correta. Qual a capital do Brasil?

() Bahia () São Paulo () Brasília

4. Observe o mapa do Brasil e responda as questões abaixo.



a) Faça um “X” no mapa do Brasil onde fica o estado em que você mora.

b) Nosso país é formado por quantos estados?

c) Quais estados brasileiros começam com a letra “A”?

d) O Brasil está dividido em cinco regiões, quais são elas?

5. Leia a música abaixo com atenção e, em seguida, responda as questões.



Sete de Setembro, tão festiva data,
Foi a independência desta terra tão
Querida.

É uma grande data, para o meu
Brasil, que hoje está liberto e cheio
de encantos mil...

Viva, viva, viva a independência do
Brasil!

• **De acordo com a música responda:**

a) A que se refere a música?

b) O que se comemora dia 7 de setembro?

c) Por que no dia 7 de setembro o Brasil está em festa? Marque um "X" na resposta correta.

() Porque o Brasil ganhou a copa do mundo

() Porque o Brasil foi descoberto.

() Porque o Brasil tornou-se independente.

() Porque é o dia do soldado.

5. No dia 7 de setembro é costume hastear a bandeira brasileira. Faça um lindo colorido na cena de maneira que fique bem bonita.



6. Observe a charge abaixo, onde mostra uma situação cotidiana dos grandes centros urbanos do Brasil, como Rio de Janeiro e São Paulo.

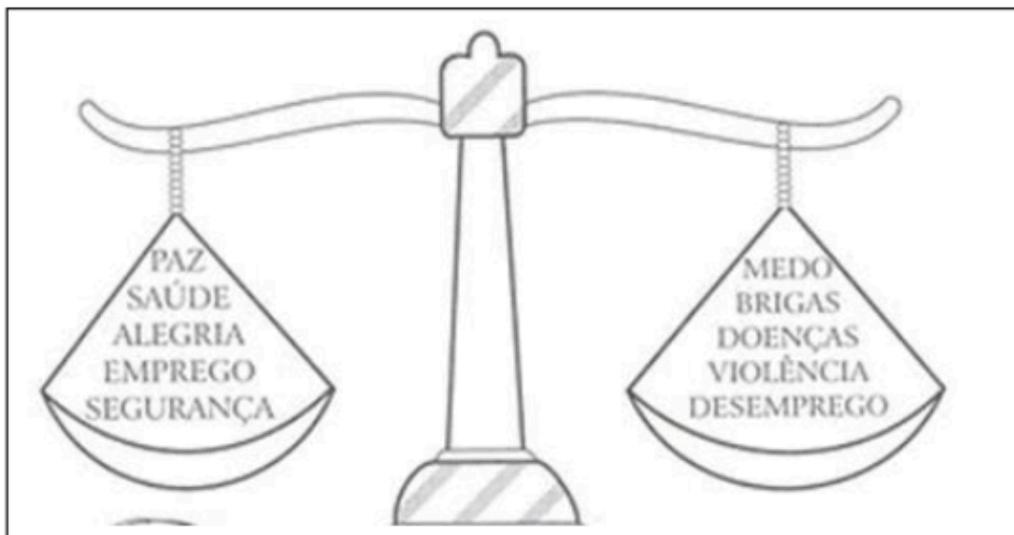


7. De acordo com a charge acima, circule a resposta correta.

Podemos afirmar que a situação da charge é um exemplo de desigualdade social porque:

- a) Os personagens apresentam roupas diferentes.
- b) Existem erros de português na fala da mulher.
- c) Enquanto um menino está ganhando um produto eletrônico, o outro tem que pedir dinheiro nos sinais de trânsito.

8. Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



Sem luta, união e consciência de classe não será possível reduzir a desigualdade e tornar o mundo e o Brasil mais justo e melhor!

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto;
2. Pintar de verde a resposta correta;
3. Responder o que se pede;
4. Representar, através de desenhos, os ambientes naturais citados;
5. Numerar os animais conforme o ambiente em que ele vive.

.....

1-Leia o trecho do texto abaixo e responda o que se pede.

CASAS E CASAS

(...) Todos têm sua casa.

A do passarinho é um ninho. A do tatu é um buraco.

A da lagarta, a formiga.

(...) O coelho mora na toca; (...)

O macaco mora no galho.

E o jacaré, na beira do rio.

Regina Villaça.Casas e casas. Coleção oficina de desenhos

2-Desenhe e escreva o nome de um animal terrestre, aquático e aéreo:

Terrestre

Aquático

Aéreo

3-Analise as imagens abaixo e marque um X nas características verdadeiras.

