

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

11

Anos
Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler o texto AQUARELA DO BRASIL para responder as questões das letras de A a D;
2. Marcar com um x a alternativa correta;
3. Pintar de azul a palavra que identifica o texto;
4. Formar palavras com as sílabas;
5. Escrever o nome dos animais corretamente.

.....

1. Leia o texto atentamente, depois responda o que se pede.

AQUARELA DO BRASIL

(Ary Barroso)

BRASIL!
MEU BRASIL BRASILEIRO
MEU MULATO INZONEIRO
VOU CANTAR-TE NOS MEUS VERSOS
O BRASIL, SAMBA QUE DÁ
BAMBOLEIO, QUE FAZ GINGAR
O BRASIL DO MEU AMOR
TERRA DE NOSSO SENHOR.

ESSE COQUEIRO QUE DÁ COCO
ONDE EU AMARRO MINHA REDE
NAS NOITES CLARAS DE LUAR
POR ESSAS FONTES MURMURANTES
ONDE EU MATO A MINHA SEDE
ONDE A LUA VEM BRINCAR
ESSE BRASIL LINDO E TRIGUEIRO
É O MEU BRASIL BRASILEIRO
TERRA DE SAMBA E PANDEIRO.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAL O NOME DO COMPOSITOR DA MÚSICA?

C) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL?

D) ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ GOSTOU NO TEXTO.

2. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

* O BRASIL É RECONHECIDO COMO A TERRA DO?

- A) () CINEMA
- B) () BAMBOLÊ
- C) () SAMBA E PANDEIRO



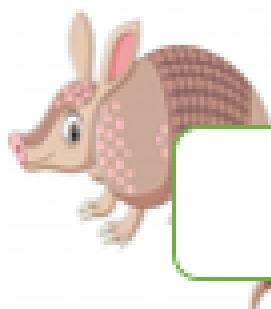
3. PINTE DE AZUL A PALAVRA QUE IDENTIFICA O TEXTO ACIMA.

- A) MÚSICA
- B) TIRINHA
- C) RECEITA

4. ORGANIZE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS.

BRA MU TO SIL LA RO SI LEI
GAR GIN QUEI CO DE SE TO MA
CAR BRIN DEI PAN SAM

5. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS CARACTERÍSTICOS DA FAUNA BRASILEIRA.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Marcar um x na resposta correta;
2. Observar as figuras geométricas e responder o que se pede;
3. Resolver os problemas matemáticos;
4. Calcular as operações matemáticas de adição e subtração.

.....

7 DE SETEMBRO: DIA DA INDEPENDÊNCIA DO MEU BRASIL, BRASILEIRO



1. MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

A) QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTAMOS NA NOSSA BANDEIRA?

- () CILINDRO, TRAPÉZIO E TRIÂNGULO;
- () RETÂNGULO, LOSANGO E CÍRCULO;
- () PENTÁGONO, HEXÁGONO E TRIÂNGULO

2) OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E RESPONDA.

A) A ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA PRECISA CONFECCIONAR 3 BANDEIRAS DO BRASIL. QUANTOS RETÂNGULOS, LOSANGOS E CÍRCULOS, A ESCOLA PRECISARÁ PARA FAZER AS BANDEIRAS?

B) A COSTUREIRA COBROU \$50,00 (CINQUENTA REAIS) POR CADA BANDEIRA. QUANTO A ESCOLA PAGARÁ NO TOTAL?

3) A ESCOLA DE MARIA ESTAVA SE ORGANIZANDO PARA O DESFILE DE 7 DE SETEMBRO. A TURMA DELA FICOU COM O TEMA DO ÍNDIO. OBSERVE O QUE MARIA TINHA DE MATERIAL DISPONÍVEL E REPONDA:

MATERIAL	QUANTIDADES
	7
	5
	6
	10

B) O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA DE MARIA SÃO DE 15 ALUNOS, QUANTAS FANTASIAS ELA IRÁ PRECISAR PARA TODOS PARTICIPAREM DO DESFILE?



C) QUANTOS MATERIAIS MARIA TEM AO TODO?