4-Escreva o nome dos animais:

5-Numere os quadros abaixo classificando os animais como terrestres, aquáticos e aéreos.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto;
2. Pintar de verde a resposta correta;
3. Responder o que se pede;
4. Representar, através de desenhos, os ambientes naturais citados;
5. Numerar os animais conforme o ambiente em que ele vive.

.....

1. Leia o texto abaixo:

Esse é o nosso Brasil brasileiro, terra que tanto amamos. Dona de uma grande diversidade natural, são aves dos mais diversos tipos e paisagens que encantam nossa visão. Aqui no nosso país, a poesia está na própria natureza, pois, só de olhar, você já reconhece toda nobreza das nossas riquezas naturais.



2. Na sua opinião, como nós devemos cuidar da nossa natureza tão bela?! Pinte de verde a resposta correta.

- Queimar todas as matas e destruir a natureza.
- Respeitar e cuidar bem da natureza, preservando os ambientes naturais.

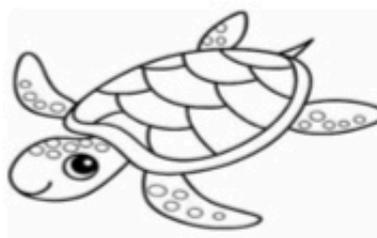
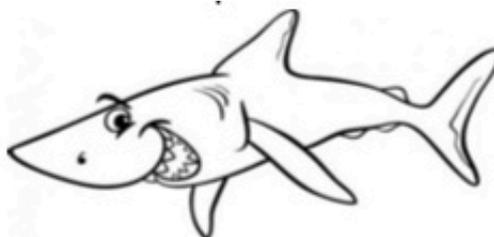
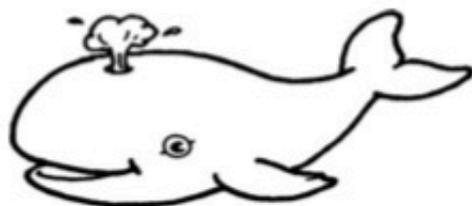
3. Assim é o nosso Brasil brasileiro, lindo e com muitas belezas naturais, a nossa linda Guamaré também é parte desse lindo país.



Imagem da praia do minhoto, Guamaré/RN.

a) As nossas praias possuem uma grande diversidade de alimentos. Escreva o nome de 04 alimentos que são retirados do mar:

b) No mar também temos muitos tipos de peixes e outros animais marinhos, escreva o nome deles nas imagens abaixo e pinte-os.



Represente, através de desenhos, alguns ambientes naturais de nosso país e observe que, em alguns, temos presença de água e outros de solo.



5. Numere os animais de acordo com o ambiente onde eles vivem.



MANGUEZAIS (1)

() PEIXE



MAR (2)

() ONÇA



FLORESTAS (3)

() CARANGUEJO



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o poema atentamente, e depois responder as questões;
- 2- Completar a cruzadinha com a modalidade esportiva indicada;
- 3- Escrever o nome de cada modalidade esportiva.

.....

1-Leia o poema atentamente e depois faça o que se pede:

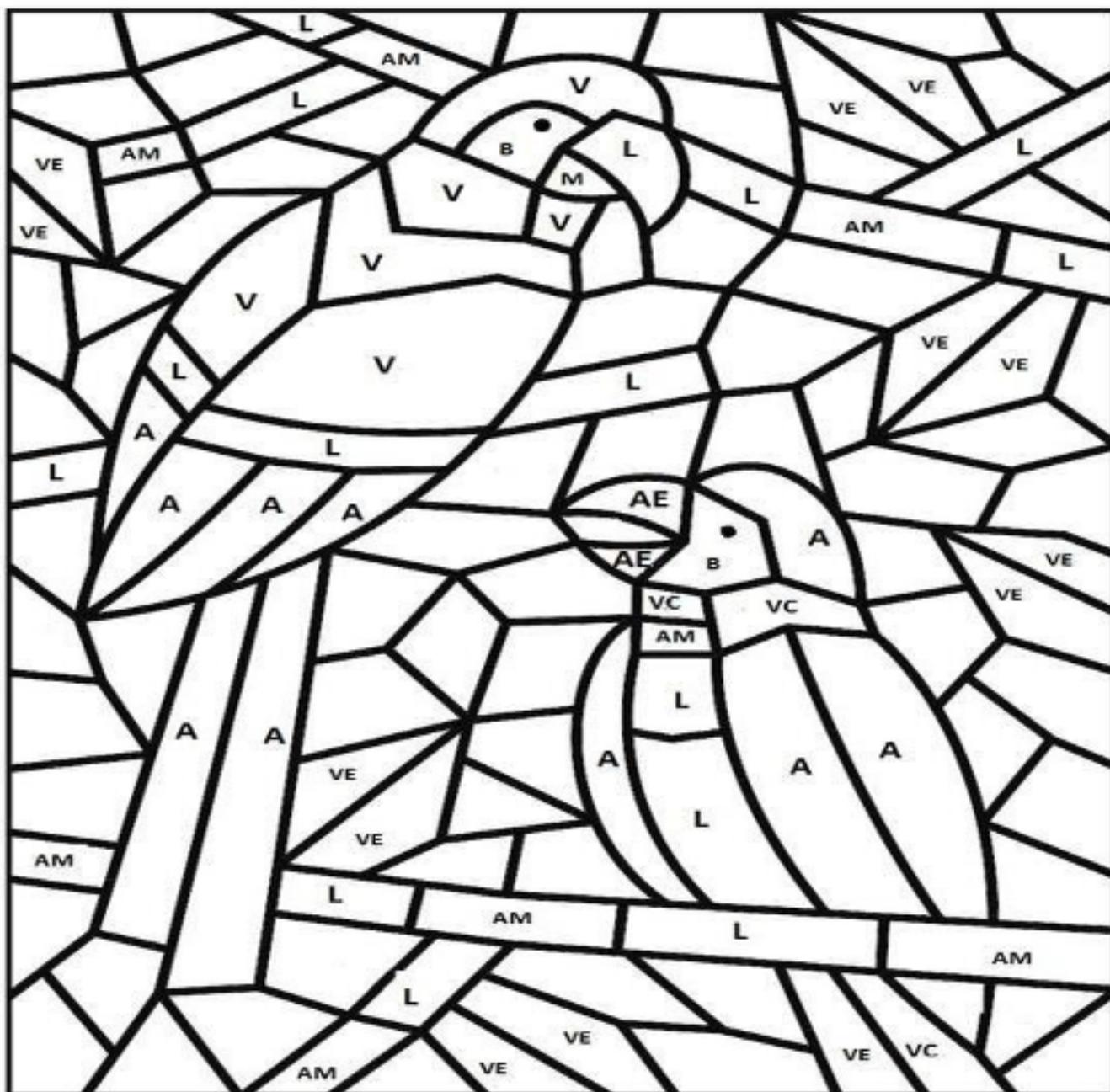
Meu Brasil brasileiro possui fauna e flora
De beleza incontestável
A flora representa as plantas como
Diversos vegetais de forma irrefutável
A fauna representa os animais
Numa abundante variedade de vida
Com toda essa riqueza que compreende
Nossa floresta desenvolvida.



Meu Brasil brasileiro também tem um
Povo alegre e rico por natureza
Gente amante de esporte e cheio de destreza
Praticante de esporte e de atividades físicas
Junto da natureza como fórmula absorvida
Para manter o corpo saudável
E ter qualidade de vida.



2- Pinte o mosaico com imagem que representa a fauna e a flora brasileira; colorir de acordo com as cores indicadas abaixo do desenho.