4) CALCULE O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

*** ADIÇÃO**

A) $11 + 9 =$

D) $21 + 4 =$

B) $3 + 12 =$

E) $29 + 11 =$

C) $5 + 10 =$

F) $34 + 16 =$

*** SUBTRAÇÃO**

A) $10 - 5 =$

D) $5 - 4 =$

B) $8 - 3 =$

E) $9 - 3 =$

C) $20 - 7 =$

F) $32 - 6 =$

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a história em quadrinhos;
 2. Marcar as respostas certas;
 3. Pintar e responder ao que se pede;
 4. Responder ao que se pede.
-

1.COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E DEPOIS PINTE:



2. MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA DAS ALTERNATIVAS ABAIXO:

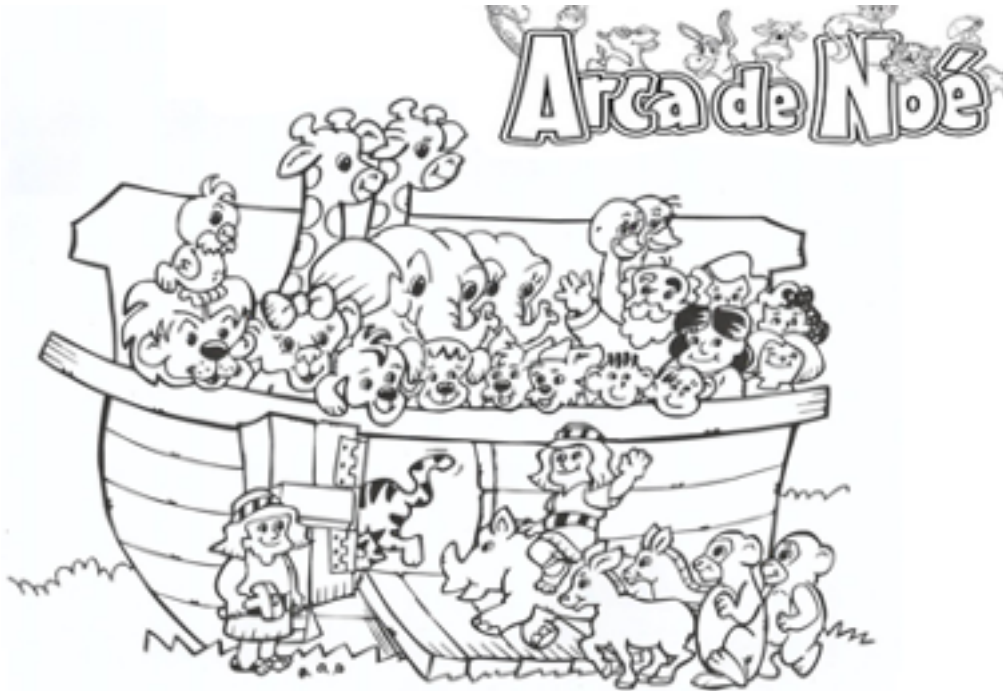
A) PROCLAMOU A INDEPENDENCIA DO BRASIL:

- D. JOSÉ
- D. JOÃO
- D. PEDRO

B) A DATA QUE FOI DECLARADA A INDEPENDENCIA DO BRASIL:

- 07 DE MAIO DE 1822.
- 07 DE SETEMBRO 1822.
- 07 DE JULHO DE 1822.

3. PINTE A IMAGEM E, EM SEGUIDA, RESPONDA AS ALTERNATIVAS ABAIXO.



A) QUEM CONSTRUIU A ARCA?

- PAULO
- JOSÉ
- NOÉ

B) O QUE DEUS PEDIU QUE COLOCASSE NA ARCA?

- UM CASAL DE CADA ESPÉCIE.
- UMA ESPÉCIE DE CADA.

C) O QUE HOVE NO PERÍODO EM QUE ELAS FICARAM DENTRO DA ARCA?

- BRIGAS
- MUITA CHUVA
- TERREMOTO

4. QUEM NASCE NO BRASIL É?



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto;
2. Procurar as palavras que se pede;
3. Marcar um X nas aves vistas pelo aluno;
4. Pintar o que se pede;
5. Ler o texto;
6. Pintar a cena e responder as alternativas.

.....

1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA O TEXTO ABAIXO:

HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA **SAÚDE** DEVEMOS
DE O CORPO CUIDAR
TOMAR BANHO DIARIAMENTE
E ROUPAS USAR.