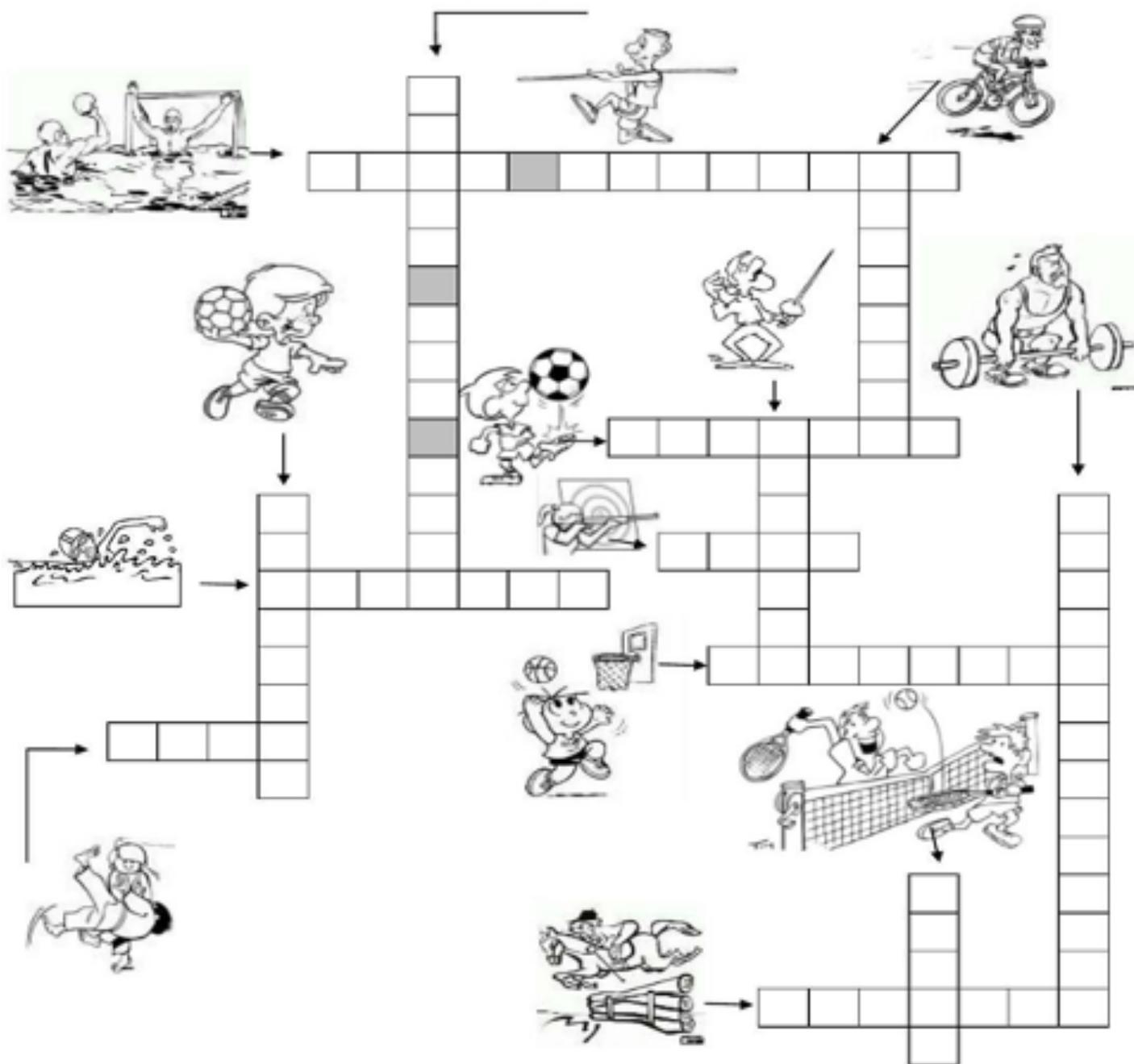


OBSERVAÇÃO: o mosaico do desenho que não estiver com letra permanecerá em branco.

VE Verde Escuro VC Verde Claro AE Azul Escuro AC Azul Claro

L Laranja A Amarelo V Vermelho AM Marrom (letra AM/M)

3- Complete a cruzadinha com o nome da modalidade esportiva indicada.



POLO - AQUÁTICO SALTO - COM - VARA HANDEBOL NATAÇÃO

CICLISMO ESCRIMA FUTEBOL ARCO VOLEIBOL

TÊNIS HIPISMO HALTEROFILISMO JUDÔ

Você pratica algum desses esportes ou pratica alguma atividade física?

4 - Escreva o nome de cada modalidade esportiva



Futebol - Corrida - Judô - Tênis de mesa - Capoeira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

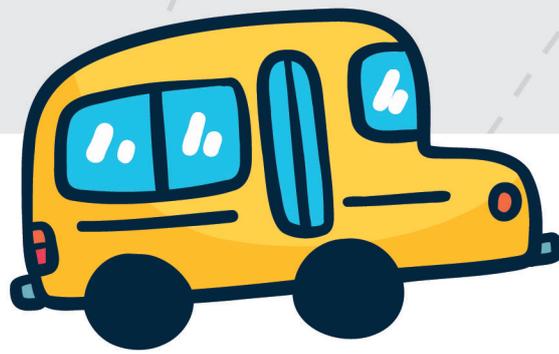
Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Julielma Melo de Freitas da Mata

Maria Goretti Silva de Medeiros

Maria Cristina Antônia da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