MANTER AS **MÃOS** BEM LAVADAS
E AS **UNHAS** SEMPRE CORTADAS
LAVAR AS FRUTAS E VERDURAS
ANTES DE SEREM USADAS.



COMER SEMPRE NA HORA CERTA
E OS **DENTES** ESCOVAR
AO **DORMIR**, AO ACORDAR.
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.



SEMPRE **ESPORTE** PRATICAR
E BEM CEDO LEVANTAR
BEBER **ÁGUA** FILTRADA
PARA AS DOENÇAS EVITAR.

2. AGORA, PROCURE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO, AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO.

S A Ú D E V U N H A S C
M W D E T E S T E B C O
Ã B J Ã G U A W R V N R
O Q L R T D O R M I R P
S E S P O R T E S B K O

3. OBSERVE COM ATENÇÃO E MARQUE COM UM X AS AVES QUE VOCÊ JÁ CONSEGUIU VER PRÓXIMO ÀS PRAIAS E RIOS DE GUAMARÉ.



VIRA PEDRA
()



MAÇARICO-DE-COSTA-BRANCA
()



MAÇARIQUINHO
()



BATUIRA-MELODIOSA
()



MARTIM PESCADOR
()



BATUIRUÇU-DE-AXILA-PRETA
()



GARÇA
()



TRINTA-REIS-BOREA
()

5. COM ATENÇÃO, PINTE O QUADRO ONDE DIZ QUE “PÁTRIA É: NOSSAS FLORESTAS, NOSSO VERDE E NOSSOS CAMPOS FLORIDOS.”.

O que é Pátria?

<p>Pátria é: Nossa terra,</p> 	<p>Pátria é: Nossas florestas, nosso verde...</p> 	<p>Pátria é: ☆ ☆ Nosso céu azul anil, nossa estrelas, nossa Lua...</p> 
<p>Pátria é: Nosso Sol radiante,</p> 	<p>Pátria é: Nossos rios, nosso mar...</p> 	<p>Pátria é: Nossos campos floridos..</p> 
<p>Pátria : Nossos pássaros multicores, nossos animais...</p> 	<p>Pátria é: Nossa gente...</p>  <p>Pátria não é ninguém: São todos.</p>	<p>É tudo que nos rodeia.</p>  <p>É ternura no coração! É tudo isso e muito mais!</p>

5. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA O TEXTO ABAIXO:

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

EXISTE UMA DIFERENÇA ENTRE OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS, POR EXEMPLO: OS SERES VIVOS NASCEM, ALIMENTAM-SE, CRESCEM, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM, COMO OS ANIMAIS, PLANTAS E SERES HUMANOS.



JÁ OS SERES NÃO VIVOS NÃO CRESCEM E SÓ SE MOVIMENTAM QUANDO SÃO ACIONADOS POR UM SER VIVO, MAS, QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.



6. PINTE A CENA ABAIXO. .



A) ESCREVA ABAIXO O NOME DOS SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS, QUE VOCÊ PODE IDENTIFICAR NA CENA ACIMA.

SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto apresentado pelo anjo, e responder o que se pede;
2. Ler o texto;
3. Reproduzir a imagem dentro do quadro e pintar;
4. Colar a bandeira do Brasil;
5. Pintar conforme as cores indicadas, recortar, montar e colar a bandeira do Brasil no espaço da questão número 4.

.....

1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA A FALA DO ANJO DA TURMA DA MÔNICA.



PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO, É
PRECISO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL,
HIGIENE PESSOAL, LAZER, DORMIR
BEM E FAZER ATIVIDADE FÍSICA.

AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS HORAS VOCÊ DORME POR DIA?

B) CITE UMA ATIVIDADE DE LAZER QUE VOCÊ PRÁTICA.

C) VOCÊ PRÁTICA ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA? ONDE?

D) VOCÊ PRÁTICA ALGUM DESSES ESPORTES ABAIXO? QUAL?

NATAÇÃO

CAPOEIRA

FUTEBOL

CICLISMO

BASQUETE

VÓLEI

JUDÓ

OUTROS QUAL? _____

E) CITE UMA BRINCADEIRA QUE PRECISAMOS MOVIMENTAR O CORPO PARA PRATICÁ-LA E ESCREVA ABAIXO.

2. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA O TEXTO ABAIXO:

TARSILA DO AMARAL

TARSILA DO AMARAL É A PINTORA MAIS REPRESENTATIVA DA PRIMEIRA FASE DO MOVIMENTO MODERNISTA BRASILEIRO. SUA OBRA DE ARTE PERTENCE À FASE PAU BRASIL. NESTA FASE, A PINTORA TARSILA EXALTAVA A NATUREZA TROPICAL, VALORIZAVA A BRASILIDADE, OS TIPOS HUMANOS COM OS CABOCLOS E OS NEGROS E A TRANQUILIDADE DAS PESSOAS DAS PEQUENAS CIDADES.



3. AGORA, TENDE REPRODUZIR A IMAGEM ACIMA, DENTRO DO QUADRO ABAIXO E PINTE DO JEITO QUE VOCÊ SABE.

4. COLE A BANDEIRA QUE VOCÊ MONTOU NO ESPAÇO ABAIXO.

COLE A BANDEIRA DO BRASIL AQUI!

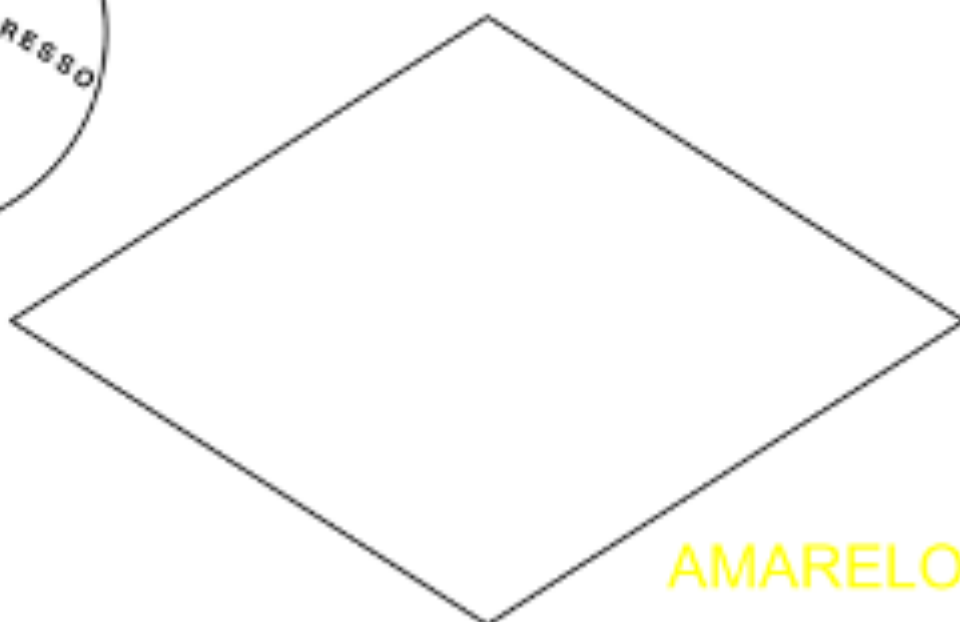
5. SEGUINDO AS CORES INDICADAS, PINTE, RECORTE E MONTE A BANDEIRA DO BRASIL ABAIXO E DEPOIS COLE-A NO ESPAÇO DA QUESTÃO DE NÚMERO 4.



VERDE



AZUL



AMARELO



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

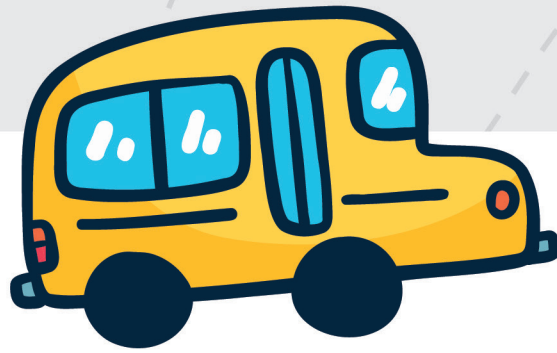
Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Fabrício Crispim do Nascimento

Francisco Clécio de Araújo Silva

Francisca das Chagas Evangelista



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

